

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая военно-патриотическая программа «Искорки» (далее – Программа) составлена в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 04 декабря 2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
* Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р;
* приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 4 июля 2014 года N 41.
* Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Важнейшим компонентом военно–патриотического воспитания является духовно-нравственное воспитание – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. Оно включает развитие высокой культуры, и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отчизне, формирования высоконравственных этических норм поведения, ответственности и коллективизма.

Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке образовательной Программы дополнительного образования обучающихся военно-патриотической направленности.

 **Новизна программы**

В условиях становления гражданского общества и правового государства в нашей стране воспитание патриотизма становится важнейшим направлением, интегрирующим не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты формирования личности ребенка. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы военно-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искорки» способствует формированию личности, сочетающей в себе нравственную культуру, уважение к историческим и духовным ценностям своего народа, любовь к Родине.

 **Направленность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая военно-патриотическая программа «Искорки» направлена на систематизацию, обобщение знаний и активизацию деятельности по воспитанию достойных защитников Отечества.

Программа ориентирована на:

* активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
* убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени.

 **Актуальность программы**

Во все времена основой духовного единства Российского государства был и остаётся патриотизм. Актуальность Программы обусловлена тем, что современные школьники далеки от элементарных проявлений патриотизма, разрушается сознание гражданственности и любви к Отечеству. От степени сознания всеми гражданами патриотической идеи зависит социальный мир, сплочённость общества и стабильность государства. Военно-патриотическое воспитание является составной частью всего воспитательного процесса и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания чувства верности своему Отечеству.

Данная Программа создана для работы с младшими школьниками 7-11 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Отличительная особенность**

**Р**абота по Программе «Искорки» проводится комплексно, что позволит обучающемуся закрепить полученные ранее теоретические знания по военно-патриотическому воспитанию, развить свои умения и навыки, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

 **Педагогическая целесообразность** направлена на повышение уровня военно-патриотического воспитания в школе.

В процессе освоения Программы обучающиеся:

- обретут положительный опыт в изучении истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций;

- научатся на героических примерах великих предков беззаветному служению Отечеству;

- приобретут навыки военной подготовки;

- улучшат свою физическую подготовку.

Благодаря этому воспитанники смогут почувствовать уверенность в своих силах, способность самоорганизоваться не только в рамках деятельности военно-патриотической Программы, но и в повседневной жизни, учёбе, что непременно окажет благотворное влияние и на дальнейшую их жизнь.

 Программа состоит из следующих тематических разделов:

Вооруженные силы России

Виды вооружений

Огневая подготовка

Строевая подготовка

Основы медицинских знаний

**Цель программы:**

 Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

 **Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать у обучающихся основные понятия «Родина», «государство», «малая родина», «патриот», «служение Отечеству», познакомить с символами России (герб, флаг, гимн);

- формировать представления о России, как о родной стране, о Москве – как о столице России;

- формировать знания о родном крае, его истории, достопримечательностях, природе родного края, о подвигах земляков, защитников Отечества;

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность, творческую инициативу обучающихся;

- развивать потребность в самостоятельности и активной жизненной позиции;

**Воспитательные:**

- воспитывать нравственно-патриотические чувства, уважение к культурному прошлому России;

- формировать уважительное, доброжелательное и бережное отношение к памятникам истории, национальным традициям, результатам труда, поддержание нравственных устоев семьи.

**Адресат программы**: в реализации данной образовательной программы участвуют обучающиеся от 7 до 10 лет. Младшему возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности, поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие воспитаннику проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в военно-спортивных состязаниях, участие в работе агитбригады и многое другое, — вот именно то, что способствует социализации младшего школьника и позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

**Формы видов занятий:**тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины военно-патриотической тематики, встречи с интересными людьми, смотры-конкурсы, выставки, соревнования, экскурсии, поездки, походы, тимуровские дела, акции, часы общения.

