

Календарно-тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Название раздела. Тема занятия	Содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся. Коррекционная работа на занятиях	Примечание	Дата
1. Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков					
1.	Выполнение сложных подражательных движений за учителем с постепенным увеличением темпа. Смена видов движения по сигналу.	<p>Упр. «Приветствие», «Дата», настрой на занятие.</p> <p>Совершенствование координации движений: переключивание, а затем перебрасывание мяча из руки в руку; подбрасывание мяча на разную высоту и ловля мяча двумя руками и одной. Ходьба, бег, упражнения в равновесии, лазанье, прыжки, метание.</p> <p>Упражнения на ритмическую организацию движений, переключаемость: «Кулак — ладонь», «Сжимание и разжимание кистей рук».</p> <p>Упражнения на развитие координированных графических движений «Трудные выражи», «Лабиринт». Подвижные игры «4</p>	<p>Работа в движении, задания на крупные движения, подвижные игры, игры с мячом.</p> <p>Выполнение письменных заданий на зрительно-моторную координацию.</p> <p>Развитие крупной и мелкой моторики, темпа, ритма.</p>		

		стихии», «Стой – беги», «Совушка», «Фигуры». "Дружба начинается с улыбки".			
2.	Координация движений с речевым сопровождением. Вырезание ножницами из бумаги по шаблону прямоугольных, квадратных, треугольных форм	Упр. «Приветствие», «Дата», настрой на занятие. — поставь руки на пояс — сделай один шаг вперед; — поставь руки на пояс — сделай один шаг вперед — два шага влево; — поставь руки на пояс — сделай один шаг вперед — два шага влево — один шаг назад; — поставь руки на пояс — сделай один шаг вперед — два шага влево — один шаг назад — опусти руки. Игра «Мы охотимся на льва», «Игра в парах». "Дружба начинается с улыбки". Упражнения на развитие мелкой моторики «Пальцеход», «Кулак — ребро — ладонь», «Ножницы». Игра «Логическая геометрия». Вырезание из бумаги фигур обведённых по трафарету, составление орнамента, коврика, предмета. Выкладывание геометрических фигур из счётных	Подвижные игровые задания, игры с мячом. Развитие сложно координированных движений, крупной моторики, чувства ритма. Развитие мелкой моторики, сложнокоординированных движений рук, зрительно-моторной координации		

		палочек, обозначение словом.			
3.	Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением. Пальчиковые игры	<p>Упр. «Приветствие», «Дата», настрой на занятие. Пальчиковые игры с речевым сопровождением «Здравствуй солнце золотое», «Много ног у осьминога», «Пальчики – мальчики».</p> <p><i>Упражнения с предметами:</i> застегивание и расстегивание пуговиц, молний, кнопок, крючков; завинчивание и отвинчивание шайбы, крышек у пузырьков, баночек; доставание бусин ложкой из стакана; капание из пипетки в узкое горлышко бутылочки; составление узора из бельевых прищепок; нахождение спрятанных предметов в «сухом бассейне».</p> <p>Упражнения для расслабления рук массаж, имитационные движения для кистей рук. Упражнения на развитие статической координации движений</p> <p>«Буквы», «Замок». Упражнения на развитие динамической координации движений</p> <p>«Пальцеход», «Командир».</p> <p>Упражнения на ритмическую</p>	Пальчиковые игры с речевым сопровождением. Развитие мелкой моторики, речи, памяти		

