**6.АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022-2023 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В школе были организованы 21 курс внеурочной деятельности по пяти направлениям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Название курса** | **Направление** | **Руководитель** | **Классы** |
| НОО | «Занимательная математика» | Общеинтеллектуальное | Заплатина А.В. | 1–4 |
| «Я-граматей» | Симоненко С.С. | 1-2 |
| «Экспериментальная лаборатория» | Заплатина А.В. | 3-4 |
| «Учусь создавать проект» | Буцык В.А. | 1-4 |
| «Хочу все знать» | классные руководители | 1-4 |
| «Азбука цифровой грамотности» | Воложанина Е.В. | 3-4 |
| «Я познаю Родину» | Общеинтеллектуальное | Бахтиярова Н.В.. | 3-4 |
| АРТ студия  «Мое творчество» | Дербенева О.В. | 1-4 |
| Театр+ | Каримова А.Р. | 1-4 |
| «Зеленая лампа» | духовно-нравственное | Бахтиярова Н.В.. | 1-2 |
| «Час здоровья» | Спортивно-оздоровительное | Дятлова Л.А. | 1–4 |
| «Орлята России» | социальное | Вачерова И.В. | 1-4 |
| ООО | «Смысловое чтение» | Общеинтеллектуальное | Лимонова Т.В. | 5-6 |
| «Основы финансовой грамотности» | педагоги предметники | 5-9 |
| «В мире современных профессий» | Общеинтеллектуальное | Бармина Н.Г. | 7-9 |
| Театр+ | общекультурное | Каримова А.Р. | 5-9 |
| «Умей вести за собой» | социальное | Селиверстова Е.В. | 7-8 |
| «Я-Лидер» | Бармина Н.Г. | 5-9 |
| ШСК «Экстрим» | спортивно-оздоровительное | Дятлова Л.А. | 5-9 |
| СОО | «Сложные вопросы русского языка» | Общеинтеллектуальное | Кривошеина Л.В. | 9кл. |
| РДШ | социальное | Каримова А.Р. | 10-11 |
| Юнармия |  | 10-11 |
| Театр+ | общекультурное | Каримова А.Р. | 10-11 |
| ШСК «Экстрим» | спортивно-оздоровительное | Дятлова Л.А. | 10-11 |
| ключевые общешкольные дела |  | Каримова А.Р. | 10-11 |

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности.

**Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Уровни образования** | | | **Основание** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1. | Наличие рабочих программ внеурочной деятельности | Имеются | Имеются | Имеются | Проверка рабочих программ внеурочной деятельности |
| 2. | Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру | Да | Да | Да |
| 3. | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:   * результаты освоения курса внеурочной деятельности; * содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; * тематическое планирование | Да | Да | Да |
| 4. | Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности | Да | Да | Да | Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования |
| 5. | Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) | Да | Да | Да | Проверка рабочих программ ВД  Посещение занятий ВД  Собеседование с педагогами |
| 6. | Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся | Да | Да | Да | Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности  Посещение занятий внеурочной деятельности |
| 7. | Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности | Соответствуют уровню образования | Соответствуют уровню образования | Соответствуют уровню образования | Анализ портфолио учеников  Анализ индивидуальных проектов  Анализ уровня сформированности личностных результатов |
| 8. | Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме | Да | Да | Да | Анализ журналов учета выполнения учебных программ  Собеседование с педагогами |
| 9. | Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей | 85% детей и 81% родителей удовлетворены | 78% детей и 76% родителей удовлетворены | 55% детей и 50% родителей удовлетворены | Анализ результатов анкетирования детей  Анализ результатов анкетирования родителей |
| 10. | Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности | В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД | | | Анализ материальной базы школы  Анализ личных дел педагогов  Собеседование с педагогами |

**Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценки вовлеченности** | **Уровень образования** | | | **В целом по школе** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:  сентябрь 2022 года | 100% | 97% | 85% | 94% |
| декабрь 2022 года | 100% | 80% | 70% | 81,6% |
| май 2023 года | 95% | 78% | 50% | 74,3% |

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

* анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
* вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
* создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

**Выводы:**

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

**7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программой воспитания МАОУ «СОШ №46» и с календарными планами воспитательной работы на 2022-2023 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

**Целью воспитательной работы** МАОУ «СОШ № 46» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.1. Кадровое обеспечение**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Должность** | **2022-2023 уч.год** | | 1. | Руководитель | Директор школы - Крамаренко Наталья Анатольевна | | 2 | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Бармина Наталия Геннадьевна | | 3 | Заместитель директора по воспитательной работе | Косарева Татьяна Сергеевна | | 4 | Педагог-организатор, Советник по воспитанию | Каримова Алина Радиковна | | 5 | Педагог-организатор ОБЖ | Старкова Светлана Александровна | | 6 | Социальный педагог | Одегова Наталья Анатольевна | | 7 | Психолог | Селиверстова Елена Владимировна | | 8 | Дефектолог | Кудымова Елена Сергеевна | | 9 | Тьютор | Вачерова Ирина Викторовна | | 10 | Педагоги дополнительного образования | 10 | | 11 | Классные руководители | 18 |   **Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе**  ***(см.Приложение 1)***  **Совещания с классными руководителями**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дата проведения** | **Тема** | **Количество присутствующих, чел.** | | 30.08.2022 | Основные направления воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. | 20 | | 13.10.2022 | Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива. | 18 | | 08.12.2022 | Работа классного руководителя по социально-психологическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений | 20 | | 30.01.2023 | Анализ воспитательной работы за первое полугодие 2022-2023 учебного года. | 18 | | 16.03.2023 | Анализ деятельности классных руководителей по патриотическому воспитанию | 18 | | 24.05.2023 | Организация летнего отдыха несовершеннолетних. Анализ воспитательной работы классных руководителей. | 20 | | 15.06.2023 | Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год | 11 |   **Педагогические советы по воспитательной работе**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дата проведения** | **Тема** | **Количество присутствующих, чел.