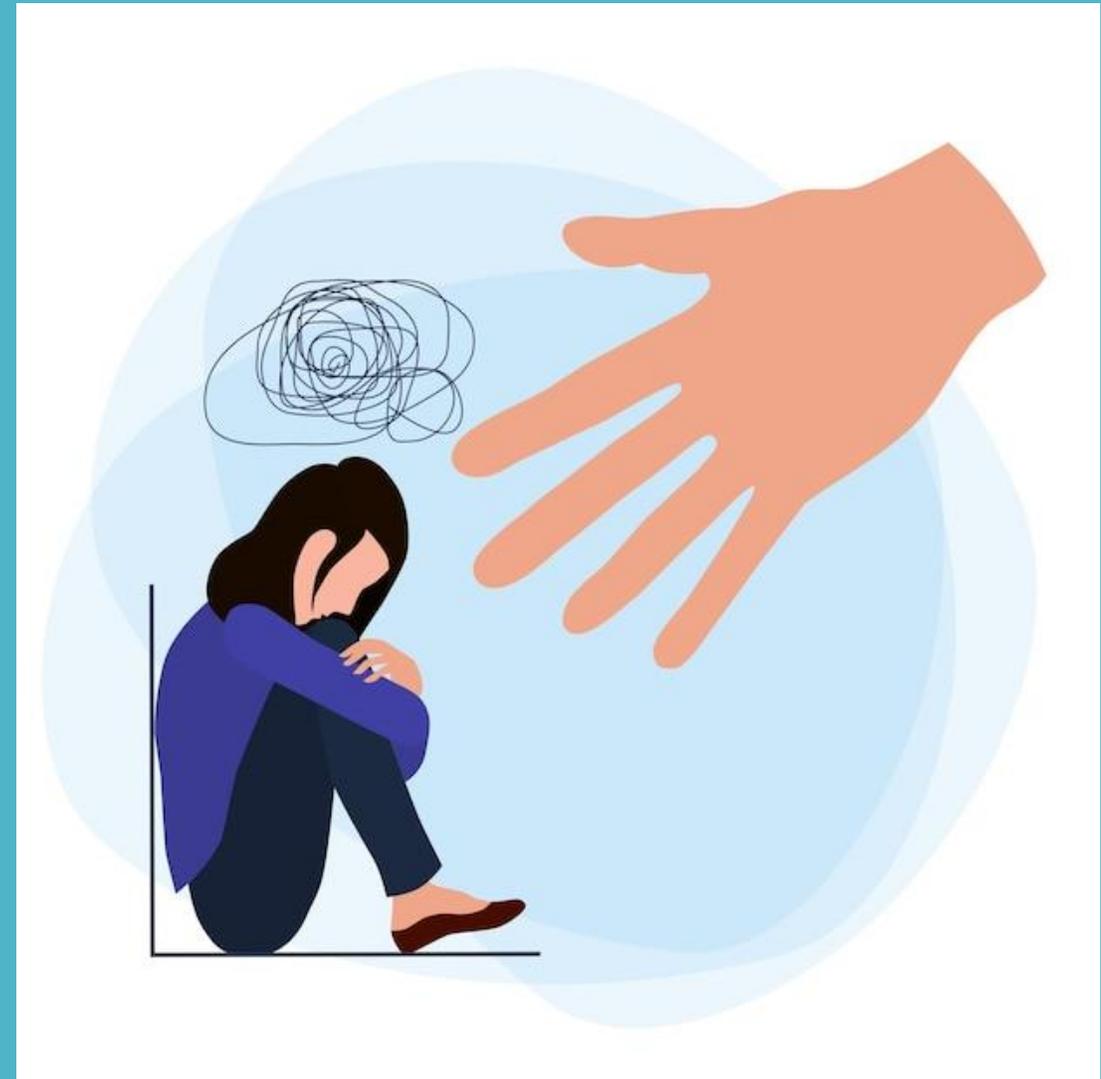


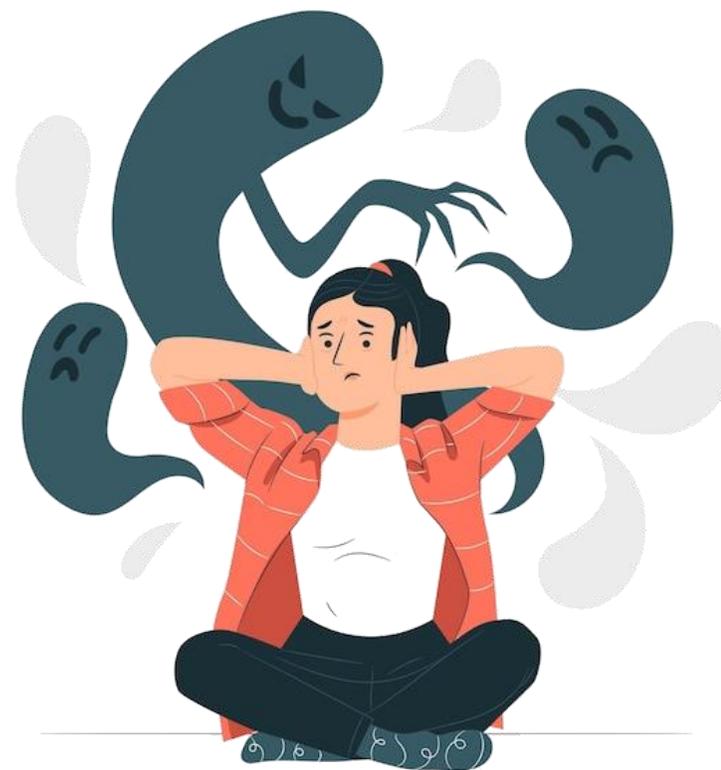
«Организация образовательными учреждениями работы по выявлению обучающихся склонных к суицидальному поведению и их психолого-педагогическое сопровождение»

Пестова Ирина Васильевна,
директор ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»



Помощь в преодолении психоэмоциональных трудностей

Работа с несовершеннолетними, совершившими суицидальные попытки ведется системно по заявлению родителей (законных представителей), заявлению самих несовершеннолетних с 15 лет или по информации Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и др.



Алгоритм выявления обучающихся склонных к суицидальному поведению

- Психолого-педагогическое наблюдение. «Навигатор профилактики» - критерии выявления изменений в поведении детей;
<https://centerlado.ru/uploadedFiles/files/metod-rekomendacii-profilaktika-deviantnogo-povedeniya-obuchayuschih-sya.pdf>
- Организация **скрининговых мероприятий** представлена двумя векторами: индивидуальным и массовым
- Массовый скрининг: результаты **социально-психологического тестирования** - определение личностных ресурсов обучающегося и степени его уязвимости;
- **Индивидуальный скрининг** - анализ результатов **анкеты**, которая заполняется образовательной организацией (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог) - исследование внешних факторов риска и совладающих стратегий поведения обучающегося.
- Анализ **контента**, размещенного обучающимися в социальных сетях.



Алгоритм выявления обучающихся склонных к суицидальному поведению

Группы критериев и соответствующие им признаки, которые могут свидетельствовать о **ФОРМИРУЮЩЕМся РИСКЕ** (рассматриваются в комплексе):

1. Изменения в поведении обучающегося
2. **Личностные** (мотивационные и индивидуально-психологические) характеристики обучающегося
