

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете школы
Протокол № 4 от 26.03.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МАОУ «СОШ №46»
№ 37/4 от 16.03.2020г.
Крам Н.А.Крамаренко



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ « СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №46»
(МАОУ «СОШ №46»)**

ПО СОСТОЯНИЮ С 01.01.2019 по 31.12.2019г.

2020 г.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование образовательной организации в соответствии Уставом:	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии Уставом:	МАОУ «СОШ №46»
Место нахождения образовательной организации (в соответствии с Уставом):	Юридический адрес - 624390, Свердловская область, Верхотурский район, поселок привокзальный, ул. Станционная, 11. Фактический адрес - 624390, Свердловская область, Верхотурский район, поселок привокзальный, ул. Станционная, 11.
Тип Учреждения	Автономное учреждение
Контактный телефон	8(34389) 2-29-8
Адрес электронной почты	sr_46@mail.ru
web-Сайт	https://vtur46.uralschool.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 66ЛО1 №0000416 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный №17169 17.04.2014 выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	Серия 66АО1 №0002629 от 12.05.2016 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный №8997, действительно до 12.05.2028 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 66 № 006157730
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 66 № 007847982
Устав общеобразовательного учреждения	Утвержден постановлением Администрации ГО Верхотурский №1169 от 29.12.2015 года
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	1) Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МАОУ «СОШ №46» 2) Постановление Администрации ГО Верхотурский от 31.10.2012 №1264 «О создании МАОУ «СОШ №46» путем изменения типа МКОУ «СОШ №46»
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Государственный регистратор: Кадастровый номер: 66:09:0201005:10 (п. Привокзальный, ул. Станционная, 11)
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	В наличии
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	В наличии
Учредитель	Муниципальное образование ГО Верхотурский, полномочия осуществляет Администрация ГО Верхотурский

1.2.Режим работы образовательных организаций

В школе пятидневная рабочая неделя, занятия проводятся в одну смену, вторая половина дня занята внеурочной деятельностью, занятиями в кружках и секциях дополнительного образования, занятиями в ГПД.

Начало учебного года – 2 сентября 2019

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы, 5-9 классы, 11 класс – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть – 8 недель

2 четверть – 8 недель

3 четверть – 10 недель

4 четверть – 9 недель

Продолжительность каникул:

Осенние – 10 календарных дней

Зимние – 12 календарных дней

Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса – 7 календарных дней

Весенние – 8 календарных дней

Летние – 94 календарных дня.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последние 2 недели учебного года

Расписание звонков

	1,2а, 2б	2а,4а,4б	5а,5б, 6а,6б, 7а,7б	8а, 8б,9а,9б, 11
1 урок	8.30 - 9.10	8.30 - 9.10	8.30 - 9.10	8.30 - 9.10
2 урок	9.20 - 10.00	9.20 - 10.00	9.20 - 10.00	9.20 - 10.00
3 урок	обед	10.10 - 10.50	10.10 - 10.50	10.10 - 10.50
3 (4) урок	10.30 - 11.10	обед	11.00 - 11.40	11.00 - 11.40
4 (5) урок	11.20 - 12.00	11.20 - 12.00	обед	11.50 - 12.30
5 урок	12.10 - 12.50	12.10 - 12.50	12.10 - 12.50	обед
6 урок		13.00 – 13.40	13.00 – 13.40	13.00 – 13.40
7 урок			13.50 - 14.30	13.50 - 14.30

1.3. Структура контингента обучающихся МАОУ «СОШ №46»

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего в ОО
Количество классов	7	10	1	18
Количество обучающихся	130	151	10	291
Количество выпускных классов	2	2	1	5
Количество обучающихся выпускных классов	45	31	10	86

1.4. Реализация образовательных программ

№п/п	Реализуемые образовательные программы	Количество обучающихся по данным программам
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	113
2	Основная общеобразовательная программа основного	134

	общего образования	
3	Образовательная программа среднего общего образования	10
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	5
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	6
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	9
8	Дополнительная общеобразовательная программа	33
9	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАОУ «СОШ №46»

2.1. Характеристика системы управления образовательной организации

Под управлением понимается деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, анализ и подведение итогов на основе достоверной информации.

Управление в МАОУ «СОШ №46» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МАОУ «СОШ №46» представляет специфический вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МАОУ «СОШ №46» осуществляется программно-целевым методом. Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 3 уровня:

- уровень стратегического управления;
- уровень административного управления;
- уровень оперативного управления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На **первом уровне** наряду с директором, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы, сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей;

В школе действует Совет обучающихся

Второй уровень организации структуры управления – административный уровень. Основная функция – организация образовательного процесса в школе с четким разграничением обязанностей заместителей директора. На данном уровне активны такие субъекты управления, как Совещания при директоре, Совещания при завучах, чьи функции определены локальными актами.

Третий уровень организации структуры управления – уровень учителей, классных руководителей, руководителей творческих объединений, школьных методических объединений – уровень оперативного управления.

На данном уровне работают школьные методические объединения, творческие группы, работа которых определена приказом по школе и положениями. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность ВШК; внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательного процесса.

<p>Режим управления МАОУ "СОШ №46" (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.)</p>	<p>Управление образовательной организацией происходит в режиме функционирования. Под управлением понимается деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, анализ и подведение итогов на основе достоверной информации</p>
<p>Приоритеты развития системы управления образовательной организацией</p>	<p>Приоритетные направления развития Системы управления образовательной организации - внедрение в управление школой взаимодействия, сотрудничества, рефлексивного управления, внутришкольного менеджмента. Управление строится на основе уважения, доверия к сотрудникам, создания для них ситуаций успеха, создание условий для творческого роста и самосовершенствования.</p>
<p>Наличие приказов руководителя образовательной организации по основной деятельности, по личному составу</p>	<p>В документации ОО Учреждения содержатся книги приказов: - по основной деятельности, издаваемые директором школы, служат для обеспечения основной и оперативной деятельности ОО. Данные приказы выпускаются в целях реализации принимаемых управленческих решений; - по личному составу, в которой указывается: приём, перемещение, увольнение, предоставление отпусков, финансовые вопросы, касающиеся начисления заработной платы сотрудников. Приказы по личному составу регистрируются в книге регистрации приказов. Ответственность за своевременное ведение указанной документации несёт директор школы.</p>
<p>Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений</p>	<p>ОО самостоятельна в принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством РФ, Свердловской области, Уставом. ОО принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую ОО (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ, Свердловской области и в порядке, установленном Уставом. Локальные нормативные акты утверждаются директором и принимаются</p>

	коллегиальными органами ОО в соответствии со своей компетенцией.
Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении образовательной организации	В школе осуществляется комплексное использование автоматизированных информационных систем в целях предоставления государственных и муниципальных услуг сферы образования в электронном виде, развития электронного документооборота и автоматизации управления образовательной деятельностью организации.
Организация информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования	На первом этаже школы оформлены стенды:

В 2019 учебном году проведено 3 заседания Совета школы, где обсуждались следующие вопросы: доклад о деятельности школы в 2018-2019 учебном году, согласование плана работы школы, об утверждении списков детей на бесплатное питание.

В 2019 году проведено 3 общешкольных родительских собраний.

В 2018 учебном году проведено 12 заседаний педагогического совета, где обсуждались следующие вопросы:

Январь	Современные требования к качеству урока – ориентир модернизации урока. Конструирование урока в контексте ФГОС ООО
Март	1. Информация о запрете использовать учебно-методические пособия, выпущенные организациями, не входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, установленный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 2. Обсуждение и принятия Положения о порядке самообследования в МАОУ «СОШ №46»
Апрель	Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования МАОУ «СОШ №46»
Май	1. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся IX класса, освоивших образовательные программы основного общего образования. 2. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования 3. О переводе в следующий класс обучающихся I – III, V – VIII классов 4. О допуске к обучению на следующем уровне обучающихся IV классов
Июнь	1. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним. 2. О выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним.
Август	1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2019 – 2020 учебный год 2. Принятие Плана работы школы на 2019 – 2020 учебный год
	3. Принятие календарного учебного графика на 2019 – 2020 учебный год. 4. О назначении педагогической нагрузки в 2019 – 2020 учебном году. 5. Принятие образовательных программ школы, учебного плана школы,

	рабочих программ по учебным предметам. 6. Об утверждении плана воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году
Сентябрь	О выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним.
Октябрь	1. Адаптация учащихся 5 класса 2. Организация работы с одаренными высокомотивированными учащимися 3. Анализ деятельности ОО за 1 четверть 2018-2019 учебного года 4. Анализ выполнения учебных программ
Декабрь	1. Анализ деятельности ОО за 2 четверть, 1 полугодия 2019 – 2020 учебного года 2. Задачи воспитательной работы на 2 полугодие 2019 – 2020 учебного года. 3. Организация работы с низкомотивированными учениками 4. Рассмотрение и принятие локальных актов ОО

2.2. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе
Коллектив МАОУ «СОШ №46» возглавляет администрация:

ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
Крамаренко Наталья Анатольевна	директор	высшее	соответствие занимаемой должности	лет
Бармина Наталия Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	лет
Косарева Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по ВР	высшее	соответствие занимаемой должности	лет
Сидорова Светлана Анатольевна	Заместитель директора по АХЧ	высшее	без категории	лет

2.3. Взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности

№	Наименование организации- партнера	Наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.
1	ГАОУ СО СО «КЦСН Верхотурского района»	Соглашение о взаимодействии
2	МБУ ДО ДЮСШ	Договор сетевого взаимодействия
3	МБОУ ДО «ДС №17»	Договор о сотрудничестве

2.4. Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической служб образовательной организации

В состав социально - психологической службы МАОУ "СОШ №46" входят:

- социальный педагог
- педагог - психолог
- учитель-логопед
- тьютор
- классные руководители (участвуют по необходимости);
- учителя - предметники (участвуют по необходимости);

Основное назначение службы - это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Цель психолого-педагогического обеспечения деятельности образовательного учреждения – создание наиболее благоприятных условий для обучения и развития учащихся и профессионального роста педагога, психологического благополучия всех участников образовательного процесса.

Задачи: поддержание на должном уровне морально-психологического состояния участников образовательного процесса; достижение единства и непрерывности воспитания и обучения; соответствие модели, алгоритма и технологии психолого-педагогического обеспечения деятельности образовательного учреждения требованиям нормативных документов, научно-методическим рекомендациям; обеспечение высокой оперативности психолого-педагогического обеспечения и необходимости охвата психолого-педагогическим влиянием всех учащихся и персонала.

