Приложение №2

к приказу № 84/11-ОД

от «01» сентября 2025г.

**ПЛАН**

**учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей**

**«Точка роста»**

**на 2025 - 2026 учебный год**

**I. Цели и задачи:**

* **Цель:** Создание условий для всестороннего развития личности обучающихся через интеграцию цифровых и гуманитарных компетенций, формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала и навыков проектной деятельности.
* **Задачи:**
* Развивать интерес учащихся к цифровым технологиям, гуманитарным наукам и их взаимопроникновению.
* Формировать умение эффективно взаимодействовать в коллективе, развивать критическое мышление, способность решать проблемы и уверенно общаться.
* Воспитывать чувство патриотизма, гражданской сознательности, личной ответственности и уважительного отношения к культурным традициям и наследию.
* Поддерживать и стимулировать проектную деятельность учеников, вовлекая их в научные исследования и творческие проекты.
* Осуществлять профнавигационную работу, помогая учащимся выбрать будущую профессию осознанно и целенаправленно.
* Организовывать содержательные мероприятия и занятия, способствующие активному и продуктивному проведению свободного времени школьниками.

**II. Направления деятельности:**

1. **Учебная (образовательная) деятельность:**
	* **Цифровое направление:**
		+ Робота объединений ДО по робототехнике, БПЛА, умным технологиям, медиа творчеству, мульт творчеству, 3 д моделированию.
		+ Мастер-классы по цифровой фотографии, видеомонтажу, созданию мультимедийных проектов.
		+ Участие в олимпиадах и конкурсах по информатике, робототехнике и другим цифровым направлениям.
		+ Организация хакатонов и IT-фестивалей.
	* **Гуманитарное направление:**
		+ Клубы дебатов, дискуссионные площадки по актуальным социальным и культурным вопросам.
		+ Проведение краеведческих исследований, экскурсий, экспедиций.
		+ Участие в конкурсах эссе, исследовательских работ, творческих проектах.
	* **Междисциплинарное направление:**
		+ Разработка и реализация совместных проектов, объединяющих цифровые и гуманитарные подходы.
		+ Использование цифровых инструментов для изучения и представления гуманитарных знаний.
		+ Проведение интегрированных уроков и внеурочных мероприятий.
2. **Воспитательная деятельность:**
	* **Гражданско-патриотическое воспитание:**
		+ Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню России, Дню Конституции.
		+ Организация встреч с ветеранами, участниками локальных конфликтов, известными людьми.
		+ Проведение акций памяти, благотворительных мероприятий.
		+ Изучение истории и культуры родного края, участие в краеведческих проектах.
	* **Нравственное и духовное воспитание:**
		+ Проведение дискуссий на морально-этические темы.
		+ Организация встреч с представителями различных религиозных конфессий (с соблюдением принципов светскости образования).
		+ Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантности, уважения к другим культурам и традициям.
	* **Эстетическое воспитание:**
		+ Посещение музеев, театров, выставок.
		+ Организация творческих мастерских, конкурсов, выставок работ обучающихся.
		+ Проведение тематических вечеров, концертов, спектаклей.
	* **Формирование здорового образа жизни:**
		+ Организация туристических походов, экскурсий на природу.
	* **Трудовое воспитание и профориентация:**
		+ Организация экскурсий на предприятия, встречи с представителями различных профессий.
		+ Проведение тренингов по развитию soft skills (коммуникативные навыки, работа в команде, лидерство).
		+ Организация проектной деятельности, направленной на решение реальных проблем местного сообщества.
		+ Проведение профессиональных проб, мастер-классов по различным профессиям.
		+ Работа по благоустройству территории центра «Точка роста».
3. **Социальное проектирование и общественно-полезная деятельность:**
	* Разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение актуальных проблем местного сообщества.
	* Участие в волонтерских акциях, благотворительных мероприятиях.
	* Организация экологических проектов, направленных на охрану окружающей среды.
	* Проведение мероприятий, направленных на поддержку социально незащищенных слоев населения.