3. Особенности **социальной среды** (жестокое обращение, отсутствие контроля,поддержки, дистанцированность в семье, трудности школьной /учебной адаптации и др.)

3.1. Результаты социометрического исследования:

- изучение психологического климата;
- выявление детей с трудностями адаптации;
- проявление ИГНОРИРОВАНИЯ,ОТВЕРЖЕНИЕ коллективом;

(обязательно проводить в 1-м, 5,10 классах, через 5-6 недель после образования группы)



В случае выявленного **высокого суицидального риска** в рамках алгоритма оказания кризисной и экстренной психологической помощи обучающимся организуется внутриведомственный и межведомственный обмен информацией о случаях, требующих кризисной интервенции, к работе со случаем привлекаются специалисты ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо».

Утвержден
протоколом расширенного заседания
областной комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав
в форме видеоконференции
от 26 июля 2022 года
от Л.В.Алексеева № 4

АЛГОРИТМ
взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов
детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними,
демонстрирующими признаки суицидального поведения

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий алгоритм определяет порядок взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения.

2. Основные задачи деятельности по оперативному информированию о случаях суицидального поведения несовершеннолетних:

1) организация обмена информацией между образовательными организациями и организациями, осуществляющими защиту прав и интересов детей, по всем выявленным фактам суицидального поведения несовершеннолетних;

2) ведение персонализированного учета несовершеннолетних данной категории;

3) оказание необходимой социально-психолого-педагогической и медицинской помощи несовершеннолетним данной категории и их родителям (законным представителям).

