

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 46»

ПРИКАЗ

22.04.2024 г.

№45/1-ОД

г. Верхотурье


Об утверждении отчета о результатах самообследования  
МАОУ «СОШ №46» за 2023год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МАОУ «СОШ №46» (протокол от 19.04.2024 № 5)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №46» за 2023 год (приложение).
2. Щербининой Н.А. в срок до 23.04.2024 года опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МАОУ «СОШ №46» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «СОШ №46»:



Н.А. Крамаренко

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 46»  
(МАОУ «СОШ №46»)

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №46»  
(МАОУ «СОШ №46»)  
ЗА 2023 ГОД**

2024 г.

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с **приказом** Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

**Цель самообследования:** Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

**Задачи самообследования:**

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.

- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.

- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.

- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.

- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

**Форма и методы проведения самообследования:** анализ содержания реализуемых образовательных программ; анализ основных видов педагогической деятельности; анализ воспитательной работы школы; анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования; анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 46» за 2023 год; анализ материально-технической и учебной базы школы; анализ финансово-хозяйственной деятельности школы.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии Уставом:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии Уставом	МАОУ «СОШ №46»
Руководитель	Наталья Анатольевна Крамаренко
Место нахождения образовательной организации (в соответствии с Уставом):	Юридический адрес: 624390, Свердловская область, Верхотурский район, поселок Привокзальный, ул. Станционная, 11.
	Фактический адрес: 624390, Свердловская область, Верхотурский район, поселок Привокзальный, ул. Станционная, 11. 624390, Свердловская область, Верхотурский район, поселок Привокзальный, ул. Мира, 5
Тип Учреждения	Автономное учреждение
Контактный телефон	8(34389) 2-29-8
Адрес электронной почты	sr_46@mail.ru
web-Сайт	<a href="https://vtur46.uralschool.ru">https://vtur46.uralschool.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование ГО Верхотурский, полномочия осуществляет Администрация ГО Верхотурский
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 66ЛО1 №0000416 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный №17169 17.04.2014 выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	Серия 66АО1 №0002629 от 12.05.2016 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный №8997, действительно до 12.05.2028 года

МАОУ «СОШ № 46» расположена в поселке Привокзальный, ГО Верхотурский. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки 1960-1980 г. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

### 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 МАОУ «СОШ №46» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МАОУ «СОШ №46» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 14.12.2022. В рамках дорожной карты ОО утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МАОУ «СОШ №46» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МАОУ «СОШ №46» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОО усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

МАОУ «СОШ №46» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 г.**

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 1.05.2023	Численность обучающихся на 31.12.2023
Основная образовательная программа начального общего образования	102	118
Основная образовательная программа основного общего образования	155	142
Основная образовательная программа среднего общего образования	21	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 277 обучающихся. МАОУ «СОШ №46» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Профили обучения**

В 2023 году с учетом запросов обучающихся и открытия на базе МАОУ «СОШ №46» медицинского класса, на основании анкетирования в 10 классе реализуется естественно-научный профиль обучения, 11 класс продолжает обучение по универсальному профилю.

**Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	8
Естественно-научный	Биология, химия	9

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В ОО созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе
- отдельные классы-комплекты, где обучаются дети с ОВЗ;
- дети с ОВЗ, обучающиеся на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На сегодняшний момент остро стоит проблема нехватки специалистов, так как количество детей с ОВЗ увеличивается.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 МАОУ «СОШ №46» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в ОО — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МАОУ «СОШ №46» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ОО:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду ОО и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитания в школе - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.



В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам анкетирования, проведенного 20.12.2023г. родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы, алгоритм действий педагогов, классных руководителей при обнаружении фактов буллинга в классе.

Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОеП №12 МО МВД России «Новолялинский», ПДН, ТКДНиЗП ГО Верхотурский, ГИБДД МО МВД России «Новолялинский», ГАУ КЦСОН Верхотурского района).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет»;

- беседы с инспектором ПДН: «Профилактика безнадзорности и беспризорности», «Безопасность в сети интернет», «Ответственность за распространение персональных данных в сети интернет», «Административная и уголовная ответственность», и др.

- профилактическая акция «Единый день профилактики», «Сообщи где торгуют смертью», «Твой выбор», «Безопасность детства» и др.

- тематические сообщения на классных, родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Особое внимание уделяется учащимся, состоящим на учёте в ПДН, ТКДНиЗП, внутришкольном учёте; учащимся находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

<b>Соц. категории</b>	<b>На 01.01.2023г.</b>	<b>На 31.12.2023 г.</b>
ВШУ н/л	12	7
ВШУ семей	10	10
ПДН н/л	10	10
ПДН семей	3	3
ТКДНиЗП н/л	0	0
ТКДНиЗП семей	3	2
опекаемые	11	11
дети-инвалиды	13	13

В 2023 году проводилось социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов. Зависимых к ПАВ не выявлено.

В школе функционирует Служба медиации, куратором которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено три ситуации по типу «ученик – ученик» и «ученик-учитель», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 7 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году ДТП с участие учащихся школы не зафиксировано.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ГАУ КЦСОН Верхотурского района. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжается работа Совета обучающихся и волонтерского объединения “Я-волонтер”.

Основные направления деятельности Совета обучающихся: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом обучающихся и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

С 2023 года в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в более 50 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница», 3 место;
- муниципальный конкурс «В гостях у Спортлика», 3 место;
- муниципальная творческая встреча-конкурс «Деревенские посиделки», 3 место;
- муниципальный конкурс мозговой штурм «В центре событий», 2 место;
- всероссийский проект «Вызов гибкости»;

- муниципальный слёт активистов Российского движения детей и молодёжи "Движение первых" "Будущее за нами!";
- марафон слётов РДДМ, 1 место;
- Всероссийский проект «Хранители истории»;
- Всероссийский проект «Первая помощь»;
- Всероссийский квест первичных отделений;
- Первая конференция Местного отделения Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Свердловской области;
- Акция «Одна страна-одна команда»;
- Всероссийская акция «Отважное сердце»;
- Всероссийская акция «Защитники Первых»;
- Всероссийская акция «Атлас природы»;
- Всероссийская акция «Весна в движении»;
- Марафон «Полезные привычки Первых»;
- Всероссийский проект «В гостях у учёного».

В 2022 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 6 классах начальной школы (1, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4 кл.). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: посвящение в Орлята России, акция «Письмо солдату», акция «Талисман добра», акция «Внуки по переписке», конкурс рисунков «Орлята России».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Каримова А.Р.- участник Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано более 50, участие в них приняли 278 обучающихся школы.

С 01.09.2022 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, волонтерского объединения «Я-волонтер», ЮНАрмии, Родительского и Управляющего советов школы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного медицинского класса (совместно с Медицинским колледжем г.Серова);
- профориентация через урочную деятельность:
  - 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
  - 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
  - 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 3 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 2 профпробы в Верхотурском филиале ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов «Центр занятости населения», педагогами-психологами.

#### **Дополнительное образование**

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

В школе функционирует 19 объединений дополнительного образования, которые посещают 227 обучающихся школы (82%):

#### **Количество учащихся, посещающих кружки, секции**

направления дополнительного образования	наименование объединения, секции	общее кол-во обучающихся в объединении	кол-во детей состоящих на разных видах учета
художественное	«Магия творчества»	14	2
	Танцевальная студия «Creative»	26	0
техническое	«Азбука цифровой грамотности»	18	0
	«Юный конструктор»	46	0
	«Инженеры будущего»	11	0
	«3D-art PRO»	40	0
	«VR&AR reality»	10	0
туристско-краеведческая	«Адреналин»	11	0
	«Эколята»	20	0
физкультурно-спортивное	«Шахматы»	24	1
	«Волейбол»	17	2
	«Баскетбол»	14	3
	«Пионербол»	22	0
социально-гуманитарное	ВПО «Патриот»	34	4
	«Пожарные непоседы»	18	0
	ЮИД	16	1
	«Школа безОпасности»	15	0
	Медиацентр «ZOOM»	16	0
	Юнкеры	12	0

В рамках объединений дополнительного образования обучающиеся активно принимали участие в конкурсах, мероприятиях, проектах муниципального, областного, Всероссийского уровня.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в школе в 2023 году осуществлялась по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное, коррекционно-развивающее.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают объединения и спортивные секции, летний лагерь.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часа.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение внеурочной деятельности «Театр +». Разработана программа внеурочной деятельности «Театр +». Руководитель театральной студии – педагог организатор Каримова А.Р.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2022/23 учебном году в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах введен курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках занятий проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. ..

