Приложение

к основной образовательной программе

начального общего образования

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

**«Я познаю Родину»**

**для 1-4 класса на 2023-2024 учебный год**

составитель:

зав. библиотекой

Бахтиярова Н.В.

п. Привокзальный2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

  Рабочая программа по  внеурочной деятельности «Я познаю Родину»  разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и  методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» авторы: Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010 г. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным.

**Основной целью программы** является создание  благоприятных условий для  полноценного интеллектуального развития каждого ребенка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной подготовки ученика для дальнейшего обучения. Реализация в процессе обучения первой цели связана, прежде всего, с организацией работы по развитию мышления ребенка, формирование гражданских позиций у учащихся.

Данная программа является образовательной, имеет краеведческую направленность.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4 классов, рассчитан на 35 ч. и предполагает проведение 1 занятия в неделю, которое состоит из теоретической и практической части. Срок реализации 1 год.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* формировать эффективную работу по  патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

***Формы организации занятий***

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

*Формы теоретических занятий:* беседы, сообщения*,* встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии.

*Формы практических занятий:* творческие конкурсы, изготовление книжек – малышек, выполнение рисунков, создание фотоальбома, выставки*,* викторины, интеллектуально-познавательные игры*,* тренинги, наблюдение, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, заочные путешествия, участие в акциях, создание творческих проектов, сочинения ,выступления учащихся ,конкурс рисунков, чтецов .

***Методы работы:***

* Групповая;
* Парная;
* Индивидуальная

***Механизм реализации программы:***

* создание проектов;
* оформление собранных материалов;
* участие в школьных конкурсах.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения программы «Я познаю Родину» обучающимся должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые он и должны приобрести в процессе освоения программы:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса «Здесь Родины моей начало»:

-понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

-сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

-готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию

**Планируемые результаты реализации программы:**

* Приобретение школьниками знаний о истории государства и родного края, семьи.
* Получение ребёнком опыта переживания и позитивного отношения к ценностям общества.
* Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.
* Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей; готовность к преодолению трудностей, активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов деятельности** | **Форма проведения занятия** |  |
| **ЦОР/ЭОР** |
|  |  |  |  |  |
| **Тема1. Кто Я? Какие мы? 4ч.** | 1 | Вводное занятие. Давайте познакомимся. Правила поведения в школе. Инструктаж по технике безопасности. | эвристическая беседа, входная диагностика | <http://eor.edu.ru> |
|  | 1 | Полезные и вредные привычки. Что посеешь, то и пожнешь | Беседа. Игра. | **http://school-collection.edu.ru/catalog/search** |
|  | 1 | Дружба. О дружбе, доброте, отзывчивости. | эвристическая беседа, просмотр презентации, игра. | **http://school-collection.edu.ru/catalog/search** |
|  | 1 | Путешествие в Правознайку. Азбука прав ребенка. Знакомство с конвенцией о правах ребенка. | эвристическая беседа, входная диагностика.  Просмотр презентации. Игра. | http://school-collection.edu.ru/catalog/search |
| **Тема 2. Я живу в России. (21 ч.)** | 1 | Символы государства. | Эвристическая беседа, викторина | Сайт «Мульти – Россия» (<http://www.multirussia.ru>/) |
|  | 1 | Москва – столица России. | Заочное путешествие. | Сайт «Мульти – Россия» (<http://www.multirussia.ru>/) |
|  | 1 | Государственные праздники. | Сообщения учащихся | Сайт «Президент России-гражданам дошкольного возраста».(<http://детям.президент.рф/> |
|  | 1 | День народного единства. | Беседа. Просмотр презентации. | Сайт «Президент России-гражданам дошкольного возраста».(<http://детям.президент.рф/> |
|  | 1 | Россия многонациональное государство. Что такое национальность и народ? | эвристическая беседа, просмотр презентации, игра. | Сайт «Президент России-гражданам дошкольного возраста».(<http://детям.президент.рф/> |
|  | 1 | Конституция – главный закон страны | эвристическая беседа, просмотр презентации, игра. | Сайт «Президент России-гражданам дошкольного возраста».(<http://детям.президент.рф/> |
|  | 1 | Язык межнационального общения. | Беседа, игра «Договори словечко» | Сайт «Президент России-гражданам дошкольного возраста».(<http://детям.президент.рф/> |
|  | 3 | Знаменитые писатели и поэты. | Литературная викторина. эвристическая беседа, просмотр презентации, игра | - <http://window.edu.ru> |
|  | 4 | Путешествие в волшебную сказку. (Сказки народов России). | Весёлый час для детей. | <http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html>, <http://www.cofe.ru/read-ka> |
|  | 2 | Родной край – частица России. Символика края. | Беседа с творческим заданием. Создание буклета. | Онлайн журнал «Школьнику». (<http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html/> |
|  | 1 | Уральский волшебник П.Бажов. | Беседа. Конкурс рисунков по сказам Бажова П. | https://nashural.ru |
|  | 2 | «Серебряное кольцо Урала». Города Свердловской области. | Заочные экскурсии по городам. Турнир знатоков | https://nashural.ru  <http://window.edu.ru> |
|  | 1 | Россия – родина моя. | Интеллектуальная игра | <http://www.proshkolu.ru/> |
| **Тема3. Моя малая родина (9**  **ч.)** | **2** | Откуда я родом. | Презентация  Просмотр презентации, творческая работа (мини-проект) | https://nashural.ru<http://www.proshkolu.ru/> |
|  | 2 | Мы - семь Я. | Беседа, рассказы учащихся о семье, создание рисунка | <http://www.proshkolu.ru/> |
|  | 1 | Мои семейные обязанности. | Проигрывание сюжетов. Игра-путешествие. | <http://www.proshkolu.ru/> |
|  | 1 | История родной школы. | Экскурсия в школьный музей. | https://vtur46.uralschool.ru/ |
|  | 3 | Основные достопримечательности города: памятники, музеи, старинные дома. Природа родного края. | Экскурсия в музей, встреча с интересными людьми. | http://vgiamz.ru/ |
| **Тема 4. Заключение (1часа)** | 1 | Что мы узнали и чему научились за год | Диагностика, турнир знатоков. | <http://eor.edu.ru> |