3. Основные понятия, используемые в настоящем алгоритме:

1) несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

2) суицид – акт лишения себя жизни, при котором человек действует целенаправленно, преднамеренно, осознанно;

3) суицидальное поведение – это проявление суицидальной активности – мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения;

4) суицидальная попытка – осознанные преднамеренные действия, направленные на лишение себя жизни, но не завершившиеся смертью.

4. Субъекты взаимодействия:

областная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – областная комиссия), территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – территориальные комиссии);

Взаимодействие медицинских и образовательных организаций определено **приказом Минздрава России от 14 октября 2022 г. № 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»**, в котором функционально закреплено участие медицинских организаций во взаимодействии с образовательными организациями

При построении стратегии сопровождения обучающихся с риском суицидального поведения принимаются во внимание методические рекомендации Министерства просвещения РФ

«Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата», Москва, 2023

предусматривающего в том числе выстраивание межведомственного взаимодействия и консультации психиатра.

<https://centerlado.ru/uploadedFiles/files/metod-rekomendacii-profilaktika-deviantnogo-povedeniya-obuchayuschihhsya.pdf>

В сборнике :

Сформированы подходы к организации психолого-педагогического сопровождения по результатам скрининговых мероприятий, включая подходы к организации маршрутизации обучающегося для получения им при необходимости психологической, психотерапевтической и психиатрической помощи вне образовательной организации.

Тактика сопровождения

Деятельность педагога-психолога, педагогических работников, классных руководителей (по компетенции) по результатам предлагаемых скрининговых мероприятий осуществляется в виде групповой и индивидуальной форм работы:

Индивидуальная:

Кризисная интервенция , мотивационное консультирование (снятие аффективных проявлений, мотивация на обращение к врачу и получение дальнейшей помощи);

консультация психиатра (для исключения нарушений развития психики, требующих медицинской коррекции);

коррекционные мероприятия, предусматривающие, в том числе, вовлечение родителей (законных представителей) обучающегося;

и

вовлечение обучающегося в **социальную активность**;

мониторинговое сопровождение обучающегося (регулярная оценка риска уязвимости), совершившего попытку суицида продолжается в течение года, после чего обучающийся включается в группу повышенного внимания и находится в ней до завершения обучения;



Тактика сопровождения

Организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся по результатам массовых скрининговых исследований (как превенция):

Цель- определение единого комплекса мероприятий среди обучающихся, реализуемых в соответствии с принципами, принятыми в психолого-педагогической практике, с учетом условий образовательной организации.

групповая работа: комплекс мероприятий превентивной направленности, связанных с воспитательной деятельностью среди обучающихся, психолого-педагогической работой в отдельном классе/группе, направленной на предупреждение рисков формирования девиантного поведения и нивелирование отдельных девиантных проявлений обучающихся;

Укрепление индивидуально-психологических факторов защиты

- развитие навыков целеполагания, прогнозирования;
- развития навыков уверенного отказа, асертивного поведения, развития субъектной позиции;
- обучения навыкам рефлексии и аргументации с использованием игровых форм взаимодействия, дебатов и дискуссий;
- проведение развивающих занятий по коррекции иррациональных убеждений и формированию рациональных установок, развитие психоэмоциональной саморегуляции;
- проведение развивающих занятий, направленные на преодоление деструктивных психоэмоциональных состояний (тревога, страх, вина, гнев/агрессия, обида и др.);
- организация деятельности, способствующей самопроявлению обучающихся, раскрывающей их интересы и увлечения: проекты по поддержке хобби, создание условий по обмену опытом увлечений, оформление классных комнат.

Укрепление социально-средовых факторов защиты:

- методики и технологий для развития доверительных отношений в коллективе в целом;
- проведение социально-психологических тренингов, направленных на развитие коммуникативных навыков и организаторских способностей обучающихся;
- организация работы родительских клубов, предоставляющих родителям комфортное пространство для обсуждения вопросов воспитания и обучения детей и подростков одного коллектива;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся в целях повышения психолого-педагогической компетентности и активизации ресурсов семьи, способствующих благоприятной социализации и социальной адаптации детей и подростков;
- вовлечение обучающихся в общешкольные дела, активную деятельность (конкурсы творческих работ, походы, организация празднований социально значимых событий и пр.);
- создание условий для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и кружках по интересам;
- применение ресурса института наставничества в деятельности по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- создание условий для развития творческих способностей

