**Решение задач (рекомендации для родителей )**

**«Если хотите научиться решать задачи, то решайте их!»**

**Д. Пойя**

1. Задачу нужно внимательно прочитать (может быть и не один раз!) и после этого уяснить, что **любая задача** состоит из четырех частей:

1. **УСЛОВИЕ – это то, что ИЗВЕСТНО,**

2.  **ВОПРОС – это то, что надо НАЙТИ**

3.  **Решение**

4.  **Ответ**

В условии и вопросе Вы выделяете главные слова. Как правило, это действия: *было, приехали, купили, подарили, осталось* и т. п. Но главными словами могут быть и, например, два ребенка (*Маша и Миша, Петя и Сережа*) или два предмета (*магазины, ларьки, дома*) и т. п. На этом этапе важно, чтобы ребенок образно представил то, о чем говорится в задаче.

Затем надо показать ребенку смысл этих слов.

*Было, всего, купили, и, стало, на …больше* – эти слова указывают на сложение.

*Продали, уехали, осталось, на …меньше* – эти слова указывают на вычитание.

*Разложили, раздать, в … меньше* – это деление.

Если вопрос начинается со слов «На сколько…», то это указание на действие вычитания.

2. Решение любой, даже самой трудной задачи, подчиняется главному закону: **по двум данным находим третье.**

Подумайте вместе с ребенком: можно ли сразу ответить на поставленный вопрос, все ли нам известно для ответа на этот вопрос или что-то еще требуется узнать? Далее Вы помогаете ребенку выделить промежуточные вопросы в задаче. Ведь сколько ребенок вопросов найдет, столько и действий в этой задаче. Здесь важно обсудить, с помощью какого математического действия будете искать ответ на этот вопрос. Так составляется план решения задачи.

Особую роль в решении задач играет заключительный анализ решенной задачи, т. е. ребенку необходимо еще раз рассказать, как он решал задачу и почему выбрал то или иное математическое действие.

3. Если ребенку**трудно составить краткую запись**, попробуйте р**исовать**.

4. Все внимание на фразы! Математика тренирует внимательность, и самое главное, что ответ задачи скрыт в ее условии. **Ответ нужно списывать с вопроса. Ответ всегда начинается с числа.**

5.      И самое главное! Не ждите, что, выполнив с ребенком по одному упражнению из предложенных, Вы научите его решать задачи. Чтобы добиться успеха, все навыки нужно довести до автоматизма.

Предложите ребенку решить похожую задачу самостоятельно. …

*Очень рекомендуется график занятий «понемногу, но каждый день»*

Уверена, что Ваши дети полюбят решать задачи. Успехов!