**Содержание изучаемого курса.**

**Тема 1. Кто Я? Какие мы?**  **(4 часов)**

Мы такие разные по внешности, по характеру. Разные способности разных людей. Общие права для всех. Вредные и полезные привычки.

**Тема 2. Я живу в России. (21часов)**

Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Самое главное богатство - люди, их знания, труд, таланты. Города России..

Москва - столица России. История Москвы. Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения.

Народы России. Особенности национального характера в сказках. Общее и особенное народов России. Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные - на отдельных примерах) Гражданин России. Конституция. Права и обязанности граждан России, учащихся школы, младшего школьника (на отдельных примерах).

***Понятия: столица, Конституция, расовые признаки, язык, культура.***

**Тема 3. Моя малая родина (9 ч.)**

Экскурсия в музей. Из истории посёлка . Достопримечательности посёлка (экскурсия)Развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения. **Я и моя семья. Моя родня. (понятие «семья», семейные традиции и праздники, осознание самого себя внутри семьи, отношение к себе членов семьи, обязанности членов семьи).**

**Тема 4. Заключение (1часа)**

Что мы узнали и чему научились за год. Подготовка и презентация творческих проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** |
| **Учебники и учебные пособия** | |
| 1 | Примерная рабочая программа по внеурочной деятельности |
| **Учебно – наглядные пособия** | |
| 2 | Презентации по темам внеурочной деятельности |
| 3 | **Технические средства:**  Ноутбук  Мультимедиапроектор  Экран навесной  Классная доска с магнитной поверхностью |
| 4 | **Экранно – звуковые пособия**  Аудиозаписи  Презентации по темам внеурочной деятельности |
| 5 | **Учебно – практическое оборудование**  Карандаши  Альбомы  Тетради |
| 6 | **ЦОР/ЭОР**  1.Федеральный портал "Российское образование" - <http://edu.ru>  2.Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов) – <http://eor.edu.ru>  3.Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>  4.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school- collection.edu.ru/  5.Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>  6.Российский общеобразовательный портал - http://school.edu.ru/  7.Федеральный центр информационных образовательных ресурсов- <http://eor.edu.ru/>  8.Всероссийский Интернет педсовет - <http://pedsovet.org> / |

**Список литературы**

**Для учителя**

* 1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
  2. *Антонов, В. В.* Младшим школьникам о Всеобщей деклара­ции прав человека. - М.: Вита-Пресс, 1998.
  3. Всеобщая декларация прав человека
  4. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
  5. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России
  6. Конвенция ООН о правах ребенка
  7. Конституция РФ
  8. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 2015.
  9. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2009.
  10. Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекатьева. – Ростов–на–Дону, 2013.

**Для учащихся**

1. Антонов В.В. Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека. - М.: Вита-Пресс, 1995.

2. Усачёв А. Приключения маленького человечка. - М.: Самовар, 1994.

3. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права. – М.: Вита-Пресс, 1995.

4**.** Шабельник Е. С.Права ребенка. - М.: Вита-Пресс, 2002.