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **3. Оценка системы управления организацией**

Управление в МАОУ «СОШ №46» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и самоуправления, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление развитием МАОУ «СОШ №46» осуществляется программно-целевым методом. Организационная структура управления – линейно-функциональная.

На *первом уровне* наряду с директором, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы, сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей;

В школе действует Совет обучающихся

**Второй уровень** организации структуры управления – административный уровень. Основная функция – организация образовательного процесса в школе с четким разграничением обязанностей заместителей директора. На данном уровне активны такие субъекты управления, как Сопещения при директоре, Сопещения при завучах, чьи функции определены локальными актами.

**Третий уровень** организации структуры управления – уровень учителей, классных руководителей, руководителей творческих объединений, школьных методических объединений – уровень оперативного управления.

На данном уровне работают школьные методические объединения, творческие группы, работа которых определена приказом по школе и положениями.

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;
- классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ «СОШ №46» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 ОО обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

В 2023 году проведено 2 общешкольных родительских собраний, тематика, следующая: «Безопасность и ответственность», «Основные направления деятельности учреждения образования в 2023/2024 учебном году».

В 2023 учебном году проведено 11 заседаний педагогического совета, где обсуждались следующие вопросы:

Февраль	Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.
Апрель	Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования МАОУ «СОШ №46» 2022 год
Май	1. О допуске к ГИА обучающимся IX классов, освоивших образовательные программы основного общего образования. 2. О переводе в следующий класс обучающихся I – III, V – VIII, X классов 4. О допуске к обучению на следующем уровне обучающихся IV классов
Июнь	1. О утверждении программ «Шанс» 2. О выдаче аттестатов о основном общем образовании и приложений к ним. 3. О выдаче аттестатов особого образца (среднее общее образование). 2. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним. 3. О выпуске обучающегося с ОВЗ и выдаче свидетельства об обучении.
Август	Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития школы в новом 2023-2024 учебном году.
Октябрь	Анализ деятельности ОО за 1 четверть 2023-2024 учебного года. Адаптация учащихся 1,5,10 классов.
Декабрь	Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования

#### **Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе**

ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
Крамаренко Наталья Анатольевна	директор	высшее	Соответствие занимаемой должности	17 лет

Бармина Наталия Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	19 лет
Косарева Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по ВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	10 лет
Сидорова Светлана Анатольевна	Заместитель директора по АХЧ	высшее	без категории	11 лет

***Взаимодействие с организациями-партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности***

№	Наименование организации- партнера	Наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.
1	ГАОУ СО СО «КЦСН Верхотурского района»	Соглашение о взаимодействии
2	МБУ ДО ДЮСШ	Договор сетевого взаимодействия
3	МБОУ ДО «ДС №17»	Договор о сотрудничестве
4	Совет ветеранов ГО Верхотурский	Соглашение о взаимодействии
5	ЦРБ г.Верхотурья	Соглашение о взаимодействии
6	МУК «Досуговый центр»	Соглашение о взаимодействии
7	ВГИАМЗ	Соглашение о взаимодействии
8	СК Привокзальный	Соглашение о взаимодействии
9	МБОУ «Центр детского творчества»	Соглашение о взаимодействии

***Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической служб образовательной организации***

В состав социально - психологической службы МАОУ "СОШ №46" входят:

- социальный педагог
- педагог - психолог
- учитель-логопед
- учитель- дефектолог
- тьютор
- классные руководители (участвуют по необходимости);
- учителя - предметники (участвуют по необходимости).

Основное назначение службы — это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Выполнение задач психолого-педагогического обеспечения осуществляется посредством комплекса мероприятий:

- информационно-воспитательная работа
- социальная работа

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Социальная служба образовательного учреждения ориентирована на решение проблем социализации человека, его воспитание, защиту его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.

***Содержание и организация работы сайта образовательной организации, обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов***

В соответствии со ст. 29 ФЗ «Об образовании в РФ» в МАОУ "СОШ №46" создан и функционирует официальный сайт: <https://vtur46.uralschool.ru>

Целями создания сайта являются: обеспечение открытости деятельности Учреждения; реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм

профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления Учреждением.

Размещения информации на официальном сайте ОО производится в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

4. Постановление Правительства РФ от 15 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

5. Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования").

6. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в форме открытых данных».

7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

#### **4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ №46» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **Продолжительность учебных четвертей:**

3 четверть – 10 недель

4 четверть – 8 недель

1 четверть – 8 недель

2 четверть – 7 недель

**Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных учебных дней.**

**Сроки проведения промежуточной аттестации** – проводится в переводных классах с 17 апреля 2023 года по 29 апреля 2023 года без прекращения образовательной деятельности



по предметам учебного плана, в форме ВПР, контрольных и диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана.

С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Структура контингента обучающихся МАОУ «СОШ №46»

Структура контингента	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего в ОО	
	2022-2023 (конец)	2023-2024 (начало)	2022-2023 (конец)	2023-2024 (начало)	2022-2023 (конец)	2023-2024 (начало)	2022-2023 (конец)	2023-2024 (начало)
Количество классов	7	7	9	8	2	2	18	17
Количество обучающихся	102	118	155	142	21	17	278	277
Количество выпускных классов	1	1	2	1	1	1	4	3
Количество обучающихся выпускных классов	15	15	32	18	12	8	59	41

### Реализация образовательных программ

№п /п	Реализуемые образовательные программы	Количество обучающихся по данным программам	
		Июнь 2023	Декабрь 2023
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	85	100
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	132	119
3	Образовательная программа среднего общего образования	21	17
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	4	5
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	12	13
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	17	16
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	7	6
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС	0	1
8	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для начального, основного и среднего общего образования	249	249

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	287	278
	– начальная школа	115	102
	– основная школа	154	155
	– средняя школа	18	21