**III. Формы проведения мероприятий:**

* Мастер-классы
* Лекции
* Конкурсы и олимпиады
* Проектная деятельность
* Экскурсии
* Социальное проектирование
* Тренинги и деловые игры
* Хакатоны и IT-фестивали

**IV. Календарный план мероприятий:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Краткое содержание мероприятия | Категория участников | Сроки проведения | Ответсвенные |
| Сентябрь |
|  | Интерактивная перемена «Грамотный перерыв: играй, пиши, побеждай!» | Фронтальная игра на тему «Международный день распространения грамотности». | Обучающиеся 5-8 классов | 8 сентября | Педагог -организатор |
|  | Интерактивная игра «Лови ошибку – лови удачу!» | Фронтальная игра на тему «Международный день распространения грамотности». | Обучающиеся1 классов | 9 сентября | Педагог -организатор |
|  | День открытых дверей «Точка роста: старт в будущее» | Знакомство обучающихся к объединениями дополнительного образования, предлагаемых ЦО «Точка роста» в 2025-2026 учебном году | Все обучающиеся | 15 сентября | Педагоги дополнительного образования |
|  | Урок цифры: ИИ-агенты | Всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий | Обучающиеся 7-11 класс | 22 – 26 сентября | Учитель информатики |
|  | Участие в проекте «Уроки НТО Junior» | Профориентационное занятие, которое показывает школьникам связь предметных знаний (математика, физика, биология, химия, информатика, география и др.) с реальными задачами и технологиями | Обучающиеся 7-11 класс | 19 сентября | Учитель информатики |
|  | Квест «Цифровойслед: найди себя всети» | Командный квест: анализ цифрового следа,настройка приватности, создание безопасногопрофиля, распознавание фейков. | Обучающиеся 8-9 классов | 30 сентября | Учитель информатики |
|  | Урок-практикум «Зелёный след моих рук» | Создание экоплакатов | Обучающиеся 5 класса | 24 сентября | Педагог -организатор |
| Октябрь |
|  | Квиз-игра «Учитель – это…профессия будущего» | Командная викторина (ученики vs учителя). | УчителяОбучающиеся 10-11 классов | 1 октября  | Педагог -организатор |
|  | Интерактивный урок-лекция. «Учитель: профессия сквозь века и технологии» | Лекция + практикум по созданию благодарственной открытки для учителя. | Обучающиеся 7 классов | 2 октября | Педагог -организатор |
|  | Интерактивная перемена «Звонок для учителя» | Фронтальная игра на тему «День учителя» | Учителя  | 3 октября | Педагог -организатор, совет старшеклассников |
|  | Участие в школьном этапе ВСОШ по информатике, труду | Всероссийская олимпиада школьников | 5-9 классы | Октябрь  | Учителя-предметники |
|  | «Будь готов — будь защищён» ко Дню гражданской обороны | Мероприятие с приглашением сотрудника МЧС | Обучающиеся 8-9 классов | 3 октября | Учитель ОБЗР |
|  | Интегрированные уроки информатики и технологии | Темы уроков: робототехника и моделирование | Обучающиеся 5 -9 классов | Октябрь  | Учителя информатики и технологии |
|  | Экспериментальная лаборатория в центре «Точка роста» | Мероприятие посвящено изобретениям в области электроники | Обучающиеся начальной школы | Обучающиеся1-4 классов | Педагоги дополнительного образования |
|  | Квест «Спасение исчезающих видов» | Командная игра по станциям. | Обучающиеся 4 класса |  | Педагог -организатор |
|  | Уроки цифры: Видеоплатформа | Всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий | Обучающиеся 7-11 класс | 27 – 31 октября | Учитель информатики |
|  | Квиз-игра «Умные каникулы, нескучные каникулы» | Командная интерактивная викторина.  | Обучающиеся1-4 классы | 29 октября | Педагог -организатор |
|  | Проект «ИдеАЛьные решения» | Знакомство с этапом производства алюминия: от добычи бокситов до создания готовой продукции | Обучающиеся 5-11 классов | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
| Ноябрь |
|  | Культурный квест: «Путешествие по России» | Интерактивная игра по станциям. | Обучающиеся9 класса | 6 ноября | Педагог -организатор |
|  | Цифровая лаборатория: «Мама в формате будущего» | Создание цифровой открытки-сторителлинг (Supa, PowerPoint) — с фото, цитатами, анимацией. | Обучающиеся6 класса | 12 ноября | Педагог -организатор |
|  | Мастер-класс «Фотография, притягивающая взгляд» | Лекция о базовых понятиях кадра + практикум. | Обучающиеся8-10 классы | 20 ноября | Педагог -организатор |
|  | Урок цифры: Эволюция ИИ-ассистентов: технологии и безопасность | Всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий | Обучающиеся 7-11 класс | 24 – 28 ноября | Учитель информатики |
|  | Флеш-моб акция "Нет цифровой травле! Сделаем интернет добрее" | Цель мероприятия — повысить осведомленность о проблемах кибербуллинга и сформировать ответственное отношение пользователей сети Интернет к поведению онлайн. |  1-11 классы  | 11 ноября | Педагог -организатор |
| Декабрь |
|  | Участие в проекте НТО Junior | Урок по сфере НТО Junior «Технологии и компьютерные игры» Полезные игры. | Обучающиеся5-7 классы | 4 декабря | Педагог -организатор, учитель информатики |
|  | «Медиа-студия памяти» | Создание видеоролика или аудиоподкаста «Герой моей семьи» — интервью с родственниками, монтаж, озвучка. | Обучающиеся9 класса | 8 декабря | Педагог -организатор |
|  | Интерактивная лаборатория «Конституция в лицах» | Создание плаката «Как статья Конституции помогла мне». | Обучающиеся8 класса | 12 декабря | Педагог -организатор |
|  | «Новогодний квест Точки роста: собери будущее с волшебством!» | Отсканировать QR-коды со «снежинками» по школе. Каждая открывает загадку, традицию или факт о Новом годе в разных странах.Команда должна собрать 5 фактов и создать мини-плакат или пост «Новогодний мир в одном классе». | Обучающиеся1-11 классы | 26 декабря | Педагог -организатор |
| Январь |
|  | Квиз-игра: «Новогодний мозговой штурм» | Командная викторина с элементами зимней тематики и технологий. | Обучающиеся 7 класса | 12 января | Педагог -организатор |
