Приложение

к основной образовательной программе

основного общего образования

**Программа внеурочной деятельности**

**«Я-волонтер»**

для обучающихся 1– 4 классов

один год обучения

Автор-составитель:

Елькина Виолетта Алексеевна

П. Привокзальный, 2023г.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я-волонтер!» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

*Направленность программы*: духовно-нравственная.

**Место программы в структуре ООП**

Программа предназначена для учащихся 1 – 4 классов.

Срок реализации программы - один год обучения.

Количество часов: 1 час в неделю.

Количество часов в течение учебного года 34 часа.

Продолжительность занятия – 1 учебный час.

**Цель и задачи.**

*Цель:* приобщение школьников к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям через участие в добровольческой деятельности.

*Задачи:*

1. формировать позитивные установки учащихся на добровольческую деятельность.
2. приобщить школьников к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям;
3. сформировать у них нравственно-этические качества;
4. создать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
5. формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в добровольческой деятельности;

**Результаты освоения программы**

В результате освоения данной программы обучающиеся должны

*Личностные результаты*

* оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
* стремиться к обучению, саморазвитию.
* проявлять инициативу.

*Метапредметные результаты (универсальные учебные действия).*

*Регулятивные УУД:*

* определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя);
* проговаривать последовательность действий;
* высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану;
* дать эмоциональную оценку деятельности сверстников.

*Познавательные УУД:*

* приобретать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую
* контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
* определять причинно-следственные связи явлений, событий.

*Коммуникативные УУД*

* донести свою позицию до других: высказыват*ь* свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
* совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
* выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

*Предметные результаты*

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

* историю волонтерского движения в России и в мире,
* права и обязанности волонтеров,
* основные направления и формы деятельности волонтеров;

обучающиеся будут уметь:

* организовывать волонтѐрскую деятельность;
* аргументировано отстаивать свою позицию;
* адекватно общаться с детьми и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
* принимать общечеловеческие ценности.
* способности оценивать результаты волонтѐрской деятельности собственной и одноклассников.

**Отличительные особенности программы.**

Для достижения целей и задач отряд осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

1. Общение и коммуникации.

2. Участие волонтёрского отряда в мероприятиях в школе и в городе.

3. Участие в акциях различного уровня.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование раздела и темы | количество часов | | | виды деятельности |
| теор. | практ. | всего |
| **I**  1 | **Быть волонтёром круто!**  «Мы вместе – мы команда!» | **3**  3 | **5**  5 | **8**  8 | познавательная, художественная, игровая. |
| **II**  2  3  4  5 | **Кто если не мы**  Ради памяти, ради жизни.  Твори добро!  В союзе с природой.  Я выбираю здоровье | –  –  –  –  – | **52**  12  28  10  2 | **52**  12  28  10  2 | познавательная, проблемно- ценностное общение, художественная. |
| **III**  6 | **«За новые горизонты!»**  Волонтёр звучит гордо! | –  – | **8**  8 | **8**  8 | проблемно- ценностное общение, досугово-развлекательная. |
|  | **Всего:** | **3** | **65** | **68** |

**Календарный план.**

**1-4 классы**

Сентябрь.

* 1. Волонтер-это?
  2. Интерактивная беседа «Кто, если не мы».
  3. Зелёная Россия. Субботник.
  4. Акция «Школа, читай!»

Октябрь.

* 1. Открытка «Дорогому учителю посвящается».
  2. Акция «Протяни руку лапе».
  3. Мастер-класс «Голубь мира».
  4. Акция «Российский Триколор»

Ноябрь.

* 1. Квест – игра «Дорогами толерантности».
  2. Всемирный день ребёнка
  3. Снежный десант (уборка снега у обелиска).

Декабрь.

* 1. Снежный десант (уборка снега на участках детского сада).
  2. Изготовление снежных фигур на участках детского сада.
  3. Акция «Ёлочка, живи!»
  4. Акция «Школа, читай!»

Январь.

* 1. Игровая программа «Город детства» на детской площадке.
  2. Кормушка для птиц.
  3. Игровая программа «Зимней сказочной порой».

Февраль.

* 1. Квест «Путешествие в страну спорта».
  2. Акция «Подарок солдату».
  3. Снежный десант (уборка снега у обелиска).
  4. Интерактивное занятие «Умейте жить среди людей».

Март.

* 1. Праздник «Сегодня мамин день».
  2. Праздник «Широкая Масленица».
  3. Мастер -класс «Сердце добра».
  4. Акция «Батарейки, сдавайтесь!»

Апрель.

* 1. Мастерская Победы.
  2. Экологический марафон.
  3. Акция «Ветеран живёт рядом»
  4. Зелёная Россия. Субботник.

Май.

* 1. Кинотеатр Победы.
  2. Фестиваль игры.
  3. Добавь в друзья библиотеку.
  4. Праздничная программа «Волонтер – это круто!».