** | | 30.08.2022 | Анализ работы в 2021-2022 учебном году и основные задачи на 2022-2023 учебный год | 35 | | 17.11.2022 | Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся | 34 | | 25.02.2023 | Итоги реализации рабочей программы воспитания по ФГОС-2021 | 35 |   **Выводы:**   1. Кадровый состав по воспитательной работе сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023- 2024 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФОП. 3. В 2022-2023 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.   **Рекомендации:**   1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов в области воспитательной работы. 2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023-2024 учебном году. 3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.   **7.2. Методическое сопровождение воспитательной работы**  В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.  **Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Мероприятие, уровень** | **Дата** | **Организатор, формат** | **Тема** | **Ф. И. О.** | | 1. | Районное методическое объединение классных руководителей и советников по воспитанию | апрель 2023г. | РМО классных руководителей | Педагогический квест по работе с детьми «группы риска» «Шаг вперед» | 15 классных руководителей | | 2. | Методический семинар  «Моделирование воспитательной работы в условиях реализации программы воспитательного компонента».  круглый стол – «Адреса интересного опыта» | 21.12.2022г. | РМО классных руководителей | «Приемы поддержания дисциплины в начальной школе»  «Разговоры о важном»: особенности проведения в классе-комплекте для детей ОВЗ  «Внеурочная деятельность, как способ сплочения классного коллектива» | Буцык В.А.  Титова Г.Г.  Шевко М.В. | | 3. | Методический семинар. | 29.03.2023г. | МКОУ «Кордюковская СОШ» | Педагогическое взаимодействие с семьей в образовательной организации: формы, методы, направления | Комарницкая Е.А. | | 4. | Педагогические чтения «Школьное образование – новое время, новые решения» | 29.03.2023г. | МКОУ «Кордюковская СОШ» | «Технология развития критического мышления на примере творческого объединения «3D-art»» | Шевко М.В. | |  |  |  |  |  |  |   **Выводы:**  В 2022-2023 учебном году методические мероприятия проводились в соответствии с планом работы методического объединения классных руководителей. Тематика мероприятий была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.  В 2023-2024 учебном году следует активизировать участие классных руководителей в районных и областных методических конкурсах.  **7.3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2022 -2023 учебном году**  Воспитательная работа в 2022 -2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая была включены в ООП.  Самоанализ воспитательной работы школы проведен по модулям Рабочей программы воспитания, так как вся воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:   * инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность». * вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды».   Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.  При выборе модулей рабочей программы воспитания учитывались особенностями социально – культурной среды проживания учащихся и данные социального паспорт школы. На протяжении последних лет, контингент учащихся стабилен – 278, 277 человек.  Незначительно отмечен рост социально незащищенных семей и детей группы риска на 0,5%  Статистика контингента учащихся:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Содержание | На сентябрь  2022 г. | На 30.05.  2023 г. | | Общая численность учащихся на начало года | 277 | 278 | | Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН | 0 | 1 | | Количество родителей (законных представителей), отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН | 3 | 3 | | Количество семей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП | 2 | 3 | | Количество несовершеннолетних состоящих на учете в ТКДН и ЗП | 0 | 1 | | Количество учащихся состоящих на ВШУ | 13 | 11 | | Количество детей из малообеспеченных семей | 41 | 47 | | Дети из многодетных семей | 84 | 88 | | Дети – инвалиды | 12 | 12 | | Дети из семей, где оба родителя не работают | 21 | 21 | | Дети из неполных семей | 77 | 77 | | Количество опекаемых учащихся | 8 | 10 | | Семьи мобилизованных, добровольцев, контрактников | 5 | 6 | | Дети из семей участников СВО | 7 | 10 |   **ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**  **Модуль «Классное руководство»**  Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [общеобразовательных организациях](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ «СОШ №46», реализуют программу воспитания школы.  Круг обязанностей опирается на блоки:  - организация деятельности классного коллектива;  -организация учебной работы класса и отдельных учащихся;  -организация внеучебной жизни;  -изучение личности и коррекция в воспитании школьников;  -работа с родителями обучающихся.  В школе 18 классных руководителей - стажистов, 2 - начинающих молодых специалиста (стаж работы - 2 года):   |  |  | | --- | --- | | **Показатели оценки деятельности классных руководителей** | **Содержание оценки** | | Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных  руководителей  руководителей | | Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. | | Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100% | | Уровень воспитанности учащихся | Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75%, выше среднего-15%, средний-10%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (декабрь, май). | | Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» и др. |   Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2022 – 2023 учебном году: **«**Формирование профессиональной компетентности педагога в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом, как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС.»  **Цель**: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей и советника по воспитанию в условиях реализации ФГОС.  **Задачи:**   1. Создавать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции педагогов. 2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы педагогов с обучающимися и их родителями. 3. Стимулировать и активизировать инициативу и творчество педагогов в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей. 4. Внедрять достижения педагогов в работу педагогического коллектива.   