

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ №46»

 Н.А. Крамаренко

«01»  2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №46»**

**ГОДОВОЙ ПЛАН 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Педагог – психолог: Селиверстова Елена Владимировна

социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

**Планируемые результаты:**

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

**Цели** – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

**Задачи:**

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Психологическое сопровождение перехода на новые ФГОС НОО и ООО.
3. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
4. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.
5. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
6. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.
7. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и

	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
<b>Просвещение</b>	1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?», «Грудности адаптации пятиклассников»	Родители учащихся 1, 5 классов	Уровень класса
	2. Консультация для учителей «Индивидуальная готовность ребенка к школе»	Учителя начальных классов	Групповой
	4. Групповые консультации для ШМО учителей начальных классов «Психологические проблемы детей»	Учителя 1–4 классов	Групповой
	1. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый (пятый) класс!»	Учащиеся 1, 5 классов	Уровень класса
<b>Профилактика</b>	2. Тренинг сплоченности классного коллектива	Учащиеся 6-7 классов	Уровень класса
	3. Разработка и распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)»	Родители учащихся 1, 5 классов	Уровень класса
	4. Оформление стенда «Особенности адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов», «Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ВПР»	Педагоги, учащиеся 1, 4–11 классов и их родители	Уровень ОО
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1, 5, 7, 8 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1, 5, 7, 8 классов	Уровень класса

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Наблюдение за учащимися на уроках	Учащиеся 1, 5 классов	Уровень класса
	2. Скрининг-диагностика готовности к обучению в школе	Учащиеся 1 классов	Уровень класса
	3. Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование)	Учащиеся 7-11 классов	Уровень класса
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1 класса	Индивидуальный
	2. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1-11-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования	Классные руководители и родители учащихся 7-11 классов	Индивидуальный
	4. Консультирование педагогов по вопросам перехода обучения 1-х и 5-х классов	Учителя начальной и основной школы	Индивидуальный Групповой
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с низким уровнем готовности к школе	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный

	<p>3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП</p>	<p>Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ</p>	<p>Групповой, индивидуальный</p>
	<p>1. Консультация для учителей «Прогноз и профилактика проблем обучения в 5 классах»</p> <p>3. Родительские собрания «Итоги адаптационного периода» (по результатам диагностики)</p> <p>4. Беседа для родителей (по запросу) «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА (ВПР)»</p> <p>5. Беседы с учащимися «Как подготовиться к ГИА (ВПР)?»</p>	<p>Учителя 5 классов</p> <p>Родители учащихся 1, 5 классов</p> <p>Родители учащихся 4–11 классов</p> <p>Учащиеся 4, 9, 11 классов</p>	<p>Групповой</p> <p>Уровень класса</p> <p>Групповой</p> <p>Уровень класса</p>
<p><b>Просвещение</b></p>	<p>1. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся (по согласованию с родителями учащихся)</p> <p>2. Разработка и распространение памятки для педагогов «Первые признаки употребления ПАВ», рекомендаций родителям «Как предостеречь ребенка от наркотиков. Сигналы опасности», буклета учащимся «А тебе это действительно надо?»</p> <p>3. Практикум для учащихся «Как сказать "Нет!" другим и "Да!" себе</p> <p>4. Практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» ко Дню интернета</p>	<p>Учащиеся 7, 8 классов «группы риска» (по результатам диагностики)</p> <p>Педагоги, учащиеся и родители 1–11 классов</p> <p>Учащиеся 5, 6 классов</p> <p>Учащиеся 3–5 классов</p>	<p>Групповой</p> <p>Уровень ОО</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p>
	<p>1. Обработка результатов диагностики</p>	<p>Учащиеся 1, 5 классов</p>	<p>Уровень класса</p>