2	Количество обучающихся, с академической задолженностью:	11	9
	– начальная школа	4	3
	– основная школа	7	6
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	1	0
	– об основном общем образовании	1	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили ОО с аттестатом особого образца:	2	2
	– в основной школе	2	0
	– в средней школе	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний ИТОГИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Класс	Ученики											Ср. балл	Общ. ий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%	ФИО		
2-а	21	1	4,76	Петроченков М.	10	47,62	9	42,85	1	4,76	Кашмина	4,32	52,38
2-б	16	0	0		3	18,75	12	75	1	6,25	Мишинкевич	3,99	18,75
2-ДО	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-
ККО 2	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,3	100
<b>2 кл.</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>1,19</b>		<b>14</b>	<b>41,59</b>	<b>21</b>	<b>29,46</b>	<b>2</b>	<b>2,75</b>		<b>4,2</b>	<b>39,47</b>
3	13	1	7,69	Нагалевич Т.	3	23,08	9	69,23	0	0		4,05	30,77
<b>3 кл.</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>7,69</b>		<b>3</b>	<b>23,08</b>	<b>9</b>	<b>69,23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>4,05</b>	<b>30,77</b>
4	15	2	13,33	Тарасова А Новосёлов С.	3	20	8	53,34	2	13,33	Фишков Черных	3,93	33,33
ККО 4	4	0	0		3	75	1	25	0	0		4,7	75
<b>4 кл.</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>6,66</b>		<b>6</b>	<b>47,5</b>	<b>9</b>	<b>39,17</b>	<b>2</b>	<b>6,66</b>		<b>4,32</b>	<b>42,11</b>
<b>НОО</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>5,18</b>		<b>23</b>	<b>37,39</b>	<b>39</b>	<b>45,95</b>	<b>4</b>	<b>3,14</b>		<b>4,19</b>	<b>38,57</b>
5-а	16	0	0		8	50	7	43,75	1	6,25	Романцов	4,24	50
5-б	15	0	0		5	33,34	10	66,67	0	0		4	33,33
5-ДО	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-
<b>5 кл.</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>13</b>	<b>27,78</b>	<b>17</b>	<b>36,81</b>	<b>1</b>	<b>2,08</b>		<b>4,12</b>	<b>41,94</b>
6	25	0	0		7	28	18	72	0	0		3,81	28
6-ДО	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-
ККО 6	4	0	0		1	25	3	75	0	0		4	25
<b>6 кл.</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>8</b>	<b>17,67</b>	<b>21</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>3,9</b>	<b>27,59</b>
7-а	23	0	0		6	26,09	17	73,92	0	0		3,99	26,09
7-б	17	0	0		3	17,65	14	82,35	0	0		3,68	17,65
7-ДО	2	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-
<b>7 кл.</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>9</b>	<b>14,58</b>	<b>31</b>	<b>52,09</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>3,84</b>	<b>22,5</b>
8	15	0	0		2	13,33	13	86,67	0	0		3,73	13,33

ККО 8	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		3,94	33,33
<b>8 кл.</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>3</b>	<b>23,33</b>	<b>15</b>	<b>76,67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>3,84</b>	<b>16,67</b>
9-а	14	0	0		1	7,14	8	57,14	5	35,71	Маклыгин Мезенцев а Митрофанова К. Постникова А.	3,37	7,14
9-б	16	0	0		1	6,25	14	87,5	1	6,25	Лоханин	3,45	6,25
9-ДО	2	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-
ККО 9	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,82	0
<b>9 кл.</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>2</b>	<b>3,35</b>	<b>23</b>	<b>61,16</b>	<b>6</b>	<b>10,49</b>		<b>3,55</b>	<b>6,45</b>
<b>ООО</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>35</b>	<b>17,34</b>	<b>107</b>	<b>55,15</b>	<b>7</b>	<b>2,51</b>		<b>3,85</b>	<b>23,49</b>
10	9	1	11,11	Гвоздева А.	3	33,33	5	55,55	0	0		4,34	44,44
<b>10 кл.</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>11,11</b>		<b>3</b>	<b>33,33</b>	<b>5</b>	<b>55,55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>4,34</b>	<b>44,44</b>
11	12	1	8,33	Блинова В.	2	16,66	9	75	0	0		4,19	25
<b>11 кл.</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>8,33</b>		<b>2</b>	<b>16,66</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>4,19</b>	<b>25</b>
<b>СОО</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>9,72</b>		<b>5</b>	<b>24,99</b>	<b>14</b>	<b>65,28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>4,27</b>	<b>33,33</b>
<b>Школа</b>	<b>247</b>	<b>6</b>	<b>4,97</b>		<b>63</b>	<b>26,57</b>	<b>160</b>	<b>55,46</b>	<b>11</b>	<b>1,88</b>		<b>4,1</b>	<b>28,75</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился также на 3 процента (в 2022-м – 7,2 %).

#### Уровень учебных достижений обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся	В том числе			Уровень обученности (%)			Качество знаний (%)		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2020-2021	278	111	159	8	98	97	88	38	24	13
2021-2022	287	115	154	18	96	95	100	29	25	39
2022-2023	278	102	155	21	96	96	100	27	23	33

#### Результаты ГИА-2023

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Минпросвещения России, Рособнадзора к государственной итоговой аттестации были допущены 12 учащихся 11 класса, 24 учащихся 9 –х классов.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	12

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	5	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	12
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	12

Государственная итоговая аттестация выпускников в МАОУ «СОШ №46» в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего и основного общего образования и в соответствии с нормативно-правовой базой проведения ЕГЭ, ОГЭ федерального, регионального, муниципального уровней выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ по предмету	Доля (%) сдававших ЕГЭ по предмету	Кол-во выпускников, не преодолевших установленный порог	Доля (%) выпускников	Кол-во выпускников, набравших 71-80 баллов	Доля (%) выпускников, набравших 71-80 баллов	Кол-во выпускников, набравших 81-90 баллов	Доля (%) выпускников, набравших 81-90 баллов	Кол-во выпускников, набравших 91-99 баллов	Доля (%) выпускников, набравших 91-99 баллов	Кол-во выпускников, набравших 100 баллов	Доля (%) выпускников, набравших 100 баллов	Средний балл ЕГЭ по предмету		
													ОО	муниципалитет	регион
Русский язык	12	100	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	57		
Математика (б)	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12/3		
История	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46		
Обществознание	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	52		
Информатика и ИКТ	1	8	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	20		
Литература	1	8	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	73		
Химия	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36		
Биология	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52		

### Результаты ГИА-11 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучались 32 ученика, из них 3 ученика обучались по АООП детей с УО (получили свидетельства об обучении), 5 человек по результатам промежуточной аттестации не допущены до ГИА, 2 человека сдавали экзамены в форме ГВЭ.

### Результаты ГИА-9 2022-2023 учебный год (в разрезе классов)

предмет	класс	Кол-во сдававших ОГЭ по предмету	Кол-во выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог	Доля (%) выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог	Кол-во выпускников, получивших оценку «5»	Доля (%) выпускников, получивших оценку «5»	Кол-во выпускников, получивших оценку «4»	Доля (%) выпускников, получивших оценку «4»	Кол-во выпускников, получивших оценку «3»	Доля (%) выпускников, получивших оценку «3»	Средний балл по предмету Первичный/оценка	Кол-во обучающихся подтвердивших годовую оценку			Кол-во обучающихся у которых экзаменационная оценка выше, чем годовая			Кол-во обучающихся у которых экзаменационная оценка ниже, чем годовая		
												+	+	+	-	-	-	1	2	3
Математика	9а	9	2	22	0	0	1	11	6	67	8/2,87	7	0	0	0	2	0	0		
	9б	14	2	14	0	0	0	0	12	86		10	0	0	0	4	0	0		
Обществознание	9а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20/3,4	0	0	0	0	0	0			
	9б	5	0	0	0	0	2	40	3	60		5	0	0	0	0	0	0		
Биология	9а	1	0	0	0	0	0	0	1	100	21/3,25	1	0	0	0	0	0			
	9б	7	0	0	0	0	2	29	5	71		6	0	0	0	1	0	0		
Русский язык	9а	9	0	0	0	0	3	33	6	43	20/3,4	7	0	0	0	2	0			
	9б	14	0	0	1	7	4	29	9	64		12	0	0	0	2	0	0		
География	9а	8	4	50	0	0	2	25	2	25	15/3,0	2	0	0	0	5	1			
	9б	6	1	17	0	0	3	50	2	33		2	1	0	0	3	0	0		
Информатика	9а	9	2	22	0	0	2	22	5	56	6,7/2,9	4	0	0	0	5	0			
	9б	7	1	14	0	0	0	0	6	86		2	0	0	0	5	0	0		

### Результаты ГИА-9 2022-2023 учебный год (распределение баллов)

предмет	Кол-во человек	Распределение экзаменационных баллов																															
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	30	31	32				
Математика	21	1			2	1	7	1		5	1	1	1	1																			
Обществознание	5														1	1										1	1						
Биология	8													2	1			1	1			1								1	1		
Русский язык	21													3	3	1	2	3		1	1	1		2		3	1						
География	14				1	1			3		1			1		1	1	3					2										
Информатика	16		3	2	3	4	2			1	1																						

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, дает возможность сделать вывод, что не наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации по русскому языку, математике, географии и информатике (расхождение на 1 балл).

