

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46»

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
от. 27.08.2020 г.,
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора от 31.08.2020 г. № 78/6
Директор МАОУ «СОШ №46»: Крамаренко
Н.А.Крамаренко

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации обучения на дому для обучающихся
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №46»**

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке организации обучения на дому для обучающихся МАОУ «СОШ №46», осваивающих основные общеобразовательные программы (далее – Положение) является локальным актом МАОУ «СОШ №46» (далее - образовательная организация), определяющим правила регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся), в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различных форм организации образовательной деятельности (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в образовательной организации, занятия в группе), с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), а также индивидуальной программы реабилитации.

1.2. Положение разработано в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995, № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», статьей 5 Закона Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области», СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.3286-15

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом МАОУ «СОШ №46».

1.3. Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – основные общеобразовательные программы) на дому осуществляется для следующих категорий:

- 1) дети-инвалиды;
- 2) обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении.

1.4. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) в письменной форме на имя руководителя образовательной организации.

1.5. Родители (законные представители) предоставляют в образовательную организацию следующие документы:

- 1) заявление на имя директора образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому;
- 2) заключение врачебной комиссии медицинской организации;
- 3) индивидуальную программу реабилитации инвалида (при наличии);

1.6. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по основным образовательным программам на дому. Родители (законные представители) обучающегося обязаны создавать необходимые условия для обучения ребенка на дому.

1.7. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различных форм организации образовательной деятельности (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в образовательной организации, занятия в группе), с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальных программ реабилитации инвалидов (при их наличии).

1.8. На основании предоставленных документов родителями (законными представителями) в образовательной организации:

- 1) издается приказ об организации обучения на дому по каждому конкретному обучающемуся;
- 2) заключается с родителями (законными представителями) договор в соответствии с п. 1.6 настоящего Положения;
- 3) разрабатывается и утверждается приказом индивидуальный учебный план, составленный в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными

- программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося и согласовывается с родителями (законными представителями);
- 4) согласовывается с родителями (законными представителями) расписание занятий, график промежуточной аттестации;
 - 5) предоставляются обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время всего периода обучения;
 - 6) предоставляются специалисты из числа педагогических работников образовательной организации;
 - 7) оказывается обучающемуся психолого-педагогическая поддержка, необходимая для освоения основных общеобразовательных программ;
 - 8) осуществляется безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
 - 9) привлекаются при необходимости специалисты организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;
 - 10) осуществляется контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому;
 - 11) проводится промежуточная, итоговая и государственная итоговая аттестация обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;
 - 12) выдается обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.9. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или периоде обучения.

2. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

- 2.1. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом по школе.
- 2.2. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии). Обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-

педагогической комиссии, а также индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

2.3. Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

2.4. Обучение на дому – условие организации учебной деятельности, в связи с чем обучающиеся, которые переведены на обучение на дому, являются полноправными участниками образовательной деятельности образовательной организации.

При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1) обучение в помещениях образовательной организации;
- 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в которые зачислен обучающийся;
- 3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений.

2.5. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

2.6. При организации обучения на дому классный руководитель обучающегося на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителях) в классном журнале. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, пройденная тема (содержание изучаемого материала), количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

2.7. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по УВР. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. В случае болезни ученика учитель обязан отработать не проведенные часы. Сроки согласовываются с родителями обучающегося.

3. Аттестация обучающихся

3.1. Освоение обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося.

3.2. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном носителе. В журнале учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания). Четвертные и годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи напротив фамилии обучающихся на индивидуальном обучении не допускаются.

3.4. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, в следующий класс производится по решению педагогического совета приказом по школе.

3.5. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, формах и сроках, установленных законодательством.

3.6. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, МАОУ «СОШ №46» выдает документ об образовании.

3.7. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, МАОУ «СОШ №46» в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении.

4. Финансирование организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

4.1. Финансирование расходов, связанных с проведением учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных образовательных организациях;

4.2. Контроль за расходованием образовательной организацией бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации обучения по основным общеобразовательным программам детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях, осуществляется учредителем.