

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 46»
(МАОУ «СОШ №46»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МАОУ «СОШ №46»
(протокол от 17.04.2026 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ №46»
О.А.Плетнёва
(приказ №54/2-ОД от 17.04.2026 г.)



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №46»
(МАОУ «СОШ №46»)
ЗА 2025 ГОД**

2026 г.

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с **приказом** Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

Цель самообследования: Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования: анализ содержания реализуемых образовательных программ; анализ основных видов педагогической деятельности; анализ воспитательной работы школы; анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования; анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 46» за 2024 год; анализ материально-технической и учебной базы школы; анализ финансово-хозяйственной деятельности школы.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии Уставом:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии Уставом	МАОУ «СОШ №46»
Руководитель	Оксана Александровна Плетнёва
Место нахождения образовательной организации (в соответствии с Уставом):	Юридический адрес: 624390, Свердловская область, Верхотурский район, поселок Привокзальный, ул. Станционная, 11.
	Фактический адрес: 624390, Свердловская область, Верхотурский район, поселок Привокзальный, ул. Станционная, 11. 624390, Свердловская область, Верхотурский район, поселок Привокзальный, ул. Мира, 5
Тип Учреждения	Автономное учреждение
Контактный телефон	8(34389) 2-29-8
Адрес электронной почты	sr_46@mail.ru
web-Сайт	https://vtur46.uralschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование МО Верхотурский, полномочия осуществляет Администрация МО Верхотурский
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 66ЛО1 №0000416 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный №17169 17.04.2014 выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	Серия 66АО1 №0002629 от 12.05.2016 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный №8997, действительно до 12.05.2028 года

МАОУ «СОШ № 46» расположена в поселке Привокзальный, МО Верхотурский. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки 1960-1980 г. г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и образовательные программы дополнительного образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ «СОШ №46».

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.05.2025	Численность обучающихся на 31.12.2025

Основная образовательная программа начального общего образования	115	97
Основная образовательная программа основного общего образования	137	124
Основная образовательная программа среднего общего образования	14	13

Всего на конец 2025 года в образовательной организации получили образование 234 обучающихся.

МАОУ «СОШ №46» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с РАС
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «СОШ №46» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ «СОШ №46» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на

уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году с учетом запросов обучающихся и открытия на базе МАОУ «СОШ №46» медицинского класса, на основании анкетирования 10-11 классов реализовывался естественно-научный профиль обучения.

В 2025-2026 учебном году с учетом запросов обучающихся на базе МАОУ «СОШ №46» и анкетирования 10 класса реализуется естественно-научный профиль обучения как в 10, так и в 11 классах.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология Химия	14	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В ОО созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе

- отдельные классы-комплекты, где обучаются дети с ОВЗ;
- дети с ОВЗ, обучающиеся на дому.

На 31.12.2025 года в ОО обучается – 46 обучающихся с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На сегодняшний момент остро стоит проблема нехватки специалистов, так как количество детей с ОВЗ увеличивается.

2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАОУ «СОШ №46» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ОО:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду ОО и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитательной работы МАОУ «СОШ № 46» – развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ОО и СО.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. На основе этого указа был разработан план воспитательных мероприятий с включением мероприятий федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества, учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам анкетирования, проведенного родителями и учениками выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026- 2027 учебный год.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга, профилактике радикальных проявлений.

По первому направлению проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы, алгоритм действий педагогов, классных руководителей при обнаружении фактов буллинга в классе.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

В системе проводится профилактическая работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- осуществляется просмотр фильмов: «Предательство», «Вербовщик».

Ведется работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике радикализма и противодействию терроризму и экстремизму.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические психологическое тестирование;
- профилактические беседы, лекции и др.

Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОеП №12 МО МВД России «Новолялинский», ПДН, ТКДНиЗП ГО Верхотурский, ГИБДД МО МВД России «Новолялинский», ГАУ КЦСОН Верхотурского района).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- «Последствия вовлечения несовершеннолетних в террористические действия», «Комендантский час на территории ГО Верхотурский», «Недопустимость передачи пластиковых карт иным лицам»;

- «Комендантский час на территории ГО Верхотурский», «Недопустимость управления транспортным средством несовершеннолетним», «Ответственность за передачу банковских карт», «Последствия вовлечения несовершеннолетних в террористические действия»;

- «Комендантский час на территории ГО Верхотурский», «Безопасность в сети Интернет», «Террористическая безопасность»;

- «Безопасность в сети Интернет», «Вовлечение в мошеннические схемы несовершеннолетних»;

- «Предупреждение безопасности и правонарушений несовершеннолетних, формирование правосознание граждан и воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними».

Особое внимание уделяется учащимся, состоящим на учёте в ПДН, ТКДНиЗП, внутришкольном учёте; учащимся находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2025 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.01.2025г.	На 31.12.2025 г.
ВШУ н/л	7	6
ПДН н/л	1	2
ПДН семей	2	3
ТКДНиЗП н/л	1	2
ТКДНиЗП семей	3	4
опекаемые	7	9
дети-инвалиды	14	14

Профилактическая работа с данными обучающимися и семьями, в том числе по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, курения, в том числе вейпов и употребления энергетических напитков осуществляется в рамках реализации Рабочей программы воспитания (Приказ №84/5 от 28.08.2025г.) – модуль «Профилактика и безопасность». В рамках реализации данного модуля в течение учебного года с обучающимися проводились следующие мероприятия:

комплексные мероприятия:

- «Единый день профилактики»;
- «Безопасность детства»;
- «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- ОПМ «Твой выбор» (профилактика наркомании);

- «Участие в областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток».

В 2025 году проводилось социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов. Зависимых к ПАВ не выявлено.

С целью обеспечения безопасности обучающихся МАОУ «СОШ №46» в сети Интернет и формирования у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) активной позиции в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им, за 2025 – 2026 учебный год были проведены следующие мероприятия:

I. Работа с педагогическими работниками:

1. педагогические работники ознакомлены с локальными нормативными актами в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся («Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению» утвержден и.о.директором 23.09.2025г.), с актуальными федеральными и региональными законами, письмами органов власти и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, с методическими рекомендациями, информацией о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников и с Интернет-ресурсами для педагогических работников, актуальной литературой и информацией, направленной на повышение информационной грамотности педагогических работников, а также с необходимой литературой и информацией для работы с детьми и их родителями (законными представителями), направленной на обеспечение информационной безопасности обучающихся в интернете» и др).

2. 10 педагогических работников прошли обучающий курс и получили удостоверение ООО "ВШДА" по теме «Внеурочная деятельность: основы информационной безопасности и профилактики интернет-рисков обучающихся в сети Интернет».

II. Работа с обучающимися и их родителями

1. обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, как защитить персональные данные в сети; как безопасно работать в интернете;

2. классные руководители на классных часах и родительских собраниях в течение указанного периода рассказывали учащимся и их родителям (законным представителям), с чем может подросток случайно столкнуться в интернете: мошенничество и хакерство, доступ к материалам, которые причинят вред психике подростка; о зависимости от интернета, которая может стать психической болезнью; объясняли про опасность игромании и сетевых шутеров – видов командных игр, которые провоцируют агрессию, где нужно истреблять врагов или незнакомую команду игроков; говорили о сетевых группах смерти, группах ругателей и зацеперов; проводили беседу о буллинге подростков в сети; показывали презентации в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся в рамках классных часов;

3. были подготовлены и распространены памятки, листовки и тематические брошюры среди обучающихся и их родителей (законных представителей) на различные темы по «Информационной безопасности детей в сети Интернет»;

4. также проводились беседы с обучающимися, как критически относиться к сообщениям, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет; как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии. Проводились диспуты: «Безопасность при работе в сети Интернет», «О личной безопасности в сети Интернет», «Сетевой этикет», «Игра Роблекс – угрозы опасности», «Форумы и чаты в сети Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы», круглый стол «Субкультуры, административная и

уголовная ответственность, профилактика экстремизма и терроризма»; беседа «Безопасность в сети Интернет, молодежные субкультуры», «Медиаграмотность и цифровая гигиена».