	3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–11 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Скрининг-диагностика адаптации учащихся 5 классов к новым условиям обучения	Учащиеся 5 классов	Уровень класса
	2. Скрининг-диагностика адаптации учащихся 1 классов к обучению в школе	Учащиеся 1 классов	Уровень класса
	3. Углубленная диагностика проблем в обучении и развитии учащихся 1, 5 классов «группы риска» для представления на ПШк	Учащиеся 1, 5 классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1, 5 классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1, 5 классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1–11 классов с ОВЗ	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5 классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения	Учащиеся 5 классов	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1 классов с трудностями в адаптации к школе	Учащиеся 1 классов	Групповой

3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
	Учителя 1–11 классов	Групповой
	Родители учащихся 1–11 классов с трудностями в обучении	Групповой
	Учащиеся 5–11 классов	Уровень класса
	Учащиеся 5–11 классов	Уровень класса
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	Учащиеся 5–11 классов	Уровень класса
	Учащиеся 1–11 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	Одаренные учащиеся 5–11 классов, участники олимпиадного движения и их родители	Индивидуальный
	<b>ДЕКАБРЬ</b>	
	1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления проблем межличностного взаимодействия в классных коллективах	
<b>Диагностика</b>	Классные руководители 1–11 классов	Групповой



<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1, 5 классов	Уровень класса
	3. Участие в работе Совета Профитаки, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учета (по отдельному плану)	Учащиеся 1–11 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
	4. Работа в составе ПШк, разработка и экспертиза индивидуального плана сопровождения учащихся 1-5 классов «группы риска» (по необходимости)	Учащиеся 1, 5 классов «группы риска» и их родители	Индивидуальный
	<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>Диагностика</b>	1. Анкетирование педагогов с целью выявления учащихся, испытывающих трудности при подготовке к ГИА (ВПР)	Учителя 4–11 классов	Групповой
	2. Диагностика учащихся с трудностями в обучении (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 1–11 классов с трудностями в обучении	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование педагогов по результатам анкетирования	Учителя 4–11 классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики учащихся с трудностями в обучении	Классные руководители и родители учащихся 1–11 классов с трудностями в обучении	Индивидуальный
	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе	Учащиеся 1-х классов	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой

	<p>2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении</p> <p>3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП</p>	<p>Учащиеся 1–11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)</p> <p>Учащиеся 1–11 классов с ОВЗ</p>	<p>Групповой</p> <p>Групповой</p>
	<p>1. Беседы с учащимися по темам «Один за всех – и все за одного», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс, и я в нем»</p> <p>2. Встреча с родителями по теме «Детские конфликты. Чем могут помочь родители?»</p>	<p>Учащиеся 1–11 классов (по запросу классных руководителей)</p> <p>Родители учащихся 1–11 классов</p>	<p>Уровень класса</p> <p>Уровень ОО</p>
<p><b>Просвещение</b></p>	<p>3. Лекция для педагогов «Как сплотить детский коллектив»</p> <p>4. Беседа с учащимися «ГИА глазами выпускников»</p> <p>5. Лекторий для педагогов «Стратегии психологической подготовки учащихся к ГИА (ВПР)»</p>	<p>Классные руководители 1–11 классов</p> <p>Учащиеся 9, 11 классов</p> <p>Учителя 4–11 классов</p>	<p>Групповой</p> <p>Уровень класса</p> <p>Групповой</p>
<p><b>Профилактика</b></p>	<p>1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Как избежать травли в классе», рекомендации родителям «Как помочь своему ребенку наладить взаимоотношения в классе», буклета учащимся «Правила, которые помогут тебе в общении»</p> <p>2. Тренинг сплочения классных коллективов</p>	<p>Педагоги, учащиеся 1–11 классов и их родители</p> <p>Классные коллективы 1–11 классов (по результатам диагностики классов)</p>	<p>Уровень ОО</p> <p>Уровень класса</p>

