

Утверждаю:  
и.о.директора МАОУ «СОШ №6»  
Н.А.Щербинина  
Приказ № 6-ОД от 29.01.2025г.



**План мероприятий по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся МАОУ «СОШ №46» в 2024-2025 учебном году**

Цель: обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Задачи:

- профилактика рискованного поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности, стрессоустойчивости и совладания со стрессом; навыков принятия решений и обращения за социально-психологической поддержкой;
- содействие осознания обучающимися ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся;
- укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

<b>№ п/п</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Организационная деятельность</b>		
1.1	Формирование и обновление банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей.	Сентябрь 2024 январь 2025	Классные руководители, социальный педагог
1.2	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
1.3	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся «группы риска».	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
1.4	Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, внеурочную деятельность группы и класса.	В течение года	Классные руководители, Зам.директора по ВР
1.5	Проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

1.6	Организация работы ящика «Почта доверия»	В течение года	социальный педагог
2.	<b>Просветительская деятельность</b>		
2.1	Ознакомление педагогов, родителей с результатами СПТ 2024г.	январь 2025г.	Педагог-психолог
2.2	Мотивирующая информация на участие в социально – психологическом тестировании для участников образовательного процесса (на сайт школы).	сентябрь 2025г.	Педагог-психолог, технический специалист
3.	<b>Информационно - профилактическая деятельность</b>		
3.1	Групповой тренинг по профилактике ПАВ "Верный выбор сделай сам!" (7 – 8 классы)	февраль /март 2025г.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.2	Тренинг в 7-8 классах на тему: «Противостояние негативному влиянию» на коррекцию деструктивных форм поведения.	апрель/май 2025г.	Педагог-психолог, Классные руководители
3.3	Тренинг - беседа с учащимися 9-11 классов «Я и моя жизнь» на развитие самосознания и самопознания личности.	Январь /Февраль 2025	Педагог-психолог, Классные руководители
3.4	Беседы, классные часы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни: - «Профилактика табакокурения» - «Наркотики. Секреты манипуляции» - «Вейпы и их влияние на организм»	В течение года в соответствии с планом воспитательной работы	Классные руководители
3.5	Просмотр фильма общественной российской организации «Общее дело» «Четыре ключа к твоей победе» (с последующим обсуждением) 7-11 класс	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
3.6	Выпуск тематических коллажей 7-11 классов: «Я выбираю жизнь».	Апрель 2025	Классные руководители, учитель ИЗО
3.7	Размещение информации на школьном сайте	В течение года	Педагог психолог, технический специалист
3.8	Разработка памяток и буклетов на заданную тематику	В течение года	Педагог психолог, технический специалист
3.9	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики. Беседы по предупреждению рискованного поведения несовершеннолетних (5-11 классы)	В течение года	Инспектор ПДН Социальный педагог

4.	<b>Информационно – просветительская деятельность с родителями</b>		
4.1	Выступление на родительских собраниях на тему: «Социально – психологическое тестирование как инструмент познания своего ребёнка».	сентябрь/ октябрь 2025г.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.2	Индивидуальные консультации родителей по итогам социально-психологического тестирования.	январь/ февраль 2025г.	Педагог-психолог
4.3	Распространение памяток, размещение информации на сайте и стендах школы.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
5.	<b>Информационно - просветительская деятельность с педагогами</b>		
5.1	Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе	январь 2025г., по запросу	Педагог-психолог Социальный педагог
5.2	Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения.	В течение года, по запросу.	Педагог-психолог Социальный педагог
5.4	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года, по запросу.	Педагог-психолог
6.	<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>		
6.1	Коррекция социально - психологических условий обучения: работа школьной службы медиации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
6.2	Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам социально - психологического тестирования	Январь – март 2025 г.	Педагог-психолог
7.	<b>Организационно-массовая деятельность</b>		
7.1	Привлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях образовательного учреждения, района.	В течение года	Зам директора по ВР Педагог организатор
7.2	Привлечение обучающихся к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях.	В течение года	Зам директора по ВР учителя физкультуры
7.3	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, викторинах.	В течение года	Зам директора по ВР Педагог организатор
7.4	Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно - оздоровительного характера	В течение года	Зам директора по ВР Педагог организатор
8.	<b>Мониторинг (оценочно - диагностическая деятельность)</b>		
8.1	Углубленная диагностика обучающихся «группы риска» по результатам СПТ.	Январь – февраль 2025	Педагог - психолог
8.2	Изучение склонности к риску, оценка уровня потребности личности в новых ощущениях различного рода (методика М. Цукермана «Шкала поиска ощущений»)	Март 2025	Зам. Директора по ВР, педагог-психолог

8.2	Углубленная диагностика обучающихся «группы риска» на выявление склонности к аддиктивному поведению (по итогам профилактической работы).	Май 2025	Педагог-психолог
-----	--	----------	------------------