		организацию движений, переключаемость «Кулак — ребро — ладонь», «Кольцо — зайчик». Имитационные движения для кистей рук. «Игра в парах».			
4.	Упражнения на синхронность работы обеих рук. Штриховка сверху в низ	Упр. «Приветствие», «Дата», настрой на занятие. Работа со шнуром «Рамки с застежками»; завязывание бантиков, плетение косичек; нанизывание бус, плетение браслета, маркировка правой руки. Игры на развитие мелкой моторики «Здравствуй солнце золотое», «Тактильные мешочки», Су Джок терапия. Обводка по трафарету предметов, оформление сюжета, штриховка предметов по показу сверху вниз.	Выполнение заданий на координацию движений рук. Развитие мелкой моторики, мышления, зрительно-пространственного восприятия. Работа в тетрадях с раздаточным материалом на штриховку, работа с трафаретами.		
5.	Штриховка слева на право. Рисование по опорным точкам	Упр. «Приветствие», «Дата», настрой на занятие. Игры на развитие мелкой моторики «Оркестр», шнуровка. Обводка по трафарету предметов, оформление сюжета, штриховка предметов по показу слева на право. Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением «Сорока ворона», Су Джок терапия. Рисование по	Работа в тетрадях с раздаточным материалом на штриховку, работа с трафаретами. Развитие мелкой моторики, зрительно-пространственного восприятия		

		опорным точкам, раскрашивание.			
6.	Раскрашивание нарисованных предметов. Обводка по трафарету орнамента из геометрических фигур.	Упр. «Приветствие», «Дата», настрой на занятие. Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением «Сорока ворона», Су Джок терапия. Раскрашивание «Мандалы». Игры на развитие мелкой моторики «Здравствуй солнце золотое», «Тактильные мешочки», Су Джок терапия. Рисование орнамента по образцу. Срисовывание предметов из геометрических фигур (кошка, рыбка и т.д.). Обводка геометрических фигур по трафарету, их обозначение словом, составление орнамента.	Раскраски тематические, мандалы. Развитие восприятия цвета, мелкой моторики, пространственной ориентации, памяти, формирование эмоционального равновесия.		
7.	Графический диктант. Работа в технике «объёмной» аппликации.	Упр. «Приветствие», «Дата», настрой на занятие. Упражнения на развитие мелкой моторики «Сжимание и разжимание кистей рук», «Пальцеход». Упражнения на ориентирование на листе бумаги «Верх – низ – середина, лево – право», «Отступи от...». Написание графического диктанта с зрительным сопровождением. "Дружба	Графические диктанты. Развитие пространственной ориентации, ориентации на листе бумаги, внимания. Выполнение объёмной аппликации. Работа ножницами. Развитие мелкой моторики, творческого мышления		

		начинается с улыбки". Загадка и беседа о цветах ромашки, их пользе. Легенда о Ромашке. Объемная аппликация Ромашка.			
8.	Координация движений. Пазлы	Упр. «Приветствие», «Дата», настрой на занятие. Игры с мячом, обручем "Передай мячик", "Ритм". Упражнения с массажными мячиками "Печём пирожки, "Подкидывание мяча», "Подкидывание мяча с хлопками", "Машина едет", "Перекатывание мяча". Упражнение "Улитка", "Дружба начинается с улыбки". Складывание пазлов	Подвижные игровые задания, игры с мячом. Развитие крупной моторики, речи, памяти. Формирования умений соблюдать правила игры. Настольные игры – пазлы (крупные и мелкие). Развитие пространственной ориентации, внимания.		
2. Кинестетическое и кинетическое развитие					
9.	Движения и позы всего тела. Глазодвигательные упражнения.	Упр. «Приветствие», «Дата», настрой на занятие. Дидактические игры «Дружно вместе», «Зеркало», «Стоп-сигнал». Игры на восприятие предметов в движении: игры в воображаемые снежки, камушки (бросаем в море, играем на берегу и др.); передача по кругу воображаемого предмета (мяч, кирпич, флажок и др.), рисование орнамента рукой в воздухе и др. Упр. «Руки – ноги», игра «Мой	Игровые задания на развитие крупной моторики, внимания, восприятия. Разучивание упражнения для профилактики утомления глаз. Развитие положительной установки ЗОЖ, памяти.		