По результатам пересдачи в дополнительный период (осень 2023) все выпускники подтвердили свои результаты. И по итогам все выпускники получили документы об образовании.

В течение учебного года были проведены заседания МС, совещания при зам. директора по УВР, на которых изучались нормативные документы по подготовке и проведению ГИА.

На заседании МО учителей-предметников организаторами ГИА был проведен практикум с учителями по заполнению бланков ГИА, изучена их структура.

На родительских собраниях познакомили родителей с перечнем предметов, выносимых на ГИА, с нормативно-правовыми документами подготовки и проведения аттестации обучающихся за курс основной школы, о подаче апелляции по процедуре проведения ГИА и несогласии с выставленными баллами за экзамен.

Заместитель директора по УВР и учителя-предметники своевременно знакомили обучающихся 9-го класса с документами по ГИА, организовывали их участие в практикуме по заполнению бланков ГИА.

#### Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.

##### *Администрация школы:*

- формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения);
- формирование базы данных участников ГИА;
- проведение тематических родительских собраний;
- проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ЕГЭ и ГИА;
- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ЕГЭ и ОГЭ;
- подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация».

##### *Учителя-предметники:*

- изучение и анализ демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;
- подбор материалов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9, 11 классов заполнению бланков ответов;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование плана по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;

##### *Классные руководители 9 классов:*

- подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;
- ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;
- мониторинг выбора учащимися 9 классов предметов итоговой аттестации;
- контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями;

#### Вывод.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня сдачи ГИА. Все учителя имеют первую квалификационную категорию и стаж непрерывной работы более 15 лет, владеют информационными технологиями, имели возможность заниматься подготовкой к ОГЭ как в рамках учебного плана (индивидуальные консультации), так и в рамках внеурочной деятельности.

По — прежнему, главной причиной неуспешности на ОГЭ остается фактор обладание недостаточным самоконтролем и самоанализом самими учащимися.

Контроль качества обученности обучающихся 9-го класса выявил ряд пробелов:

- низкая познавательная активность школьников;
- накопление пробелов в знаниях, недостаточная диагностика пробелов в знаниях и несистематичность в работе педагога над пробелами;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у большей части 9-классников;
- недостаточный контроль со стороны родителей;
- затруднения у обучающихся при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- низкий уровень вычислительных навыков учащихся;
- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;
- недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий,
- несвоевременная отработка ошибок, допущенных в работах (в связи с нежеланием готовиться к экзаменам).

#### Перспективы развития:

Учителям-предметникам:

В процессе контроля за подготовленностью учащихся тщательно отслеживать:

- усвоение вопросов, обычно вызывающих у учеников наибольшие затруднения;
- усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки.

По окончании изучения темы или раздела обобщать итоги усвоения основных понятий, правил, умений, навыков школьниками, выявлять причины отставания. В системе включать в содержание работы упражнения: -по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах; -на развитие умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы, диаграммы); - на понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры.

В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке:

- учить умениям планировать работу, выполнять ее в должном темпе и осуществлять контроль;
- разбивать задания на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых;

При организации самостоятельной работы вне класса.

- обеспечить в ходе работы повторение пройденного материала, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения;
- систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками;
- четко инструктировать учеников о порядке выполнения работ, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими школьниками;
- согласовать объем заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.

При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5–6 классов, 7 - 9 классов. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное исключение использования калькуляторов на уроках и контрольных работах естественно – математического цикла.

Анализируя организационную сторону ГИА выпускников, отметим, что вся необходимая документация (протоколы, педсоветы, приказы по школе, выборность предметов и т.д.) была подготовлена своевременно и в полном объеме.

Педагог-психолог школы Селиверстова Е.В. проводила с выпускниками психологические занятия и тренинги по теме «Психологическая подготовка к ЕГЭ».

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов выставлены в аттестат итоговые отметки по предметам программы среднего общего и основного общего образования, которые изучались выпускниками.

На пересдачу в дополнительный период (осень 2023) оставлено 6 человек (из них 2 человека не сдали по 1 предмету, 2 человека не сдали по 2 предметам, 2 человека не сдали 3 предмета).

На уровне администрации ОО: необходимо спланировать работу по направлениям:

- 1.Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы с учащимися).
- 2.Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
- 3.Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах своего труда).
- 4.Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Перечисленные выше возможности – ещё один шаг вперед на пути к качественному образованию.

С учетом осенней пересдачи, все выпускники, допущенные до ГИА-9 успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам, закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Золотые медали получили 2 выпускницы 11 класса.

***Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования в динамике***

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	30	100	31	100	31	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов с ОВЗ (свидетельство об обучении)	0	0	1	3,2	3	9,7	3	9,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	3,2	2	6,5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	20	8	25,8	5	16,1	2	6,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	30	100	30	100	26	93	24	75
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	7	5	16

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку в динамике**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	39 (профиль)	62
2020/2021	0	0
2021/2022	17 (база)	50
2022/2023	12 (база)	57

**Результаты ВПР**

В 2022/23 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 4- 8-х классах в соответствии с:

- приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- приказами МКУ УО ГО Верхотурский от 03.02.2023г. №42, от 10.03.2023г. №70.

Цель анализа ВПР: объективность проведения и оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

**Количественный состав участников ВПР -2023 (весна)  
по программам 2022-2023 гола в МАОУ «СОШ №46»**

№	Наименование предметов	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР						Всего работ
		4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	11-й класс	
1	Русский язык	16	29	25	35	15		120
2	Математика	15	26	25	33	15		114
3	История		29	23	22			74
4	Обществознание				15			15
5	Биология (окружающий мир)	14	27	16			9	66
6	Физика				22			22



№	Наименование предметов	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР					Всего работ	
		4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс		11-й класс
7	География			24		15	39	
8	Химия					15	15	
9	Англ.язык				34		34	
ИТОГО по ОО кол-во проверенных работ:		45	111	113	161	60	9	499

**Вывод:** в работе приняли участие 125 учеников из 135 (92,6%), но не все обучающиеся писали все работы. Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в 2022/23 учебном году.

Анализ данной таблицы показывает: в ОО в полно объеме проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-9 классах.

ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

#### Сравнительный анализ результатов участников ВПР по русскому языку

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР	Средний балл по предмету в 3 четверти 2022-2023 учебном году	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету количество/%	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
4	16	11,25/2,4	2,4	6/37,5	10/62,5	0
5	29	18,3/2,8	3,6	21/72	8/28	0
6	25	20,6/2,4	3,3	21/84	4/16	0
7	35	14,5/2,2	3,3	33/94	2/6	0
8	15	19,8/2,3	3,4	13/87	2/13	0

#### Результаты выполнения работы по русскому языку в 4-8 классах

Класс	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества усвоения образовательных стандартов	Процент успеваемости
4	16	12	1	3	0	19	25
5	29	12	12	4	1	17	59
6	25	18	4	3	0	12	28
7	35	29	6	0	0	0	17
8	15	11	3	1	0	7	27

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по русскому языку в 4-8 классах

Класс	Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка ниже отметки за ВПР)			Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка выше отметки за ВПР)		
	«+1» балл	«+2» балл	«+3» балл	«-1» балл	«-2» балл	«-3» балл
4	0	0	0	6	0	-
5 «а»	0	0	0	7	2	-
5 «б»	0	0	0	11	1	-
6	0	0	0	19	2	-
7 «а»	0	0	0	16	4	-
7 «б»	0	0	0	12	1	-
8	0	0	0	10	3	-

