

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 46»

Крамаренко Н.А.



**План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МАОУ «СОШ №46» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

№ п.п.	Содержание мероприятия	Сроки	Формат документа, результат	Исполнители
<b>I.</b>	<b>Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ</b>			
1.1.	Издание приказа об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Бармина Н.Г
1.2.	Издание приказа о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Бармина Н.Г
1.3.	Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Аналитическая справка	Бармина Н.Г
<b>II</b>	<b>Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>			
2.1.	Проведение ВПР в штатном режиме с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся	В соответствии с графиком проведения ВПР	Анализ проверочных работ. Информация.	Бармина Н.Г
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа	До 1 декабря 2020г.		Руководители ШМО, учителя

	результатов всероссийских проверочных работ прошлого года.			
2.3.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	Ноябрь – декабрь 2020г.	Информация	Зам.дир. по УВР Руководители ШМО, учителя
<b>III</b>	<b>Аналитический этап</b>			
3.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	до 1 декабря 2020 г.	Аналитическая справка Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Бармина Н.Г. Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений
<b>IV</b>	<b>Организационно-методический этап</b>			
4.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	до 1 декабря 2020	Приложение к рабочей программе по учебному предмету. Внесение в планируемые	Бармина Н.Г., Учителя-предметники, руководители

			<p>результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>школьных методических объединений</p>
4.2.	<p>Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования</p>	<p>до 1 декабря 2020</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) внесение в программу необходимых изменений, направленных на</p>	<p>Бармина Н.Г. Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений</p>

			<p>формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.3.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>до 1 декабря 2020</p>	<p>Технологические карты учебных занятий Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной</p>	<p>Бармина Н.Г. Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений</p>

			образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	до 1 декабря 2020	Технологические карты учебных занятий Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения и межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Бармина Н.Г, Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений
V	<b>Обучающий этап</b>			

Проведение учебных занятий по учебному предмету	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	<p>Технологические карты учебных занятий</p> <p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>Бармина Н.Г. Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений</p>	
<b>VI</b>	<b>Оценочный этап</b>			
6.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	до 31 декабря 2020 г.	<p>Положение о внутренней системе качества образования</p> <p>Внесение изменений в Положение о внутренней</p>	<p>Бармина Н.Г., Учителя-предметники, руководители школьных</p>

			<p>системе качества образования части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>методических объединений</p>
6.2.	<p>Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>15 ноября - 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение</p>	<p>заместитель директора по УВР учителя – предметники</p>

			планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
6.3.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Бармина Н.Г., Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений
6.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования организаций на уровне основного общего образования на	27 декабря. - 17 января 2021г.	Аналитический отчет Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Бармина Н.Г. Учителя-предметники, руководители школьных



	<p>на основе результатов Всероссийских проверочных работ, Проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p>		<p>образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>методических объединений</p>
<b>Рефлексивный этап</b>				
<p><b>VII</b> 7.1</p>	<p>Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных</p>	<p>27 декабря - 17 января 2021г</p>	<p>Аналитический отчет Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>