

Приложение
к Программе воспитания
обучающихся
на 2022/2023 учебный год

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ №46»
Крамаренко Н.А. 
« 1 »  2022г.

ПЛАН
Мероприятий по профилактике и предупреждению суицида среди
Обучающихся на 2022/2023 год

Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

Реализация психолого-педагогической профилактики по предупреждению суицида в МАОУ «СОШ № 46» в 2022-2023 учебном году планируется по следующим основным направлениям:

- *психодиагностическое*, направленное на выявление основных факторов риска суицидального поведения несовершеннолетних;
- *консультативное*, основной целью которого является выработка способов осознания и конструктивного выражения собственных чувств и переживаний, формирование продуктивного совладающего поведения обучающихся;
- *просветительское*, предполагающее знакомство с практикой психологической помощи при экстремальных состояниях и приобщение к психологическим знаниям всех субъектов образовательных отношений;
- *коррекционно-развивающее*, предполагающее формирование благоприятного психологического климата и позитивных взаимоотношений в образовательной организации в целом и учебной группе в частности.

№	Направление / содержание деятельности	Класс	Форма работы	Сроки
1	ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.1	Изучение психоэмоционального самочувствия обучающихся с целью своевременного выявления личностных нарушений	6-9	групповая, индивидуальная	в течение года по графику
1.2	Своевременное выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению или находящихся в группах суицидального риска	6-9	индивидуальная	в течение года
1.3	Социометрическое исследование учебных групп	2-8	групповая	в течение года по графику
1.4	Диагностика природно-типологической сферы личности обучающихся	7	групповая, индивидуальная	в течение года по графику
1.5	Организация работы с детьми и семьями группы социального риска	2-9	индивидуальная	в течение года
2	КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
2.1	Консультирование обучающихся по вопросам общения со сверстниками, трудных жизненных ситуаций, саморегулирования эмоциональных состояний	5-11	индивидуальная	в течение года
2.2	Консультирование педагогов по вопросам учёта типологических	1-11	индивидуальная	в течение года

	особенностей личности учащихся			
2.3	Консультирование родителей (законных представителей) учащихся по вопросам повышения их педагогической культуры	1-11	индивидуальная	в течение года
3	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
3.1	Работа «Психологической почты» для анонимного обращения участников образовательной деятельности	1-11	индивидуальная	в течение года
3.2	Наполнение раздела официального сайта школы информацией по профилактике суицида	1-11	групповая	ежемесячно
3.3	Лекция для родителей «О профилактике суицидального риска»	5-8	групповая	в течение года
3.4	Информирование об организации деятельности общероссийского телефона доверия	1-11	групповая	в течение года
4	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
4.1	Групповые занятия: классные часы, тренинги продуктивного общения и взаимодействия	5-8	групповая	в течение года
4.2	Содействие оптимизации социально-психологического климата классов	1-11	групповая	в течение года
4.3	Мониторинг социальных сетей с целью выявления потенциальных опасностей для детей и подростков	1-11	индивидуальная	в течение года

Педагог-психолог: Селиверстова Е.В.