**Вывод:** 62 % обучающиеся 4 класса подтвердили годовые оценки по русскому языку, остальные классы показали результаты ниже. Средний балл выполнения работ по русскому языку 4-8 классы - 2,4 балла. При сравнении годовой оценки и оценки за ВПР объективнее результаты в 4 классе, наибольший разрыв в 6-7-х классах. Очень низкая результативность выполнения ВПР в 7-х классах. Расхождение в оценках за ВПР и годовой оценкой в 2 балла наблюдается во всех классах, кроме 4.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у учащихся.
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика».
6. Организовать повторение тем: «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».
7. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
8. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работой с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы

**Сравнительный анализ результатов участников ВПР по математике**

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР	Средний балл по предмету в 3 четверти 2022-2023 учебном году	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
4	15	8,9/3,3	3,4	3/20	10/67	2/13
5	26	4,5/2,6	3,5	19/73	7/27	0
6	25	4,8/2,4	3,4	24/96	1/4	0
7	33	5,8/2,8	2,8	16/49	15/46	1/3
8	15	2,2/2	3,3	15/100	0	0

**Результаты выполнения работы по математике в 4-8 классах**

Класс	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества усвоения образовательных стандартов	Процент успеваемости
4	15	4	5	3	3	40	73
5а	16	5	9	1	1	12,5	69
5б	10	7	3	0	0	0	30
6	25	15	9	1	0	4	40
7а	23	6	12	5	0	22	74
7б	10	10	0	0	0	0	0
8	15	15	0	0	0	0	0

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по математике в 4-8 классах**

Класс	Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка ниже отметки за ВПР)			Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка выше отметки за ВПР)		
	«+1» балл	«+2» балл	«+3» балл	«-1» балл	«-2» балл	«-3» балл
4	2	0	0	3	0	0
5 «а»	0	0	0	10	0	0
5 «б»	0	0	0	5	3	1
6	0	0	0	24	0	0
7 «а»	1	0	0	9	0	0

7 «б»	0	0	0	7	1	0
8	0	0	0	11	4	0

**Вывод:** 67% обучающиеся 4 класса подтвердили годовые оценки по математике, остальные классы показали результаты ниже, особенно 8 класс (100%). Средний балл выполнения работ по математике 4-8 классы - 2,6 балла. При сравнении годовой оценки и оценки за ВПР объективнее результаты в 4 классе. Очень низкая результативность выполнения ВПР в 7б и 8 классах. Расхождение в оценках за ВПР и годовой оценкой в 2 балла наблюдается в 5б и 8 классах.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.
4. Отработки с учащимися западающих тем: действия с обыкновенными дробями и смешанными числами, действия с натуральными числами и десятичными дробями, моделирование реальных ситуаций на языке геометрии, выполнение построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, решение логических задач повышенной сложности.
5. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

**Сравнительный анализ результатов участников ВПР по истории**

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР	Средний балл по предмету в 3 четверти 2022-2023 учебном году	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
5	29	5,14/3	3,6	55	31	14
6	23	4,7/2,8	3,4	48	52	0
7	22	4,5/2,4	3,5	73	27	0

**Результаты выполнения работы по истории в 5-7 классах**

Класс	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества усвоения образовательных стандартов	Процент успеваемости
5	29	6	17	6	0	21	79
6	23	6	16	1	0	4	74
7	22	13	9	0	0	0	41

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по истории в 5-7 классах**

Класс	Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка ниже отметки за ВПР)			Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка выше отметки за ВПР)		
	«+1» балл	«+2» балл	«+3» балл	«-1» балл	«-2» балл	«-3» балл
5	4	0	0	12	4	0
6	0	0	0	8	3	0
7	0	0	0	8	7	1

**Рекомендации:**

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой

#### **Сравнительный анализ результатов участников ВПР по обществознанию**

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР	Средний балл по предмету 3 четверти 2022-2023 учебном году	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
7 «б»	15	11,1/3,1	3,5	40	47	13

#### **Результаты выполнения работы по обществознанию в 7 классах**

Класс	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества усвоения образовательных стандартов	Процент успеваемости
7 «б»	15	1	11	3	0	20	93

#### **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по обществознанию в 7 классах**

Класс	Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка ниже отметки за ВПР)			Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка выше отметки за ВПР)		
	«+1» балл	«+2» балл	«+3» балл	«-1» балл	«-2» балл	«-3» балл
7 «б»	2	0	0	5	1	0

#### **Рекомендации:**

1. Провести корректировку рабочей программы по обществознанию с учетом критериев всероссийской проверочной работы.
2. Добавить в программу несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
3. Учитывать критерии ВПР по обществознанию при подготовке к проверочным работам.
4. Использовать результаты ВПР и предметные УУД при составлении рабочей программы по обществознанию.

#### **Сравнительный анализ результатов участников ВПР по окружающему миру, биологии**

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР	Средний балл по предмету в 3 четверти 2022-2023 учебном году	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
4	14	18,4/3,6	3,4	14	57	29
5а	15	12,5/2,6	4,1	93	7	0
5б	12	10,4/2,5	3,8	92	8	0
7б	16	8,7/2,4	3,3	88	12	0
11	9	10,9/2,8	3,6	67	33	0

#### **Результаты выполнения работы по окружающему миру, биологии в 4-11 классах**

Класс	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества усвоения образовательных стандартов	Процент успеваемости
4	14	0	8	4	2	43	100

5a	15	6	9	0	0	0	60
5б	12	6	6	0	0	0	50
7б	16	9	7	0	0	0	44
11	9	4	3	2	0	22	56

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по окружающему миру,  
биологии в 4-11 классах**

Класс	Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка ниже отметки за ВПР)			Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка выше отметки за ВПР)		
	«+1» балл	«+2» балл	«+3» балл	«-1» балл	«-2» балл	«-3» балл
4	4	0	0	2	0	0
5a	0	0	0	6	7	1
5б	0	0	0	7	4	0
7б	0	0	0	14	0	0
11	0	0	0	5	1	0

**Рекомендации:**

1. Проводить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания.
2. Особое внимание в преподавании биологии следует уделить регулярному выполнению упражнений, ~~развитию~~ базовые биологические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи.
3. Отработки с учащимися западающих тем: свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Свойства живых организмов. Условия обитания растений.
3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях (Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии; Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека; Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.)

**Сравнительный анализ результатов участников ВПР по физике**

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР	Средний балл по предмету в 3 четверти 2022-2023 учебном году	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
7a	22	4,0/2,4	3,7	86	14	0

**Результаты выполнения работы по физике**

Клас с	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества усвоения образовательных стандартов	Процент успеваемости и
7a	22	16	3	3	0	13, 6	27

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по физике**

Класс	Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка ниже отметки за ВПР)			Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка выше отметки за ВПР)		
	«+1» балл	«+2» балл	«+3» балл	«-1» балл	«-2» балл	«-3» балл
7a	0	0	0	11	6	2

**Рекомендации**

- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей.
- Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.
- Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.
- На уроках физики уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.
- Развивать навыки записи краткого условия задачи на основе анализа условия задачи, навыки подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работы приборов и технических устройств.
- Формировать задания, требующие при выполнении использование научно-популярной литературы физического содержания, ресурсов сети Интернет с целью развития приемов конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

#### Сравнительный анализ результатов участников ВПР по географии

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР	Средний балл по предмету в 3 четверти 2022-2023 учебном году	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
6	24	19,6/3,4	3,3	4	63	33
8	14	11,1/2,6	3,6	57	43	0

#### Результаты выполнения работы по географии в 5-9 классах

Класс	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества усвоения образовательных стандартов	Процент успеваемости
6	24	1	9	13	1	58	96
8	14	7	6	1	0	7	50

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по географии в 5-9 классах

Класс	Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка ниже отметки за ВПР)			Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка выше отметки за ВПР)		
	«+1» балл	«+2» балл	«+3» балл	«-1» балл	«-2» балл	«-3» балл
6	8	0	0	1	0	0
8	0	0	0	7	1	0

#### Выводы:

1. Обучающиеся 6 класса в целом справились с выполнением заданий ВПР.
2. Обучающиеся недостаточно хорошо понимают основные географические закономерности и не умеют устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
3. У обучающихся слабо сформировано умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Многие обучающиеся не умеют анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), не умеют определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.