 **Режим занятий:** Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Общее количество часов в неделю – 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Объем программы 36 часов. Программа рассчитана на 1 год обучения

**Количество обучающихся в группе: 8-15 человек.**

**Учебный тематический план**

 **1 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Формы аттестации/ контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1.** | Вооруженные силы России | **3** | **3** | **-** | Текущий контроль |
| * 1. Виды вооруженных сил
 | 1 | 1 | - |
| 1.2. Символы воинской чести. Государственная символика | 1 | 1 | - |
| 1.3. Полководцы и герои. Военные профессии | 1 | 1 | - |
| **2.** | **Виды вооружений** | **4** | **2** | **2** | Текущий контроль |
| 2.1. История оружия | 1 | 1 | - |
| 2.2. Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное | 1 | 1 | - |
| 2.3. Автомат Калашникова (АК-103) Устройство, назначение, тактико-технические характеристики | 2 |  | 2 |
| **3.** | **Огневая подготовка** | **10** | **2** | **8** | Текущий контроль, Контрольные стрельбы |
| 3.1. Меры безопасности при проведении стрельб | 1 | 1 | - |
| 3.2. Основы техники и правила стрельб. Тактика стрельб из различных положений | 1 | 1 | - |
| 3.3. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка | 8 | - | 8 |
| **4.** | **Строевая подготовка** | **12** | **4** | **8** | Текущий контроль, строевой смотр |
| 4.1. Строй и его элементы | 2 | 1 | 1 |
| 4.2. Строевая стойка и выполнение команд | 4 | 1 | 3 |
| 4.3. Повороты на месте и в движении | 3 | 1 | 2 |
| 4.4. Строевые приёмы. Воинское приветствие | 3 | 1 | 2 |
| **5.** | **Основы медицинских знаний** | **7** | **3** | **4** | Текущий контроль, тестирование, практическая работа |
| 5.1. Принципы оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | 1 | 1 |  |
| 5.2. Ранения и кровотечения | 3 | 1 | 2 |
| 5.3. Травмы опорно-двигательного аппарата | 3 | 1 | 2 |
| **Итого:** | **36** | **14** | **22** |  |

 **Содержание учебно-тематического плана**

**Раздел 1. Вооруженные силы России (3 часа)**

**Тема 1.1. Виды вооруженных сил.**

Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе**.** Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

**Тема 1.2. Символы воинской чести. Государственная символика.**

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок её принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

**Тема 1.3. Полководцы и герои. Военные профессии**

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокос­совский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов воо­руженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

**Раздел 2. Виды вооружений (4 часа)**

**Тема** **2.1.** **История оружия (от древних времен до современности).**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

**Тема** **2.2.** **Виды вооружения.**

Холодное, огнестрельное метательное. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики.

 **Тема** **2.3**. **Автомат Калашникова АК-103.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при заряжании, наводке и выстреле.

**Раздел 3. Огневая подготовка (10 часа)**

 **Тема 3.1. Меры безопасности при проведении стрельб.**

Проверка на исправность и подготовка оружия. Инструктаж по технике безопасности при проведении стрельб.

 **Тема 3.2. Основы техники и правил стрельб. Тактика стрельб из различных положений.**

 Правила и техника стрельбы из пневматической винтовки. Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Пневматическая винтовка. Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы. Уход за пневматическим оружием. Меры безопасности. Принятие положения или изготовка. Обучение прицеливанию. Дыхание стрелка. Нажатие спусковой крючок Оценка результатов. Нормативы по стрельбе из пневматической винтовки

 **Тема 3.3 Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка.**

Особенности стрельбы из положения стоя и сидя Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки. Практическое выполнение учебных стрельб.

**Раздел 4. Строевая подготовка (12 часов)**

 **Тема 4.1. Строй и его элементы.**

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

**Тема 4.2.** **Строевая стойка и выполнение команд**

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

**Тема 4.3. Повороты на месте и в движении**

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

**Тема 4.4.**  **Строевые приемы. Воинское приветствие**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний (7 часов)**

**Тема 5.1.  Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.**

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

**Тема 5.2. Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

**Тема 5.3. Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

**Ожидаемые результаты**

Результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция.

Работа по Программе направлена на достижение следующих результатов:

***Предметные:***

* получение новых знаний и умений по военной подготовке, строевой, огневой, медицинской подготовке;
* активизация интереса к изучению истории Отечества, видов вооружений
* формирование знаний:

- по истории вооруженных сил России и видам вооружения

- по государственной символике

- видам и родам ВС РФ

- по назначению и устройству АК-103

- по мерам безопасности при проведении стрельб

* формирование умений:

- оказывать первую медицинскую помощь

**Метапредметные результаты:**

* формирование знаний:

- по назначению и устройству АК-103

- по мерам безопасности при проведении стрельб

* - формирование умений:

- уметь двигаться в строю отделения, взвода и роты. Отдавать воинское приветствие на месте и в движении.