		весёлый звонкий мяч». Упражнения на расслабление глаз. Упражнения на снятие зрительного утомления. Упражнения на укрепление глазодвигательных мышц. Релаксация под музыку.			
10.	Имитация движения и поз	Упр. «Приветствие», «Календарь природы», настрой на занятие. Имитационные упражнения: бабочка летает, обезьянка прыгает, кенгуру скачет, мячик подпрыгивает, пружинка распрямляется, маятник раскачивается, рыбка плавает, собака идет по следу, ветер дует и т. д. Дидактическая игра «Угадай-ка». Игры на восприятие предметов в движении: игры в воображаемые снежки, камушки (бросаем в море, играем на берегу и др.); передача по кругу воображаемого предмета (мяч, кирпич, флажок и др.), рисование орнамента рукой в воздухе и др.	Игровые задания на развитие крупной моторики, внимания, восприятия.		
3. Тактильно-двигательное восприятие					
11.	Определение на ощупь предметов с разными свойствами. Определение на	Упр. «Приветствие», «Календарь природы», настрой на занятие. Пальчиковые игры «Здравствуй, солнце золотое!». Дидактическая игра «Волшебный мешочек»,	Задания на развитие тактильной чувствительности рук, восприятия сенсорных талонов (размер, форма)		

	ощупь формы предметов.	«Тактильные мешочки», "Платочек для куклы", "Угадай на ощупь, из чего сделан этот предмет". Релаксация «Поймай кisku». Дидактическая игра «Волшебная верёвочка», «Тактильные мешочки», «Волшебный мешочек». Выкладывание предмета из геометрических фигур по образцу и собственному замыслу.	предмета.		
12.	Рисование ладошками. Дидактическая игра «Что бывает ... (пушистое)».	Упр. «Приветствие», «Календарь природы», настрой на занятие. Пальчиковые игры «Здравствуй, солнце золотое!». Рисование ладошками по образцу. Дидактическая игра с мячом «Что бывает ... (пушистое)», «Найди пару», «Что внутри?». Релаксация «Поймай кisku».	Рисование ладошками по образцу и собственному замыслу. Развитие тактильной чувствительности рук, воображения, творческого мышления, восприятия цвета, на различение особых свойств предметов		
4. Формирование сенсорных эталонов цвета, формы, величины, конструирование предметов					
13.	Формирование эталонов объемов геометрических фигур (шар, куб). Выделение формы предмета, обозначение формы предмета словом	Упр. «Приветствие», «Календарь природы», психологический настрой на занятие «Наши глазки...». Пальчиковая гимнастика «Геометрические фигуры». «Строительный конструктор», знакомство с кубом, шаром. Дидактическая игра	Знакомить детей с кубом; развивать восприятие; мыслительные операции (память и внимание), развивать наглядно-действенное мышление.		

	(круглый, квадратный).	«Чудесный мешочек», «Четыре куба». Пальчиковая гимнастика «Геометрические фигуры». «На что похожи части домика» Домино «Форма предмета», «Дорисуй предмет из круга, квадрата». Работа по презентации «Форма предмета». Упр. «Назови предметы круглой, квадратной формы».			
14.	Выделение формы предмета, обозначение формы предмета словом (прямоугольный, треугольный). Выбор по образцу и инструкции предметов одного цвета из 6-8 предметов двух сходных цветов	Упр. «Приветствие», «Календарь природы», психологический настрой на занятие «Наши глазки...». Пальчиковая гимнастика «Геометрические фигуры», «Волшебная верёвочка». Су Джок терапия. Упр. «Что на что похоже», упр. «Найди предметы (круглые, квадратные, прямоугольные, треугольные)». Работа с трафаретом геометрических фигур (прямоугольник, треугольник), дорисовывание до предмета. Дидактическая игра «Кошки - мышки», «Угадай-ка», «Собери фрукты такого цвета», «Свой цвет узнай», «Ниточки», «Нарисуй и раскрась».	Знакомить детей с прямоугольником и его свойствами; развивать восприятие и наглядно-действенное мышление, мелкую моторику рук. Развитие зрительного восприятия, основных цветов, памяти, внимания		
15.	Группировка	Упр. «Приветствие», «Календарь	Дидактические игры,		

	предметов, различающихся основным и оттеночным тоном на несколько подгрупп. Различие цветов и оттенков	природы», психологический настрой на занятие «Наши глазки...». Загадки, в которых используются признаки цвета. Упр. «Радуга», «Собери бусы», «Раскрась бусы», «Запомятай порядок». Подвижная игра «Займи место». Сказка про цвета. Презентация «Палитра цветов». Дидактическая игра «Что бывает такого цвета». Создание оттенков с помощью смешивания красок и их вербальное обозначение. Подвижная игра «Цвета».	загадки по теме занятия. Развитие мышления, внимания, моторики. Развитие зрительного и слухового восприятия.		
16.	Подбор оттенков к основным цветам. Выбор предметов одной формы из 6-8 предметов сходных форм.	Упр. «Приветствие», «Календарь природы», психологический настрой на занятие «Наши глазки...». Дидактическая игра «Подбери предмет такого же цвета», «Цвет и его оттенки». Аппликация «Цветик – семицветик). Домино «Форма предмета», классификация предметов по форме и обобщение. Упр. «Найди свою пару», «Подбери подходящий по форме».	Выполнение аппликации. Развитие восприятия цвета, творческого мышления, формы предмета, мышления, речи. Памяти, мелкой моторики.		
17.	Группировка по форме из 2-4 предметов сходных форм. Группировка	Упр. «Приветствие», «Календарь природы», психологический настрой на занятие «Наши глазки...». Игра «Угадай и назови», «Похоже или	Дидактические игры. Развитие восприятия формы предмета, мышления, речи.		

	предметов объемных и плоскостных форм.	нет», «Спрятанные фигуры». Игра «Угадай и назови», «Похоже или нет», «Спрятанные фигуры».			
18.	Составление сериационных рядов по величине из 3-4 предметов по заданному признаку. Сравнение 2-3 предметов по высоте и толщине.	Упр. «Приветствие», «Календарь природы», психологический настрой на занятие «Наши глазки...». «Конструирование», «Палочки в ряд», «Самая длинная, самая короткая», «Разноцветные кружки», «разложи по размеру», «В какую коробку?», «Выполни задание». Дидактическая игра «Высокий – низкий, тонкий - толстый». «Кто выше?», «Высокий – низкий», «Найди отличие и назови», «Разложи по размеру», «Закончи предложение».	Дидактические и настольные игры. Развитие величины, мышления		
19.	Сравнение 2-3 предметов по длине и ширине. Выкладывание геометрических фигур из мозаики по опорным точкам.	Упр. «Приветствие», «Календарь природы», психологический настрой на занятие «Наши глазки...». Дидактическая игра «Длинный – короткий, широкий узкий». Работа с ножницами «Изготовление заборчика их полосок (длинные и короткие, узкие и широкие)». Выкладывание геометрических фигур из мозаики по опорным точкам. Рисование геометрических	Работа с мозаикой, линейкой, счётными палочками. Развитие мышления, мелкой моторики, пространственного восприятия		

		фигур с помощью линейки и опорных точек. Выкладывание предметов на столе с помощью палочек.			
20.	<p>Выкладывание рядов из двух чередующихся элементов (по цвету, форме, величине) через 1-2 детали.</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» (по цвету, форме, величине).</p>	<p>Упр. «Приветствие», «Календарь природы», психологический настрой на занятие «Наши глазки...». Презентация на повторение геометрических фигур. Группировка плоских геометрических фигур по цвету, форме, величине). Выкладывание рядов из двух чередующихся элементов (по цвету, форме, величине) через 1-2 детали. Игра «Логическое домино», упр. «Найди предмет такой же формы».</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» (по цвету, форме, величине), классификация и обобщение. Рефлексия «Ай да Я».</p>	<p>Работа с раздаточным материалом, по презентации «Геометрические фигуры», настольные и дидактические игры. Формирование сенсорных эталонов.</p>		
21.	<p>Конструирование сложных форм предметов.</p>	<p>Упр. «Приветствие», «Календарь природы», психологический настрой на занятие «Наши глазки...».</p> <p>Пальчиковые игры «Много ног у осьминога», «Шёл Саша по шоссе».</p> <p>Работа с конструктором «Лего», строительный конструктор по</p>	<p>Работа с конструктором. Развитие моторики, внимания, мышления, воображения.</p>		