|  | День Детских Изобретений: "Маленькие гении большого мира | Ребята показывают свои макеты, рисунки и рассказы о собственных изобретениях. Жюри выбирает самые смелые и полезные идеи, авторы которых становятся героями дня. | Обучающиеся 1-9 классов | 16 января | Педагог -организатор, педагоги дополнительного образования |
|  | Интерактивная перемена: «Зимний челлендж: 5 минут на добро» | Быстрая интерактивная активность в холле или кабинете «Точки роста». | Обучающиеся 1-11 классы | 22 января | Педагог -организатор |
|  | LEGO-БУМ: Вселенная фантазий и открытий | Игроки отправляются в захватывающее приключение по лабиринтам, где каждое препятствие преодолевается созданием специальной модели LEGO. Команда, прошедшая испытания быстрее всего, становится победителем. | Обучающиеся 5-6 классы | 28 января | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования |
| Февраль |
|  | Квиз-игра: «Сердце технологий, душа профессий» | Командная викторина с элементами Дня всех влюблённых и профориентации. | Обучающиеся8 классы | 4-6 февраля | Педагог -организатор |
|  | День науки с Точкой роста «Наука зажигает звёзды!» | Мероприятие «Наука зажигает звёзды!» приглашает всех желающих окунуться в увлекательное путешествие по миру современной науки. Участники станут частью захватывающего научного приключения, где смогут проверить свои знания, раскрыть новые таланты и почувствовать себя настоящими исследователями! | 1-11 классы  | 6-9 февраля | Руководитель ТР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования |
|  | Мастер-класс: «Подарок с историей: 3D-открытка “Спасибо защитнику!”» | Изучение истории подвига (можно — местного героя), написание личного послания.Создание 3D-открытки в Tinkercad или на 3D-ручке — с символикой, | Обучающиеся9 классы | 19 февраля | Педагог -организатор |
|  | Интерактивная перемена: «QR-валентинка для школы» | Быстрая, добрая активность в преддверии Дня всех влюблённых. | Обучающиеся 1-11 классы | 11-12 фераля | Педагог -организатор |
|  | «Профессии мужества» | Погружение в профессии, связанные с защитой, спасением, риском. | Обучающиеся 9-11 классы | 15-18 фераля | Педагог -организатор |
| Март |
|  | Всемирный день гражданской обороны | Цель мероприятия заключается в повышении осведомлённости населения о мерах индивидуальной и коллективной защиты, распространении знаний о методах предупреждения и минимизации последствий опасных происшествий, развитии международного сотрудничества в области гражданской обороны. | Обучающиеся 10-11 классов | 2 марта | Учитель ОБЗР |
|  | Медиапроект «ТехноПодарок весны» | Создание видео-коллажа «Спасибо за тепло» | Обучающиеся9-10 классы | 4 марта | Педагог -организатор |
|  | Квиз-игра: «Женщины, изменившие мир (и технологии!)» | Командная викторина с элементами истории, науки и технологий. | Обучающиеся6 классы | 5 марта  | Педагог -организатор |
|  | Мастер-класс: «Цифровой букет для героини» | Создание подарка (технический+гуманитарный). | Обучающиеся7 классы | 18 марта | Педагог -организатор |
|  | Интерактивная перемена: «Весенний QR-дождик доброты» | Быстрая активность в школьном холле или кабинете. | Обучающиеся 1-11 классы | 25 марта | Педагог -организатор |
|  | Защита проектов научно-технического творчества «Технологии и Открытия» | Организация ежегодного конкурса-презентации научно-технических проектов, направленных на стимулирование познавательной активности и профессионального роста молодых ученых, студентов и школьников. | Обучающиеся объединений ДО | 14 марта | Педагоги дополнительного образования |
| Апрель |
|  | Квиз-игра: «Космос, книги и технологии: апрельский микс» | Командная викторина с элементами истории, литературы и STEM. | Обучающиеся 6 классы | 9-10 апреля | Педагог -организатор |
|  | Мастер-класс: «Космическая открытка: от Гагарина — к звёздам» | Технический + гуманитарный практикум. | Обучающиеся 8 классы | 8 апреля | Педагог -организатор |
|  | Интерактивная перемена: «QR-библиотека: отсканируй книгу — открой мир» | Быстрая активность в школьной библиотеке или холле. | Обучающиеся1-11 классы | 16 апреля | Педагог -организатор |
|  | Урок цифры Квантовый прорыв: как новые технологии формируют будущее | Всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий | Обучающиеся 7-11 класс | 6 – 26 апреля | Учитель информатики |
|  | Открытое первенство по шахматам «Верхотурский ферзь - V» | Ежегодное открытое первенство по шахматам «Верхотурский ферзь» является традиционным спортивным событием, проводимым в живописном городе Верхотурье Свердловской области. Соревнование проходит в уютной атмосфере старинного города, известного своими историческими достопримечательностями и уникальным культурным наследием. | Участники соревнований - обучающиеся шахматных клубов, объединений Северного управленческого округа | Дата на согласовании | Руководитель центра образования, педагоги |
|  | Урок-практикум: «Экотехнологии апреля: умная школа будущего» | Создание макета «умной школы» с датчиками движения, освещения, влажности (Arduino, LEGO, бумага + цифровая модель) | Обучающиеся9-10 классы | 29 апреля | Педагог -организатор |
|  | Муниципальный командный квест по информатике «Вокруг информатики» | Мероприятие направлено на расширение знаний обучающихся в области информационных технологий | 6-9 классы школ МО Верхотурский | Дата на согласовании | Учитель информатики |
| Май |
|  | Квиз-игра: «Победа. Память. Будущее» | Командная викторина с элементами истории, технологий и профориентации. | Обучающиеся 5-7 классы | 6 мая | Педагог -организатор |
|  | Мастер-класс: «Цифровой Бессмертный полк: сохраним память вместе» | Технический + гуманитарный практикум. | Обучающиеся 7-8 классы | 7 мая | Педагог -организатор |
|  | Интерактивная перемена: «QR-май: отсканируй — и помни» | Быстрая активность в школьном холле или музейном уголке. | Обучающиеся 1-11 классы | 13-14 мая | Педагог -организатор |
|  | «Дорога достижений: итоги года в Центре „Точка роста“» | Мероприятие по подведению итогов, награждение обучающихся за успехи, педагогов. | Обучающиеся 1-11 классы | 26 мая | Руководитель центра, педагог-организатор |