В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.  На консультациях обсуждались следующие вопросы:   * программа и план воспитательной работы; * содержание деятельности классного руководителя; * документация классных руководителей; * организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах; * организация работы с родителями; * анализ воспитательной работы класса.   На заседаниях методического объединения в 2022 – 2023 учебном году рассматривались следующие вопросы:   * анализ работы МО классных руководителей за 2022 – 2023 учебный год; * организация воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году; * «Планирование воспитательной работы в классе» - рекомендации по составлению воспитательных планов; * обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы; * особенности воспитательной работы с учащимися 1, 5 классов в адаптационный период; * профессиональные конкурсы; * работа классного руководителя по раннему выявлению  неблагополучия в семье; * сотрудничество семьи и школы; * использование в воспитательном процессе новых технологий; * воспитание гражданина и патриота; * педагогическая этика в работе с учащимися и родителями; * профилактическая работа с обучающимися и их семьями.   Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.  В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Особое внимание взаимодействию с семьёй уделено классными руководителями 5 и 9 классов.  Самым трудным для педагогов является работа с родителями детей из неблагополучных семей.  ***Недостатки:***большая загруженность классных руководителей как учителей – предметников не позволяет активно участвовать в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях.  ***Пути решения:***постоянно повышать собственную мотивацию участия в конкурсах различного уровня.  **Модуль «Урочная деятельность»**  Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организовывают мини-дискуссии, викторины и т.д.  Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству. Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока, поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности.  По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.  **Модуль « Внеурочная деятельность»**  Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.  Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.  Внеурочная деятельность в школе в 2022 году осуществлялась по 5 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное, коррекционно-развивающее.  Основной формой организации внеурочной деятельности выступают объединения и спортивные секции, летний лагерь.  Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.  Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.  С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.  На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.  В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:   * фактически проведены в соответствии с расписанием; * темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; * формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.   В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение внеурочной деятельности «Театр +». Разработана программа внеурочной деятельности «Театр +». Руководитель театральной студии – педагог организатор Каримова А.Р.. Педагог проходит обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.  В первом полугодии 2022-2023 учебного года в театральной студии занимались 23 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.  **Вывод.**  Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.  В 2022-2023 учебном году на базе школы функционировало 19 объединений дополнительного образования. 227 детей зарегистрированы в дополнительном образовании через систему персонифицированного дополнительного образования, что составляет 82% от общего количества.  **Количество учащихся, посещающих кружки, секции**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | направления дополнительного образования | наименование объединения, секции | общее количество обучающихся  в объединении | кол-во детей состоящих на разных видах учета | | художественное | «Магия творчества» | 14 | 2 | | Танцевальная студия «Creative» | 26 | 0 | | техническое | «Азбука цифровой грамотности» | 18 | 0 | | «Юный конструктор» | 46 | 0 | | «Инженеры будущего» | 11 | 0 | | «3D-art PRO» | 40 | 0 | | «VR&AR reality» | 10 | 0 | | туристко-краеведческая | «Адреналин» | 11 | 0 | | «Эколята» | 20 | 0 | | физкультурно-спортивное | «Шахматы» | 24 | 1 | | «Волейбол» | 17 | 2 | | «Баскетбол» | 14 | 3 | | «Пионербол» | 22 | 0 | | социально-гуманитарное | ВПО «Патриот» | 34 | 4 | | «Пожарные непоседы» | 18 | 0 | | ЮИД | 16 | 1 | | «Школа безОпасности» | 15 | 0 | | Медиацентр «ZOOM» | 16 | 0 | | Юнкоры | 12 | 0 |   В рамках объединений дополнительного образования обучающие активно принимали участие в конкурсах, мероприятиях, проектах муниципального, областного, Всероссийского уровня. ***(см. Приложение 2)***  **Модуль «Взаимодействие с родителями»**  С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.  В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрацией школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.  Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.  В течение 2022 – 2023 учебного года проведено 64 классных родительских собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.   |  |  | | --- | --- | | **Направления**  **работы** | **Проведённые мероприятия** | | Информационно­просветительское: | - родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»;  - классные родительские собрания: «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «О значении домашнего задания в жизни ребенка», «Как помочь детям стать внимательнее», «Мама за сердце, папа за розгу – «2» поставили в школе ребенку», «Причины и следствие детской агрессии», «Как общаться с подростком», «Компьютерные игры: мифы и реальность», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних», «Мир увлечений вашего ребенка», «Агрессия: ее причины и последствия», «Хочу и должен», «Трудности в общении с ребенком и пути их устранения», «Кризисы подросткового возраста» и др.  - общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся», «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»;  - индивидуальные консультации классных руководителей, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические  исследования | | Организационно - деятельностное | Заседания Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к занятости детей в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении муниципального родительского собрания. | | Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности |   Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:  - Занятость учащихся во внеурочное время.  - Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).  - Организация дополнительного образования в школе.  - Профориентация для родителей учащихся 8 – 9, 10-11 классов.  -О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).  - Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.  - Организация летней оздоровительной кампании.  - Трудоустройство несовершеннолетних.  - Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельность образовательной организации.  Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты, собрания.  Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стал Туристический слет «Золотая осень - 2023», Масленица, спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья», совместные выездные экскурсии – г.Серов, п.Висим.  ***Проблемы в работе:*** не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними  наблюдателями.  Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.  ***Пути решения:*** изменить формы работы с семьей***;*** чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.  **Модуль «Самоуправление»**  Школьное ученическое самоуправление является традиционной структурой школьного самоуправления и имеет свои традиции и регламент работы. Школьное самоуправление в нашей школе представлено Советом обучающихся в состав которого входят ученики 5-11 классов.  В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:   * Привлечение малоактивных детей в процесс работы Совета обучающихся. * Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности. * Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни. * Организация досуга и отдыха учащихся. * Творческое развитие учащихся. * Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности. * Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.   В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,   организации школьных праздников, мероприятий.  В этом учебном году Совет обучающихся совместно со школьными отрядами «Адреналин», ВПО «Патриот» и РДШ организовали и провели следующие мероприятия:  - акции «Спасибо за заботу!», «Своих не бросаем», «От всего сердца», «Учитель об учителе», «Папин день», «Добрые письма», «Забей на вредную привычку», «Вам, любимые», «Подарок ветерану» - поздравление ветеранов из Дома старчества и педагогов ветеранов с Новым годом; «Память» - расчистка и уборка от снега памятника в п.Привокзальный, «10 000 добрых дел в один день», акция «Живи родник»- уборка мусора на 8 км. и др.  - поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта;  - новогодняя мастерская, новогодние вечера;  - общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа», «Чисты поселок»;  В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.  **Модуль «Профориентация»**  С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:   * формирование положительного отношения учащихся к труду; * осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);   - изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;   * выявление структуры интересов и склонностей учащихся; * проведение профконсультаций школьников; * осуществление психофизиологической диагностики способностей; * проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; * проведение экскурсий на предприятия, в организации города.   В деятельности профориентационной работы задействованы все педагоги МАОУ «СОШ №46»: заместитель директора по УВР и ВР, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог, дефектолог, тьютор.  Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. В период с октября по декабрь проводились выезды в профессиональные учреждения города. В апреле прошли встречи со специалистами службы занятости. Учащиеся активно посещали дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.  Также, в школе проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей), индивидуальные консультации учащихся школьным психологом (10 консультаций).  В течение отчетного периода с просветительскими беседами по профориетации побывали представители ФКУ ИК-53 ГУФСИН России по Свердловской области, выпускница Уральского юридического института МВД России, молодой предприниматель – Никита Зеленюк. В ноябре ребята 5-11 классов побывали на экскурсии и мастер-классах в детском технопарке Кванториум в г. Краснотурьнск. Учащиеся посетили: биоквантум, Vr&Ar квантум, хайтек цех, it-квантум, лекторий, промдизайн квантум, где познакомились с оборудованием и профессиями. В апреле на базе школы прошло муниципальное мероприятие по профориентации «Лестница успеха», на котором присутствовали представители Новолялинского ЦЗ, ФКУ ИК-53 ГУФСИН России по Свердловской области, Верхотурской ЦПБ, Администрации ГО Верхотурский, которые рассказали ребятам о востребованных профессиях нашего округа и мерах поддержки молодых специалистов.  Не первый год школа принимает участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».  **Модуль «Профилактика и безопасность».**  В целях реализации ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ «СОШ №46» разработаны следующие локальные акты:  - Устав школы;  - Положением «О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в МАОУ «СОШ №46» Принятым на педагогическом Совете протокол №1 от 03.09.2019 г.;  - Положением «О проведении рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» Принятым на педагогическом Совете протокол №1 от 03.09.2019 г.  - Положением «О постановке учащихся и их семей на внутришкольный учет» Принятым на педагогическом Совете протокол №1 от 03.09.2019 г.;  - Положением «Об учете неблагополучных семей и учащихся школы» Принятым на педагогическом Совете протокол №1 от 03.09.2019 г.;  - Положением «О порядке учета посещаемости учебных занятий учащимися» Принятым на педагогическом Совете протокол №1 от 03.09.2019 г.;  - Положением «Об организации и ведения в МАОУ «СОШ №46» банка семей, находящихся в социально-опасном положении» Принятым на педагогическом Совете протокол №1 от 03.09.2019 г.  - Правила внутреннего распорядка обучающихся - приказ №85/2 от 10.09.2020г.  - Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся;  - Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;  - Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий учащимися;  - Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет;  - Положение об учете неблагополучных семей и учащихся школы;  - Положение об организации в МАОУ «СОШ №46» банка семей, находящихся в социально-опасном положении;  - Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся – приказ №85/2 от 10.09.2020г;  - Положение о воспитательной работе в МАОУ «СОШ №46».  