		выбору.			
5. Развитие слухового восприятия и слуховой памяти					
22.	Различение неречевых звуков. Развитие слуховой памяти	Упр. «Приветствие», «Календарь природы», настрой на занятие «Прозвенел звонок ...». Дыхательная гимнастика «Свеча». Самомассаж пальцев и кистей рук, лица. Кинезиологические упражнения «Колечко», «Кулак—ребро—ладонь». Звуковая имитация (подражание звукам окружающей среды), работа с презентацией. Дидактическая игра «Найди звучащий предмет», «Тихо – громко», «Продавец и покупатель», «Что шуршит». Дидактическая игра «Кто позвал тебя, скажи», «Чей голосок?», подвижная игра «Жмурки», «Слушай одновременно двух», «Овощи».	Учить слушать и слышать звук в пространстве, определять его расположение, направление. Развитие слухового восприятия, памяти. Формирование умения соблюдать правила игры		
6. Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти					
23.	Нахождение отличий на наглядном материале. Упражнение для профилактики и коррекции зрения	Упр. «Приветствие», «Календарь природы», настрой на занятие «Прозвенел звонок ...». Дыхательная гимнастика «Дровосек». Самомассаж пальцев и кистей рук, лица. Кинезиологические упражнения «Руки - ноги», «Ухо -	Работа с раздаточным материалом по теме занятия. Развитие внимания, зрительного восприятия, памяти, речи. Формирование ценности ЗОЖ.		

		нос». Упражнение для профилактики и коррекции зрения. Упр. «Найди ошибку», сравнение 2-х картинок «Найди отличия», «Найди пару». Разучивание упражнений для профилактики и коррекции зрения: гимнастика для глаз «Сад – огород», «Жук», работа с презентацией «Упр. для глаз».			
24.	Развитие внимания и зрительной памяти. Различие «наложенных» изображений предметов (2-3 изображения)	Упр. «Приветствие», «Календарь природы», настрой на занятие «Прозвенел звонок ...». Дыхательная гимнастика «Дровосек». Самомассаж пальцев и кистей рук, лица. Кинезиологические упражнения «Руки - ноги», «Ухо - нос». Упражнение для профилактики и коррекции зрения Дидактические игры «Кто больше запомнил?», «Кто внимательнее?», «Лабиринт», «Что изменилось», «Корректирующая проба», «Знаковая таблица», «Буковки», «Шкафчик». Различие «наложенных» изображений предметов (2-3 изображения), обвести их по контуру в соответствие с цветом. Упр. на различения недорисованных,	Дидактические игры, развивающие задания. Развитие внимания и зрительной памяти, зрительного восприятия, мелкой моторики, координации движений руки и глаз		

		зашумлённых предметах.			
25.	Поиск «спрятанных» на рисунке предметов. Развитие зрительной памяти.	Упр. «Приветствие», «Календарь природы», настрой на занятие «Прозвенел звонок ...». Дыхательная гимнастика «Дровосек». Самомассаж пальцев и кистей рук, лица. Кинезиологические упражнения «Руки - ноги», «Ухо - нос». Упр. «Спрятанные изображения», Упр. на различия перевёрнутых, точечных изображений. Дидактическая игра «Что изменилось» (4-5 предметов). Упражнение для профилактики и коррекции зрения Дидактическая игра «Запомни и повтори», «Подумай, не спеши», «Чего не стало?», «Группируй и запоминай».	Задание на различение сложно расположенных предметов. Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики, координации движений руки и глаз. Развитие внимания и зрительной памяти.		
26.	Развитие зрительно-моторной координации.	Упр. «Приветствие», «Календарь природы», настрой на занятие «Прозвенел звонок ...». Дыхательная гимнастика «Дровосек». Самомассаж пальцев и кистей рук, лица. Кинезиологические упражнения «Руки - ноги», «Ухо - нос». Упр. с воздушными шарами. Метание в цель, кегли, колеброс, «Мой весёлый звонкий мяч»,	Метание в цель, подвижные игры. Развитие зрительно-моторной координации.		