#### Рекомендации:

1. Обратить особое внимание изучение, повторение, закрепление тем: «Движение Земли вокруг Солнца», «Пояса освещенности. Часовые пояса», «Градусная сетка»,

«Географические координаты. Широта. Долгота», «Многообразие стран мира. Столицы и крупные города», «Мировое хозяйство», «Многообразие стран мира. Основные типы стран», «Атмосферное давление. Ветер», «Природные зоны».

2. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

3. Формировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.

4. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

5. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Научить обучающихся анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.

#### Сравнительный анализ результатов участников ВПР по химии

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР	Средний балл по предмету в 3 четверти 2022-2023 учебном году	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
8	15	9,7/2,5	2,8	33	60	7

#### Результаты выполнения работы по химии в 9 классах

Класс	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества усвоения образовательных стандартов	Процент успеваемости
8	15	8	6	1	0	7	47

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по химии в 9 классах

Класс	Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка ниже отметки за ВПР)			Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка выше отметки за ВПР)		
	«+1» балл	«+2» балл	«+3» балл	«-1» балл	«-2» балл	«-3» балл
8	1	0	0	5	0	0

#### Сравнительный анализ результатов участников ВПР по иностранному языку (англ)

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР	Средний балл по предмету в 3 четверти 2022-2023 учебном году	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
7	34	9,6/2,3	3,5	91	9	0

#### Результаты выполнения работы по иностранному языку в 7 классе

Класс	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества усвоения образовательных стандартов	Процент успеваемости
7	34	27	4	3	0	9	21

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по иностр. языку в 7 классе

Клас с	Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка ниже отметки за ВПР)			Количество обучающихся, у которых есть расхождение годовой отметки и отметки за ВПР (годовая отметка выше отметки за ВПР)		
	«+1» балл	+2» балл	«+3» балл	«-1» балл	«-2» балл	«-3» балл
7	0	0	0	21	10	0

#### Рекомендации:

- Провести работу над ошибками.
- Организовать дифференцированный подход в процессе обучения.
- Отработки с учащимися западающих тем: аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте; говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; использование грамматических форм и лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2023

Только 20 % (25) обучающихся, которые писали всероссийские проверочные работы весной 2023 года справились со всеми работами. 80 % справились не со всеми работами: не справились с одной работой – 21,6%, не справились с двумя работами – 26,4%, не справились с тремя работами – 21%, не справились с 4 работами – 11,2%.

Анализ результатов весенних ВПР-2023 показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, физике, географии.

Анализ результатов мартовских ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил низкий уровень качества знаний по предметам. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

##### Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап предметных олимпиад был организован на основании приказа МО И ПО Свердловской области «Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», в целях реализации муниципальной и школьной программы «Одаренные дети».

#### Мониторинг участников всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Участники олимпиады			
		2022 год шк.этап	Победители и призеры муницип. этапа	2023 год шк.этап	Победители и призеры муниц. этапа
1	Математика	35			
2	Информатика (ИКТ)	-			
3	Биология	4		7	
4	Русский язык	2		19	
5	Обществознание	8		6	
6	Технология	-		5	
7	История	5		4	
8	Физика	2			
9	География	1		1	
10	Физическая культура	-		6	
11	ОБЖ	-			
12	Химия	-			
13	Иностранный язык	2			
14	Литература	18	1	4	1



15	Искусство (МХК)	-		5	3
16	Астрономия	-			
17	Экономика	-			
	<b>Итого</b>	77	1	57	

Низки показатель участия в ВСОШ в 2023 году, всего 33 % детей участвовало в данном мероприятии. Необходимо организовать целенаправленную работу в данном направлении в следующем году.

### **Итоги альтернативных и межрегиональных олимпиад школьников**

Участие учителей и учащихся в альтернативных олимпиадах стабильно (в некоторых классах, наблюдается небольшое снижение), несмотря на то, что число предложений из года в год растет. Объяснением является то, что далеко не все олимпиады являются действительно статусными (в соответствии с федеральным перечнем), многие олимпиады являются платными.

#### **международный уровень:**

- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»

#### **федеральный уровень:**

- детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса»;
- олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса;
- конкурс рисунков «Животные крайнего Севера»;
- уральский медико-биологический марафон «Фактор жизни» среди школьников 6-8 классов – фонд «Золотое сечение»

#### **региональный уровень:**

- открытый детский фестиваль традиционных уральских ремесел «Верхотурье мастеровое»;
- форум для обучающихся Северного управленческого округа «Будь в движении»;
- VI окружной патриотический конкурс искусств «Залпы Победы», посвященного Дню Победы в ВОВ, среди обучающихся образовательных организаций Северного управленческого округа, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;
- дистанционный конкурс рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Подарок маме на 8 марта»

#### **областной уровень:**

- участие в проекте «Родники»;
- конкурс рисунков «Уникальная природа Урала» в рамках экологической акции «Марш юных экологов - 2024», посвященный 90-летию со дня образования Свердловской области + конкурс отрядов, конкурс видеороликов.

#### **муниципальный уровень:**

- Выставка «Урожай года - 2023»;
- муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка»;
- муниципальный этап ВСОШ в ГО Верхотурский в 2023/2024 учебном году по предмету «Мировая художественная культура», «Литература»;
- муниципальный этап областного проекта «Будь здоров! Ориентиры жизни»;
- посвящение в «Хранители истории»;
- районный фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!»;
- арт-фестиваль детского творчества «Дети детям»;
- детский творческий конкурс «Я-художник»;
- интеллектуальный марафон «Вперёд, знатоки!»;
- выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Волшебная шкатулка зимы»;
- школьный этап ВСОШ – обществознание, история, русский язык, биология, МХК, литература, технология;
- интеллектуальная игра «Непокоренный Ленинград»;
- муниципальный конкурс творческих работ «Рождественские чудеса»;
- Муниципальный тур епархиального конкурса «Ручейки добра: нравственное и культурное наследие Православия»;

- интеллектуальная квест-игра «Сила одного голоса»;
- муниципальный этап Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров! Ориентиры жизни»;
- конкурс «Ручейки добра» и культурная красота Православия;
- VI муниципальный конкурс юных художников «Клякса»;
- научно-практическая конференция «В мир поиска, в мир науки»;
- форум «Живи со смыслом»
- муниципальная игра «Подросток и закон»

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

#### 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	30	6	0	24	10	4	6	0	0
2021	31	12	1	18	0	0	0	0	0
2022	31	8	0	22	6	0	6	0	0
2023	24	9	0	15	12	2	10	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### *Распределение выпускников 2022/2023 учебного года (основное общее образование)*

№	Поступили в СПО		Иное (армия, родили и т.д.)
	Направление (медицинское, военное, сфера ЖКХ и т.д.)	Педагогическое (с указанием специализации)	
1	Сфера услуг - 4 чел		
2	Техническое -7 чел		
3	Геологоразведочное – 2 чел		
4	Строительное – 1 чел		
5	Обслуживание летных аппаратов) – 1 чел		

#### *Распределение выпускников 2022/2023 учебного года (среднее общее образование)*

№	Поступили в ВОО		Иное (армия, родили и т.д.)
	Направление (медицинское, военное, сфера ЖКХ и т.д.)	Педагогическое (с указанием специализации)	
1	Архитектурное, дизайн – 1 человек		
2	Международ.отношения – 1 человек		
	Поступили в СПО		
3	Сфера услуг- 2 чел		Начальные классы-2 чел
4	Медицинское -2 чел.		Физическая культура-1 чел
5	Геологоразведочное – 1 чел		
6	Техническое, строительное - 2 чел		

Все обучающиеся поступили в учебные заведения и продолжают получать образование. Кроме этого, проводится системная работа по профориентации и самоопределению выпускников.