5. были проведены Единые уроки безопасности в сети «Интернет». В результате в проведение Единого урока было вовлечено 232 учащихся, 17 классных руководителей, социальный педагог.

6. проводится консультационная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета по вопросам, касающимся безопасного использования сети «Интернет», внимательного отношения к персональным данным, необходимости ограничения контента и времени нахождения в виртуальном пространстве.

7. ведется тесное сотрудничество с субъектами профилактики. При взаимодействии с субъектами профилактики были проведены следующие мероприятия:

- «Линейка профилактики» - 1-11 классы с привлечением инспектора ПДН ОеП №12 МО МВД России «Новолялинский» Логиновой Н.И.

- «Классная встреча» с председателем ТКДНиЗП Верхотурского района Шармай Е.В. с обучающимися 4-6 классов, с заместителем главы по социальным вопросам МО Верхотурский Бердниковой Н.Ю., помощником прокурора Швецовой К.В. на которых обсуждались вопросы безопасного поведения, соблюдения норм и правил Российского законодательства.

В ОО установлена контент-фильтрация в результате чего обучающиеся не могут получить доступ к противоправному контенту.

В данном направлении работы можно отметить как положительные, так и отрицательные моменты. В школе проводится методическая работа с коллективом по вопросам профилактики суицидального поведения и интернет безопасности. В системе проводятся воспитательные и профилактические мероприятия.

Проблема в выстраивании работы с родителями. Во многих семьях нарушены детско-родительские отношения, отсюда у детей предпосылки к суицидальным мыслям, частое времяпровождение в сети Интернет. Нет четкого алгоритма работы с субъектами профилактики по суицидальному поведению (по заявлению, родители могут забрать ребенка с лечебного заведения, не окончив курс лечения). Родители зачастую скрывают, принимает ли ребенок препараты, продолжают ли они курс лечения. В отдельных случаях детям требуется помощь психотерапевта, клинического психолога и других узких медицинских специалистов, а не школьного психолога.

На основании приказа № 130/10 от 02.10.2017г. в школе работает Школьная служба примирения. Назначен куратор ШСП – директор Плетнёва О.А., разработан план работы ШСП.

В 2025 -2026 учебном году через службу примирения зарегистрировано и рассмотрено шесть случаев, из них: 4 случая (ученик-ученик), 1 случай (родитель-родитель), 1 случай (ученик-учитель). В ходе работы с конфликтующими, использовалась восстановительная медиация. Результат – составлен примирительный договор, в котором прописаны взаимные договоренности между участниками конфликта.

На сайте ОО размещена информация о деятельности школьной службы примирения. Информирование родителей осуществляется через классных руководителей, классные чаты в социальных мессенджерах.

Пополнен банк методических материалов по «Восстановительным технологиям». Педагоги и обучающиеся ознакомлены с восстановительными технологиями на МО классных руководителей и классных часах.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть. С января 2025 г. по декабрь 2025 г. было проведено 8 заседаний, рассмотрено 52 несовершеннолетних.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались

рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2025 году ДТП с участие учащихся школы не зафиксировано.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ГАУ КЦСОН Верхотурского района. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2025 году в школе продолжается работа Совета обучающихся и Движения Первых.

Основные направления деятельности Совета обучающихся: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом обучающихся и волонтерами в 2025г.: общешкольные акции «Неделя добра», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!» и др.

С 2023 года в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в более 60 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- военно-патриотическая игра «Зарница 2.0.»;
- муниципальный слёт активистов Российского движения детей и молодёжи "Движение первых" "Будущее за нами!";
- марафон слётов РДДМ;
- Всероссийский проект «Хранители истории»;
- Всероссийский проект «Первая помощь»;
- Всероссийский квест первичных отделений;
- Акция «Одна страна-одна команда»;
- Всероссийская акция «Защитники Первых»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Весна в движении»;
- Марафон «Полезные привычки Первых»;
- Всероссийский проект «Мы граждане России» и др. акции в рамках проведения Дней единых действий.

В 2022 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В 2025 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: посвящение в Орлята России, акция «Письмо солдату», акция «Талисман добра», акция «Внуки по переписке», конкурс рисунков «Орлята России».

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, продолжает работать ЦДИ, цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, ЮНАрмии, Родительского и Управляющего советов школы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия

социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 23 июня 2021 года в МОУ «СОШ №46» начал работу школьный спортивный клуб «Экстрим» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Дятлова Людмила Анатольевна, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

В 2025 году ШСК были проведены следующие мероприятия школьного уровня:

№п/п	месяц	Мероприятие	класс	кол-во участников
1	Сентябрь	«Кросс наций» Осенний туристический слет для 1-11 классов	1-11	250
2	Октябрь	Всероссийский день ходьбы ОФП (прыжки в длину, пресс, прыжки ч/з скакалку и подтягивание)	1-11кл	27
3		Школьные соревнования по футболу ко Дню отца	с 5-9 кл	18
4		Товарищеская встреча по баскетболу среди девочек	8-9 кл	3
5	Ноябрь	Фестиваль ГТО	3-9 кл.	35
6	Декабрь	Волейбол среди учителей и детей	8-9 кл.	16
7	Январь	Декада лыжного спорта	2-9 кл.	158
8	Февраль	Армреслинг	3-11 кл.	203
9		Товарищеская встреча по пионерболу	3а-4а	4а- 1 место 3а- 2 место
10	Март	Зарница 2.0. – школьный этап	1- 4кл 9-11кл.	268
11		Товарищеская встреча по пионерболу с СОШ№2	3-4 кл	15
12		Соревнование по волейболу педагоги и учащиеся	9а – 9б кл	15
13	Апрель	Проведение акции " Все дружно на зарядку"	С 1 по 11 кл	268
14		Товарищеская встреча по футболу с СОШ№2	3-4 кл.	16

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке

труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

В деятельности профориентационной работы задействованы все педагоги МАОУ «СОШ №46»: заместитель директора по УВР и ВР, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог-библиотекарь, социальный педагог, психолог, дефектолог, тьютор.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. В период с октября по май проводились выезды в профессиональные учреждения города. Учащиеся посещали дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

Также, в школе проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей), индивидуальные консультации учащихся школьным психологом.

В течение отчетного периода с просветительскими беседами по профориентации побывали представители ФКУ ИК-53 ГУФСИН России по Свердловской области, студенты Серовского политехнического техникума, Исовского геологоразведочного техникума, представитель Верхотурских энергосетей и РЖД. Ребята 9 классов прошли профессиональную пробу в рамках проекта «Билет в будущее» в ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум» и др.

Не первый год школа принимает участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».

С сентября 2025г. в 6–11-х классах по четвергам проводились занятия по профориентации по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2025-2026 учебном году на базе школы функционировало 22 объединения дополнительного образования. 196 детей зарегистрированы в дополнительном образовании через систему персонифицированного дополнительного образования, что составляет 82% от общего количества.

