

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 46»

Принято:
Педагогическим советом
от «28»08.2025г.
протокол №1

Утверждаю:
и.о.директора МАОУ «СОШ №46»
О.А.Плетнёва
приказ № 8/11 «28»08.2025г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа краеведческого кружка «Русская изба»

для детей 10-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Раченко Татьяна Юрьевна

п. Привокзальный 2025

Пояснительная записка

Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота.

Особое, от сердца и души идущее принятие традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни каждого уголка малой родины наполняется конкретным, чувственным, образным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природу. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании.

Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения. Народное искусство — это наша образная память, наш генофонд

Направленность программы:

Программа имеет краеведческую направленность

Актуальность программы.

Духовно-нравственное воспитание сегодня выходит на первый план в системе образования. Воспитание человека осознающего свою роль в обществе, человека гордящегося своими предками, знающего историю и культуру своей Родины. А народная культура как часть общекультурного развития должна сегодня выходить на первый план, ибо в ней заложена основная связь прошлого и настоящего. Изучая народную культуру, мы формируем национальный характер, прививаем любовь к Родине.

В системе образования краеведение должно стать традиционным и эффективным средством обучения и воспитания учащихся и прочно войти в комплекс образовательно-воспитательных средств.

Одним из возможных способов приобщения детей к народной культуре может стать школьный этнографический музей.

Программа рассчитана на обучающихся – 11- 14лет

Сроки реализации программы – 1 год.

Продолжительность занятий – один раз в неделю, 2 занятия по 40 минут каждое.

Цель: создание условий для воспитания личности способной нести ответственность перед своей Родиной, личности высококультурной, нравственной, умеющей действовать в интересах общества, в интересах своей Родины.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с историей России, с ее традициями, обычаями, праздниками.
- обучение навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре.
- формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива;
- развитие личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности;
- формирование потребности в самопознании, в саморазвитии.

Нормативно – правовая база:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ 29.12.2012.
2. Федеральный государственный стандарт общего образования.
3. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
4. Федеральный закон от 01.12.2007г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта.
8. Перечень поручений Президента РФ по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 22.11.2008г. №ПР-2505 в части реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Основные направления реализации программы:

- организация и проведение занятий, направленных на привитие чувства патриотизма;
- организация и проведение занятий, направленных на развитие эстетического вкуса, развитие творческих способностей детей;
- проведение мероприятий, направленных на выработку толерантности к окружающим людям;
- посещение музеев, выставочных залов, экскурсий по историческим местам города;
- проведения виртуальных экскурсий, используя интернет.

Формы занятий:

Учебно - теоретические

Изучение литературы, работа с документацией

Рассказ педагога

Беседа

Учебная игра

Презентации

Практические

Экспедиции по сбору материала

Обработка собранного материала

Научно – исследовательские работы

Экскурсии

Посещение музеев

Цель: создание условий для воспитания личности способной нести ответственность перед своей Родиной, личности высококультурной, нравственной, умеющей действовать в интересах общества, в интересах своей Родины.

Прогнозируемые результаты:

1. Совместная деятельность учащихся способствует креплению взаимопонимания в едином коллективе.
2. Совместная деятельность способствует достижению положительных результатов по таким предметам как история, литература, ИЗО, музыка.
3. Постоянно увеличивается количество экспонатов
4. пополняются знания учащихся о быта и культуре своего народа
5. создание условий для самовыражения школьников
6. определение своего места в обществе

Поисковое направление:

- Накапливание материала по истории и этнографии родного края
- Собираание произведений фольклора: народных песен, частушек, сказок, загадок, пословиц, прибауток;

- Запись народных праздников, обрядов, обычаев

Экскурсионно-просветительское направление:

- Организация постоянных и временных экспозиций музейных предметов;
- проведение экскурсий, музейных уроков, мастерклассов
- встречи с интересными людьми

Творческое направление: Проведение в музее кружка:

- Организация выставок:
- Участие в краеведческих мероприятиях школы, города
- выполнение творческих работ

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа, уважительное отношение к культуре других народов;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями русского народа;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предметные результаты:

- формирование представлений о традициях, обрядах, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
- овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями русского народа.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Комната крестьянского быта	4
2.	Традиции и обычаи русского народа. Русские обряды.	8
3.	Праздники на Руси	12
4.	Игры	8
5.	Русская народная игрушка. Тряпичная кукла.	2
6.	Проведение экскурсий	10
7.	Работа с музейным фондом.	4
8.	Выездные экскурсии. Встречи.	2
9.	Проектная деятельность	10
10.	Мастер-классы	6
11.	Устное народное творчество	2
		68

Календарно-тематический план занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Сроки	Вид деятельности
1.	Комната крестьянского быта. Введение. Цели и задачи .	2	сентябрь	теория
2.	Работа с музейным фондом.	2	сентябрь	практика
3.	Традиции и обряды. День Семёна-столпника. Обряд «Похороны мух».	2	сентябрь	ролевая игра
4.	Проектная работа « Жизнь и быт крестьян 19 века»	2	сентябрь	практика
5.	Традиции и обряды. Осенины.	2	октябрь	ролевая игра
6.	Праздники. Покров. Приметы	2	октябрь	теория
7.	Русская тряпичная кукла. Кукла «Колокольчик»	2	октябрь	практика
8.	Проектная работа «История кукол»	2	октябрь	практика
9.	Проведение экскурсии. Жизнь и быт крестьян 19 века. Крестьянская изба.	2	ноябрь	экскурсия
10.	Проведение экскурсии. Жизнь и быт крестьян 19 века. Крестьянская изба.	2	ноябрь	экскурсия
11.	Обряды и традиции. День Богини Макоши	2	ноябрь	ролевая игра
12.	Проектная работа «Жизнь и быт крестьян 19 века»	2	ноябрь	проектная работа
13.	Комната крестьянского быта. Прялка	2	декабрь	теория
14.	Проведение экскурсии. «Комната крестьянского быта» Прялка. Мастер-класс	2	декабрь	экскурсия + мастер-класс
15.	Христианские праздники. Рождество	2	декабрь	теория
16.	Проектная работа « История кукол», «Жизнь	2	декабрь	презентации

	и быт крестьян 19 века»			
17.	Традиции и обычаи крестьян 19 века. День Деда Мороза и Снегурочки	2	январь	практика
18.	Праздники. Рождество. Святки	2	январь	ролевая игра
19.	Проектная работа. «История кукол»	2	январь	практика
20.	Экскурсия в Святониколаевский мужской монастырь.	2	февраль	экскурсия
21.	Праздники. Сретенье	2	февраль	Теория+практика
22.	Праздники. Масленица	2	февраль	практика
22.	Проектная работа. История кукол.	2	февраль	практика
23.	Традиции и обычаи русского народа	2	февраль	практика
24.	Мастер-класс. Кукла Крупеничка	2	март	мастер-класс
25.	Проведение экскурсии. «Русская народная кукла»	2	март	экскурсия
26.	Проведение экскурсии. «Русская народная кукла»	2	март	экскурсия
27.	Экскурсия в Дом народного творчества	2	апрель	теория+практика
28.	Праздники. Пасха.	2	апрель	практика
29.	Устное народное творчество	4	апрель	
30.	Народные игры. Городки	2	апрель	практика
31.	Народные игры. Лапта	2	май	практика
32.	Народные игры. Бирюльки	2	май	практика
33.	Народные игры. Бирюльки	2	май	практика
34.	Работа с музейным фондом.	4	май	практика
	Итого	72		