2. Скрининг-диагностика психологического климата классного коллектива, психологических проблем межличностной коммуникации	Классные коллективы 1–11 классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Уровень класса	
3. Углубленная диагностика учащихся, имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе	Учащиеся 1–11 классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный	
4. Диагностика индивидуального стиля учебной деятельности учащихся при подготовке к ГИА, ВПР	Учащиеся 4, 9, 11 классов	Уровень класса	
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики классных коллективов	Индивидуальный	
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Учащиеся 1–11 классов с проблемами в общении и их родители	Индивидуальный
	3. Консультирование родителей по возникшим вопросам	Родители учащихся 4 классов	Индивидуальный
	4. Консультирование педагогов по возникшим вопросам	Учителя начальной и основной школы	Индивидуальный Групповой
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по развитию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Групповой	

	<p>2. Консультирование участников детских объединений и ученического самоуправления по результатам диагностики</p> <p>3. Консультирование по вопросам формирования классного и школьного актива, содействия развитию ученического самоуправления</p> <p>4. Консультирование родителей по возникающим вопросам</p> <p>5. Консультирование педагогов по возникающим вопросам</p>	<p>Учащиеся 5–11 классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)</p> <p>Администрация, классные руководители 1–11 классов</p> <p>Родители учащихся, поступающих в 1-й класс</p> <p>Родители учащихся 4 классов</p> <p>Учителя начальной и основной школы</p>	<p>Индивидуальный</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Индивидуальный Групповой</p>
<p><b>Коррекционно-развивающая работа</b></p>	<p>1. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей</p> <p>2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников</p> <p>3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП</p>	<p>Учащиеся 5–11 классов</p> <p>Учащиеся 1–11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)</p> <p>Учащиеся 1–9 классов с ОВЗ</p>	<p>Групповой</p> <p>Групповой</p> <p>Групповой, индивидуальный</p>
<p><b>Просвещение</b></p>	<p>1. Семинар для классных руководителей «Как организовать ученическое самоуправление. Психологические особенности детских коллективов»</p>	<p>Классные руководители 1–11 классов</p>	<p>Групповой</p>

<p><b>3. Практикум для учащихся «Учимся общаться без конфликтов»</b></p> <p><b>4. Практическое занятие для учащихся «Индивидуальный стиль учебной деятельности при подготовке к ГИА (ВПР)»</b></p> <p><b>5. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в каникулярный период</b></p>	Учащиеся 1–11 классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
	Учащиеся 4, 9, 11 классов (по результатам диагностики)	Групповой
	Учащиеся 1–11 классов	Групповой
	Учащиеся 1–11 классов	Уровень класса
	Учащиеся 1–11 классов	Уровень класса
<p><b>3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учете (по отдельному плану)</b></p>	Учащиеся 1–11 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учете	Уровень ОО
	<b>ЯНВАРЬ</b>	
<p><b>1. Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование)</b></p> <p><b>2. Диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей учащихся</b></p> <p><b>3. Диагностика психологической безопасности образовательной среды школы</b></p>	Учащиеся 9–11 классов	Уровень класса
	Учащиеся 5–11 классов	Групповой
	Педагоги, учащиеся 1–11 классов и их родители	Уровень ОО
<p><b>1. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования</b></p>	Классные руководители и родители учащихся 9–11 классов	Индивидуальный
<p><b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b></p>		
<p><b>Диагностика</b></p>		
<p><b>Консультирование</b></p>		

	4. Участие в экспертизе психологической безопасности образовательной среды школы. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды	Педагоги, учащиеся 1–11 классов и их родители	Уровень ОО
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА	Учащиеся 4, 9, 11 классов	Уровень класса
	2. Диагностика учащихся с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 1–11 классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
	3. Диагностика профессионального выгорания педагогов	Учителя 1–11 классов	Групповой
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Педагоги, учащиеся 4, 9, 11 классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики с целью обсуждения стратегий поддержки учащихся при подготовке и проведении к ГИА, ВПР	Педагоги, родители, учащиеся 4, 9, 11 классов	Индивидуальный
	3. Консультативная помощь тревожным учащимся, учащимся с низкой самооценкой, учащимся «группы риска» (по необходимости)	Учащиеся 4, 9, 11 классов	Индивидуальный
	4. Консультирование родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ГИА (ВПР)	Родители учащихся 4–11 классов	Индивидуальный
	5. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении	Классные руководители и родители учащихся 1–11 классов с проблемами в поведении	Индивидуальный