**V. Ожидаемые результаты:**

* Повышение интереса обучающихся к изучению цифровых технологий и гуманитарных наук.
* Развитие у обучающихся ключевых компетенций XXI века: критическое мышление, креативность, коммуникация, работа в команде.
* Формирование активной гражданской позиции, патриотизма, ответственности и уважения к культурным ценностям.
* Увеличение числа школьников, участвующих в проектной и исследовательской деятельности.
* Повышение качества подготовки к итоговой аттестации и осознанному выбору будущей профессии.
* Создание позитивной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности.

**VI. Ресурсное обеспечение:**

* Кадровое обеспечение: педагоги центра "Точка роста", специалисты в области цифровых технологий и гуманитарных наук, волонтеры.
* Материально-техническое обеспечение: оборудование центра "Точка роста", компьютерная техника, программное обеспечение, расходные материалы.
* Информационное обеспечение: сайт центра "Точка роста", социальные сети, СМИ.
* Финансовое обеспечение: бюджетные средства, спонсорская помощь, гранты.

**VII. Оценка эффективности:**

* Анкетирование обучающихся и родителей.
* Анализ участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах.
* Мониторинг успеваемости и посещаемости.
* Отзывы участников мероприятий.
* Статистические данные.

**Примечания:**

* План является примерным и может быть скорректирован с учетом поступающих положений и писем Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования свердловской области, писем ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».
* Важно привлекать к организации и проведению мероприятий обучающихся, родителей, представителей общественности.
* В рамках сетевого взаимодействия со школами МО Верхотурский создан отдельный план по проведению мероприятий.

**первооткрывателей умных**

# »