#### 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Основной целью повышения квалификации педагогических работников нашей школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков

системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Повышение квалификации сотрудников МАОУ «СОШ №46» в 2023 году осуществлялось обучением в различных образовательных организациях дополнительного профессионального образования по различным программам от 16 до 576 часов. Учителя школы повышали квалификацию путём участия в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер – классах, школах наставничества.

#### **Самосовершенствование педагогов**

В школе есть педагоги, которые не один год работают в качестве экспертов территориальной комиссии по проверке ОГЭ (Добрынина Н.А. – председатель ТПРПК по математике, Воложанина Е.В. – член ТПРПК по информатике).

В 2022/2023 учебном году на уровне муниципалитета были организованы методические объединения. Поэтому руководителями РМО в нашей школе в этом учебном году были: Раченко Т.Ю. – иностранный язык, Бармина Н.Г. – технология, Бахтиярова Н.В. – библиотекари, Косарева Т.С. – классные руководители.

Руководителями ШМО:

Борисова Л.А., учителя начальных классов; Бармина Т.А., учителя филологии и исторических наук; ШМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ – Кудымова Е.С., ШМО «Искусство и культура» и ШМО учителей естествознания – руководителей не было.

В течение анализируемого периода педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательной деятельности. При проведении мониторинга своей деятельности многие учителя школы показали повышение уровня аналитической культуры. Материалы мониторинга являются частью портфолио учителя, который формирует каждый учитель ОО при подготовке к аттестации.

Сегодня много новых требований предъявляется не к ученику, как было раньше, а к современному учителю, который больше не может быть только транслятором знаний, а должен быть человеком, способным проектировать образовательную среду ребенка, направлять его в учебном процессе, быть ученику помощником. Одной из основ профессионального роста учителя является совершенствование урока.

#### **Укомплектованность ОО кадрами**

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в школе осуществляли 42 педагогических работников, из них 5 руководящих работников, 4 педагога находились в отпуске по уходу за детьми, 3 совместителя. Итого основных педагогических работников (без администрации, совместителей и находящихся в отпуске по уходу за детьми) – 30 человек.

#### **Численность**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогов	31	31	32	30
мужчин	1	2	1	1
женщин	30	29	31	29

#### **Образовательный ценз**

Образование	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее	23(74%)	22(71%)	25 (78%)	24 (80%)
Среднее-специальное	8 (26%)	9(29%)	7 (22%)	6 (20%)

#### **Возраст**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
До 25 лет	4 (11%)	3 (10%)	1 (3%)	2 (6%)	2 (7%)
25-35 лет	8 (22%)	7 (22%)	10 (33%)	8 (25%)	5 (17%)
35-55 лет	17 (48%)	12 (39%)	15 (48%)	14 (44%)	14 (46%)
55 и выше	7 (19%)	9 (29%)	5 (16%)	8 (25%)	9 (30%)

Средний возраст педагогов школы составляет - 44 года.

#### **Стаж работы**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
От 0 до 5 лет	6 (18%)	5 (15%)	7 (21%)	8 (25%)	8 (27%)

От 5 до 10 лет	7(23%)	4 (12%)	6 (18%)	2 (6%)	3 (10%)
От 10 до 25 лет	9 (28%)	15 (46%)	11 (34%)	12 (38%)	10 (33%)
От 25 и более	10 (31%)	9 (27%)	9 (27%)	10 (31%)	9 (30%)

**Статистическая информация о количестве аттестованных педагогических работников МАОУ «СОШ №46»**

	без категории (количество /доля от общего количества)	1 кв. категория (количество/доля от общего количества)	высшая кв. категория (количество/доля от общего количества)	соответствие занимаемой должности (количество/доля от общего количества)	количество пед. работников, имеющих категорию (количество/доля от общего количества)
Начальное общее образование	3/10%	3/10%	0	6/ 20%	9/ 30%
Основное общее образование	4/13%	5/ 17%	0	5/17%	10/ 33%
Среднее общее образование	0/ 0%	4/13%	0	0/0%	4 / 13%

В первом полугодии 2022- 2023 учебного года проведено 4 заседания, одно по утверждению деятельности АК и рассмотрении перспективного плана аттестации педагогов, остальные по проведению процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности. В течение года посещено 8 уроков с целью выявления результативности работы педагогических работников, систематически ведется мониторинг образовательной деятельности, который рассматривается и обобщается на заседаниях.

Число аттестованных педагогических работников по состоянию на 31.12.2023 года составляет 24 педагога, 80% от общего количества педагогов. Данный показатель выше показателей прошлого года на 0,5%. Часть педагогов уходят на пенсию, декретный отпуск. В ОО приходят новые педагоги, которые проработали в ОО менее 2-х лет. Без КК и СЗД в МАОУ «СОШ №46» в прошлом году их было 9 человек, в этом учебном году- 6.

***Повышение уровня квалификации педагогических работников в 2023 году***

Педагогами МАОУ «СОШ №46» были пройдены КПК, семинары, вебинары по проблемам обучения по темам: Обновленные ФГОС НОО и ООО, Современные подходы к достижению планируемых образовательных результатов по истории, Формирование читательской самостоятельности младших школьников, Изучение предметов в соответствии с обновленными требованиями ФГОС, Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС.

**8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Одним из основных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем предметам образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Общая площадь помещения библиотеки	70 кв. м.
------------------------------------	-----------

<p>Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Библиотечный фонд школы составляет 10 598 экземпляров литературы, из них: учебники - 3577 экз. художественная литература - 5422 экз. справочная и методическая литература – 416 экз., отраслевая литература -1183. Фонд библиотеки пополняется за счет приобретенных учебников из средств федерального бюджетов. Приобретено за 2023 уч. год – всего 545 экз. (5977,40 рублей), из них 543 экз. учебников. Учащиеся 1-11 классов полностью обеспечены бесплатными комплектами учебников. Фонд библиотеки школы располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся. Имеется методическая литература для педагогов.</p>
<p>Наличие в общеобразовательном учреждении библиотеки, читального зала</p>	<p>В школе имеется библиотека с рабочим местом зав. библиотекой. Читальный зал расположен в одном помещении с абонементом. В читальном зале находятся 2 стола, 8 стульев. В библиотеке оборудовано книгохранилище для учебников (отдельное помещение).</p>
<p>Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ</p>	<p>Обеспеченность учебниками составляет 97%.</p>
<p>Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.</p>
<p>Обеспечено ли общеобразовательное учреждение современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники и т.д.);</p>	<p>Имеется компьютер с выходом в Интернет, 1 принтер, сканер. Наличие беспроводной сети WI-FI - имеется Электронный каталог- нет. Имеются образовательные материалы на электронных носителях (698 экземпляров). Медиатека- имеется. Электронные учебники- нет.</p>
<p>Наличие сайта общеобразовательного учреждения</p>	<p>Образовательном портале УР создан и функционирует официальный сайт МАОУ "СОШ №46".</p>
<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ОО для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.).</p>	<p>Информация о деятельности МАОУ «СОШ №46» размещена на официальном сайте школы, имеются информационные стенды.</p>
<p>Нормативные документы библиотеки</p>	<p>Положение о работе школьной библиотеки МАОУ «СОШ №46»</p>

	Правила пользования библиотекой МАОУ «СОШ №46» Должностная инструкция библиотекаря Положение о порядке создания и предоставления в пользование обучающимся учебного фонда библиотеки в МАОУ «СОШ №46» Приказ «Об утверждении программно-методического обеспечения образовательного процесса, списка учебников»
--	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. № 858. В 2023 году была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Учебники закупаются в соответствии с перспективным планом закупки. Учебники и учебные пособия списываются в соответствии с ФП №858.