Выполнение задач психолого-педагогического обеспечения осуществляется посредством комплекса мероприятий:

- информационно-воспитательная работа
- социальная работа
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Социальная служба образовательного учреждения ориентирована на решение проблем социализации человека, его воспитание, защиту его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.

Основные **функции** социальной службы:

- выявление общих и частных социальных проблем, имеющих место в образовательном учреждении;
- изучение и диагностика индивидуальных особенностей обучающихся;
- оказание помощи работе учителя с учеником, группой, родителями;
- социальная защита обучающихся, имеющих проблемы;
- социальная защита группы, класса от отдельных лиц;
- социально-педагогическая оценка планируемых и проводимых воспитательных мероприятий; непосредственная подготовка социально-педагогических мероприятий;
- выявление личностно-педагогических возможностей учителя и оказание ему помощи;
- установление взаимодействия с органами социальной защиты, отделами по работе с несовершеннолетними, другими учреждениями в интересах решения социальных проблем учащихся.

Общее руководство деятельностью социальной службы осуществляет директор, который определяет стратегию развития, основные направления деятельности и задачи, осуществляет контроль за ходом их реализации. Имеется штат специалистов, способных решать задачи диагностики и задачи прикладной работы.

Деятельность службы осуществляется согласно годовому плану работы школы, а также в режиме ситуативного реагирования.

2.5. Содержание и организация работы сайта образовательной организации, обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов

В соответствии со ст. 29 ФЗ «Об образовании в РФ» в МАОУ "СОШ №46" создан и функционирует официальный сайт: <https://vtur46.uralschool.ru>

Целями создания сайта являются: обеспечение открытости деятельности Учреждения; реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности,

реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления Учреждением.

Создание и функционирование сайта направлены на решение следующих задач:

- оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде;
- формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Размещения информации на официальном сайте ОУ производится в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья №29. «Информационная открытость образовательных организаций»

Статья №97. «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

4. Постановление Правительства РФ от 15 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

5. Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования").

6. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в форме открытых данных».

7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

В течение года производился мониторинг наполненности сайта.

К концу учебного года наполненность сайта по результатам мониторинга составила 100%

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. В МАОУ «СОШ №46» приняты и введены в действие следующие документы:

Наименование документа	Выходные данные
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 26.08.2015 г. , введена в действие приказом №87/9 от 31.08.2015 г.
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 26.08.2015 г. , введена в действие приказом №87/9 от 31.08.2015 г.
Образовательная программа среднего общего образования	Принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 26.08.2015 г. , введена в действие приказом №87/8 от 31.08.2015 г.
Адаптированная основная общеобразовательная программа	Принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 26.08.2015 г. , введена в действие

образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	приказом №87/9 от 31.08.2015 г.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2019 г. , введена в действие приказом №99/23 от 02.09.2019
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2019 г. , введена в действие приказом №99/23 от 02.09.2019
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2019 г. , введена в действие приказом №99/23 от 02.09.2019
Рабочие программы педагогов образовательной организации (их соответствие основным образовательным программам и локальным актам образовательной организации)	Рабочие программы педагогов рассмотрены на заседании школьных методических объединений, приняты на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 29 августа 2019 г), утверждены приказом директора школы от 02.09. 2019 г. № 99/20 Рабочие программы соответствуют основным образовательным программам и локальным актам ОО. Общее количество программ соответствует учебному плану школы на учебный год. Рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

3.2.Механизмы определения списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии со статьей 35 и ст18. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Распоряжением Комитета по образованию от 06.11.2013 № 2585-р «Об утверждении Порядка предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания», Письмом Минобрнауки России от 16.05.2018 N 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

Список включает учебные пособия организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Список формируется с целью стабильного поэтапного комплектования учебного фонда библиотеки для реализации прав обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с образовательной программой МАОУ «СОШ №46». Включает учебники, учебные пособия, имеющиеся в библиотеке МАОУ «СОШ №46».

Список призван обеспечить сохранение единого образовательного пространства, определяя в качестве условий формирования заказа на учебники реализацию принципов вариативности образования, преемственности содержания на всех уровнях общего образования.

В состав списка входят учебники, учебные пособия обеспечивающие реализацию обязательной части основной образовательной программы, части, формируемой участниками образовательных отношений.

МАОУ «СОШ №46» осуществляет выбор учебников, учебных пособий и несет ответственность за использование их в образовательной деятельности.

3.3. Анализ и состояние воспитательной работы

В МАОУ «СОШ №46» воспитательная работа ведется на основе составленной Программы воспитания на 2015-2020гг.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы в 2019 году стало: создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции, нравственной и правовой культуры, социальной ответственности;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель»

Направления работы:

Основные направления воспитания и социализации:

- спортивно- оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное- трудовое;
- гражданско-патриотическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в одно яркое ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Организация общешкольных традиционных и творческих дел была организована на основе нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных мероприятий стабилен. К ним охотно и с большим желанием готовятся все классные коллективы.

При проведении внеурочных мероприятий коллективом школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, диспуты, круглые столы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты и др.

Мониторинг включенности учащихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия МАОУ «СОШ №46»

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Класс	Результат участия
январь	Спортивная акция «Утро начинается с зарядки»	226	2-11	
февраль	Вечер встречи выпускников «Вечер школьных друзей приглашает»	126	11,9-а	
	Торжественная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества	9-а	4	
	Школьный Смотр строя и песни среди 2-4 классов	72	2-4	1 место – 2 «б» 2 место – 3 «а» и 3 «б» 3 место – 2 «а» и 4 «а»
	Школьный смотр строя и песни среди 5-9 классов	75	5, 6-е, 7-е, 8-б	1 место – 7 «а» 2 место – 6 «б» и 8 «б»
март	Праздничная линейка «Женщина. Весна. любовь»	187	1-11	
	Школьный конкурс армейской песни «Виктория»	184	1-е, 2-е, 3-а, 4-а, 5, 6-а, 7-е, 8-е	1 место-2 «а», 2 место – 2 «б» и 4 «а» Гран При – 1 «а» и 3 «а» 1 место – 6 «а» и 8 «а» 2 место – 7 «б» 3 место – 7 «а» Гран При – 10 класс
апрель	Безопасное колесо – 2019 (школьный этап)	20	4-е, 5, 6-е	1 место – 4-а 2 место – 6-а 3 место - 5
	Акция «Неделя без двоек»	176	5-11	
	Весенняя неделя добра «Забота»	198	4-11	
май	Музыкально-литературная композиция «Живая память»	220	1-11	
	Вахта памяти «К подвигу героев сердцем прикоснись»	310	1-11	
	Акция «Георгиевская лента»	20	8	Совместно с сотрудниками ГБДД Вертелецкой Н. М.
	Последний звонок «Прощай школа»	75	9,11	
	Конкурс рисунков Безопасная дорога глазами детей	136	ГПД	

	Праздничная программа «Карнавал дружбы»	268	1-8-е, 10	
июнь	Выпускной бал «Когда уйдем со школьного двора»	65	9,11	
	Безопасное колесо – 2019	8	4-6	2 место
сентябрь	Торжественная линейка «Опять настал учебный год, опять друзья, нас парта ждет»	293	1-11	
	Линейка, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы будем вечно помнить вас!»	202	1-11	
	Турслет «Золотая осень-2019»	292	1-11	3 место – 4-а 2 место – 1 место – 3 место – 7-а 2 место – 6-б 1 место – 9-а
	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	25	1, 4-а	Сотрудник ГБДД – Миронов С.С.
	Окружные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Защитники Отечества», посвященных памяти Героя России А.А.Туркина	8	8-а, 9-а, 11	1 место – метание гранаты (Павленко Д., Михайлов К.)
октябрь	Праздничный концерт «Мы любим вас учителя»	290	1-11	
	День самоуправления	290	1-11	
	Познавательная программа «Осень, осень в гости просим»	132	1-е, 2-е, 3-е, 4-е	
	Осенний бал «Осенние вытворяшки»	106	5-11	
ноябрь	Муниципальный конкурс «Подросток и закон» 14.11.19	10	9 «а», 11	1 место
	Очный этап конкурса «Лучший курсант военно-патриотического клуба (объединения) 21.11.19	2	Тестоедова Е. Михайлов К.	Васильковые береты, Грамоты за участие
	Интерактивная викторина, посвященная Дню Героев Отечества среди отрядов местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» 29.11.19	17		Литовских Денис - 1 место (сборка/разборка автомата) Заплатина Ульяна - 3 место (сборка/разборка автомата)
декабрь	Посвящение в пятиклассники	32		
	Посвящение в первоклассники	12		

Окружное торжественное мероприятие, посвященного Дню Героев России в г. Качканар	5		Тестоедова Е., Михайлов К., Ведерников М., Завьялов А., Чугаева А.
Муниципальное мероприятие, посвященное 25-летию начала чеченской компании	5		Одегов А., Михайлов К, Павленко Д, Щерблыкина Е., Литовских Д.
Муниципальный конкурс «Соревнования по военно-прикладным видам спорта», посвященный Герою Советского Союза Зайцеву Василию Григорьевичу. Снайперу-уральцу	4	9-а,11	
Интерактивная игра «Своя игра», по правилам ПДД	25	2-а	Победитель - Рязанов Александр
Конкурс поделок «Новогодний прикид для обыкновенной лампочки»		1-9	
Новогоднее представление «Новогодняя фантазия»	55	1-2	
	75	3-4	
	160	5-11	

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы. Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Работая совместно, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросла активность и интерес учащихся к различным творческим делам, социальным акциям. Ежегодно учащиеся МАОУ «СОШ №46» принимают активное участие в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Победители конкурсов и соревнований интеллектуальной направленности

Уровень	Наименование	Число участников
общероссийский	Олимпиада школьников «Основы православной культуры»	2
всероссийский	Конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!» Номинация: военно-историческая викторина «Герои нашего двора»	1
международный	Конкурс мир-олимп «В дебрях Всемирной паутины. Восьмой класс»	5
муниципальный	Правовая игра «Я молодой-выбор за мной»	8
муниципальный	Конкурс чтецов на иностранном языке	5
всероссийский	Конкурс «Если бы я был Президентом»	1
муниципальный	Игра по географии	4
Областной	Конкурс чтецов на русском и иностранных языках среди	2