	2. Лекторий для педагогов «Лидеры: как с ними работать?»	Классные руководители 1–11 классов	Групповой
	3. Беседы для учащихся «Что такое социальная активность?», «Лидер. Кто он?»	Учащиеся 5–11 классов	Групповой
	4. Выступление на педагогическом совете по проблемам сохранения и укрепления психического здоровья участников образовательных отношений	Учителя 1–11 классов	Групповой
	5. Семинар для классных руководителей «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ГИА (ВПР)»	Классные руководители 4–11 классов	Групповой
	1. Разработка и распространение рекомендаций учащимся по темам «Как развивать лидерские способности», «Школьное самоуправление и его лидеры», «Выступление перед публикой: 10 правил успешного выступления»	Учащиеся 1–11 классов	Уровень ОО
<b>Профилактика</b>	2. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся	Учащиеся 8–11 классов «группы риска»	Групповой
	3. Беседа для родителей учащихся «Кризис подросткового возраста»	Родители учащихся 7–9 классов	Групповой
	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 5–11 классов	Уровень класса
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 5–11 классов	Уровень класса
	3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО

	6. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
<b>Просвещение</b>	<p>1. Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)»</p> <p>2. Родительские собрания «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?»</p>	<p>Учащиеся 4, 9, 11 классов</p> <p>Родители учащихся 4, 9, 11 классов</p>	<p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p>
<b>Профилактика</b>	<p>1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Стратегии педагогической работы с детьми "группы риска" по подготовке к ГИА, ВПР», рекомендацией родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА (ВПР)»; буклет учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР). Скорая помощь в стрессовой ситуации»</p> <p>2. Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ВПР», «Уверенно сдаем ГИА»</p> <p>3. Разработка рекомендаций родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка»</p> <p>4. Тренинг профилактики профессионального выгорания для педагогов «Когда работа в тягость»</p> <p>5. Разработка и распространение памятки педагогам «Как не сгореть на работе»</p>	<p>Педагоги, учащиеся 4–11 классов и их родители</p> <p>Учащиеся 4, 9, 11 классов</p> <p>Родители учащихся 1–11 классов</p> <p>Учителя 1–11 классов</p> <p>Учителя 1–11 классов</p>	<p>Уровень ОО</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень ОО</p> <p>Групповой</p> <p>Групповой</p>
<b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b>	<p>1. Обработка результатов диагностики</p> <p>2. Составление заключения по результатам диагностики</p>	<p>Учащиеся 1–11 классов</p> <p>Учащиеся 1–11 классов</p>	<p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p>



<p align="center"><b>Коррекционно-развивающая работа</b></p>	<p>6. Консультирование родителей по возникающим вопросам</p>	<p>Родители учащихся, поступающих в 1-й класс</p>	<p>Индивидуальный</p>
	<p>7. Консультирование педагогов по возникающим вопросам</p>	<p>Родители учащихся 4 классов</p>	<p>Индивидуальный Групповой</p>
	<p>1. Практические развивающие занятия для учащихся с низким уровнем готовности к сдаче ГИА (ВПР) «Путь к успеху!»</p>	<p>Учителя начальной и основной школы</p>	<p>Групповой</p>
	<p>2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов (по необходимости)</p>	<p>Учащиеся 4, 9, 11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)</p>	<p>Групповой</p>
	<p>3. Коррекционные занятия с учащимися по повышению учебной мотивации, выработке навыка применения особенностей своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности (по необходимости)</p>	<p>Учащиеся 4, 9, 11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)</p>	<p>Индивидуальный</p>
<p>4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости)</p>	<p>Учащиеся 1-11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)</p>	<p>Групповой</p>	
<p>5. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей</p>	<p>Учащиеся 5-11 классов (участники детских объединений и учебного самоуправления)</p>	<p>Групповой</p>	