Количество учащихся, посещающих кружки, секции

направления дополнительного образования	наименование объединения, секции	общее количество обучающихся в объединении	кол-во детей состоящих на разных видах учета
художественное	«Магия творчества»	30	3
	школьный хор	16	1
естественно-научное	«Разговоры о правильном питании»	30	2
техническое	«Блоксели»	19	0
	Лаборатория робототехники и программирования «My-Robot»»	32	2
	«3D-art PRO»	32	3
	«Умная электроника»	14	0

	БЛА	9	0
туристско-краеведческая	«Адреналин»	17	0
	«Школьный музей»	15	0
физкультурно-спортивное	«Шахматы»	18	4
	«Волейбол»	16	0
	«Баскетбол»	20	3
	«Пионербол»	22	1
	«Подвижные игры»	19	4
социально-гуманитарное	ВПО «Патриот»	22	2
	«Пожарные непоседы»	14	4
	ЮИД	17	2
	«Школа безОпасности»	13	0
	Оказание доврачебной помощи	12	1
	Медиацентр «ZOOM»	16	0
	Мультиленд	17	0

В рамках объединений дополнительного образования обучающие активно принимали участие в конкурсах, мероприятиях, проектах муниципального, областного, Всероссийского уровня.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в школе в 2025 году осуществлялась по 6 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное, коррекционно-развивающее.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают объединения, спортивные секции, оздоровительная площадка при школе.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

В 6–11-х классах по четвергам проводятся занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Курс занятий нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, знакомству с миром профессий и федеральным и региональным рынком труда. В рамках занятий проводились профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

С 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение внеурочной деятельности «Театр +». Разработана программа внеурочной деятельности «Театр +». Руководитель театральной студии – педагог организатор Настапова В.Ю.

3. Оценка системы управления организацией

Управление в МАОУ «СОШ №46» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и самоуправления, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление развитием МАОУ «СОШ №46» осуществляется программно-целевым методом. Организационная структура управления – линейно-функциональная.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган управления школой, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. Деятельность Наблюдательного совета регламентируются Положением о Наблюдательном совете
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В образовательной организации работают школьные методические объединения, работа которых определена приказом по школе и положениями.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ №46» созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- эстетического цикла
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;
- объединение классных руководителей.

В 2025 году проведено 2 общешкольных родительских собраний, тематика, следующая: «Здоровье и безопасность детей», «Современные проблемы в воспитании ребенка и пути их решения. Основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2025/2026 учебном году»

В 2025 учебном году проведено 11 заседаний педагогического совета, где обсуждались следующие вопросы:

Январь	Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития
Февраль	Нормативные основы вариативности содержания образования
Март	«Формирование профессиональных компетенций педагога»
Апрель	«Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования МАОУ «СОШ №46»
Май	1. О допуске к ГИА обучающимся IX классов, освоивших образовательные программы основного общего образования. 2. О выпуске обучающегося с ОВЗ и выдаче свидетельства об обучении. 3. О переводе в следующий класс обучающихся I – III, V – VIII, X классов. О допуске к обучению на следующем уровне обучающихся IV классов
Июнь	1. О выдаче аттестатов о основном общем образовании и приложений к ним. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним.
Август	1. Приоритетные направления работы в 2025-2026 учебном году. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2025 – 2026 учебный год. Принятие Плана работы школы на учебный год. Принятие календарного учебного графика на 2025 – 2026 учебный год.
Ноябрь	«Формирование функциональной грамотности в 2025-2026 учебном году»
Декабрь	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими учебными результатами» Анализ деятельности ОО за 2 четверть. Утверждение программы развития школы на 2026-2027 годы.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
Плетнёва Оксана Александровна (с 05.08.2025 года)	И.о. директор	высшее	Соответствие занимаемой должности с января 2026	Менее года
Бармина Наталия Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	21 год
Косарева Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по ВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	12 лет
Сидорова Светлана Анатольевна	Заместитель директора по АХЧ	высшее	без категории	13 лет
Щербинина Наталья Александровна (до августа 2025 года)	И.о. директора	высшее	без категории	менее 1 года

Взаимодействие с организациями-партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности

№	Наименование организации- партнера	Наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.
1	ГАОУ СО СО «КЦСН Верхотурского района»	Соглашение о взаимодействии
2	МБУ ДО ДЮСШ	Договор сетевого взаимодействия

3	МБОУ ДО «ДС №17»	Договор о сотрудничестве
4	Совет ветеранов ГО Верхотурский	Соглашение о взаимодействии
5	ЦРБ г.Верхотурья	Соглашение о взаимодействии
6	МУК «Досуговый центр»	Соглашение о взаимодействии
7	ВГИАМЗ	Соглашение о взаимодействии
8	СК Привокзальный	Соглашение о взаимодействии
9	МБОУ «Центр детского творчества»	Соглашение о взаимодействии

Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической служб образовательной организации

В состав социально - психологической службы МАОУ "СОШ №46" входят:

- социальный педагог
- педагог - психолог
- учитель-логопед
- учитель- дефектолог
- тьютор
- классные руководители (участвуют по необходимости);
- учителя - предметники (участвуют по необходимости).

Основное назначение службы — это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Выполнение задач психолого-педагогического обеспечения осуществляется посредством комплекса мероприятий:

- информационно-воспитательная работа
- социальная работа
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Социальная служба образовательного учреждения ориентирована на решение проблем социализации человека, его воспитание, защиту его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Содержание и организация работы сайта образовательной организации, обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов

В соответствии со ст. 29 ФЗ «Об образовании в РФ» в МАОУ "СОШ №46" создан и функционирует официальный сайт: <https://vtur46.uralschool.ru>

Целями создания сайта являются: обеспечение открытости деятельности Учреждения; реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления Учреждением.

3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ №46» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Продолжительность учебных четвертей:

3 четверть – 10 недель

4 четверть – 8 недель

1 четверть – 8 недель

2 четверть – 8 недель

Сроки проведения промежуточной аттестации – проводится в переводных классах с 17 апреля 2025 года по 14 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана, в форме ВПР, контрольных и диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Структура контингента обучающихся МАОУ «СОШ №46»

Структура контингента	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего в ОО	
	2024-2025 (конец)	2025-2026 (начало)	2024-2025 (конец)	2025-2026 (начало)	2024-2025 (конец)	2025-2026 (начало)	2024-2025 (конец)	2025-2026 (начало)
Количество классов	6	6	8	9	2	2	16	17
Количество обучающихся	115	97	137	124	14	13	266	234
Количество выпускных классов	2	2	2	2	1	1	5	5
Количество обучающихся выпускных классов	38	33	45	35	6	4	89	72

Реализация образовательных программ

№ п/п	Реализуемые образовательные программы	Количество обучающихся по данным программам	
		Июнь 2025	Декабрь 2025

1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	99	83
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	116	97
3	Образовательная программа среднего общего образования	14	13
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	4	4
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	12	8
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12	14
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	7	13
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС	1	1
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА	1	1
10	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для начального, основного и среднего общего образования	266	234

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год (в динамике за три года)

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	278	275	266
	– начальная школа	102	113	115
	– основная школа	155	146	137
	– средняя школа	21	16	14
2	Количество обучающихся, с академической задолженностью:	9	20	34
	– начальная школа	3	9	14
	– основная школа	6	9	19

	– средняя школа	0	2	1
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили ОО с аттестатом особого образца:	2	2	0
	– в основной школе	0	0	0
	– в средней школе	2	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	3	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	2	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

4. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень учебных достижений обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся	В том числе			Уровень обученности (%)			Качество знаний (%)		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2021-2022	287	115	154	18	96	95	100	29	25	39
2022-2023	278	102	155	21	96	96	100	27	23	33
2023-2024	275	113	146	16	92	94	88	30	21	44
2024-2025	266	115	137	14	88	86	93	29	20	36

Результаты ГИА-2025

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Минпросвещения России, Рособнадзора к государственной итоговой аттестации были допущены 6 учащихся 11 класса, 39 учащихся 9 – х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников в МАОУ «СОШ №46» в 2024-2025 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего и основного общего образования и в соответствии с нормативно-правовой базой проведения ЕГЭ, ОГЭ федерального, регионального, муниципального уровней выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

Результаты ГИА-11 2024-2025 учебный год

Из 6 выпускников средней школы допущено до ГИА 6 человек. Учащимися 11 класса было выбрано на ГИА 5 предметов УП, что ниже уровня 2024 года. В 2025 году 17% обучающихся сдавали математику на профильном уровне.

Сведения о выборе предметов для итоговой аттестации выпускниками 11 классов в динамике за 9 лет представлены в диаграмме.

предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ по предмету	Доля (%) сдававших ЕГЭ по предмету	Кол-во выпускников, не преодолевших установленный порог	Доля (%) выпускников	Кол-во выпускников, набравших 71-80 баллов	Доля (%) выпускников, набравших 71-80 баллов	Кол-во выпускников, набравших 81-90 баллов	Доля (%) выпускников, набравших 81-90 баллов	Кол-во выпускников, набравших 91-99 баллов	Доля (%) выпускников, набравших 91-99 баллов	Кол-во выпускников, набравших 100 баллов	Доля (%) выпускников, набравших 100 баллов	Средний балл ЕГЭ по предмету
---------	----------------------------------	------------------------------------	---	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

														00
Русский язык	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
Математика (п)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
Математика (б)	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Химия	1	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
Биология	1	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Физика	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44

Число выбранных предметов представлено в таблице, 67% обучающихся сдавали 2 предмета по выбору.

количество участников ЕГЭ	количество выпускников и процент, сдававших											
	0 предметов		1 предмет		2 предмета		3 предмета		4 предмета		5 и более предметов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6 (1 ОБЗ)	0	0	0	0	4	67	1	17	1	17	0	0

По 2 предметам по выбору выпускница 11 класса не набрала минимальное количество баллов, установленное Рособранзором: химия и биология.

1 обучающийся с ОБЗ не преодолел минимум по математике (ГВЭ). Был закреплен на резервный день, но не смог присутствовать на экзамене (находился в больнице). Поэтому оставлен на дополнительный (осенний) период.

Апелляций по результату в 2025 году не подавали.

Распределение тестовых баллов по предметам представлено в таблице.

Предмет	Участников			Кол-во участников, набравших 100 баллов	Количество участников по диапазонам баллов									
	всего	преодолевших мин. порог	не преодолевших мин. порог		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Химия	1	0	1	0				1						
Биология	1	0	1	0										
Математика (проф)	1	1	0	0					1					
русский язык	5	5	0	0			2	1	2					
физика	1	1	0	0				1						
ИТОГО	9	7	2	0	0	0	3	2	3	0	0	0	0	0

На «4» и «5» окончили школу – 3 человека (50% от числа выпускников), с одной «3» - 1 человек.

Результаты ГИА-9 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучались 47 учеников:

- 43 ученика обучалось по ООП ООО, из них 1 человек сдавал экзамен (русский язык) в форме ГВЭ, 4 человека не допущены до ГИА;
- 2 ученика обучалось по АООП детей с УО вариант 1 (получили свидетельства об обучении);
- 2 ученика обучалось по АООП детей с УО вариант 2(дублируют в следующем году 9 класс по заявлению родителей и в соответствии с СИПР).

предмет	Кол-во сдававших ОГЭ по предмету	Кол-во выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог	Доля (%) выпускников, не преодолевших установленный порог	Кол-во выпускников, получивших оценку «5»	Доля (%) выпускников, получивших оценку «5»	Кол-во выпускников, получивших оценку «4»	Доля (%) выпускников, получивших оценку «4»	Кол-во выпускников, получивших оценку «3»	Доля (%) выпускников, получивших оценку «3»	Средний балл по предмету ОГЭ Первичной/оценка	Средний балл по предмету за год	Кол-во обучающихся подтвердивших годовую оценку	Кол-во обучающихся у которых экзаменационная оценка выше, чем годовая			Кол-во обучающихся у которых экзаменационная оценка ниже, чем годовая		
													+1	+2	+3	-1	-2	-3
Иностранный язык	1	0	0	0	0	1	100	0	0	11/4	3,3	0	0	0	0	1	0	0
Математика	38	0	0	1	3	18	47	19	50	16/4	3,2	32	6	0	0	0	0	0
Обществознание	13	1	8	0	0	2	15	10	77	19/3	3,5	8	1	0	0	4	0	0
Биология	22	0	0	0	0	6	27	16	73	21/3	3,7	9	0	0	0	13	0	0
Русский язык	38	0	0	0	0	12	32	26	68	22/3	3,3	28	4	0	0	6	0	0
География	25	1	4	0	0	9	36	15	60	17/3	3,5	14	0	0	0	11	0	0
Информатика	13	0	0	1	8	7	54	5	38	12/4	3,7	11	0	0	0	2	0	0

Результаты ГИА-9 2024-2025 учебный год (распределение баллов)

предмет	Кол-во человек	Распределение экзаменационных баллов																															
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
Математика	38					1		3	3	3	4	5	3	5	1	3	5		1		1												
Обществознание	13									1		1			3	1	1	2	1		1		1		1								
Биология	22											1	2	4		2	2	1	3	1						2	1	1	2				
Русский язык	38													2			8	2	2	4	2	3	2	4	3	3	2	1					
География	25									1	1	4	4	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1									
Информатика	13			1		1	2	1	3		2		1	1		1																	
Иностранный яз.	1									1																							

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, дает возможность сделать вывод, что наблюдается небольшое несоответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации по всем предметам (расхождение на 1 балл).

Апелляций по результату в 2025 году было подано 3, две из них удовлетворены. По итогам ГИА 2 обучающихся оставлены на дополнительный (осенний) период не пересдали по одному экзамену по выбору (обществознание и география).

В течение учебного года были проведены заседания МС, совещания при зам. директора по УВР, родительские собрания на которых изучались нормативные документы по подготовке и проведению ГИА.

На родительских собраниях познакомили родителей с перечнем предметов, выносимых на ГИА, с нормативно-правовыми документами подготовки и проведения аттестации обучающихся за курс основной школы, о подаче апелляции по процедуре проведения ГИА и несогласии с выставленными баллами за экзамен.

Заместитель директора по УВР и учителя-предметники своевременно познакомили обучающихся 9-го и 11-го класса с документами по ГИА, организовывали их участие в практикуме по заполнению бланков ГИА.

Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.

Администрация школы:

- формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения);
- формирование базы данных участников ГИА;
- проведение тематических родительских собраний;
- проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ЕГЭ и ГИА;
- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ЕГЭ и ОГЭ;
- подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация».

Учителя-предметники:

- изучение и анализ демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;
- подбор материалов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9, 11 классов заполнению бланков ответов;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование плана по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;

Классный руководитель 9 класса:

- подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;
- ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;
- мониторинг выбора учащимися 9 классов предметов итоговой аттестации;
- контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями;

Вывод.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня сдачи ГИА. Все учителя преподающие в 9-х классах имеют первую квалификационную категорию и стаж непрерывной работы более 5 лет, владеют информационными технологиями, имели возможность заниматься подготовкой к ОГЭ как в рамках учебного плана (индивидуальные консультации), так и в рамках внеурочной деятельности.

Главной причиной неуспешности на ОГЭ остаются следующие факторы: пробелы в знаниях обучающихся, недостаточный уровень развития функциональной грамотности, обладание недостаточным самоконтролем и самоанализом самими учащимися.

Контроль качества обученности обучающихся 9-го класса выявил ряд пробелов: - низкая познавательная активность школьников;- затруднения у обучающихся при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - низкий уровень вычислительных навыков учащихся;- недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий, - несвоевременная отработка

ошибок, допущенных в диагностических и пробных работах (в связи с нежеланием готовиться к экзаменам).

Всероссийские проверочные работы – 2025 год.

В 2024/25 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 4- 7-х классах в соответствии с:

– приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;

– приказом МКУ «УО МО Верхотурский» №70 10.03.2025;

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	Итого работ
Русский язык	33	10	10	29	82
Математика	34	10	9	30	83
Окружающий мир	35				35
Биология		11			11
История		11		14	25
Обществознание				16	16
География			10	13	23
Ин.язык (английск.)			10		10
Физика				14	14
Итого чел.	35	11	10	30	86
ИТОГО по ОО кол-во проверенных работ:	102	42	39	116	299

Вывод: в работе приняли участие 86 учеников из 91 (95%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) –12 (8 и 4) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –16 (8 и 8) обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) –5 (1 и 4) обучающихся.

Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (3 и 1) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (10 и 6) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 (7 и 7) обучающихся.

Окружающий мир: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (3 и 0) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –21 (16 и 5) обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 (1 и 10) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-м классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 0 обучающихся.

Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 0 обучающихся.

История: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Биология : понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Иностранный язык».

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Иностранный язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

География: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика», «История», «Обществознание».

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 (5 и 12) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (6 и 3) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (3 и 0) обучающихся.

Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 (9 и 11) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (5 и 5) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Обществознание : понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История : понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся.

География: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Физика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по русскому языку

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР 2023 год	Средний балл за ВПР 2024 год	Средний балл за ВПР 2025 год	Средний балл по предмету в 3 четверти и 2024-2025	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже четвертой	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четверти

					учебно о года	отметки (%)	четвертн ой отметкой по предмету (%)	ой отметки (%)
4	33	11,3/2, 4	19,2/3,2	11,9/2, 9	3,2	36	49	15
5	10	18,3/2, 8	11,6/2 ,3	8,6/2,6	3,5	90	10	0
6	10	20,6/2, 4	24,4/2 ,7	9,9/2,4	3,1	60	40	0
7	29	14,5/2, 2	17,1/2 ,3	11,5/3, 0	3,4	59	31	10

Результаты выполнения работы по русскому языку в 4-8 классах

Предмет	Результат ВПР 2022/2023 учебного года	Результат ВПР 2023/2024 учебного года	Результат ВПР 2024/2025 учебного года
Русский язык 4 кл.	«2»-12 «3»-1 «4»-3 «5»-0 % качества –19 % успеваемости.-25	«2»-5 «3»-1 «4»-6 «5»-1 % качества –54 % успеваемости.- 62	«2»-9 «3»-15 «4»-9 «5»-0 % качества –28 % успеваемости- 73
Русский язык 5 кл.	«2»-12 «3»-12 «4»-4 «5»-1 % качества –17 % успеваемости- 59	«2»-8 «3»-1 «4»-1 «5»-0 % качества –10 % успеваемости- 20	«2»-8 «3»-1 «4»-0 «5»-1 % качества –10 % успеваемости- 20
Русский язык 6 кл.	«2»-18 «3»-4 «4»-3 «5»-0 % качества –12 % успеваемости- 28	«2»-15 «3»-14 «4»-2 «5»-1 % качества –9 % успеваемости-53	«2»-8 «3»-1 «4»-0 «5»-1 % качества –10 % успеваемости-20
Русский язык 7 кл.	«2»-29 «3»-6 «4»-0 «5»-0 % качества –0 % успеваемости- 17	«2»-18 «3»-4 «4»-2 «5»-0 % качества –8 % успеваемости- 24	«2»-13 «3»-7 «4»-6 «5»-3 % качества –32 % успеваемости- 55

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по русскому языку в 4-8 классах

Класс	Количество обучающихся, у которых есть расхождение четвертной отметки и отметки за ВПР (четвертная отметка ниже отметки за ВПР)			Количество обучающихся, у которых есть расхождение четвертной отметки и отметки за ВПР (четвертная отметка выше отметки за ВПР)		
	«+1»	«+2» балл	«+3» балл	«-1» балл	«-2» балл	«-3» балл

	балл					
4а	1	0	-	7	1	-
4б	4	0	-	4	-	-
5	-	0	-	9	-	-
6	-	0	-	5	1	-
7а	3	0	-	5	-	-
7б	-	0	-	12	0	-

Вывод: 49 % обучающихся 4 классов и 40% обучающихся 6 класса подтвердили четвертные оценки по русскому языку, 5 и 7 классы показали результаты ниже, особенно 5 класс (90%). Средний балл выполнения работ по русскому языку - 2,7 балла, что на 0,3 выше, чем в прошлом году. При сравнении четвертной оценки и оценки за ВПР объективнее результаты в 4 классах. Очень низкая результативность выполнения ВПР в 6 классе. Расхождение в оценках за ВПР и годовой оценкой в 2 балла наблюдается в 4 «б» (1) и 6 (1) классах.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по математике

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР 2023 год	Средний балл за ВПР 2024 год	Средний балл за ВПР 2025 год	Средний балл по предмету в 3 четверти и 2024-2025 учебного года	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной отметки (%)
4	34	8,9/3,3	10,2/3,7	9,9/3,5	3,3	12	47	41
5	10	4,5/2,6	4,6/2,5	6,6/2,6	3,2	50	50	0
6	9	4,8/2,4	3,2/2,2	7,3/2,6	3,0	60	30	10
7	30	5,8/2,8	6,8/2,6	5,6/2,4	3,1	67	33	0

Результаты выполнения работы по математике в 4-8 классах

Предмет	Результат ВПР 2022/2023 учебного года	Результат ВПР 2023/2024 учебного года	Результат ВПР 2024/2025 учебного года
Математика 4 кл.	«2»-4 «3»-5 «4»-3 «5»-3 % качества –40 % успеваемости- 73	«2»-0 «3»-6 «4»-6 «5»-2 % качества –57 % успеваемости- 100	«2»-8 «3»-4 «4»-17 «5»-5 % качества –66 % успеваемости- 77
Математика 5 кл.	«2»-12 «3»-12 «4»-1 «5»-1 % качества –8 % успеваемости- 54	«2»-8 «3»-1 «4»-2 «5»-0 % качества –18 % успеваемости- 27	«2»-6 «3»-3 «4»-0 «5»-1 % качества –10 % успеваемости- 40
Математика 6 кл.	«2»-15 «3»-9 «4»-1	«2»-27 «3»-2 «4»-2	«2»-5 «3»-3 «4»-1

	«5»-0 % качества –4 % успеваемости- 40	«5»-0 % качества –7 % успеваемости- 13	«5»-0 % качества –11 % успеваемости-44
Математика 7 кл.	«2»-16 «3»-12 «4»-5 «5»-0 % качества –15 % успеваемости-52	«2»-13 «3»-11 «4»-2 «5»-0 % качества –8 % успеваемости- 50	«2»-20 «3»-8 «4»-2 «5»-0 % качества –7 % успеваемости- 33

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по математике в 4-8 классах

Класс	Количество обучающихся, у которых есть расхождение четвертной отметки и отметки за ВПР (четвертная отметка ниже отметки за ВПР)			Количество обучающихся, у которых есть расхождение четвертной отметки и отметки за ВПР (четвертная отметка выше отметки за ВПР)		
	«+1» балл	«+2» балл	«+3» балл	«-1» балл	«-2» балл	«-3» балл
4а	6	1	-	3	-	-
4б	4	3	-	1	-	-
5	-	-	-	4	1	-
6	1	-	-	6	-	-
7а	-	-	-	7	2	-
7б	-	-	-	10	1	-