Число посещений библиотеки за отчетный период 4369 (для получения библиографических услуг - 3222 посещения, для посещений библиотечных мероприятий -1147). Выдано документов из библиотеки всего 8691, в том числе учебники – 2061. Выполнено библиографических справок – 560.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 9. Оценка материально- технической базы

### *Сведения о наличии зданий и помещений в ОО*

Материально-техническая база школы достаточна для образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Показатели	МАОУ «СОШ №46» Станционная, 11	МАОУ «СОШ №46» Мира,5
Тип проекта здания	типовой	не типовой
Ввод в эксплуатацию здания	1954	1951
Площадь зданий и помещений	1629,2 кв.м	462,5 кв.м
Всего учебных кабинетов и учебно-лабораторных помещений (без спорт.зала)	17	6
Из них учебных кабинетов	14	5
Из них специализированных	Кабинет химии и биологии -1 Лаборантская химия, биология -1 Кабинет физики – 1 Лаборантская по физике -1 Кабинет информатики – 1 Кабинет технологии- 1	0
Оснащенность кабинетов	100%	100%
Оснащенность школьной мебелью	100%	100%

Кабинет информатики и технологии входят в состав центра образования цифровых и гуманитарного профилей «Точка роста».

В сентябре 2023 года в ОО начал функционировать медицинский класс (кабинет №3).

В 1 кабинете начальных классов имеется программно- аппаратный комплекс, включающий в себя автоматизированное рабочее место педагога, интерактивную доску, мультимедиапроектор, ноутбук, документ-камеру, нетбуки для детей в количестве 13 штук, модульную систему экспериментов, систему мониторинга и контроля качества знаний.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует типу и виду образовательного учреждения и позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, делая его более эффективным.

После сравнения оснащения школы с перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- входная зона: стойка модульная, жидкокристаллическая модель с медиа плеером, электронное табло, преграждающие планки и стойки;
- библиотечно-информационный центр: мобильная электронная библиотека, компьютер библиотекаря с периферией, оборудование для проведения онлайн-трансляций;
- создание многофункционального актового зала с оборудованием;
- универсальный спортивный зал (строительство) с оборудованием;
- полное оснащение кабинета педагога-психолога;
- дооснащение предметных кабинетов.

#### ***Сведения об объектах спорта***

В школе имеется спортивный зал. Он оснащен необходимым инвентарем и оборудованием для проведения занятий гимнастикой, легкой атлетикой, игровыми видами спорта (волейбол, футбол, баскетбол). После уроков по расписанию в спортивных залах учащиеся занимаются в различных спортивных секциях.

На территории школы оборудована спортивная площадка.

В 2020 году закончен проект пристроя с спортивным залом, столовой и блоком начальной школы (прошел все этапы согласования и утверждения).

#### ***Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся***

Наименование	Количество
Количество ПК, из них:	97
-используются в учебных целях	19
- ноутбуки	31
-нетбуки	28
-планшеты	19
Количество интерактивных досок в классах	5
Интерактивный комплекс	2
Количество мультимедийных проекторов в классах	16
Наличие сети Интернет	Да
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35

#### ***Сведения об организации питания***

Питание обучающихся организовано в школьной столовой, оборудованной на 60 посадочных мест. На пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование. Обучающиеся имеют возможность получать горячие обеды и завтраки согласно 10-дневному меню. 100% обучающихся начальных классов, дети с ОВЗ получают горячее 2-х разовое питание. Общий охвачены горячим питанием по школе составляет 100%. Систематически проводится витаминизация блюд, организован питьевой режим обучающихся.

Показатели	МАОУ «СОШ №46
Оснащенность технологическим оборудованием пищеблока	100%
Обеспеченность мебелью	100%
Обеспеченность посудой	100%

Реализуется Программа «ЗДОРОВЬЕ».

Проводятся плановые и внеплановые проверки ТУ Роспотребнадзор г.Серова.

Образовательные учреждения старается обеспечить учащихся полноценным обедом.

#### ***Медико-социальные условия и состояние здоровьесберегающей образовательной среды***

Образовательные организации обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей в ОО, их физического развития, соответствуют действующим правилам, требованиям техники безопасности, обеспечивают комфортность пребывания в ОУ детей и педагогов, соответствуют требованиям заявленных образовательных программ.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется по договору с ГБУЗ СО «ЦРБ Верхотурского района».

В МАОУ «СОШ №46» имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты (Лицензия № ЛО-66-01-003895 от 11.02.2016г.). Медицинское обслуживание проводится

фельдшером поселка Привокзальный. Фельдшером проводятся антропометрические измерения детей, ставятся профилактические прививки, оказывается первая медицинская помощь.

Регулярность прохождения сотрудниками общеобразовательного учреждения медицинских осмотров осуществлено по графику и 100%.

#### ***Соблюдение мер противопожарной безопасности***

Наличие и состояние автоматической пожарной сигнализации (далее – АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание	В наличие, исправна обслуживается МДН «Сеть»
Состояние первичных средств пожаротушения	Наличие первичных средств пожаротушения по норме
Обучение правилам пожарной безопасности	По плану работы школы 2 раза в год
Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	По плану работы школы
Соответствие электроустановок зданий требованиям пожарной безопасности	Соответствует нормам и правилам

#### ***Соблюдение мер антитеррористической безопасности***

Наличие кнопки тревожной сигнализации (далее – КТС), кнопки экстренного вызова (далее – КЭВ) – имеется, исправно, обслуживается МДН «Сеть».

Система видеонаблюдения: основное здание – 4 по периметру. 4 внутри здания; здание по Мира, 5 – по периметру – 3, 2 внутри здания.

Обучение антитеррористической защищенности – проводится в соответствии с планом работы школы.

Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности ОО – имеется в ОО, утвержден.

#### ***Состояние территории общеобразовательного учреждения***

Наличие ограждения и освещения территории	Имеется по всему периметру ОО, состояние хорошее
Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к ОО	Знаки имеются, состояние удовлетворительное
Оборудование хозяйственной площадки	Имеются, состояние удовлетворительное
Состояние мусоросборника	Имеются, состояние удовлетворительное
Год последнего капитального ремонта	2013
Данные о поведении ремонтных работ в Общеобразовательной организации	-покраска потолков, стен, полов в коридорах школы, учебных кабинетах
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В образовательных организациях для развития материально-технической базы используются бюджетные средства, которые идут на приобретение недостающего оборудования, учебников, мебели, посуды, проведение ремонтно-строительных работ. Оказываются платные услуги, средства от которых тратятся на развитие МТ базы ОО.

#### ***Безопасность дорожного движения***

Для организации подвоза в МАОУ «СОШ №46» имеется автобус, соответствующий ГОСТУ: ПАЗ 3423470-04, 2019 года выпуска. Укомплектованность водителями- 100%.

Согласованы маршруты движения автобусов с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения. Организован предрейсовый и послерейсовый осмотр медицинским работником по договору с ГБУЗ СО «ЦРБ Верхотурского района».

Организован технический осмотр транспортных средств по договору с МУП «Транспорт». Утвержден Паспорт дорожной безопасности образовательной организации, имеются уголки безопасности дорожного движения в ОО.

В МАОУ «СОШ №46» организуется подвоз по 2 маршрутам (29+2 посадочных мест). Итого: 58 человек (20%).

#### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 46» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.



Внутренняя система оценки качества образования ОО ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ №46» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ №46» в 2023 году, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	277
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	12
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/17
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	178/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102/37%
1.19.1	Регионального уровня	3/1%
1.19.2	Федерального уровня	4/1%
1.19.3	Международного уровня	3/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (переход на дистанционное обучение может быть осуществлен только при наличии более 20% заболевших в классе)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/22/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/22/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/35/%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	14/35/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 /20%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 /20/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 /20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 /95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 /48 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24/8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ № 46» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных образовательных достижений учащихся.