<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители, учащиеся 9, 11 классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Учащиеся 9, 11 классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	3. Профконсультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, личностным проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения	Учащиеся 9–11 классов	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам диагностики учащихся, рекомендованных для представления на ПМПК	Классные руководители, родители учащихся 1–11 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
	5. Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей учащихся на ГИА (ВПР)	Классные руководители, учащиеся 4, 9, 11 классов и их родители	Индивидуальный
	6. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики	Родители учащихся, поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
	7. Консультирование родителей по возникающим вопросам	Родители учащихся, поступающих в 1-й класс Родители учащихся 4 классов	Индивидуальный
	8. Консультирование педагогов по возникающим вопросам	Учителя начальной и основной школы	Индивидуальный Групповой

3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1–11 классов	Уровень класса
4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–11 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	Уровень ОО
5. Работа в составе ПШк, разработка и экспертиза индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА, ВПР (по необходимости)	Учащиеся 4, 9, 11 классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный
6. Разработка стратегий психолого-педагогической поддержки учащихся при подготовке к ГИА, ВПР (по результатам диагностики)	Учащиеся 4, 9, 11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
<b>МАРТ</b>		
1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии	Учащиеся 9, 11 классов	Уровень класса
2. Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей старшеклассников	Учащиеся 9, 11 классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
3. Диагностика учащихся с проблемами в освоении ООП ОО для представления на ПМПК	Учащиеся 1–11 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
4. Диагностика причин учебных трудностей учащихся на ГИА (ВПР)	Учащиеся 4, 9, 11 классов	Групповой
5. Диагностика детей-дошкольников, поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)	Учащиеся, поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
<b>Диагностика</b>		

	<p>2. Практикум для учащихся «Как снизить тревожность и повысить уверенность в себе перед сдачей ГИА (ВПР)»</p>	<p>Учащиеся 4, 9, 11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)</p>	<p>Групповой</p>
	<p>3. Разработка рекомендаций родителям дошкольников «Трудности первоклассника»</p>	<p>Родители учащихся, поступающих в 1-й класс</p>	<p>Групповой</p>
	<p>4. Профилактические занятия для учащихся «В ладу с самим собой» (по запросу классных руководителей, родителей учащихся)</p>	<p>Учащиеся 6–8 классов</p>	<p>Групповой</p>
<p><b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b></p>	<p>1. Обработка результатов диагностики</p>	<p>Учащиеся 1–11 классов</p>	<p>Уровень класса</p>
	<p>2. Составление заключения по результатам диагностики</p>	<p>Учащиеся 1–11 классов</p>	<p>Уровень класса</p>
	<p>3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся</p>	<p>Учащиеся 1–11 классов</p>	<p>Уровень класса</p>

	<p>1. Коррекционно-развивающие занятия «Ступеньки к школе»</p> <p>2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости)</p> <p>3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП</p>	<p>Учащиеся, поступающие в 1-й класс</p> <p>Учащиеся 1–11 классов «группы риска»</p> <p>Учащиеся 1–11 классов с ОВЗ</p>	<p>Групповой</p> <p>Групповой</p> <p>Групповой, индивидуальный</p>
<p><b>Просвещение</b></p>	<p>1. Видеокурс «Дороги, которые мы выбираем»</p> <p>2. Видеокурс «Профессии будущего – кем мне стать?»</p> <p>3. Родительские собрания «Помощь родителям в выборе профессии»</p> <p>4. Родительское собрание для родителей дошкольников «Как подготовить ребенка к школе»</p>	<p>Учащиеся 9 классов</p> <p>Учащиеся 11 классов</p> <p>Родители учащихся 9, 11 классов</p> <p>Родители учащихся, поступающих в 1-й класс</p>	<p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p> <p>Групповой</p>
<p><b>Профилактика</b></p>	<p>1. Разработка и распространение памятки для учащихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», для учащихся 11-х классов «5 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «7 советов родителям о профессиональном самоопределении детей», буклет для классных руководителей «Как помочь учащимся в выборе профессии?»</p>	<p>Классные руководители, учащиеся 9, 11 классов и их родители</p>	<p>Уровень класса</p>