С 1 сентября 2022 года разработана и реализуется Рабочая программа воспитания - приказ №87/2 от 31.08.2022г.  Данная программа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.  Разработаны и реализуются программы и планы работ, предусматривающие мероприятия по предупреждению совершения обучающимися преступлений и правонарушений:  - Программа - «Профилактика правонарушений»;  - Программа «Профилактика суицида среди детей и подростков»;  - План работы по организации индивидуальной профилактической работы в отношении «группы риска», подростков, состоящих на различных видах учета по профилактике безнадзорности и проведению дополнительных мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности несовершеннолетних вблизи железнодорожного транспорта;  - План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми;  - План мероприятий по профилактике табакокурения;  - План мероприятий по профилактике алкоголизма;  - План мероприятий по профилактике наркомании и таксикомании, ВИЧ – инфекции;  -План по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома и образовательного учреждения;  - План мероприятий по профилактике суицидального поведения;  - План мероприятий по профилактике ранних половых связей, половому воспитанию и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних;  - План профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму;  - План по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних;  - Совместный план работы со следующими субъектами системы профилактики: ОП №33 ММО МВД России «Новолялинский», ТКДН и ЗП ГО Верхотурский, ГБУ СОН СО «ЦСПС и ДН».  За отчётный период реализованы следующие профилактические мероприятия с несовершеннолетними:  - тематические часы общения: «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Комендантский час», «Административная и уголовная ответственность», «Запрет курения на территории ОО», «Безопасность в сети Интернет», «Интернет: его плюсы и минусы»;  - «Квиз - про ЗОЖ»;  - беседы инспектора ПДН на темы: «Мы имеем права и обязанности. Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия» (в рамках проведения Дня правовых знаний» (участники – учащиеся 7-8 классов»); " Только слабые совершают преступления: сильному и счастливому они не нужны" (участники – учащиеся 9-10 классов»); - заседания Совета профилактики;  - профилактическое мероприятие "Подросток и закон";  - профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений» 16 декабря: этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 классы); «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» (3-4 классы); час общения в 5-6 классах «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»; классный час в 7-8 классах «Подросток и закон»; «Как противостоять влиянию антиобщественных группировок» (10-11 класс)  - работа с семьями: проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»; тематические часы общения: цикл профилактических бесед «Безопасные каникулы»;  - индивидуальная работа педагога-психолога с несовершеннолетними по программе психологического сопровождения учащихся, состоящих на различных видах учёта;  -родительские лектории на темы: «Успешная адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников»; «Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками», выпуск тематических буклетов для родителей «Воспитание без наказания»;  - социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек: зависимых к ПАВ не выявлено;  - проведена общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет.  Задействовано 256 обучающихся, 33 педагога, 256 родителей.  Программы и планы направлены на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и реализуются через план воспитательной работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и специалистов школы.  На различных видах учета состоят:   |  |  | | --- | --- | | Содержание | На 30.05.2023 г. | | Общая численность учащихся на начало года | 278 | | Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН | 1 | | Количество родителей (законных представителей), отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН | 3 | | Количество семей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП | 3 | | Количество несовершеннолетних состоящих на учете в ТКДН и ЗП | 1 | | Количество учащихся состоящих на ВШУ | 11 | | Количество детей из малообеспеченных семей | 46 | | Дети из многодетных семей | 87 | | Дети – инвалиды | 12 | | Дети из семей, где оба родителя не работают | 21 | | Дети из неполных семей | 77 | | Количество опекаемых учащихся | 9 | | Семьи мобилизованых, добровольцев, контрактников  Дети из семей участников СВО | 5  7 |   Профилактическая работа с данными обучающимися и семьями заключается в оказании педагогической и психологической помощи, а именно:  - ведение социальных паспортов класса и школы;  - психолого-педагогическое сопровождение специалистами: тьютор, дефектолог, логопед, педагог-психолог, социальный педагог;  - мониторинг учебной успеваемости;  - работа Совета профилактики;  - работа психолого-педагогического консилиума;  - проведение тематических классных часов, акций, круглых столов, просмотр профилактических роликов, фильмов;  - участие и проведение профилактических акций «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений», «Безопасное детство», «Сообщи где торгуют смертью», «Комендантский патруль» и др.;  - проведение социально – психологического тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек: в 2023 году лиц с явной рискогенностью не выявлено;  - проведение родительского Всеобуча. Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планово. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют социального педагога. Данные специалисты проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Работают на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проводятся беседы с родителями учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП и ПДН на тему: «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика беспризорности и безнадзорности», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Употребление распространение спиртных напитков и наркотических веществ», по возможности с приглашением инспектора ПДН.  - взаимодействие с субъектами профилактики: ОП №33 (дислокация г.