	учащихся г.Нижнего Тагила и Свердловской области	
Областной	Очная сессия областной лесной школы на базе Экоцентра Дворца молодежи Уральского лесотехнического университета	4
муниципальный	Научно-практическая конференция «Люби и знай свой край родной»	2
всероссийский	Конкурс по творчеству А.Барто	6
региональный	13 региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	1
окружной	Конкурс чтецов на иностранных языках	1
муниципальный	Конкурс на английском языке «Брен-ринг по страноведению»	6
международный	Олимпиада «Эверест»	36
всероссийский	Олимпиада «Учи.ру»	65
всероссийский	Олимпиада «Эму-специалист»	6
всероссийский	Предметная олимпиада для школьников «Пятерочка»	15
всероссийский	Викторина «Знанию»	9
районный	Олимпиада «Юные интеллектуалы среднего Урала»	1
муниципальный	Научно-исследовательская конференция «Орешек знаний»	4
муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в ГО Верхотурский	2
всероссийский	Конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	17
всероссийский	Образовательный марафон «На встречу космосу»	4
международный	Викторина для детей с ОВЗ «Знайка»	6
всероссийский	Школьный тур олимпиады школьников – основы православной культуры	6
всероссийский	III онлайн-Олимпиада Юный предприниматель	3
муниципальный	Правовая игра «Мозговой штурм» в рамках проведения Дня правовой помощи детям	12
муниципальный	Интеллектуальный марафон «Вперед знатоки»	7
муниципальный	Интерактивная викторина, посвященная Дню Герое Отечества среди отрядов местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	2
муниципальный	Правовая игра «Час правовых знаний»	6
муниципальный	Интеллектуально-правовая игра «Подросток и закон»	21
всероссийский	Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	17
окружной	Турнир по шахматам	4
всероссийский	Олимпиада школьников «Основы православной культуры»	4
областной	Конкурс эссе «Когда я стану мэром города» среди учащихся выпускных классов школ г.Екатеринбурга и городов Свердловской области и учащихся средних профессиональных образовательных учреждений	1
муниципальный	Игра по физике «Знайка»	5

Победители конкурсов и соревнований творческой и спортивной направленности

Уровень	наименование	число участников
окружной	Третий этап XII Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». Дивизион «Север» (юноши и девушки)	24
муниципальный	Военно-спортивный турнир на переходящий кубок по ГО Верхотурский среди учащихся образовательных организаций ГО Верхотурский, посвященного 100-летию со дня рождения М.Т.Калашникова	12

муниципальный	Военно-спортивный турнир на переходящий кубок по ГО Верхотурский среди учащихся образовательных организаций ГО Верхотурский, посвященного 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова	10
всероссийский	Конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!» Номинация: военно-историческая викторина «Герои нашего двора»	1
муниципальный	Муниципальный конкурс «Наследники победителей»	10
ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	Соревнования по баскетболу среди 10-11, 9 классов, посвященный «Дню защитника Отечества»	6
муниципальный	Открытые соревнования по жиму лежа и силовым упражнениям, посвященным «Дню защитника Отечества»	6
ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	Соревнования по баскетболу среди 7-8 классов, посвященный «Дню защитника Отечества»	8
ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	Соревнования по баскетболу среди 6 классов, посвященный «Дню защитника Отечества»	12
муниципальный	Военно-спортивная игра «Зарничка» среди учащихся 4-6 классов образовательных организаций ГО Верхотурский	8
районный	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2019	6
областной	Очная сессия областной лесной школы на базе Экоцентра Дворца молодежи Уральского лесотехнического университета	4
областной	День открытых дверей. Базовый университет государственной корпорации «Росатом» Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». Технологический институт г.Лесной	6
всероссийский	Конкурс по творчеству А.Барто	8
муниципальный	Спортивный турнир «Силовое многоборье» среди вторых классов	10
муниципальный	Конкурс юных художников «Клякса»	4
муниципальный	Конкурс детского рисунка, приуроченного к Международному Дню космонавтики «Космос глазами детей» среди читателей Центральной детской библиотеки	12
муниципальный	Конкурс-ярмарка детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальные перезвоны»	33
муниципальный	VI фестиваль военно-патриотической песни «Свято чтим...», посвященного памяти А.Епифанова	17
муниципальный	Конкурс детского рисунка, посвященного 100-летию со дня рождения Пограничных войск России	6
муниципальный	Конкурс творческих проектов по образовательной области «Технология»	3
Всероссийский	Добровольческая интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	2
муниципальный	Спортивные состязания «Русский силомер»	11
муниципальный	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 74 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	28
муниципальный	Военно-патриотический конкурс чтецов «Вот они герои наши»	1
муниципальный	Муниципальный конкурс художественного слова для учащихся	8

	начальной школы «Читалочка»	
муниципальный	Соревнования «Кожаный мяч»	16
муниципальный	Выставка ДПИ «Волшебство своими руками»	6
международный	Конкурс «Светлый праздник Пасхи» номинация – пасхальный натюрморт	5
муниципальный	Спартакиада среди вторых классов на первенство ГБОУ СО «СОШ №2»	8
муниципальный	Легкоатлетическая эстафета среди вторых классов	12
муниципальный	Спортивное мероприятие посвященное 74-й годовщине со дня победы в Великой Отечественной войне	20
муниципальный	Фестиваль «Пушкин Fest» к 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина	28
окружной	Соревнования в окружном оборонно-спортивном лагере «Витязь-2019»	6
областной	Соревнования: эстафета и викторина ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Свердловской области» «Юный водник» в рамках акции «Вода – безопасная территория»	6
областной	«Оранжевое лето - 2019»	6
муниципальный	Легкоатлетический забег «Добро», в рамках празднования «Дня солидарности в борьбе с терроризмом»	20
окружной	Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Защитники Отечества», посвященных памяти Героя России Андрея Туркина	8
муниципальный	Выставка «Урожай года - 2019»	27
областной	Туристско-краеведческий Фестиваль обучающихся свердловской области «Исследователи земли - 2019»	10
областной	Школа краеведа эколога для экспедиционных отрядов, участвующих в реализации проекта «Родники»	10
муниципальный	Соревнования по ОФП	5
муниципальный	Открытое первенство по пионерболу среди начальных классов	12
всероссийский	Церемония награждения в рамках IV Всероссийской конференции по экологическому образованию «От экологического образования к экологии будущего»	6
муниципальный	Соревнования по ОФП среди вторых классов	12
муниципальный	Соревнования «Веселые старты»	8
районный	VII детский фестиваль традиционных уральских ремесел «Верхотурье мастеровое»	2
муниципальный	Выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Любимым мамам посвящается»	19
областной	Конкурс среди руководителей, педагогов и воспитанников военно-патриотических клубов (объединений), общественных организаций военно-патриотической направленности, действующих на территории Свердловской области в номинации: «Лучший воспитанник военно-патриотического отряда»	3
муниципальный	Районный фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Мы все можем!»	7
муниципальный	Соревнования по военно-прикладным видам спорта среди учащихся ОУ ГО Верхотурский в рамках мероприятий празднования посвященного Дню Героев Отечества	4
муниципальный	Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ»	9

всероссийский	Конкурс детского рисунка «95 лет Всероссийскому обществу охраны природы»	3
---------------	--	---

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей проводится согласно основных нормативных документов: Конвенция о правах ребенка; Декларация прав ребенка; Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Методическими рекомендациями Областной КДН и ЗП г. Екатеринбурга, 2014 г. «По организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально-опасном положении» и др.

Разработаны и реализуются программы и планы работ, предусматривающие мероприятия по предупреждению совершения учащимися преступлений и правонарушений:

- Программа - «Школа территория здоровья»;
- Программа - «Профилактика правонарушений»;
- План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми;
- План мероприятий по профилактике табакокурения;
- План мероприятий по профилактике алкоголизма;
- План мероприятий по профилактике наркомании и таксикомании, ВИЧ – инфекции;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения;
- Совместный план работы со следующими субъектами системы профилактики: ОП №33 ММО МВД России «Новолялинский», ТКДН и ЗП ГО Верхотурский, ГБУ СОН СО «ЦСПС и ДН».

Программы и планы направлены на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Реализуются через план воспитательной работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей.

Постоянно посещаются семьи «проблемных» учащихся членами Совета профилактики, членами родительского комитета классов, классными руководителями. В 2019 учебном году на учете в ТКДН и ЗП состоят 5 учащихся.

Категория	на 01.01. 2019г.	на 30.12. 2019г.
Общая численность учащихся на начало года	309	289
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	3	5
Количество родителей (законных представителей), отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	3	3
Количество несовершеннолетних состоящих на учете в ТКДН и ЗП	4	5
Количество учащихся состоящих на ВШУ	17	13
Количество детей из малообеспеченных семей	56	56
Дети из многодетных семей	93	93
Дети из неблагополучных семей	22	22
Дети – инвалиды	7	8
Дети «группы риска»	36	37
Дети из семей, где оба родителя не работают	13	20
Дети из неполных семей	53	53
Количество опекаемых учащихся	11	11

С данными детьми в учреждении проводится профилактическая работа: составлены планы индивидуальной профилактической работы; проводятся заседания Совета профилактики; диагностика и анкетирование учащихся, индивидуальные беседы, консультации, классные часы, психологические тренинги и совместные мероприятия с ПДН, КДНиЗП, ГБОУ ЦСПСиД

ГО Верхотурский; осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся. Классными руководителями много внимания уделяется вовлечению несовершеннолетних в творческую жизнь класса и школы. В целях профилактики безнадзорности в школе работают кружки и объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования для несовершеннолетних. С родителями обучающихся проводятся тематические родительские собрания, беседы, консультации, организуются встречи с представителями правоохранительных органов.

3.4 Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в МАОУ «СОШ №46» является:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В учреждении реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей (физкультурно-спортивной, научно-технической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественно-эстетической, эколого-биологической, культурологической, военно-патриотической).