<p><b>Коррекционно-развивающая работа</b></p>	<p>4. Консультирование по результатам углубленной диагностики</p>	<p>Учащиеся 7–11 классов «группы риска» и их родители</p>	<p>Индивидуальный</p>
	<p>5. Консультативная, поддерживающая и профилактическая помощь учащимся с выявленным кризисным состоянием</p>	<p>Учащиеся 7–11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)</p>	<p>Индивидуальный</p>
	<p>7. Консультирование родителей по возникающим вопросам</p>	<p>Родители учащихся, поступающих в 1-й класс</p>	<p>Индивидуальный</p>
	<p>8. Консультирование педагогов по возникающим вопросам</p>	<p>Учителя начальной и основной школы</p>	<p>Индивидуальный Групповой</p>
	<p>1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ОО</p>	<p>Учащиеся 4-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)</p>	<p>Групповой</p>
<p>2. Практические занятия для детей с суицидальным поведением «Мы выбираем жизнь!»</p>	<p>Учащиеся 7–11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)</p>	<p>Групповой</p>	
<p>3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)</p>	<p>Учащиеся 7–11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)</p>	<p>Индивидуальный</p>	
<p>4. Коррекционно-развивающие занятия «Ступеньки к школе»</p>	<p>Учащиеся, поступающие в 1-й класс</p>	<p>Групповой</p>	
<p>5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП</p>	<p>Учащиеся 1–11 классов с ОВЗ</p>	<p>Групповой, индивидуальный</p>	

	<p>4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)</p>	<p>Учащиеся 1–11 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах</p>	<p>Уровень ОО</p>
	<p>5. Работа в составе ПШк, подготовка представлений на учащихся 1–11-х классов для прохождения ПМПК</p>	<p>Учащиеся 1–11 классов, рекомендованные для представления на ПМПК, и их родители</p>	<p>Индивидуальный</p>
	<p>6. Разработка и эксперта индивидуального маршрута профессионального развития учащихся (по необходимости)</p>	<p>Учащиеся 9, 11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)</p>	<p>Индивидуальный</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<p><b>Диагностика</b></p>	<p>1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ОО</p>	<p>Учащиеся 4 классов</p>	<p>Уровень класса</p>
	<p>2. Анкетирование классных руководителей с целью выявления учащихся, находящихся в кризисном состоянии, учащихся с суицидальным поведением</p>	<p>Классные руководители 7–11 классов</p>	<p>Групповой</p>
	<p>3. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся</p>	<p>Учащиеся 7–11 классов «группы риска» (по результатам анкетирования)</p>	<p>Индивидуальный</p>
<p><b>Консультирование</b></p>	<p>1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики</p>	<p>Классные руководители и родители учащихся 4 классов</p>	<p>Индивидуальный</p>
	<p>2. Консультирование по результатам анкетирования</p>	<p>Классные руководители 7–11 классов</p>	<p>Индивидуальный</p>
	<p>3. Консультирование учащихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния</p>	<p>Учащиеся 7–11 классов «группы риска» (по результатам анкетирования)</p>	<p>Индивидуальный</p>