Специалистами Центра «Лад» при научно-методической поддержке кафедры психологии образования УрГПУ разрабатываются, апробируются и внедряются **технологии профилактики суицидального поведения и развития личностных ресурсов обучающихся**, также разрабатываются методические рекомендации объединяющие лучший опыт превенции суицидального поведения

https://centerlado.ru/biblioteka_3/profilaktika-suicidov-nesovershennoletnih/

The screenshot shows the website for the Center 'Lado'. At the top left is the logo, a blue circle with a white eagle and the text 'ЦЕНТР ЛАДО'. To the right is a banner image of three children (two girls and one boy) sitting at a desk with books and pencils. In the top right corner, there is a search bar, a phone number '+7 (34350) 5-77-87', and an address 'Полевской, ул. Черемушки, 24'. Below the banner is a yellow navigation bar with buttons for 'Главная', 'Сведения об образовательной организации', 'Вебинары', 'Методические материалы', '"Наши дети" портал', and 'Контакты'. Below this is a blue section with the text 'Есть вопрос?' and a button 'Написать о проблеме'. To the right of this section is an illustration of a teacher and students in a classroom, with the text 'госуслуги Решаем вместе'. Below the blue section is a yellow sidebar with a list of departments: 'Администрация', 'Коррекционно-диагностический отдел', 'ТПМПК', 'Реабилитационный отдел', 'Служба ранней помощи', 'Отдел дополнительного профессионального образования и проектной деятельности', 'Отдел информационно-методического сопровождения', and 'Филиал'. The main content area has a yellow header 'Профилактика суицидов несовершеннолетних' and a blue button 'Записаться на консультацию'. Below this are several yellow buttons: 'Социально-психологическое тестирование', 'Запись на подачу документов на ТПМПК', 'Помощь семьям мобилизованных граждан', 'Платные услуги', 'Всероссийский фестиваль "Наши дети!"', and 'Конкурсы'. The main content area also contains text about materials for parents, including links to articles and infographics.

Работа с экстренными случаями

Порядок действий

- ✓ консультация-супервизия с антикризисной группой образовательной организацией,
- ✓ проведение педагогического совета по теме профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних,
- ✓ проведение родительского собрания
- ✓ индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Помощь образовательной организации - эффективно выстроить и организовать систему мероприятий по преодолению кризисной ситуации с целью возвращения образовательной организации в штатный режим функционирования в короткий отрезок времени и снижения интенсивности возможных негативных последствий кризисной ситуации

Информационная база, учитывающая каждый случай суицидальной попытки и завершённого суицида в регионе

В соответствии с информацией, полученной из базы можно произвести анализ ситуации суицидальной активности регионе по критериям:

- количества,
- способа,
- пола,
- возраста,
- территории,
- учреждения,
- факторов риска и ресурсов обучающихся.

По итогу на конец текущего 2023 года

Оказывалось психолого-педагогическое сопровождение в 92 случаях (поручение Министерства образования, «Особый порядок» Министерства Просвещения, обращение от ОО за помощью в случае подозрения, выявления, высокого риска уязвимости и в случаях самообращение родителей и несовершеннолетних)

78 случаев являются суицидоопасным поведением, характеризующиеся следующими вариантами реализации:

- нанесения самопорезов всех уровней тяжести - **34** случая,
- медикаментозное отравление (анальгетики, спазмолитики, седативные препараты) - **15** случая,
- суицидальная активность в социальных сетях - **15** случаев,
- падение с высоты - **4** случая,
- высказывания о суицидальном намерении – **9**.

Из них:

отработано по «Особому порядку» по линии Министерства просвещения РФ – **16** случаев.



По итогу на конец текущего 2023 года

По результатам проведенной работы из **78 случаев**

✓ на прохождение медицинского лечения и госпитализацию было направлено **34** человек,

✓ поставлены на амбулаторный учет врача-психиатра **36** человек,

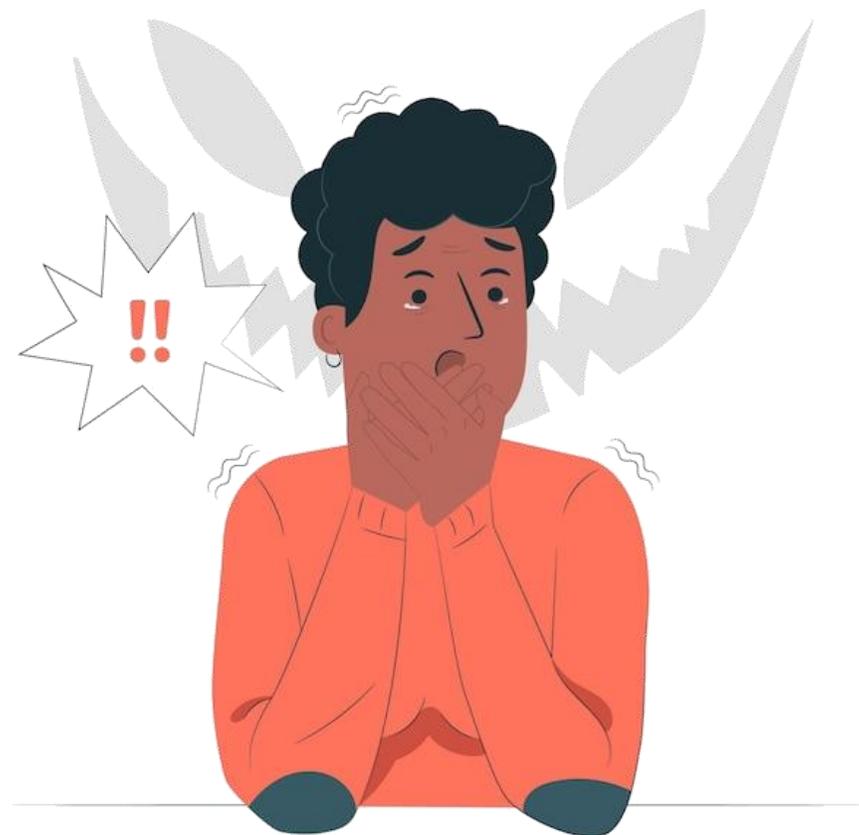
✓ **43** человека находятся в постоянном мониторинговом сопровождении специалистов образовательных организаций и кризисных психологов ГБУ СО ЦППМСП «Ладо».



Территориями, отличающимися высокой суицидальной активностью обучающихся являются

г. Екатеринбург
г. Серов
г. Новоуральск
г. Первоуральск
г. Ивдель
г. Ирбит
г. Качканар
г. Сухой Лог
г. Верхняя Пышма

городские округа Сысертский, Камышловский, Полевской, Асбестовский, Артемовский, Талицкий, Кушвинский, Новолялинский, Березовский, Каменский.



По итогу на конец текущего 2023 года

В целях организации работы по своевременному выявлению образовательными учреждениями обучающихся склонных к суицидальному поведению и оказания им психолого-педагогической поддержки специалистами Центра «Ладо» было реализовано:

- ✓ **8** курсов дополнительного профессионального образования по стратегии и тактике интерпретации результатов СПТ, в которых в общей совокупности приняло участие более **200** специалистов образовательных учреждений,
- ✓ **76** супервизий по фактам повышенной суицидальной активности обучающихся,
- ✓ **20** выездов в территории с целью проведения педагогического совета и родительского собрания, из них **9** по поручению прокуратуры.





Несмотря на наметившуюся *тенденцию к снижению завершенных суицидов*, количество суицидальных попыток среди обучающихся остается **недопустимо высоким**, что требует еще большей включенности всех субъектов профилактики в решение вопроса суицидальной превенции и осведомленности об инструментах выявления и тактики сопровождения обучающихся с высоким риском уязвимости.

ГБУ СО ЦППМСП "Ладо"

г. Полевской, ул. Черёмушки, 24

+7 (34350) 5-77-87

г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 8

+7 922 100-58-82

Сайт: centerlado.ru

Портал «Наши дети»: nashi-deti66.ru

Наши профессиональные соц. сети



Проект "Объединение
СП СО" от "ЦППМСП
"Ладо"

@primirenieco



ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

ПОДПИСАТЬСЯ



Психологическая
служба в образовании

@psislujbaco



ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

ПОДПИСАТЬСЯ

ПОЗАБОТЬСЯ О СЕБЕ

ПОЗВОНИ НА ГОРЯЧУЮ ЛИНИЮ
КРИЗИСНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ

8-800-600-31-14

КРУГЛОСУТОЧНО, БЕСПЛАТНО,
АНОНИМНО

ДЛЯ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ
И ВЗРОСЛЫХ, НАХОДЯЩИХСЯ
В КРИЗИСНОМ СОСТОЯНИИ