Распределение дополнительных образовательных услуг по направленностям на 2019 год

направления дополнительного образования	наименование объединения, секции	руководитель	кол-во часов в неделю	класс	Итого часов в год
художественно-эстетическое	«Креативное рукоделие»	Елькина Ж.А.	2	3-7	72
	«Магия творчества»	Косарева Т.С.	1	1-4	36
военно-патриотическое	Отряд «Патриот»	Вачерова И.В.	3	5-11	108
научно-техническое	«Научные развлечения»	Позднякова О.Г.	2	5-7	72
	«Робототехника»	Бармина Н.Г.	2	1-4	72
	«Беспилотные летательные аппараты»	Позднякова О.Г.	2	7-11	72
	«Веб -программирование»	Степанова Л.А.	1	7-11	36
	«VR технологии»	Степанова Л.А.	4	5-11	144
естественнонаучное	«Интеллект+»	Абдулина К.В.	1	3-5	36
физкультурно-спортивное	«Шахматы»	Сухинина Л.А.	10	1-11	360
	«Волейбол»	Дятлова Л.А.	2	5-9	72
	«Баскетбол»	Беляева М.А.	2	5-7	72
	ОФП	Дятлова Л.А.	2	5-9	72
	«Подвижные игры»	Беляева М.А.	2	1-4	72
эколого-биологическое	Отряд «Адреналин»	Раченко Т.Ю.	3	5-11	108
культурологическое	«Зеленая лампа»	Бахтиярова Н.В.	1	1-4	36
	школьный музей	Бахтиярова Н.В.	2	2-9	5
социально-педагогическое	«Юный пожарный»	Косарева Т.С.	1	2-5	72
	«Школа безОпасности»	Садыков Д.Ф.	3	5-7	108
	Медиацентр	Бахтиярова Н.В.	3	6-10	108

		Настасова В.Ю. Косарева Т.С.			
	«Школа ведущего»	Натапова В.Ю.	2	1-11	72
	«Я - Волонтер»	Позднякова О.Г.	1	6-9	10
спортивно-техническое	«3-D технологии. Я и мое будущее»	Одегова Н.А.	2	6-9	72

Занятность школьников дополнительным образованием в 2019 году по состоянию на - 30.12.2019г.

класс	Кол-во учащихся	Школьные кружки	Районные кружки	Занятность %
1	14	13	1	100%
2-а	25	11	8	76%
2-б	15	6	1	44%
3-а	15	7	4	73%
3-б	13	5	2	54%
4-а	22	19	1	91%
4-б	16	11	5	80%
5-а	14	4	7	78%
5-б	10	9	1	100%
6-а	12	5	2	42%
6-б	13	2	1	23%
7-а	20	13	3	80%
7-б	17	6	6	70%
8-а	15	12	3	100%
8-б	17	10	6	94%
9-а	17	13	3	94%
9-б	13	13	-	100%
11	10	9	-	90%

МАОУ «СОШ №46» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив школы видит в установлении прочных связей с социумом.

Организация единого социализирующего пространства школы.

Субъекты социализации	Функции (задачи)	Формируемый социальный опыт
Администрация школы	Реализация нормативов кадрового, материального обеспечения школы	Создание условий социализации обучающихся школы
Методический совет	Методическое обеспечение, тьюторское сопровождение авторских программ, проектов, направленных на социализацию обучающихся	Психолого-педагогическая и практическая подготовка учителя к реализации задач социализации обучающихся
Социальные партнеры	Взаимодействие с целью объединения ресурсов социализации (базы внеурочной деятельности, школьных музеев, информационных ресурсов и т.д.)	Развитие опыта разноплановой творческой деятельности, формирование исторической памяти и уважительного отношения к традициям, опыта использования компьютерных технологий и т.п.
Учреждения дополнительного образования детей	Расширение сферы творческой самореализации учащихся с учетом их индивидуальных	Опыт интеллектуального, технического, художественного творчества; опыт инициации

городского округа Верхотурский (МКОУ «Центр детского творчества»)	склонностей и возможностей	социальных акций и участия в них опыт делового взаимодействия, проявления милосердия, заботы, поддержки
Учреждения культуры (музеи, библиотеки) городского округа Верхотурья	Содействие в формировании социального опыта детей на основе музейной педагогики, социальной практики общественных фондов, информационного многообразия библиотечных фондов	Опыт работы с музейной экспозицией; читательский опыт, опыт работы с библиотечным фондом, опыт поиска необходимой информации; опыт связи с общественными фондами и взаимодействия с представителями различных социальных групп
Зрелищные учреждения (театры, филармонии, концертные залы, кинотеатры, студии, мастерские) МУК «Досуговый центр», СК Привокзальный	Приобщение к богатству классического и современного искусства, воспитание уважения к творчеству исполнителей, развитие эстетического кругозора с использованием средств театральной педагогики (встреч с создателями спектакля, обсуждений, дискуссий по зрительским впечатлениям и т.п.)	Опыт восприятия спектакля, кинофильма, музыкального произведения; формирование зрительской культуры; опыт восприятия спектакля (кинофильма) как результата комплексного взаимодействия автора, режиссера, художника, актеров и многообразных служб, обеспечивающих рождение сценического произведения
ДЮСШ	Расширение базы занятий физической культурой и спортом.	Развитие потребности занятий спортом; опыт выбора видов спорта в соответствии с физическими возможностями
ЦРБ г.Верхотурья	Охрана здоровья, профилактика заболеваний; контроль санитарно-гигиенических норм образовательного учреждения.	Содействие школе и семье в утверждении ценностей здорового образа жизни; поддержка социализации детей с проблемами здоровья и развития.
Совет ветеранов	Сохранение исторической памяти; поддержка ветеранов; содействие патриотическому воспитанию населения	Опыт общения с людьми разных поколений; опыт проявления нравственно ценного отношения к героическому прошлому народа, заслугам ветеранов; опыт помощи, заботы о них; формирование позитивного отношения к старшему поколению в своей семье

3.5. Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Формами текущего контроля в МАОУ «СОШ №46» являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, проектные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, пересказ, чтение, исполнение вокальных произведений и другие контрольные работы, выполняемые устно;

- практические работы - проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление изделий, моделей и т.д.; выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;

Избранные формы текущего контроля и их периодичность, осуществляемые педагогическими работниками, представлены в рабочих программах педагогов по предмету.

Тематические контрольные работы, административные контрольные работы отражаются в графике контрольных работ (педагога и/ или ВШК)

3.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №46» 1 полугодие (2019 год)

Количество учащихся				Успевают на "4" и "5"									Неуспевающие					
				Количество отличников				Количество хорошистов				Всего на «4» и «5»						
1-4 кл	5-9	10-11	итого	1-4 кл	5-9	10-11	итого	1-4 кл	5-9	10-11	итого	ИТОГО	%	1-4 кл	5-9	10-11	итого	%
147	136	22	305	10	2	0	12	34	23	8	65	77	25	2	9	0	11	3,6

Промежуточная аттестация учащихся проводилась во 2-8-х и 10-ом классах по всем предметам учебного плана. Тестовые контрольные работы в формате ЕГЭ (ОГЭ), составленные преподавателями с учётом разных уровней сложности, выполнялись учащимися по завершению изучения программного материала текущего года изучения. Такая форма проведения аттестации позволила отследить уровень освоения учащимися каждого предмета учебного цикла и выявить степени соответствия годовым отметкам.

2 полугодие (2019 год)

Количество учащихся				Успевают на "4" и "5"									Неуспевающие					
				Количество отличников				Количество хорошистов				Всего на «4» и «5»						
1-4 кл	5-9	10-11	итого	1-4 кл	5-9	10-11	итого	1-4 кл	5-9	10-11	итого	ИТОГО	%	1-4 кл	5-9	10-11	итого	%
130	151	10	291	6	1	0	7	42	23	2	67	74	25	11	21	0	32	11

3.7. Количество учащихся, с академической задолженностью и оставленных на повторное обучение

С академической задолженностью переведён в 4 класс – 1 обучающийся (русский язык и литература). С обучающимся организованы индивидуальные занятия и спланирована работа по ликвидации академической задолженности в августе – сентябре 2019 года. В ноябре 2019 года данный обучающийся прошел ПМПК.

По решению педагогического совета и заявлению родителей оставлены на повторный год обучения 2 обучающихся 7 «а» класса, имеющих неудовлетворительные оценки и н/а по предметам учебного плана.

По решению педагогического совета с академической задолженностью переведены: в 8 «б» класс – 3 человека, в 9 «а» класс – 1 человек, в 9 «б» класс – 1 человек. С данными обучающимися в июне были организованы индивидуальные занятия по ликвидации пробелов, даны задания по ликвидации академической задолженности. Был назначен день сдачи учителям академической задолженности – 21 июня, но результаты неудовлетворительные. На основании положения о ликвидации академической задолженности обучающиеся должны её ликвидировать до 1 ноября нового учебного года. 2 обучающихся перевелись в другие ОО, 1 обучающийся по заявлению родителей был оставлен на повторный курс обучения. 1 обучающийся ликвидировал академическую задолженность.

Не допущена второй год к итоговой аттестации учащаяся 9 класса, имеющая неудовлетворительные оценки за год по предметам учебного плана.

1 учащийся 9 класса, не пересдавший предмет по выбору осенью 2019 года был оставлен на повторный курс.

3.8. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Информационная справка о проведении школьного этапа олимпиады

№	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады							Итого
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык	14.10.2019			3	3	2		3	11
2	География	25.10.2019				6	2			8
3	Информатика (ИКТ)	24.10.2019					2			2
4	История	07.10.2019				11			3	14
5	Математика	16.10.2019			3	2	1			6
6	Обществознание	18.10.2019							4	4
7	Основы безопасности и жизнедеятельности	21.10.2019				11			6	17
8	Русский язык	09.10.2019			3	4	4			11
9	Физика	21.10.2019				2	2			4
	Итого		0	0	9	39	13	0	16	77

Количество участников муниципального этапа- 19 человек.

Результаты муниципального этапа:

Всего- 19 учащихся, в том числе:

1 место- 1 человек (по ОБЖ)

2 место- 2 человека (1 по обществознанию, 1 по ОБЖ)

3.9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Результаты Основного государственного экзамена в 2019 году

Предмет	Кол-во участников	Средний тестовый первичный балл	Кол-во выпускников, получивших отметку «2»	Кол-во выпускников, получивших отметку «3»	Кол-во выпускников, получивших отметку «4»	Кол-во выпускников, получивших отметку «5»
Русский язык	11	20	0	11	0	0
Математика	11	9	0	10	1	0
Биология	10	19	0	9	1	0
Информатика	1	8	0	1	0	0
Обществознание	7	16	1	6	0	0
Физика	1	14	0	1	0	0
География	3	22	0	1	1	1

Результаты Единого государственного экзамена в 2019 году

Предмет	Кол-во участников	Средний тестовый первичный балл	Кол-во выпускников, получивших 61-79 баллов	Кол-во выпускников, получивших 80-99 баллов	Кол-во выпускников, получивших 100 баллов	Кол-во выпускников, не преодолевших минимального порога
Русский язык	13	54		0	0	0
Математика проф	9	48		0	0	0
Математика базовая	4	3,6	0	0	0	0
обществознание	10	41	0	0	0	3
история	2	48	0	0	0	0
физика	6	36	0	0	0	2

Химия	1	52	0	0	0	0
Информатика	5	30	0	0	0	4
биология	2	41	0	0	0	1
география	1	55	0	0	0	0

3.10. Результаты независимых исследований качества образования (по результатам ВПР)

Результаты проведения ВПР в 4 классах (апрель 2019 года)

Назначение ВПР в 4 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Дата проведения: 15.04.-19.04.2019г.

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Выполняли работу 27. Средний балл по пятибалльной системе составил –3,3балла, это на 0,4 больше чем в прошлом году (2,95 балла). Средний первичный балл составил -21,2 (в прошлом году 16,7 балла) из 38 (максимальный первичный балл). Справились с работой – 20 человек (74%), не справились – 7 человек (26%).

Распределение отметок за ВПР по русскому языку по классам

Отметка	4 «А» класс Учитель: Комарницкая Е.А	4 «Б» класс Учитель: Курникова Л.В.
«5»	1	0
«4»	14	0
«3»	1	4
«2»	1	6
Средний балл по пятибалльной шкале	3,9	2,4
Средний первичный балл	26,0	13,1

Выполнение заданий:

№ зад	1К1	1К2	2	3К1	3К2	4	5	6	7	8	9	10	11	12 К1	12 К2	13 К1	13 К2	14	15 К1	15 К2
Справ .	16	24	15	21	19	18	16	9	23	19	20	16	10	19	19	20	16	16	20	4
Не справ.	11	3	12	6	8	9	11	18	4	8	7	11	17	8	8	7	11	11	7	23

Уровень выполнения заданий:

Ниже нормы	6, 11, 15(2)
Средний уровень	1(1), 2, 4, 5, 7, 8, 10, 12 (1), 12(2), 13(2), 14, 15(1)
Выше нормы	1(2), 3(1), 3(2), 9, 13(1)

Русский язык 4 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Свердловская обл.	48145	7.5	27.2	46.4	18.9
Верхотурский	98	15.3	30.6	46.9	7.1
(sch660213) МАОУ "СОШ № 46"	27	25.9	18.5	51.9	3.7

Дата проведения: 22.04.-26.04.2019г.

Предмет: МАТЕМАТИКА

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

Выполняли работу 29 человек. Средний балл по пятибалльной системе составил – 3,5 балла (такой же был и в прошлом году). Средний первичный балл составил -9,7 балла. Это на 0,8 выше чем в прошлом году (8,9 балла) из 18 (максимальный первичный балл). Справились с работой – 25 человек (86%), не справились – 4 человека (14%).

Распределение отметок за ВПР по математике по классам

Отметка	4 «А» класс Учитель: Комарницкая Е.А	4 «Б» класс Учитель: Курникова Л.В.
«5»	2	0
«4»	9	5
«3»	5	4
«2»	1	3
Средний балл по пятибалльной шкале	3,7	3,2
Средний первичный балл	10,5	8,6

Выполнение заданий:

№ зад	1	2	3	4	5К1	5К2	6К1	6К2	7	8	9К1	9К2	10	11	12
Справ .	25	17	23	11	20	2	24	22	13	6	11	11	18	20	4
Не справ.	4	12	6	18	9	27	5	7	16	23	18	18	11	9	25

Уровень выполнения заданий:

Ниже нормы	4,5(2),7,8,9(1),9(2),12
Средний уровень	2,
Выше нормы	1,3,5(1),6(1),6(2),10,11

Математика 4 кл.	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Свердловская обл.	48584	3.5	18.5	43.6	34.3
Верхотурский	96	6.2	31.2	42.7	19.8
(sch660213) МАОУ "СОШ № 46"	29	13.8	31	48.3	6.9

Дата проведения: 22.04.-26.04.2019г.

Предмет: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Выполняли работу 30 человек. Средний балл по пятибалльной системе составил – 3,4 балла, что на 0,4 меньше, чем в прошлом году (3,8 балла). Средний первичный балл составил -15,7 , что на 4,0 балла ниже, чем в прошлом году (19,7 баллов) из 32. Справились с работой – 27 человек (90%).

Распределение отметок за ВПР по окружающему миру по классам

Отметка	4 «А» класс Учитель: Комарницкая Е.А	4 «Б» класс Учитель: Курникова Л.В.
«5»	1	0
«4»	11	3
«3»	5	7
«2»	0	3

Средний балл по пятибалльной шкале	3,8	3,0
Средний первичный балл	18,9	11,5

Выполнение заданий:

№ зад	1	2	3 К1	3 К2	3 К3	4	5	6 К1	6 К2	6 К3	7 К1	7 К2	8	9 К1	9 К2	9 К3	10 К1	10 К2
Справ.	29	24	14	13	20	28	20	26	8	8	10	18	25	22	21	9	19	14
Не справ.	1	6	16	17	10	2	10	4	22	22	20	12	5	8	9	21	11	16

Уровень выполнения заданий:

Ниже нормы	6(2),6(3),7(1), 9(3),
Средний уровень	3(1), 3(2), 7(2), 10(2)
Выше нормы	1,2,3(3), 4,5, 6(1),8,9(1),9(2), 10(1),

Окружающий мир 4 кл.	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Свердловская обл.	48467	1	20.4	56.9	21.7
Верхотурский	99	3	33.3	56.6	7.1
(sch660213) MAOU "СОШ № 46"	30	10	40	46.7	3.3

Предмет 4 класс	кол-во выполнивших работу	макс. бал		Сред. балл		% кач-ва	% обучен-ти	Соответствие оценок		
		первичный	в классе	первичный	по пятибалльной			подтвердили	понижили	повысили
Русский язык	27	38	36	21,2	3,3	56	70	12/44%	12/44%	3/11%
Математика	29	20	18	9,7	3,5	55	86	14/48%	12/41%	3/10%
Окружающий мир	30	32	27	15,7	3,4	50	90	8/27%	20/67%	2/7%

Результаты проведения ВПР в 5-х классах (апрель 2019 года)

Дата проведения: 16.04.2019г.

Предмет: ИСТОРИЯ

Всероссийскую проверочную работу по истории 22 человека. Работа по истории содержит 8 заданий. Справились с работой 14 человек (63,6 %), не справились с работой 8 человек (36,4 %).

Наибольшие затруднения вызвали у учащихся задания: 1-это умение создавать и, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 2- смысловое чтение; 8- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.

История 5 кл.	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Свердловская обл.	44503	15.2	40.7	31.1	13
Верхотурский	86	26.7	27.9	33.7	11.6

(sch660213) MAOU "СОШ № 46"	22	36.4	31.8	27.3	4.5
-----------------------------	----	------	------	------	-----

Дата проведения: 18.04.2019г.

Предмет: БИОЛОГИЯ

Выполняли работу 23 человека. Работа содержит 10 заданий. Справились с работой 11 человек (47,8 %), не справились с работой 12 человек (52,2 %).

Наибольшие затруднения вызвали у учащихся задания:

1- Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными;

3- Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Общее знакомство с животными. Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;

4-Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

6- Жизнедеятельность цветковых растений;

7- Царство Растения Царство Животные. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии;

8-Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

10- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

Биология 5 кл.	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Свердловская обл.	44251	4.8	45.9	40.8	8.5
Верхотурский	83	18.1	48.2	31.3	2.4
(sch660213) MAOU "СОШ № 46"	23	52.2	47.8	0	0

ВЫВОД: Результаты ВПР по биологии – низкие.

Дата проведения: 23.04.2019г.

Предмет: МАТЕМАТИКА

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 20 человек. Справились с работой: 6 человек (30 %), не справились: 14 человек (70%).

При коррекционной работе с учащимися необходимо продолжить работу по темам: Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; Умение

5 класс										
				первичный	по пятибалльной					
История	22	15	13	5,5	3,0	32	64	8/36%	11/50%	3/14%
Биология	23	27	15	8,4	2,5	0	48	3/13%	20/87%	0/0
Математика	20	20	15	5,1	2,6	20	30	3/15%	17/85%	0/0
Русский язык	21	45	36	15,2	2,4	14	29	3/14%	17/81%	1/5%

Результаты проведения ВПР в 6-х классах (апрель 2019 года)

Дата проведения: 09.04.2019г.

Предмет: ГЕОГРАФИЯ

Выполняли работу 31 человек. Справились с работой 18 человек (58%), не справились с работой 13 человек (42 %).

Наибольшее внимание необходимо уделить следующим умениям: сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников; владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач, навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач, умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач., умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью; сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии; первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью, использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формировать и аргументировать свое мнение; формировать представление о географических объектах, процессах, явлениях; формировать представления об основных этапах географического освоения Земли; умение владеть картографической грамотностью и использовать карты для решения географических задач

География 6 кл.	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Свердловская обл.	41031	6.3	47.5	39	7.1
Верхотурский	77	32.5	42.9	19.5	5.2
(sch660213) МАОУ "СОШ № 46"	31	41.9	38.7	19.4	0

ВЫВОД: так как показатель по ОО ниже 50% это говорит о том, что результаты низкие.

Дата проведения: 11.04.2019г.

Предмет: ИСТОРИЯ

Выполняли работу 30 человек. Справились с работой 13 человек (43%), не справились с работой 17 человек (57 %).

У обучающихся недостаточно сформированы умения: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; смысловое чтение, проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания для классификации, умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.; давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков; использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы.

История 6 кл.	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Свердловская обл.	40594	20	39.1	29.1	11.8
Верхотурский	76	36.8	38.2	22.4	2.6
(sch660213) МАОУ "СОШ № 46"	30	56.7	36.7	6.7	0

ВЫВОД: Результаты написания ВПР по истории в 6 классе – низкие.

Дата проведения: 16.04.2019г.

Предмет: БИОЛОГИЯ

Выполняли работу 30 человек. Справились с работой 16 человек (53 %). Не справились с работой 14 человек (47 %).

Наибольшее внимание необходимо уделить следующим умениям: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов; Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов; Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; смысловое чтение, формирование первоначальных

систематизированных представлений о биологических объектах и процессах; явлениях характерных для живых организмов; выделять существенные признаки биологических объектов; умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Биология 6 кл.	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Свердловская обл.	41294	11	40.4	41.5	7.1
Верхотурский	76	27.6	51.3	21.1	0
(sch660213) MAOY "COШ № 46"	30	46.7	40	13.3	0

ВЫВОД: Качество знаний, которое показали учащиеся 6-х классов по биологии составляет 13%, это говорит о том, что результаты низкие

Дата проведения: 18.04.2019г.

Предмет: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Выполняли работу 28 человек. Справились с работой 24 человек (86 %). Не справились с работой 4 человека (14 %).