	4. Работа в составе ПШк	Учащиеся 4 классов и их родители	Индивидуальный
<b>МАЙ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВПУ	Учащиеся 1–11 классов, состоящие на ВПУ	Индивидуальный
	2. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности психологического сопровождения и снятия с психологического учета	Учащиеся 1–11 классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Групповой
	3. Диагностика учащихся с ОВЗ с целью оценки динамики их развития за учебный год	Учащиеся 1–11 классов с ОВЗ	Индивидуальный
	4. Диагностика учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» с целью разработки индивидуального маршрута развития на будущий учебный год	Учащиеся 1–11 классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся, состоящих на различных видах учета	Классные руководители, учащиеся 1–11 классов, состоящие на ВПУ, и их родители	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска»	Классные руководители, учащиеся 1–11 классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года) и их родители	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с ОВЗ	Классные руководители, учащиеся 1–11 классов с ОВЗ и их родители	Индивидуальный



	<p>1. Родительские собрания «Особенности готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ООО (по результатам скрининг-диагностики)»</p> <p>2. Родительское собрание на тему: «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителям по преодолению трудностей ребенка» (по запросу классных руководителей)</p> <p>3. Беседы с учащимися по теме: «Как помочь другу, если все плохо?» (по запросу классных руководителей)</p>	<p>Родители учащихся 4 классов</p> <p>Родители учащихся 7-11 классов</p> <p>Учащиеся 7-11 классов</p> <p>Учащиеся 4 классов</p>	<p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p>
<p><b>Профилактика</b></p>	<p>1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс»</p> <p>2. Практикум личностного развития и социализации учащихся «Пойми себя»</p> <p>3. Практикум для учащихся «Индивидуальная стратегия деятельности на экзамене»</p> <p>4. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные и мы похожи»</p>	<p>Учащиеся 7-11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)</p> <p>Учащиеся 9, 11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)</p> <p>Классные коллективы с учащимися с ОВЗ</p>	<p>Групповой</p> <p>Групповой</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p>
<p><b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b></p>	<p>2. Составление заключения по результатам диагностики</p> <p>3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)</p>	<p>Учащиеся 1-11 классов</p> <p>Учащиеся 1-11 классов</p> <p>Учащиеся 1-11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах</p>	<p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень ОО</p>

	<p>4. Родительское собрание для родителей учащихся 4-х классов «Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе.</p> <p>5. Беседа с учащимися «Тайм-менеджмент при подготовке к экзаменам»</p>	<p>Родители учащихся 4 классов</p>	<p>Групповой</p>
	<p>1. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в летний период</p> <p>2. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные, и мы похожи»</p> <p>3. Практические занятия для учащихся с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?»</p>	<p>Учащиеся 1–11 классов, состоящие на ВШУ</p> <p>Классные коллективы с учащимися с ОВЗ</p> <p>Учащиеся 9, 11 классов</p>	<p>Групповой</p> <p>Групповой</p> <p>Уровень класса</p> <p>Групповой</p>
<p><b>Профилактика</b></p>	<p>1. Обработка результатов диагностики</p> <p>2. Составление заключения по результатам диагностики</p> <p>3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.</p>	<p>Учащиеся 1–11 классов</p> <p>Учащиеся 1–11 классов</p> <p>Учащиеся 1–11 классов</p>	<p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p>
<p><b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b></p>	<p>5. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)</p>	<p>Учащиеся 1–11 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах</p>	<p>Уровень класса</p> <p>Уровень ОО</p>

	4. Консультирование по результатам диагностики учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Классные руководители, учащиеся 1–11 классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» и их родители	Индивидуальный
	5. Консультирование родителей по возникающим вопросам	Родители учащихся, поступающих в 1-й класс Родители учащихся 4 классов	Индивидуальный
	6. Консультирование педагогов по возникающим вопросам	Учителя начальной и основной школы	Индивидуальный Групповой
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ОО	Учащиеся 4 классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия «Ступеньки к школе»	Учащиеся, поступающие в 1-й класс	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
<b>Просвещение</b>	1. Беседа-практикум с учащимися «Все в моих руках»	Учащиеся 1–11 классов, состоящие на ВШУ	Групповой
	2. Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в течение 2022–2023 учебного года»	Учителя 1–11 классов	Групповой
	3. Родительское собрание для родителей дошкольников «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Родители учащихся будущих 1 классов	Групповой