- выполнять неполную разбору и сборку автомата, стрелять из пневматического оружия

**Личностные результаты:**

* мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни имеют устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству
* уважительное и доброжелательное отношение к людям, взаимопомощь.
* использовать приобретенные знания в жизненных ситуациях.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий,**

**включающий формы аттестации**

**2.1. Календарный учебный план-график программы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
| 2023-2024 | 15 сентября | 28 мая | 36 | 36 | очный |

**Условия реализации программы**

**Требования к кадрам.** Уровень квалификации лиц, осуществляющих педагогическую деятельность, должен соответствовать требованиям, определенным [Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделам:«Квалификационные характеристики должностей работников образования](http://docs.cntd.ru/document/902296125)», утвержденным [приказом Минздравсоцразвития России от 26.10.2010 N 761н](http://docs.cntd.ru/document/902296125);

* Профстандарт «Педагог дополнительного образования»;

 **Материально-техническое обеспечение:** Для эффективной работы по программе «Искорки» необходимо наличие:

* спортивного зала;
* площадки для проведения строевой подготовки;
* полосы препятствий на школьном стадионе;
* оборудованного места для стрельбы из пневматической винтовки;

***учебных наглядных и учебно-методических пособий:***

- автомат АК – 103 (разборная модель) – 1 шт.

- пневматические винтовки – 2 шт.

- мишени – 100 шт.

- пули для стрельбы из пневматического оружия - 1000 шт.

- модели ручных гранат (РГО, Ф-1) – 2 шт.

- противопехотная мина – 1 шт.

- противогазы – 6 шт.

- методические материалы в электронном виде (презентации, видеофильмы, тесты)

- технические средства обучения – компьютер, проектор, экран

- тренажер для отработки реанимационных действий – 1 шт.

- комплект средств для оказания первой медицинской помощи (шин, бинтов, носилок, аптечки)

**Интернет-ресурсы:**

http://www.openclass.ru

http://www.nsportal.ru

http:// www.zankov.ru

http:// www.proschkolu.ru

 <http://www.solnet.ee>

http://www.viki.rdf.ru

<http://www.lukoshko.net>

**Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

**Цель итоговой аттестации** – выявление уровня освоения обучающимися программы и соответствие выявленного уровня (ей) прогнозируемым результатам Программы.

Задачи аттестации:

* определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
* анализ полноты освоения Программы;
* соотнесение прогнозируемых результатов Программы и реальных результатов учебно-тренировочного процесса;
* выявление причин, способствующих или препятствующих реализации Программы;
* внесение необходимых коррективов в содержание и методику Программы.

Аттестация обучающихся строится на принципах:

* учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
* адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся;
* свободы выбора преподавателем методов и форм проведения и оценки результатов;
* обоснованности критериев оценки результатов.

Формы и содержание аттестации:

* тестирование;
* практическая работа;
* итоговая аттестация.

 Личностный рост каждого воспитанника, уровень формирования нравственных ценностей и установок отслеживаются через педагогические наблюдения, собеседования, тестирование, анкетирование и сотрудничество с родителями. (Приложение № 1)

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для педагогов

1. Архипов В.М. Военные парады на Красной площади. – М.: Военное издательство, 1987.
2. Байер К. Здоровый образ жизни. – М, Мир, 2010.
3. Балашов АЛ. История Великой Отечественной войны. – М.., «Питер», 2005.
4. Балыбердин А, Л. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории. – М, «Армпресс», 2007.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Утв. постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795.
6. Дуров В.А. Русские и советские боевые награды. – М., Внешторгиздат, 1989.
7. Золотарев В.А. Военная история России. – М., Российская академия естественных наук, 2001.
8. Золотарев В.А. Военный энциклопедический словарь в 2-х томах. – М., «Рипал классик», 2001.
9. Карнеев Г.С. Воинские и патриотические ритуалы. М., изд-во ДОСААФ СССР, 1999.
10. Керсановский А.А. История русской армии 4 т., М., «Голос». 1992.
11. Конаакова Н. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан. – М., «Армпресс», 2008.
12. Лутошкин А. Веревочный курс. – Камра, Федерация интернет образования 2001.
13. Макнаб Крис. Современный бой. Оружие и тактика Энциклопедия. – М, ЭКСМОДