

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 46»

ПРИКАЗ

29.08.2025 г.

№ 83/17-ОД

г. Верхотурье

Об утверждении графика контрольных мероприятий
на 2025/26 учебный год

В соответствии с письмом от 06.08.2021 Минпросвещения № СК-228/03,
Рособрнадзора № 01-169/08-01 «О направлении Рекомендаций»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график контрольных мероприятий на 2025/26 учебный год
(приложение).

2. Ответственным за выполнение графика контрольных
мероприятий обеспечить его реализацию.

3. Ответственному за подготовку, обновление и размещение информации на
официальном сайте МАОУ «СОШ № 46» Щербининой Н.А. в срок до 03.09.2025
г. разместить утвержденный график контрольных мероприятий школы на
2025/26 учебный год на официальном сайте школы – в подразделе «Документы»
раздела «Сведения об образовательной организации».

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора МАОУ «СОШ № 46»:



О.А. Плетнёва

С приказом ознакомлен: «__» _____ 2025г. _____ /Бармина Н.Г./

«__» _____ 2025г. _____ /Щербинина Н.А./

ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МАОУ «СОШ №46» на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

График оценочных мероприятий является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся. Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Постановления Правительства РФ от 31 апреля 2024 года №556.

«Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования. Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МАОУ «СОШ № 46», «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации».

График оценочных мероприятий содержит контрольные и диагностические мероприятия, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно. Длительность которых составляет не менее сорока минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной работой понимается - форма тематического контроля успеваемости обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса, нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся или группой обучающихся требований к предметным или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельно части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения. В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры проводимые школой.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в школе для анализа и организации учебно-методической работы.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов РФ;

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов РФ.

Оценочные процедуры, проводимые школой. В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы периодичности, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причём этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

График оценочных процедур в школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть) и размещается на официальном сайте МАОУ «СОШ № 46» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана.

[illegible]

7 классы																																		
Русский язык	136																										1	4	2,9					
Литература	68																											1	2	2,9				
Иностр. язык	102																											1	3	2,9				
Алгебра	102																											1	4	3,9				
Геометрия	68																												1	4	5,9			
В и С	34																												1	2	5,9			
Информатика	34																												1	2	5,9			
История	102																													1	2	2		
География	68																													1	2	2,9		
Физика	68																													1	2	2,9		
Биология	34																														1	2	5,9	
ИЗО	34																														1	2	5,9	
Музыка	34																															1	2	5,9
Труд	68																														1	2	2,9	
Физич. культура	68																														1	3	4,4	

8 классы

[illegible]