Вывод: 50% обучающихся 5 класса подтвердили годовые оценки по математике, 4 классы показали результаты выше, 6-7 классы показали результаты ниже, особенно 6 класс (90%). Средний балл выполнения работ по математике 4-7 классы - 2,8 балла, что на 0,1 балла выше, чем в прошлом году. Расхождение в оценках за ВПР и годовой оценкой в 2 балла наблюдается во всех классах, кроме 6 класса.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по истории

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР 2023 год	Средний балл за ВПР 2024 год	Средний балл за ВПР 2025 год	Средний балл по предмету в 3 четверти и 2024-2025 учебном году	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной отметки (%)
5	11	5,14/3,0	5,0/2,9	6,3/2,8	3,4	45	55	0
6	-	4,7/2,8	4,8/2,7	-	-	-	-	-
7а	14			7,5/3,0	3,6	64	14	21

Результаты выполнения работы по истории в 5-8 классах

Предмет	Результат ВПР 2022/2023 учебного года	Результат ВПР 2023/2024 учебного года	Результат ВПР 2024/2025 учебного года
История 5 кл.	«2»-6 «3»-17 «4»-6 «5»-0 % качества –21 % успеваемости- 79	«2»-3 «3»-5 «4»-2 «5»-0 % качества –20 % успеваемости- 70	«2»-4 «3»-5 «4»-2 «5»-0 % качества –18 % успеваемости- 64
История 7 кл.			«2»-4 «3»-8 «4»-1 «5»-1 % качества –14 % успеваемости- 71

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по истории

Класс	Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка ниже отметки за ВПР)			Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка выше отметки за ВПР)		
	«+1» балл	«+2» балл	«+3» балл	«-1» балл	«-2» балл	«-3» балл
5	-	-	-	4	1	-
7а	3	-	-	6	3	--

Вывод: 55% обучающихся 5 класса подтвердили четвертные оценки по истории, 7 «а» класс показал результаты ниже. Средний балл выполнения работ по истории - 2,9 балла, что на 0,3 выше, чем в прошлом году. При сравнении четвертной оценки и оценки за ВПР объективнее результаты в 5 классе. Расхождение в оценках за ВПР и четвертной оценкой в 2 балла наблюдается в 7 классе.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по обществознанию

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР 2023 год	2020	Средний балл за ВПР 2025 год	Средний балл по предмету в 3 четверти 2024-2025 учебного года	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной отметки (%)
7б	16	-	-	4,8/2,1	3,3	94	6	0

Результаты выполнения работы по обществознанию

Предмет	Результат ВПР 2022/2023 учебного года	Результат ВПР 2023/2024 учебного года	Результат ВПР 2024/2025 учебного года
---------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Обществознание 7 кл.	-		«2»-14 «3»-2 «4»-0 «5»-0 % качества –0 % успеваемости- 13
----------------------	---	--	--

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по обществознанию

Класс	Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка ниже отметки за ВПР)			Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка выше отметки за ВПР)		
	«+1» балл	«+2» балл	«+3» балл	«-1» балл	«-2» балл	«-3» балл
7б	0	0	0	12	3	-

Вывод: только 6% обучающихся 7 «б» класса подтвердили четвертные оценки по обществознанию, остальные понизили. Расхождение в оценках за ВПР и годовой оценкой в 1 балл наблюдается в 75 % обучающихся 7 класса, в 2 балла – 19 балла и только 1 человек подтвердил оценку.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по окружающему миру, биологии

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР 2023 год	Средний балл за ВПР 2024 год	Средний балл за ВПР 2025 год	Средний балл по предмету в 3 четверти и 2024-2025 учебного года	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже и четвертные отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной отметки (%)
4	35	18,4/3,6	20,5/3,9	18,5/3,7	3,5	9	60	31
5	1	11,5/2,6	12,8/2,8	16/2,7	3,5	64	36	0
6а	15	-	9,6/2,7	-	-			
8а	22	-	15,5/3,2	-	-			

Результаты выполнения работы по окружающему миру, биологии

Предмет	Результат ВПР 2022/2023 учебного года	Результат ВПР 2023/2024 учебного года	Результат ВПР 2024/2025 учебного года
Окружающий мир 4 класс	«2»-0 «3»-8	«2»-0 «3»-3	«2»-1 «3»-12

	«4»-4 «5»-2 % качества –43 % успеваемости- 100	«4»-9 «5»-1 % качества –77 % успеваемости- 100	«4»-20 «5»-2 % качества –64 % успеваемости- 97
Биология 5 класс	«2»-12 «3»-15 «4»-0 «5»-0 % качества –0 % успеваемости- 56	«2»-4 «3»-3 «4»-2 «5»-0 % качества –22 % успеваемости- 56	«2»-3 «3»-8 «4»-0 «5»-0 % качества –0 % успеваемости- 73

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по окружающему миру, биологии

Класс	Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка ниже отметки за ВПР)			Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка выше отметки за ВПР)		
	«+1» балл	«+2» балл	«+3» балл	«-1» балл	«-2» балл	«-3» балл
4а	1	-	-	3	-	-
4б	10	-	-	0	-	-
5	0	-	-	6	1	-

Вывод: только 36% обучающихся 5 класса подтвердили четвертные оценки по биологии, в четвертом классе наблюдается рост доли обучающихся, отметки по ВПР у которых выше, чем четвертные оценки. Расхождение в оценках за ВПР и четвертной оценкой в 1 балл наблюдается в 4 «а», 5 классах, но расхождение в 2 балла – в 5 классе.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по географии

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР 2023 год	Средний балл за ВПР 2024 год	Средний балл за ВПР 2025 год	Средний балл по предмету в 3 четверти 2024-2025 учебного года	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной отметки (%)
6	10	19,6/3,4	11,7/2,8	8,2/2,9	3,4	50	40	10
7	13	-	8,4/2,3	7,3/2,9	3,6	62	39	0

Результаты выполнения работы по географии

Предмет	Результат ВПР 2022/2023 учебного года	Результат ВПР 2023/2024 учебного года	Результат ВПР 2023/2024 учебного года
Географии 6 класс	«2»-1 «3»-9	«2»-4 «3»-12	«2»-2 «3»-7

	«4»-13 «5»-1 % качества –58 % успеваемости- 96	«4»-1 «5»-0 % качества –6 % успеваемости- 77	«4»-1 «5»-0 % качества –10 % успеваемости- 80
Географии 7 класс	-	«2»-16 «3»-7 «4»-0 «5»-0 % качества –0 % успеваемости- 30	«2»-3 «3»-8 «4»-2 «5»-0 % качества –15 % успеваемости- 77

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по географии

Класс	Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка ниже отметки за ВПР)			Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка выше отметки за ВПР)		
	«+1» балл	«+2» балл	«+3» балл	«-1» балл	«-2» балл	«-3» балл
6	1	-	-	4	1	-
7	-	-	-	7	1	-

Вывод: 39 % обучающихся 6-7 классов подтвердили четвертные оценки по географии, у 62% 7 класса наблюдается понижение оценки. Средний балл за ВПР - 2,9 балла. Расхождение в оценках за ВПР и четвертной оценкой в 2 балла наблюдается в 6 и 7 классах.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по физике

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР 2023 год	Средний балл за ВПР 2024 год	Средний балл за ВПР 2025 год	Средний балл по предмету в 3 четверти 2024-2025 учебного года	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной отметки (%)
7	14	4,0/2,4	3,2/2,2	3,6/2,3	3,3	86	14	0