Верхотурье), ТКДН и ЗП ГО Верхотурский, УСП №14 ГО Верхотурский, ГАУ КЦСОН ГО Верхотурский;  В 2023 году на учете в ТКДН и ЗП состоят 3 семьи и 1 несовершеннолетний обучающийся. С данными семьями и детьми в учреждении проводится профилактическая работа: составлены планы индивидуальной профилактической работы; проводятся заседания Совета профилактики; диагностика и анкетирование обучающихся, индивидуальные беседы, консультации, классные часы, психологические тренинги и совместные мероприятия с ПДН, КДНиЗП, ГБОУ ЦСПСиД ГО Верхотурский; осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Классными руководителями много внимания уделяется вовлечению несовершеннолетних в творческую жизнь класса и школы. В целях профилактики безнадзорности в школе работают кружки и объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования для несовершеннолетних. С родителями обучающихся проводятся тематические родительские собрания, беседы, консультации, организуются встречи с представителями правоохранительных органов.  На основании Постановления комиссии №75 от 29.04.2020г. «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории ГО Верхотурский, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» в учреждении ведется персонифицированный учет, а также документация по персонифицированному учету: журнал регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, карты несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, карта семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении, информация об исполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении.  Коллектив ОО участвует в целевых профилактических мероприятиях, проводимых на территории ГО Верхотурский:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Мероприятия** | | **Общее количество участников** | **Кол-во задействованных педагогов** | **Количество обучающихся** | **Кол-во родителей** | | «Подросток» | - Перепись детей от 0-18 лет, проживающих в п. Привокзальном;  - Проведение рейдов совместно с субъектами профилактики;  - Проведение бесед по профилактике гибели и травматизма среди несовершеннолетних;  -Информирование несовершеннолетних и их родителей о работе «Телефона доверия»;  - Пропаганда ЗОЖ (во время проведения ЛОП через организацию и проведение конкурса рисунков, стихов, акций и т.п.);  - Содействие дальнейшему обучению и трудоустройству выпускников, состоящих на различных видах профилактического учета;  - Выявление материальной готовности семей «группы риска» к началу учебного года | Более 400 человек  52  333  Более 500  95  24  76 | 34  10  23  34  10  4  18 | 287  21  287  287  85  10  29 | Более 287  21  23  Более 287  0  10  29 | | «Единый день профилактики» | - Просмотр видеороликов;  - Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися и их родителями (законными представителями);  - Акция «Забей на вредную привычку»  - Рейды в семьи | 74  58  88  16 | 6  16  30  3 | 68  12  56  8 | 0  21  2  5 | | «Безопасность детства» | Неделя «Вместе весело шагать!» Безопасность детей ОВЗ;  Индивидуальные беседы: «Профилактика правонарушений и преступлений»;  - Инструктажи на темы:  «Профилактика негативных ситуации во дворе, на улице, дома и в общественных местах»;  - «Пожарная безопасность»;  -«ПДД»;  - «Правила поведения на водоемах в весенний период времени»;  - Тренировочная эвакуация при пожаре | 103  39  305  321 | 11  18  18  34 | 92  12  287  287 | 0  9  0  0 | | Социально-педагогический проект «Будь здоров» | - Конкур агитбригад;  - Конкурс настольных игр;  - Спортивный конкурс «На старт всей семьей»;  - Конкурс видеороликов | 27  24  7  6 | 3  2  2  2 | 22  22  3  4 | 2  0  2  0 |   В 2022-2023 учебном году проведено 6 заседаний Совета по профилактики (21.09.2022 г., 18.10.2022 г, 26.10.2022 г., 19.12.2022 г., 23.01.2023 г., 09.03.2023 г.) На заседаниях Совета по профилактике рассмотрено 46 обучающихся в том числе с родителями (законными представителями).  На заседаниях рассмотрены следующие вопросы: успеваемость, поведение учащихся, постановка и снятие с ВШУ, утверждение и реализация индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних и/или их семей. На итоговом педагогическом совете проводится анализ деятельности работы Совета профилактики за учебный год.  На основании приказа № 130/10 от 02.10.2017г. в школе работает Школьная служба примирения. Назначен куратор ШСП – дефектолог Кудымова Е.С.., разработан план работы ШСП.  За период работы через службу примирения зарегистрирован и рассмотрены три случая (ученик-ученик). В ходе работы с конфликтующими, использовалась восстановительная медиация. Результат – составлены примирительные договоры, в котором прописаны взаимные договоренности между участниками конфликта.  На сайте ОО размещена информация о деятельности школьной службы примирения. Информирование родителей осуществляется через классных руководителей, классные чаты в Ватсапп и ВК.  Пополнен банк методических материалов по «Восстановительным технологиям».  В 2021 году прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Медиация в образовательной организации» следующие педагоги: Косарева Т.С. (72ч.), Кудымова Е.С.(500ч.)  Повышение компетентности педагогических работников в области профилактики правонарушений осуществляется через:  - курсы повышения квалификации: «Педагогическое взаимодействие с семьей в образовательной организации: формы, методы, направления» - ЦНППМ; Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) - Цифровая экосистема ДПО; «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ОО» - «Университет Просвещения РФ» и др;  - участие в вебинарах: «Формы и методы взаимодействия с родителями несовершеннолетнего, состоящего на учете» - институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования; «Социально-значимое исследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов ОО к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся» - Центр защиты прав и интересов детей;  - участие в Общеобластном родительском собрании «Безопасность детей: продолжаем разговор с родителями», «Безопасность детей в зимний период» - Свердловский областной родительский комитет;  - проведение и участие в методической работе. Так в 2022-2023 учебном году в ОО были проведены обучающий семинар, круглый стол, педагогический совет на темы: "Проблемы подросткового возраста", «Безопасность образовательной среды», «Проблемы и перспективы профилактики аддиктивного поведения современных детей», «Медиация в образовательной организации»; методический квест по работе с детьми «группы-риска» - «Шаг вперед!».  **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**  **Модуль «Детские общественные объединения»**  С 2020 года на базе нашей школы ведёт свою работу первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В РДШ было зарегистрировано 70 детей и педагогов.  В 2023 наша школа вступила в ряды Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». Создано первичное отделение РДДМ.  Наше знакомство с РДДМ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников.  В течении учебного года, в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты.  За 2022-2023 год советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями было проведено 137 мероприятий. ***(см.Приложение 3).***Все запланированные мероприятия проведены и опубликованы в соцсетях (ВКонтакте) на личной странице школы. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.  Каждый понедельник с нового учебного 2022 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых советник директора по воспитанию совместно с заместителем директора воспитательной работе школы чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.  С 1 сентября в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».  Всероссийский проект «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации».  Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.  Программа состоит из семи треков различной направленности: добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.  Учителя обеспечены календарно-тематическим планированием, материалами, разработками мероприятий. В апреле все обучающиеся начальных классов были торжественно посвящены в «Орлята».  С начала учебного 2022-2023 в МАОУ «СОШ №46», наряду с другими шестью школами района, в нашей школе появилась должность советника директора. Советником пройдено заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями». с 5.06.2023 г. по 09.06.2023 г. очное обучение в Омком педагогическом университете.  При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.  **Цель деятельности советника директора школы по воспитанию** – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развития на основе национальных идеалов и ценностей.  Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям:  • Гражданское  • Патриотическое  • Духовно-нравственное  • Эстетическое  • Физическое  • Трудовое  • Экологическое  • Познавательное  **Положительные моменты в работе советника директора школы по воспитанию.**  • Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий. Есть возможность выбрать подходящий формат проведения мероприятий именно для нашей школы.  • Новые формы проведения мероприятий.  • Повышение имиджа школы (Этому способствует сотрудничество с организациями поселения, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, участие в муниципальных мероприятиях)  • Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий.  • Активная помощь в организации мероприятий со стороны учеников.  **Отрицательные моменты в работе.**  • Недостаток времени при подготовке к мероприятию.  • Наложение различных мероприятий школы.  В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.  **Задачи на следующий учебный год.**  В следующем учебном году планируется:  • Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях.  • Укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители).  • Продолжить работу по программе «Орлята России».   * Создать общешкольного родительского комитета. Построить работу с родителями.   **Школьный спортивный клуб** является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.  С 23июня 2021 года в МОУ «СОШ №46» начал работу школьный спортивный клуб «Экстрим» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.  Обязанности руководителя ШСК исполняет Дятлова Людмила Анатольевна, учитель физической культуры.  **Цель ШСК:** вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.  Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.  В текущем учебном году ШСК были проведены следующие мероприятия:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№п/п** | **месяц** | **Мероприятие** | **класс** | **кол-во участников** | | 1 | Сентябрь | «Кросс наций»  Осенний туристический слет для 1-11 классов | 1-11 | 250 | | 2 | Октябрь | Всероссийский день ходьбы  ОФП (прыжки в длину, пресс, прыжки ч/з скакалку и подтягивание) | 1-11кл  5 -9 | 27 | | 3 | Октябрь | Соревнования по настольному теннису  (ко «Дню отца») | С 7 -11 кл | 18 | | 4 | Октябрь | Веселые старты «Мамы как пуговки, на них все держится» | 2а,5а,б |  | | 5 | Октябрь | Товарищеская встреча учителей и учащих | С 7-10кл |  | | 6 | Ноябрь | Многоборье | 5-11 | 35 | | 7 | Декабрь | Веселые старты «Учителя и дети» | 10-11 кл |  | | 8 | Декабрь | Новогодний пионербол среди учителей и детей | 5-6кл |  | | 9 | Февраль | «День здоровья» для сотрудников |  |  | | 10 | Март | Пионербол | 5 е кл | 1м 5а  2м 5б | | 11 | Соревнование по баскетболу  3\*3 | 6-7 кл | 7а 1м  7б 2м  6кл 3м | | 12 | Апрель | Проведение акции " Все дружно на зарядку" | С 1 по 11 кл |  |   **ВПО «Юнармия»**  В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МАОУ «СОШ №46» создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся с 5-11класс, всего 19 человек.  Командир юнармейского отряда Ведерников Максим, ученик 11 класса.  **Целью** отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.  **Задачи отряда:**   * изучение истории страны, края, района, села; * проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди села).   **Направления работы:**  1. Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.  2. Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.  3. Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.  4. Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.  5. Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.  6. Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.  В течение учебного года с участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности:   * «Смотр строя и песни», * «Бессмертный полк», * Митинг 9 мая, * вахта памяти, * акция «Свеча памяти», * акция «Георгиевская ленточка», * Линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации, * а акция «Письмо солдату», «Талисман добра», * в школе прошли Уроки мужества * отряд принимал участие во всех мероприятиях посвященных Году Героев в ГО Верхотурский.   Было организовано посещение ветеранов труда, тружеников тыла и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества.  В течении всего учебного года ребята ухаживали за мемориалом, который находится недалеко от школы.  Не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками.  Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk.ru и на сайте школы.  План работы юнармейского отряда за 2022-2023 учебный год выполнен полностью.  **Модуль «Школьные медиа»**  Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:  -реализация внеурочной деятельности;  -осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;   * размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальной группе ВКонтакте.   С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников и медиастудии «Zoom», в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Наиболее активно работает группа школы в социальных сетях ВКонтакте. За год более 150 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом среди родителей и учащихся.  Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.    **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**  Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.  Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, Туристический слет «Золотая осень - 2023», День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, фестиваль патриотической песни «К подвигу героев сердцем прислонись», уличные гуляния «Широка Масленица», День Победы, День защиты детей.  Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.  В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Новогодние окна» и другие.  В рамках празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:   * Уроки Мужества: * «День снятия блокады Ленинграда»; * «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»; * «Эхо афганской войны»; * «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей».   Акции:   * Всероссийская акция «Блокадный хлеб»; * Всероссийская акция «Вахта Памяти»; * акция «Георгиевская ленточка»; * акция «Бессмертный полк!; * акция «Свеча Памяти»; * акция «Окна Победы».   Также, проводились встречи с представителями Совета ветеранов и экскурсии в музей. Школьная традиция – концерт для жителей поселка Привокзальный к 9 мая и вахта памяти возле памятника участникам ВОВ.  **Модуль «Школьный музей»**  Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея. Не смотря на то, что в данный момент школьный музей зарезервирован (в связи с отсутствием помещения), в течение учебного года из фондов школьного музея, совместно с родителями обучающихся, была организована выставка на День народного единства «Предметы старины глубокой», оказана помощь в создании ленты времени на праздник «Вечер школьных друзей».  **Модуль «Социальное партнерство»**  МАОУ «СОШ №46» тесно сотрудничает с социальными партнерами.  Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:  - участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);  - участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;  - проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;  - открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;  - социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.  В рамках реализации модуля, стало традиционными проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, совместно с Домом культуры и СК Привокзальный.  Также, данный модуль реализовывался через проведение экскурсий для учащихся. Так, в 2022-2023 учебном году ребята посетили храмы г.Верхотурья, Верхотурский музей,Дом народных ремесел, воинскую часть г.Лесной, выезжали на экскурсии в г.Серов, Екатеринбург, Нижний – Тагил, п.Висим.  Пушкинская карта дала возможность обучающимся просмотр кинофильмов: «На солнце вдоль рядов кукурузы», «Нюрнберг» «Чебурашка» и др.  По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями культуры нашего города.  **Взаимодействие школы с социальными партнерами**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Социальные партнеры** | **Совместная деятельность** | | 1. | Привокзальная сельская библиотека | Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок. | | 2. | СК «Привокзальный» | Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки и студии СК «Привокзальный». | | 3. | МАУК «Культурно-досуговый центр» г.Верхотурье | Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях. | | 4. | МКОУ «Центр детского творчества» | Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования | | 5. | ДЮСШ | Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. | | 6. | СК «Олимп» | Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.  Сдача норм ГТО. | | 7. | Филиал ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум» | Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников. | | 8. | Отдел полиции №33, ПЧ-71, ЦРБ г.Верхотурья | Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников, профилактической работы. | | 9 | ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения ГО Верхотурский» | Организация совместной профилактической работы. | | 10 | ВГИАМЗ | Организация в совместных мероприятий направленных на воспитание и всестороннее развитие обучающихся |   Количество действующих договоров с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта – 5.  За отчетный период с социальными партнерами проведены 43 совместных мероприятий.  **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**  В рамках реализации данного модуля, учащимися 9-11 классов осуществлялось тематическое оформление интерьера школы (сцена, фойе, кабинеты) к праздникам «День учителя», Новый год, фестиваль патриотической песни, 8 марта и др.  В каждом классе имеется свой классный уголок, который периодически обновляется свежей информацией.  Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.  В коридорах школы имеются зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними. Также, обучающиеся 1-11 классов, традиционно, в мае приняли участие в субботнике «Зеленая Весна», в рамках которой благоустроили школьный двор, учащиеся летнего трудового отряда высадили цветы и побелили деревья.  Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.  **Выводы:**  1. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.  2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.  3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.  4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.    **Задачи на новый 2023-2024 учебный год:**  Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в  2022-2023 учебном году поставить следующие задачи воспитания:  1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.  2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.  3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.  4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.    5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе. |