

Важно помнить, что в сложных ситуациях вы всегда можете обратиться за помощью к педагогу-психологу. Специалист поможет справиться со своими переживаниями и вам, и ребенку, а также поможет вам выстроить друг с другом близкий, поддерживающий контакт. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Ресурс" предлагает как психологическую работу непосредственно с ребенком индивидуально или в группе, так и консультации для родителей. Педагог-психолог может помочь понять ребенка, научиться играть и общаться с ним.



# ГБОУ СО "ЦППМСП "Ресурс"

## Отделение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения



г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31  
тел. (343) 221-01-57 (доб. 601, 602)  
**ресурс.дети**



**Воспитание ребенка,  
имеющего брата или  
сестру с особенностями  
в развитии**

**Рекомендации  
педагога-психолога**





# Воспитание условно здоровых детей, имеющих братьев или сестер с особенностями в развитии

## Рекомендации для родителей

Как правило, когда в семье есть ребенок с какими-либо ментальными или физическими особенностями, внимание родителей и социума направлено в первую очередь на него. Но если у ребенка есть условно здоровые братья и сестры, нужна ли этим детям психологическая помощь? И как родители могут им помочь?



Почти для каждого ребенка без каких-либо особенностей развития, иметь брата или сестру с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью означает недостаток родительского внимания.

Особенному малышу требуется особый уход, и внимание родителей в большей степени направлено именно на это. Как помочь условно здоровому ребенку уживаться с этим без чувства одиночества?

1. Вовлекая ребенка в заботу о брате или сестре, позиционируйте это как совместное времяпрепровождение, не забывайте говорить с ребенком, поощрять его за помощь, учить. Это поможет ребенку чувствовать себя причастным, способным помочь родителям, а также даст необходимый контакт.

2. Хотя бы раз в день найдите немного времени, чтобы поговорить с ребенком, спросить о его делах, выслушать его. Показывайте ребенку, что он ценен вам сам по себе.

3. Принимайте чувства ребенка. Ревность и обида в такой ситуации вполне естественны, старайтесь не стыдить ребенка за них.

Нередко условно здоровый ребенок начинает стыдиться своего брата или сестру с ОВЗ. Среди детей речь идет о статусе, и "особые" братья или сестры могут влиять на отношение друзей условно здорового ребенка к нему, который постоянно оказывается в условиях морального выбора, что может быть тяжелым грузом для него.

1. Бывает, что чувство стыда за ребенка с особенностями в развитии поневоле прививают родители. Чтобы этого избежать, учитесь принимать своего особенного ребенка таким, каким он есть, помогать ему через любовь. Тогда, глядя на вас, другой ребенок, не имеющий каких-либо нарушений, сам научится принимать особенности брата или сестры.

2. Переживания ребенка за свой статус и стыд часто бывают следствием несформированности самооценки и личных границ. Важно объяснить ребенку, что его статус, мнение друзей о нем, брат или сестра с определенным диагнозом - это не он сам и его не определяет. Опора на себя, понимание своих границ и выстраивание их необходимы для успешной, здоровой коммуникации со сверстниками и семьей.