Результаты выполнения работы по физике

Предмет	Результат ВПР 2022/2023 учебного года	Результат ВПР 2023/2024 учебного года	Результат ВПР 2024/2025 учебного года
Физика 7 кл.	«2»-16 «3»-3 «4»-3 «5»-0 % качества –14 % успеваемости- 27	«2»-21 «3»-5 «4»-0 «5»-0 % качества –0 % успеваемости- 19	«2»-10 «3»-4 «4»-0 «5»-0 % качества –0 % успеваемости- 29

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по обществознанию

Класс	Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка ниже отметки за ВПР)			Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка выше отметки за ВПР)		
	«+1» балл	«+2» балл	«+3» балл	«-1» балл	«-2» балл	«-3» балл
7	0	0	0	10	2	0

Вывод: только 14% обучающихся 7 класса подтвердили четвертные оценки по физике. Понижение в оценках за ВПР и четвертной оценкой в 2 балла наблюдается у 12% обучающихся 7 класса, в 1 балл – 63%.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по химии

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР 2024 год	Средний балл по предмету 3 четверти 2023-2024 учебного года	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
8б	15	14,5/2,8	3,2	47	47	6

Результаты выполнения работы по иностранному языку

Предмет	Результат ВПР 2023/2024 учебного года	Результат ВПР 2024/2025 учебного года
Ин.язык 6 кл.	-	«2»-10 «3»-0 «4»-1 «5»-0 % качества –0 % успеваемости- 0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по иностран.языку

Класс	Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка ниже отметки за ВПР)			Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка выше отметки за ВПР)		
	«+1» балл	«+2» балл	«+3» балл	«-1» балл	«-2» балл	«-3» балл
6	0	0	0	6	0	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ «СОШ №46» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали невысокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников сократилось.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных

этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	38	9	2	27	6	2	2	2	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Все обучающиеся поступили в учебные заведения и продолжают получать образование. Кроме этого, в школе проводится системная работа по профориентации и самоопределению выпускников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 38 педагогов.

Самосовершенствование педагогов

Основной целью повышения квалификации педагогических работников нашей школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Повышение квалификации сотрудников МАОУ «СОШ №46» в 2025 году осуществлялось обучением в различных образовательных организациях дополнительного профессионального образования по различным программам от 16 до 576 часов. Учителя школы повышали квалификацию путём участия в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер – классах, школах наставничества.

В этом учебном году на уровне муниципалитета были организованы методические объединения. Поэтому руководителями РМО в нашей школе в этом учебном году были: Дербенева О.В. – учителя ОРКСЭ И ОДНК НР.

Руководителями ШМО: Борисова Л.А., учителя начальных классов; Бармина Т.А., учителя филологии и исторических наук; ШМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ – Кудымова

Е.С., ШМО «Искусство и культура» Дятлова Л.А., ШМО учителей естествознания – Шабанова О.Г.

В течение анализируемого периода педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательной деятельности. Был разработан электронный документ для педагогов, который они заполняют (по накопительной системе) в конце учебного года. При проведении мониторинга своей деятельности многие учителя школы показали повышение уровня аналитической культуры. Материалы мониторинга являются частью портфолио учителя, который формирует каждый учитель ОО при подготовке к аттестации.

Укомплектованность ОО кадрами

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс в школе осуществляли 39 педагогических работников, из них 3 руководящих работников, 5 педагогов находились в отпуске по уходу за детьми, 1 совместитель. Итого основных педагогических работников (без администрации, совместителей и находящихся в отпуске по уходу за детьми) – 30 человек.

Численность (28 педагогов+ 5администр+1 совместитель)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего педагогов	31	32	30	34	38
мужчин	2	1	1	1	1
женщин	29	31	29	33	37

Образовательный ценз

Образование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшее	22 (71%)	25 (78%)	24 (80%)	27(79%)	30(79%)
Среднее-специальное	9 (29%)	7 (22%)	6 (20%)	7(21%)	8 (21%)

Возраст

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
До 25 лет	1 (3%)	2 (6%)	2 (7%)	1	1 (3%)
25-35 лет	10 (33%)	8 (25%)	5 (17%)	6	11 (29%)
35-55 лет	15 (48%)	14 (44%)	14 (46%)	19	17 (45%)
55 и выше	5 (16%)	8 (25%)	9 (30%)	8	9 (24%)

Средний возраст педагогов школы составляет - 43 года.

Стаж работы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
От 0 до 5 лет	7 (21%)	8 (25%)	8 (27%)	6	7 (18%)
От 5 до 10 лет	6 (18%)	2 (6%)	3 (10%)	7	7 (18%)
От 10 до 25 лет	11 (34%)	12 (38%)	10 (33%)	13	17 (45%)
От 25 и более	9 (27%)	10 (31%)	9 (30%)	8	7 (18%)

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе оформлены необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, организовано замещение отсутствующих педагогов.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 №

1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 60 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Аттестация сотрудников

Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В процессе аттестации педагогов не только диагностируется уровень их профессиональной компетентности, но и определяются перспективные направления их деятельности.

В 2024-2025 учебном году аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с существующим законодательством: порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, приказов MAOY «COШ №46». Проведено 4 заседания, одно по утверждению деятельности АК и рассмотрению перспективного плана аттестации педагогов, остальные по проведению процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности. В течение года аттестовано на соответствие занимаемой должности 3 человека, на первую квалификационную категорию – 5 человек, систематически ведется мониторинг образовательной деятельности, который рассматривается и обобщается на заседаниях.

Число аттестованных педагогических работников по состоянию на 01.07.2025 года составляет 15 педагогов 1 кв. категория - 40% от общего количества педагогов, соответствие – 17 педагогов – 45 %. В ОО приходят педагоги, которые проработали в ОО менее 2-х лет (увольнение в связи с перерасчетом пенсии). Без КК и СЗД в MAOY «COШ №46» в прошлом году их было 6 человек, в этом учебном году- 3.

Работают в должности менее 2-х лет

1. Казакова И.В – учитель (дом.обучение)
2. Озерова А.И. - учитель географии

Заплата А..В. до июня 2025 года имела 1 квалификационную категорию, но повторно подтверждать ее не стала. На осень процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности будут проходить педагоги: Заплата А.В. (закончилось действие первой кв. категории 20.06.2025 года, педагог в отпуске), Крамаренко Н.А. (закончилось действие соответствия занимаемой должности, педагог в отпуске), Щербинина Н.А. (2 года как работает в должности педагог доп.образования).

В ОО нет педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию.

В соответствии с вышеизложенным, следует сделать вывод о необходимости совершенствования работы по мотивации и стимулированию работников к достижению обучающимися качественных результатов образовательной деятельности, обеспечению условий для участия школьников и достижения ими высоких показателей в состязаниях интеллектуальной, творческой, спортивной направленности, к обобщению и диссеминации опыта профессиональной деятельности.

Повышение уровня квалификации педагогических работников в 2025 году

Педагогами MAOY «COШ №46» были пройдены КПК, семинары, вебинары по проблемам обучения по темам: Обновленные ФГОС НОО и ООО, Современные подходы к достижению планируемых образовательных результатов по истории, Формирование читательской самостоятельности младших школьников, Изучение родного языка и родной литературы в соответствии с обновленными требованиями ФГОС, Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, Гибкие компетенции в проектной деятельности педагога центра «Точка роста», Задачи с экономическим содержанием на уроках математики как средство развития функциональной грамотности обучающихся и другие.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных

конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Работа с персональными по новым требованиям

В МАОУ «СОШ №46» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны локальные акты. Локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МАОУ «СОШ №46» осуществляется мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из основных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем предметам образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ №46» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551

За учебный год фонд учебной литературы увеличился на 635 экземпляра, по итогам изучения фонда списано **4376** экз .