В соответствии с результатами необходимо усилить работу по : умению устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
 Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Обществознание 6 кл.	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Свердловская обл.	40895	9.5	39	38.7	12.9
Верхотурский	72	16.7	27.8	48.6	6.9
(sch660213) MAOY "COШ № 46"	28	14.3	25	50	10.7

Дата проведения: 23.04.2019 г.

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Выполняли работу 26 человек. Справились с работой 10 человек (38,5 %), не справились с работой 16 человек (61,5 %).

В соответствии с результатами необходимо усилить работу по списыванию текста, совершенствованию орфографических и пунктуационных умений и навыков на основе знаний о нормах русского литературного языка; распознаванию уровней и единиц языка в тексте, установлению связи между ними; опознаванию самостоятельных частей речи их форм, а также служебных частей речи; анализу различных видов предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; обратить

внимание на умения распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; умения распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст, использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном или оформленном на письме речевом высказывании; распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову синонимы; использовать синонимичные ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.

Русский язык бкл.	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Свердловская обл.	41109	27.6	36.1	28.7	7.6
Верхотурский	71	38	40.8	21.1	0
(sch660213) MAOY "COШ № 46"	26	61.5	30.8	7.7	0

ВЫВОД: Так как показатель по ОО ниже 50% это говорит о том, что результаты низкие.

Дата проведения: 25.04.2019 г.

Предмет: МАТЕМАТИКА

Предложенная работа содержит 13 заданий. На выполнение работы отводится 60 минут.

Выполняли работу 27 человек. Справились с работой 12 человек (44%). Не справились с работой 15 человек (56%).

Сложными для выполнения оказались задания на : развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Математика бкл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Свердловская обл.	40923	19.1	40.9	33.7	6.3
Верхотурский	73	50.7	31.5	17.8	0
(sch660213) MAOY "COШ № 46"	27	55.6	25.9	18.5	0

При коррекционной работе с обучающимися необходимо продолжить отработку вычислительных навыков при решении числовых выражений, содержащих рациональные числа, учить применять полученные знания для решения задач практического характера, извлекать информацию при анализе таблиц и диаграмм; развивать умения моделировать реальные ситуации на языке геометрии, проводить логические обоснования; развивать пространственное воображение и логическое мышление при выполнении геометрических построений.

ВЫВОД: Качество знаний, которое показали обучающиеся 6-х классов при написании работы по математике составило – 7,7%. Результаты ВПР по математике – низкие.

Предмет	КОЛ-ВО РАБОТ	макс. бал	Сред. балл	% кач-	% обуче	Соответствие оценок		
						П	О	В
						П	О	В

6 класс				первичный	по пятибалльной					
География	31	37	25	12,1	2,8	19	58	7/23%	24/77%	0
История	30	20	11	4,1	2,5	6,7	43	4/13%	26/87%	0/0
Биология	30	30	25	12,0	2,7	13,3	53	2/7%	28/93%	0/0
Обществознание	28	23	20	13,9	3,6	60,7	86	11/39%	12/43%	5/18%
Математика	27	16	12	6,0	2,6	18,5	44	5/19%	22/81%	0/0
Русский язык	26	51	36	20,5	2,5	7,7	39	2/8%	24/92%	0/0

Результаты проведения ВПР в 7-х классах (апрель 2019 года)

Дата проведения: 04.04.2019г.

Предмет: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Выполняли работу 27 человек. Справились с работой 8 человек (30%), не справились с работой 19 человек (70 %).

Наибольшее внимание необходимо уделить следующим умениям: использование знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Обществознание 7 кл.	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
Свердловская обл.	28580	32.7	43.6	20.5	3.2
Верхотурский	56	64.3	30.4	5.4	0
(sch660213) МАОУ "СОШ № 46"	27	70.4	22.2	7.4	0

ВЫВОД: так как показатель по ОО ниже 50% это говорит о том, что результаты низкие.

Дата проведения: 09.04.2019г.

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Выполняли работу 31 человек. Справились с работой 3 человек (9,7%), не справились с работой 28 человек (90,3 %).

Наибольшее внимание необходимо уделить следующим умениям: Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания; Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить

синтаксический анализ предложения; Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги; Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Русский язык 7 кл.	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Свердловская обл.	32336	36.1	40.6	20.7	2.5
Верхотурский	61	60.7	29.5	9.8	0
(sch660213) МАОУ "СОШ № 46"	31	90.3	9.7	0	0

ВЫВОД: так как показатель по ОО ниже 50% это говорит о том, что результаты очень низкие.

Дата проведения: 16.04.2019г.

Предмет: ГЕОГРАФИЯ

Выполняли работу 24 человека. Справились с работой 7 человек (29,2%), не справились с работой 17 человек (70,8 %).

Дата проведения: 18.04.2019г.

Предмет: МАТЕМАТИКА

Выполняли работу 30 человек. Справились с работой 18 человек (60 %), не справились с работой 12 человек (40 %).

Дата проведения: 23.04.2019г.

Предмет: ФИЗИКА

Выполняли работу 30 человек. Справились с работой 18 человек (60 %), не справились с работой 12 человек (40 %).

Дата проведения: 25.04.2019г.

Предмет: ИСТОРИЯ

Выполняли работу 31 человек. Справились с работой 26 человек (83,9 %), не справились с работой 5 человек (16,1 %).

Предмет	7 класс	кол-во выполнивших работу	макс. бал		Сред. балл		% кач-ва	% обучен-ти	Соответствие оценок		
			первичный	в классе	первичный	по пятибалльной			подтвердили	понизили	повысили
Обществознание		27	23	19	7,9	2,4	7,4	30	2/7%	24/89%	¼%
Русский язык		31	47	24	12,6	2,1	0	9,7	3/10%	28/90%	0/0
География		24	37	24	9,2	2,3	0	29,2	1/4%	23/96%	0/0
Математика		30	19	15	7,5	2,8	16,7	60	14/47%	15/50%	1/3%
Физика		30	23	21	8,6	2,6	13,3	46,7	4/13%	26/87%	0/0
История		31	25	23	12,5	3,5	54,8	83,9	16/52%	8/26%	7/23%

Результаты проведения ВПР в 11 классе (апрель 2019 года)

По решению педагогического совета ВПР в 11 классе проводилось по следующим предметам: история, биология, физика.

Предмет	кол-во балл	макс. бал	Сред. балл	% ка	% обу	Соответствие оценок
---------	-------------	-----------	------------	------	-------	---------------------

11 класс		первичный	в классе					подтвердили	понизили	повысили
				первичный	по пятибалльной					
История	9	21	17	8,2	2,7	11	56	2/22%	7/78%	0/0
Биология	10	32	24	18,8	3,7	70	100	3/30%	7/70%	0/0
Физика	10	27	15	11,3	2,7	0	70	1/10%	9/90%	0/0

3.11. Распределение обучающихся по группам здоровья

Вопрос сохранения и укрепления здоровья школьников является приоритетным в школе. Разработаны мероприятия по охране здоровья и жизни учащихся и технике безопасности, проводятся диагностические исследования. Намечены меры по сохранности здоровья: дозировка классных и домашних заданий, создание щадящего режима для отдельных учащихся, индивидуальная работа. В школе постоянно проводятся мониторинги по отслеживанию здоровья учащихся.

Количество учащихся, имеющих первую группу здоровья	Количество учащихся, имеющих вторую группу здоровья	Количество учащихся, имеющих третью группу здоровья	Количество учащихся, имеющих четвертую группу здоровья	Количество учащихся, имеющих пятую группу здоровья
39	230	10	2	8

3.12. Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации

Объект исследования	Респонденты	Периодичность	Результативность	Принятые меры
Удовлетворенность образовательными услугами	Родители. выпускники	2 раза в год	Родители – 92% удовлетворенности, выпускники – 68%	Изменения расписания внурочной деятельности, ГПД
Выбор элективных курсов	Родители обучающихся 9-11 классов	1 раз в год	1005	Вставлены в УП
Выбор модуля предмета «ОРКСЭ»	Родители обучающихся 3 классов	1 раз в год	70% - основы православной культуры, 305 – основы светской этики	Вставлены в УП
Удовлетворенность условиями деятельности	Педагоги	1 раз в год	100% - самообразование	Самоанализ педагогической деятельности

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план общеобразовательной организации, его структура, характеристика, выполнение

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46» реализует учебные программы, соответствующие содержанию и качеству подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебный план школы, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 30 августа 2013 г. N 1015 (с изменениями и дополнениями)

3.Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(с изменениями);

6.Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.№1897(с изменениями);

7.Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»(с изменениями и дополнениями).

8.Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134

"Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

9.Устав МАОУ «СОШ №46».

10. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

11. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

12. Образовательная программа среднего общего образования

13.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ №46» .

Учебный план составлен с учетом:

- предоставления образовательных услуг, отвечающих запросам обучающихся и их родителей, обеспечивающих получение базового общего среднего образования;
- создания комплекса условий, направленных на реализацию права граждан на получение качественного образования, являющегося основанием для духовного развития и достижения социальной компетентности обучающихся, а также воспитание у учащихся гражданско-патриотических начал;
- непрерывности обучения;
- преемственности обучения.

При построении учебного плана в основу были положены следующие принципы:

1.Научная обоснованность-использование результатов фундаментальных исследований в области теории обучения и воспитания .

2.Дифференциация и индивидуализация- учет индивидуальных особенностей каждой личности.

3.Природосообразность- осуществление опоры на индивидуальные особенности ребенка.

4.Мобильность и гибкость- учет интересов учащихся и запросов социума при организации системы элективных курсов.

Достижение указанной цели обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом этапе обучения.

Учебный план ОО определяет максимальный объём нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам.