		«Съедобное, не съедобное». Упражнение для профилактики и коррекции зрения.			
7. Развитие восприятия пространства					
27.	Ориентация на собственном теле и - относительно своего тела. Движение в заданном направлении в пространстве.	Упр. «Приветствие», «Календарь природы», настрой на занятие «Прозвенел звонок ...». Дыхательная гимнастика «Надуй шарик». Пальчиковая гимнастика «Замок», Су Джок терапия. Упражнения на ритмическую организацию движений, переключаемость «Кольцо — зайчик». Ориентировка в схеме собственного тела упр. «Зеркало», «Две руки», «Найди пару», «Какая рука?», маркировка правой руки «Плетение браслета». «Игра в парах». Подвижная игра «Автомобили», «Следопыт», «Разведчики».	Ориентировка в схеме собственного тела. Развитие ориентации на собственном теле и - относительно своего тела. Игровые двигательные задания. Развитие ориентации в помещении, координации движений, крупной моторики, мышления, памяти.		
28.	Ориентировка на листе бумаги: середина, край, сторона, половина, угол, верх – низ, лево-право. Моделирование пространственного	Упр. «Приветствие», «Календарь природы», настрой на занятие «Прозвенел звонок ...». Дыхательная гимнастика «Надуй шарик». Пальчиковая гимнастика «Замок», Упражнения на ритмическую организацию движений, переключаемость «Кольцо —	Работа с раздаточным материалом по теме задание, графический диктант. Развитие ориентации на листе бумаги. Аппликация, рисунок собственной комнаты. Развитие		

	расположения мебели в комнате.	зайчик». Психогимнастика поднять правую руку вверх, опустить, повернуться направо; поднять левую руку вверх, опустить, повернуться налево; вытянуть руки вперед, сделать шаг вперед; спрятать руки назад, за спину, сделать шаг назад и т. д. «Игра в парах». Понятие «Сторона, угол, часть листа». Работа с картинкой «Что нарисовано с лево...». Упр. «Нарисуй домик по середине...», «Что где находится?». Графический диктант. Дидактическая игра «Определи положение предмета», «Выполни задание», «Где что лежит?», «Обставим комнату».	пространственной ориентации в помещении, памяти		
29.	Деление листа на «глаз» на 2 и 4 равные части . Вербализация пространственных отношений с использованием предлогов.	Упр. «Приветствие», «Календарь природы», настрой на занятие «Прозвенел звонок ...». Дыхательная гимнастика «Надуй шарик». Пальчиковая гимнастика «Замок», Упражнения на ритмическую организацию движений, переключаемость «Кольцо — зайчик». Упр. «4 части», обозначение и маркировка их на листе бумаги. Упр. «Внимательно	Развитие ориентации на листе бумаги, мышления, памяти, внимания, мелкой моторики , пространственных отношений, речи. Формирование квазипространственных представлений.		