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6691 единица;
- книгообеспеченность – 9 процентов;
- обращаемость – 1,1%;
- объем учебного фонда – 3714 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3714	3309
2	Художественная	2522	1807
4	Справочная	68	34
5	Педагогическая и учебные пособия	136	311
6	Естественно-научная	136	26
7	Техническая	30	2
8	Общественно-политическая	85	971

Фонд учебников библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена инвентаризация библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ. По результатам проверки составляются акты.

8. Оценка материально- технической базы

Сведения о наличии зданий и помещений в ОО

Материально-техническая база школы достаточна для образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Показатели	МАОУ «СОШ №46» Станционная, 11	МАОУ «СОШ №46» Мира,5
Тип проекта здания	типовой	не типовой
Ввод в эксплуатацию здания	1954	1951
Площадь зданий и помещений	1629,2 кв.м	462,5 кв.м
Всего учебных кабинетов и учебно-лабораторных помещений (без спорт.зала)	17	6
Из них учебных кабинетов	14	5
Из них специализированных	Кабинет химии и биологии -1 Лаборантская химия, биология -1 Кабинет физики – 1 Лаборантская по физике -1 Кабинет информатики – 1 Кабинет технологии- 1	0
Оснащенность кабинетов	100%	100%
Оснащенность школьной мебелью	100%	100%

Кабинет информатики и технологии входят в состав центра образования цифровых и гуманитарного профилей «Точка роста»

В 1 кабинете начальных классов имеется программно- аппаратный комплекс, включающий в себя автоматизированное рабочее место педагога, интерактивную доску, мультимедиа проектор, ноутбук, документ-камеру, нетбуки для детей в количестве 13 штук, модульную систему экспериментов, систему мониторинга и контроля качества знаний.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует типу и виду образовательного учреждения и позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, делая его более эффективным.

После сравнения оснащения школы с перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- входная зона: стойка модульная, жидкокристаллическая модель с медиаплеером, электронное табло, преграждающие планки и стойки;
- библиотечно-информационный центр: мобильная электронная библиотека, компьютер библиотекаря с периферией, оборудование для проведения онлайн-трансляций;
- создание многофункционального актового зала с оборудованием;
- универсальный спортивный зал (строительство) с оборудованием;
- полное оснащение кабинета педагога-психолога;
- дооснащение предметных кабинетов.

Сведения об объектах спорта

В школе имеется спортивный зал. Он оснащен необходимым инвентарем и оборудованием для проведения занятий гимнастикой, легкой атлетикой, игровыми видами спорта (волейбол, футбол, баскетбол). После уроков по расписанию в спортивных залах учащиеся занимаются в различных спортивных секциях.

На территории школы оборудована спортивная площадка.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Количество
Количество ПК, из них:	47
-используются в учебных целях	36
- ноутбуки	38
-нетбуки	20
-планшеты	14
Количество интерактивных досок в классах	4
Интерактивный комплекс	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	14
Наличие сети Интернет	Да
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46

Сведения об организации питания

Питание обучающихся организовано в школьной столовой, оборудованной на 60 посадочных мест. На пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование. Обучающиеся имеют возможность получать горячие обеды и завтраки согласно 10-дневному меню. 100% обучающихся начальных классов, дети с ОВЗ получают горячее 2-х разовое питание. Общий охвачены горячим питанием по школе составляет 100%. Систематически проводится витаминизация блюд, организован питьевой режим обучающихся.

Показатели	МАОУ «СОШ №46
Оснащенность технологическим оборудованием пищеблока	100%
Обеспеченность мебелью	100% (изношенность 40%)
Обеспеченность посудой	100% (изношенность 30%)

Реализуется Программа «**ЗДОРОВЬЕ**».

Проводятся плановые и внеплановые проверки ТУ Роспотребнадзор г.Серова.

Образовательные учреждения старается обеспечить учащихся полноценным обедом.

Медико-социальные условия и состояние здоровьесберегающей образовательной среды

Образовательные организации обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей в ОО, их физического развития, соответствуют действующим правилам, требованиям техники безопасности, обеспечивают комфортность пребывания в ОУ детей и педагогов, соответствуют требованиям заявленных образовательных программ.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется по договору с ГБУЗ СО «ЦРБ Верхотурского района».

В МАОУ «СОШ №46» имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты (Лицензия № ЛО-66-01-003895 от 11.02.2016г.). Медицинское обслуживание проводится фельдшером поселка Привокзальный. Фельдшером проводятся антропометрические измерения детей, ставятся профилактические прививки, оказывается первая медицинская помощь.

Регулярность прохождения сотрудниками общеобразовательного учреждения медицинских осмотров осуществлено по графику и 100%.

Соблюдение мер противопожарной безопасности

Наличие и состояние автоматической пожарной сигнализации (далее – АПС) и системы оповещения и управления	В наличие, исправна обслуживается МДН «Сеть»
--	--

эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание	
Состояние первичных средств пожаротушения	Наличие первичных средств пожаротушения по норме
Обучение правилам пожарной безопасности	По плану работы школы 2 раза в год
Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	По плану работы школы
Соответствие электроустановок зданий требованиям пожарной безопасности	Соответствует нормам и правилам

Соблюдение мер антитеррористической безопасности

Наличие кнопки тревожной сигнализации (далее – КТС), кнопки экстренного вызова (далее – КЭВ) – имеется, исправно, обслуживается МДН «Сеть».

Система видеонаблюдения: основное здание – 4 по периметру. 4 внутри здания; здание по Мира,5 – по периметру – 3, 2 внутри здания.

Обучение антитеррористической защищенности – проводится в соответствии с планом работы школы.

Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности ОО – имеется в ОО, утвержден.

Состояние территории общеобразовательного учреждения

Наличие ограждения и освещения территории	Имеется по всему периметру ОО, состояние хорошее
Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к ОО	Знаки имеются, состояние удовлетворительное
Оборудование хозяйственной площадки	Имеются, состояние удовлетворительное
Состояние мусоросборника	Имеются, состояние удовлетворительное
Год последнего капитального ремонта	2013
Данные о поведении ремонтных работ в Общеобразовательной организации	-покраска потолков, стен, полов в коридорах школы, учебных кабинетах
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В образовательных организациях для развития материально-технической базы используются бюджетные средства, которые идут на приобретение недостающего оборудования, учебников, мебели, посуды, проведение ремонтно-строительных работ. Оказываются платные услуги, средства от которых тратятся на развитие МТ базы ОО.

Безопасность дорожного движения

Для организации подвоза в МАОУ «СОШ №46» имеется автобус, соответствующий ГОСТУ: ПАЗ 3423470-04, 2019 года выпуска. Укомплектованность водителями- 100%.

Согласованы маршруты движения автобусов с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения. Организован предрейсовый и послерейсовый осмотр медицинским работником по договору с ГБУЗ СО «ЦРБ Верхотурского района».

Организован технический осмотр транспортных средств по договору с АО «Транспорт». Утвержден Паспорт дорожной безопасности образовательной организации, имеются уголки безопасности дорожного движения в ОО.

В МАОУ «СОШ №46» организуется подвоз по 2 маршрутам (29+2 посадочных мест). Итого: 58 человек (20%).

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ №46» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ №46» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

10. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ №46» в 2025 году, подлежащие самообследованию

Декабрь 2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	234
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	124
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51/22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный/базовый)	28/3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	202/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	10/4%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	7/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (переход на дистанционное обучение может быть осуществлен только при наличии более 20% заболевших в классе)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/82/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/74/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/18/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/18/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/87/%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	17/44/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 /5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 /21/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 /23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28/10%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ №46» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги ОО владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.