Структура и содержание плана ориентируются на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни. Обязательная и предельно допустимая нагрузка обучающихся на каждом этапе обучения соответствует нормативно определенной.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч	29ч	30ч	32 ч	33 ч	33 ч	34 ч	34 ч

При составлении учебного плана учитывались такие требования, как:

- полнота, так как обеспечивает широту развития личности, учитывает региональные и социокультурные потребности;
- целостность, так как обеспечивает внутреннюю взаимосвязь между необходимостью и достаточностью компонентов;
- сбалансированность, так как обеспечивает рациональный баланс между всеми компонентами учебного плана, между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору;
- преемственность между различными уровнями обучения;
- соответствие реальному времени, так как отсутствует перегрузка

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также образовательной организации. В связи с этим, учитывая интересы обучающихся и их родителей, были введены учебные предметы:

5-8 класс

- 1) «Обществознание» (5 класс)
- 2) «Биология» (7 класс)
- 3) «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс)
- 4) «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 класс)
- 5) «Речь и культура общения» (8 класс)

Региональный (национально-региональный) компонент (9 класс), часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-8 класс) и компонент образовательного учреждения (9 класс) реализуются на этапе основного общего образования через включение тем и разделов в учебные предметы федерального компонента, введение отдельных учебных дисциплин. Учебный план основного общего образования обеспечивает условия для проявления, развития и реализации потребностей и способностей подростков и реализуется через следующие учебные предметы:

9 класс

- 1) «Родной язык и родная литература» (9 класс)
- 2) «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 класс)
- 3) «Технология» (9 класс)
- 4) «Методы решения математических задач» (9 класс)

На этапе среднего общего образования с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся, запросов родителей и соблюдения преемственности между ступенями обучения введены следующие курсы:

- 1) «Экология» - 10-11 класс;
- 2) «Разноуровневая математика» - 10-11 класс
- 3) «Родной язык» - 10-11 класс;
- 4) «Основы финансовой грамотности» - 10 класс;
- 5) «Сочинение: законы и секреты мастерства» - 10-11 класс;
- 6) «Трудные вопросы истории» - 10-11 класс
- 7) «Методы решения математических задач» - 10-11 класс
- 8) «Обществознание: теория и практика» - 10-11 класс

9) «Способы и методы решения задач по физике» – 10-11 класс.

4.2. Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса. Система организации учебного года: 1-9 классы – четвертная, 10-11 классы – полугодовая.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

4.3. Документация для проведения государственной (итоговой) аттестации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минобрнауки от 9 января 2017 г. № 3 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.06. 2014 г. N 685 "Об утверждении Порядка выдачи медали « За особые успехи в учении»
- План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №46»

4.4. Анализ расписания уроков

Расписания уроков утверждены приказом директора МАОУ «СОШ №46» и составлены на основании:

1. Учебного плана МАОУ «СОШ №46».
2. Режимы работы МАОУ «СОШ №46».
3. С учетом требований САН ПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (максимальная недельная нагрузка приходится на вторник, среду, четверг)
4. С учетом изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81).

4.5. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Содержание учебных дисциплин имеют:

- четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал максимально связан с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;
- использование тесных межпредметных связей.

Основными формами работы с обучающимися с ОВЗ, обеспечивающими освоение ими в полном объеме образовательных программ, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития, являются индивидуальные и групповые

коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Психолого-педагогическое сопровождение (далее – ППС) детей с ОВЗ является важнейшей составляющей инклюзивного образования. В МАОУ «СОШ №46» ППС включает в себя профилактику, диагностику (индивидуальную и групповую (скрининг)); консультирование (индивидуальное и групповое); развивающую работу (индивидуальную и групповую); коррекционную работу (индивидуальную и групповую); психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей; экспертизу образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды.

4.6. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья установлены частью III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (далее - Порядок), а также непосредственно частями 5, 6 статьи 41 и статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Критерий	Показатель
Кол-во обучающихся с ОВЗ	1) дети, занимающиеся по общеобразовательной программе (с задержкой психического здоровья) - 15 2) дети, занимающиеся по адаптированной образовательной программе (с умственной отсталостью) - 17
Условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся	Наличие специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, медицинский работник
Уровень профессионального развития педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по организации обучения детей с ОВЗ: всего 6 человек в 2019г.
Изменение инфраструктуры ОУ	- наличие пандуса - кнопка вызова персонала для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

В МАОУ «СОШ №46» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальную адаптированную программу начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в соответствии с требованиями стандартов для детей с ОВЗ, вступивших в силу с 1.09.2016г., разработаны АООП для детей с задержкой психического развития и АООП для обучающихся с умственной отсталостью;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПк и на основании заявления родителей (законных представителей);
- имеются условия для организации индивидуального обучения учащихся на дому по медицинским и социально-педагогическим показаниям;
- вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом ОО и локальными актами образовательного учреждения;
- для оценки динамики развития психических функций и эмоционально - волевой сферы в школе ведутся Индивидуальные карты развития ребенка специалистами школьного ПМПк;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог и медицинский работник;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- организовано двухразовое бесплатное горячее питание для детей с ОВЗ;
- вход в школу оборудован пандусом;
- при входе в школу имеется кнопка вызова персонала для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- разработаны и реализуются следующие локальные акты:
 1. Положение об инклюзивном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
 2. Положение о порядке индивидуального обучения на дому обучающихся МАОУ «СОШ №46»
 3. Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «СОШ №46»
 4. Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ образовательного заказа родителей и обучающихся с каждым годом выявляет одну из приоритетных составляющих образовательного запроса заказчиков: предоставление качественного, доступного образования, обеспечивающего успешную конкурентоспособность выпускников школы на рынке образовательных услуг; обеспечение качественного дополнительного образования, успешной социализации личности. На протяжении нескольких лет у обучающихся сохраняется потребность получения именно высшего образования после окончания среднего образовательного учреждения. Это подтверждается данными в приведенной ниже таблице, отражающей

Динамику распределения выпускников 11 класса

Год	Всего	ВУЗЫ	На бюджетной основе в вузы	УСП О	УНПО	Работают	Другие причины
2019	13	4	2	6	-	1	2 - армия

6. ОЦЕНКА КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ

6.1. Укомплектованность ООУ кадрами

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46» укомплектована педагогическими кадрами на 100 %.

В настоящий момент в МАОУ «СОШ №46» ведут образовательный процесс 36 педагогов, в том числе на условиях внутреннего совмещения 3 руководителя. Все педагоги работают на штатной основе, имеют образование, позволяющее реализовать программы, соответствующие типу виду ОО.

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	высшее	Средне-специальное	Нет пед.образования
37	2	3	3	16	13	26	11	0

- высшее профессиональное образование имеют 26 педагогов (72 %)
- среднее профессиональное образование имеют 10 педагогов (28 %).
- получают высшее профессиональное образование 3 педагога (8 %)

6.2. Квалификация педагогических кадров:

Педагоги школы совершенствуют своё профессиональное мастерство и предъявляют его через прохождение процедуры аттестации (на 1.01.20):

Количество аттестованных педагогических работников, в том числе:	27
высшая кв.категория	0
первая кв.категория	14
соответствие занимаемой должности	13
не имеют квалиф.категории	10

В 2019 году в школе продолжила работу комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. В 2019 учебном году школьной комиссией были аттестованы педагоги: Комарницкая Е.А., Абдулина К.В., Заплата А.В., Позднякова О.Г

Педагоги, представившие опыт своей работы и успешно прошедшие процедуру аттестации: Раченко Т.Ю., Сухина Л.А., Степанова Л.А., Вачерова И.В, Кудымова Е.С., Бармина Т.А.

год	Высшая к.к	1 к.к.	соответствие	Всего прошли аттестацию
2019	0	6	4	10

Не имеют квалификационной категории 10 человек: 8 человек – работают в должности менее 2 лет, 2 человека – выход из отпуска по уходу за ребенком менее 2 лет.

6.3. Повышение уровня квалификации педагогических работников в 2019 году

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации. Бюджетную курсовую подготовку все педагоги проходят своевременно по графику образовательного учреждения.

Педагоги повышают свою квалификацию через следующие формы:

- курсовая подготовка по образовательным программам ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» г.Екатеринбург, ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия» и др;
- посещение различных семинаров;
- работа педагогов в составе муниципальных методических объединений и взаимообмен опытом;
- работа педагогов в составе школьных методических объединений;
- организация районных семинаров на базе образовательного учреждения.

год	Курсовая подготовка, чел		Прошли проф.переподготовку	Участие в семинарах	Посещение РМО, чел
	По ФГОС	За год			
2019	13	22	4	17	28

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Система методической работы

В 2019 году методическая работа в школе велась в направлении оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав МАОУ «СОШ №46»;

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа школьных методических объединений:

— Тематические педагогические советы, семинары.

— Предметные недели;

— Открытые уроки.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Информационное обеспечение методической работы.

5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.

6. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методическая работа, построена на решении следующих **вопросов**:

1. Повышение качества знаний учащихся через выполнение требований нового стандарта образования, формирование познавательных и коммуникативных компетенций обучающихся через компетентностно-направленное, личностно ориентированное обновление образовательного процесса в начальной, основной и старшей школе.

2. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе. Создание условий для открытия каждым обучающимся себя, т.е. своего потенциала, предоставление возможности выбора областей деятельности и её форм, возможность формирования ключевых способностей, самостоятельности.

3. Повышение профессионального уровня учителя. Формирование ресурса педагогических кадров, способных осуществлять работу школы в рамках реализации личностно-ориентированного подхода в образовании.

4. Укрепление материально-технической базы школы.

5. Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.

Формы организации методической работы

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе работало 5 методических объединений учителей:

- м/о учителей филологии;
- м/о учителей естественно-научного цикла;
- м/о учителей «Культура и здоровье»;
- м/о учителей начальных классов;
- м/о классных руководителей.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

7.2. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

Мониторинг участия педагогов в обобщении и распространении педагогического опыта
В 2019 году на базе МАОУ «СОШ №46» было проведено два муниципальных информационно-методических дня

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Уровень	Участники	Статус участия
1	февраль	НПК	муницип.	Дербенева О.В.	участник
2	март	Пед чтения	муницип.	Заплата А.В.	докладчик
3	март	ИМД	муницип.	Комарницкая Е.А.	докладчик
4	март	Пед чтения	муницип.	Кудымова Е.С.	докладчик
5	март	ИМД	муницип.	Кудымова Е.С.	докладчик
6	февраль	Слет лидеров образования Свердловской области	областной	Прогрессова О.В.	участник
7	март	ИМД	муницип.	Симоненко С.С.	докладчик
8	март	Пед чтения	муницип.	Титова Г.Г.	докладчик
9	февраль	НПК	муницип.	Бахтиярова Н.В.	участник
10	Март	ИМД	муницип.	Бусловская М.И.	докладчик
11	март	ИМД	муницип.	Бармина Т.А.	докладчик
12	март	ИМД	муницип.	Косарева	докладчик
13	март	ИМД	муницип.	Позднякова	докладчик
14	март	ИМД	муницип.	Вачерова И.В.	докладчик
15	октябрь	ИМД	муницип.	Позднякова О.Г. Одегова Н.А Садыков Д.Ф. Стапанова Л.А. Крамаренко Н.А. Косарева Т.С. Бармина Н.Г. Настапова В.Ю. Елькина Ж.А.	докладчики

7.3. Участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и выходит за рамки школьного уровня. Педагоги распространяют и обобщают свой опыт работы на уровне района и области через участие в очных, заочных конкурсах, а также представляя свой опыт на научно-практических конференциях.

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Сроки проведения	Результат
1	Бармина Т.А.	Учитель года 2019	Апрель	участие
2	Бармина Н.Г.	Муницип. конкурс методических разработок в номинации «Методическая разработка урока по ФГОС»	Апрель	1 место
3	Вачерова И.В.	Всероссийский конкурс в номинации конкурс сценариев «Этот День Победы»	Апрель	Победитель
4	Добрынина Н.А.	Учитель года 2019	Апрель	Член жюри
5	Косарева Т.С.	Муницип. конкурс методических разработок в номинации	Апрель	2 место

		«Методическая разработка урока по ФГОС»		
6	Курникова Л.В.	Муницип. конкурс методических разработок в номинации «Методическая разработка урока по ФГОС»	Апрель	участие
7	Садыков Д.Ф.	Муницип конкурс методических разработок в номинации «Методическая разработка урока по ФГОС»	Апрель	Участие
8	Симоненко С.С.	Муницип конкурс методических разработок в номинации «Методическая разработка урока по ФГОС»	Апрель	1 место
9	Одегова Н.А.	Муницип конкурс методических разработок в номинации «Методическая разработка урока по ФГОС»	Апрель	Участие

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из основных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем предметам образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Общая площадь помещения библиотеки	70 кв. м.
Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой	<p>Библиотечный фонд школы составляет 17682 экземпляров литературы, из них: учебники - 9590 экз., в оперативном использовании 4397 экз.</p> <p>Художественная литература - 5422 экз.</p> <p>Справочная и методическая литература – 2635 экз.</p> <p>Фонд библиотеки пополняется за счет приобретенных учебников из средств федерального бюджетов.</p> <p>Приобретено за 2018-2019уч .год – 1019 экз. книг.</p> <p>Учащиеся 1-11 классов полностью обеспечены бесплатными комплектами учебников. Фонд библиотеки школы располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся.</p> <p>Имеется методическая литература для педагогов.</p>

Наличие в общеобразовательном учреждении библиотеки, читального зала	В школе имеется библиотека с рабочим местом зав.библиотекой. Читальный зал расположен в одном помещении с абонементом. В читальном зале находятся 2стола, 12 стульев. В библиотеке оборудовано книгохранилище для учебников (отдельное помещение).
Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ	Обеспеченность учебниками составляет 93%.
Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.
Обеспечено ли общеобразовательное учреждение современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники и т.д.);	Имеется компьютер с выходом в Интернет , 2 принтера, сканер. Наличие беспроводной сети WI-FI - имеется Электронный каталог- нет. Имеются образовательные материалы на электронных носителях (842экземпляров). Медиатека- имеется. Электронные учебники- нет.
Наличие сайта общеобразовательного учреждения	Образовательном портале УР создан и функционирует официальный сайт МАОУ " СОШ №46".
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности общеобразовательного учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.).	Информация о деятельности МАОУ «СОШ №46» размещена на официальном сайте школы, имеются информационные стенды.
Нормативные документы библиотеки	Положение о работе школьной библиотеки МАОУ «СОШ №46» Правила пользования библиотекой МАОУ «СОШ №46» Должностная инструкция библиотекаря Положение о порядке создания и предоставления в пользование обучающимся учебного фонда библиотеки в МАОУ «СОШ №46» Приказ «Об утверждении программного_методического обеспечения образовательного процесса, списка учебников на 2019-2020 учебный год»

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Сведения о наличии зданий и помещений в ОО

Материально-техническая база школы достаточна для образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Показатели	МАОУ «СОШ №46» Станционная, 11	МАОУ «СОШ №46» Мира,5
Тип проекта здания	типовой	не типовой

Ввод в эксплуатацию здания	1954	1951
Площадь зданий и помещений	1629,2 кв.м	462,5 кв.м
Всего учебных кабинетов и учебно-лабораторных помещений (без спорт.зала)	17	6
Из них учебных кабинетов	14	5
Из них специализированных	Кабинет химии и биологии -1 Лаборантская химия, биология -1 Кабинет физики – 1 Лаборантская по физике -1 Кабинет информатики – 1 Кабинет технологии- 1	0
Оснащенность кабинетов	100%	100%
Оснащенность школьной мебелью	100%	100%

Кабинет информатики и технологии входят в состав центра образования цифровых и гуманитарного профилей «Точка роста»

В 1 кабинете начальных классов имеется программно- аппаратный комплекс, включающий в себя автоматизированное рабочее место педагога, интерактивную доску, мультимедиапроектор, ноутбук, документ-камеру, нетбуки для детей в количестве 13 штук, модульную систему экспериментов, систему мониторинга и контроля качества знаний.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует типу и виду образовательного учреждения и позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, делая его более эффективным.

Сведения об объектах спорта

В школе имеется спортивный зал. Он оснащен необходимым инвентарем и оборудованием для проведения занятий гимнастикой, легкой атлетикой, игровыми видами спорта (волейбол, футбол, баскетбол). После уроков по расписанию в спортивных залах учащиеся занимаются в различных спортивных секциях.

На территории школы оборудована спортивная площадка.

В 2020 году будет закончен проект пристроя с спортивным залом, столовой и блоком начальной школы.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Количество
Количество ПК, из них:	86
-используются в учебных целях	75
- ноутбуки	9
-нетбуки	43
Количество интерактивных досок в классах	6
Количество мультимедийных проекторов в классах	13
Наличие сети Интернет	Да
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26

Сведения об организации питания

Питание обучающихся организовано в школьной столовой, оборудованной на 60 посадочных мест. На пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование. Обучающиеся имеют возможность получать горячие обеды и завтраки согласно 10-дневному меню. 100% обучающихся начальных классов, дети с ОВЗ получают горячее питание. Общий охвачены горячим питанием по школе составляет 100%. Систематически проводится витаминизация блюд, организован питьевой режим обучающихся.

Показатели	МАОУ «СОШ №46
Оснащенность технологическим оборудованием пищеблока	100%
Обеспеченность мебелью	100%
Обеспеченность посудой	100%

Для качественной организации питания в ОО приняты следующие нормативно-правовые акты:

- Положение об организации питания учащихся в ОО;
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил в ОО;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Приказ о питьевом режиме
- Комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья обучающихся в ОУ.

Реализуется Программа «ЗДОРОВЬЕ».

Проводятся плановые и внеплановые проверки ТУ Роспотребнадзор г.Серова.

Образовательные учреждения старается обеспечить учащихся полноценным обедом.

Медико-социальные условия и состояние здоровьесберегающей образовательной среды ОО

Образовательные организации обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей в ОО, их физического развития, соответствуют действующим правилам, требованиям техники безопасности, обеспечивают комфортность пребывания в ОУ детей и педагогов, соответствуют требованиям заявленных образовательных программ.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется по договору с ГБУЗ СО «ЦРБ Верхотурского района».

В МАОУ «СОШ №46» имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты (Лицензия № ЛО-66-01-003895 от 11.02.2016г.). Медицинское обслуживание проводится фельдшером поселка Привокзальный. Фельдшером проводятся антропометрические измерения детей, ставятся профилактические прививки, оказывается первая медицинская помощь.

Регулярность прохождения сотрудниками общеобразовательного учреждения медицинских осмотров осуществлено по графику и 100%.

Соблюдение мер противопожарной безопасности

Наличие и состояние автоматической пожарной сигнализации (далее – АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание	В наличии, исправна обслуживается МДН «Сеть»
Состояние первичных средств пожаротушения	Наличие первичных средств пожаротушения по норме
Обучение правилам пожарной безопасности	По плану работы школы 2 раза в год
Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	По плану работы школы
Соответствие электроустановок зданий требованиям пожарной безопасности	Соответствует нормам и правилам

В апреле 2019 года прошла плановая выездная проверка Пожарного надзора, где было выявлено 10 нарушений:, из них устранено 8.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности

Наличие кнопки тревожной сигнализации (далее – КТС), кнопки экстренного вызова (далее – КЭВ) – имеется, исправно, обслуживается МДН «Сеть».

Система видеонаблюдения: основное здание – 4 по периметру. 4 внутри здания; здание по Мира,5 – по периметру – 3, 2 внутри здания.

Обучение антитеррористической защищенности – проводится в соответствии с поаном работы школы.

Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности ОО – имеется в ОО, утвержден.

Состояние территории общеобразовательного учреждения

Наличие ограждения и освещения территории	Имеется по всему периметру ОО, состояние хорошее
---	--

Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к ОО	Знаки имеются, состояние удовлетворительное
Оборудование хозяйственной площадки	Имеются, состояние удовлетворительное
Состояние мусоросборника	Имеются, состояние удовлетворительное
Год последнего капитального ремонта	2013
Данные о поведении ремонтных работ в Общеобразовательной организации	-покраска потолков, стен, полов в коридорах школы, учебных кабинетах
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В образовательных организациях для развития материально- технической базы используются бюджетные средства, которые идут на приобретение недостающего оборудования, учебников, мебели, посуды, проведение ремонтно-строительных работ. Оказываются платные услуги, средства от которых тратятся на развитие МТ базы ОО.

Безопасность дорожного движения

Для организации подвоза в МАОУ «СОШ №46» имеется автобус, соответствующий ГОСТУ: ПАЗ 3423470-04, 2019 года выпуска. Укомплектованность водителями- 100%.

Согласованы маршруты движения автобусов с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения. Организован предрейсовый и послерейсовый осмотр медицинским работником по договору с ГБУЗ СО «ЦРБ Верхотурского района».

Организован технический осмотр транспортных средств по договору с МУП «Транспорт» Утвержден Паспорт дорожной безопасности образовательной организации Имеются уголки безопасности дорожного движения в ОО.

В МАОУ «СОШ №46» организуется подвоз по 2 маршрутам (29+2 посадочных мет). Итого: 58 человек (20%).

В 2019 году плановых проверок не было

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАОУ «СОШ №46» осуществляется на основании Положения о ВСОКО, которое регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования .

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «СОШ №46» :

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования в нашей школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками; - олимпиады; - творческие конкурсы.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Показатели деятельности МАОУ «СОШ №46» в 2019 году, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	291
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	151
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20/3,0

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9/3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	227/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	169/58%
1.19.1	Регионального уровня	93/32%
1.19.2	Федерального уровня	126/43%
1.19.3	Международного уровня	117/40%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/38%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	14/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 / 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 / 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 /19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 /19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 /87 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	13 /35 %

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	43
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24/1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м