		<p>слушай и рисуй». Графический диктант. Формирование квазипространственных представлений (определение месторасположения предметов относительно друг друга: на столе, под столом, в шкафу, около окна, за дверью и т. д.) и их вербализация в виде ответов на отдельные вопросы. Упр. «Где что лежит?», «Составь предложение», игра «Откуда и чей голос?».</p>			
30.	<p>Выполнение элементарных работ по замыслу: составление комбинаций, узоров из геометрических фигур, счетных палочек, природного материала. Складывание сюжетных картин, разрезанных на 4-6 частей. Складывание сюжетных картин, разрезанных на 4-6</p>	<p>Упр. «Приветствие», «Календарь природы», настрой на занятие «Прозвенел звонок ...». Дыхательная гимнастика «Надуй шарик». Пальчиковая гимнастика «Замок». Упражнения на ритмическую организацию движений, переключаемость «Кольцо — зайчик». «Игра в парах». Составление комбинаций, узоров из геометрических фигур, счетных палочек, природного материала по образцу (замыслу). Складывание сюжетных картин, разрезанных на 4-6 частей. Работа с картинкой на понимание сюжета и место</p>	<p>Развитие пространственной ориентации на листе бумаги. Работа с картинкой на понимание сюжета и место нахождения предмета, работа с разрезными картинками. Развитие пространственной ориентации, внимания, речи.</p>		

	частей. Работа с картинкой на понимание сюжета и место нахождения предмета «Что нарисовано с лево...». «Игра в парах»	нахождения предмета «Что нарисовано с лево...». «Игра в парах»			
8. Восприятие времени					
31.	Сутки. Части суток. Понятия «сегодня», «завтра», «вчера».	Упр. «Приветствие», «Календарь природы», настрой на занятие «Прозвенел звонок ...». Дыхательная гимнастика «Жук». Пальчиковая гимнастика «Мыши», «Мы во двор пошли гулять». Упр. «Не ошибись», «Продолжи фразу». Работа с моделью суток «Части суток», «Когда это бывает?», «Определи, какая часть суток», «А что потом?». Упр. «Последовательность событий: сначала, потом», «Раньше, позже», «Было, есть, будет».	Работа с моделью суток. Определение последовательности событий. Развитие временных последовательностей, мышления.		
32.	Неделя. Семь суток. Порядок дней недели. Порядок месяцев в году.	Упр. «Приветствие», «Календарь природы», настрой на занятие «Прозвенел звонок ...». Дыхательная гимнастика «Жук». Пальчиковая гимнастика «Мыши», «Мы во двор пошли гулять». Работа по карточкам	Дидактические игры, загадки, поговорки, пословицы. Развитие временных последовательностей, памяти, мышления.		

		<p>«Дни недели», загадки, дид. игра «Неделька», «Молчанка».</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?». Упр. «Назови соседей», «Чей год быстрее соберётся», «Праздники и месяцы», загадки, поговорки и пословицы.</p>			
33.	<p>Времена года. Сутки – 24 часа.</p>	<p>Упр. «Приветствие», «Календарь природы», настрой на занятие «Прозвенел звонок ...». Дыхательная гимнастика «Жук». Пальчиковая гимнастика «Мыши», «Мы во двор пошли гулять». Стихи о времени года. Работа с графической моделью «Времена года». «Послушай и скажи когда это бывает:...», «Когда деревья надевают этот наряд?», «Подскажи словечко». Загадки, стихотворение – шутка «Говорят часы стоят...». Переживание – чувство детьми длительности временных интервалов практические задания «Минута», «Секунда», «Час». Игры с моделью часов. Игра «Долго — быстро», «Что длится короче».</p>	<p>Работа с графической моделью «Времена года».</p> <p>Развитие временных последовательностей, памяти, мышления. Игры с моделью часов. Развитие чувства длительности временных интервалов.</p>		
9. Диагностическое обследование					
34.	Обследование	Оценка состояния общей моторики	Диагностические задания.		

	<p>уровня сформированности моторных процессов. Обследование уровня сформированности сенсорных процессов.</p>	<p>(статического динамического равновесия), оценка ручной моторики, зрительно-моторной координации, тактильных ощущений. Оценка владения сенсорными эталонами (цветоразличения, различение формы, восприятие величины), оценка зрительного, слухового, пространственного восприятия, восприятия времени.</p>	<p>Развитие моторики. Развитие сенсорных процессов.</p>		
--	--	--	---	--	--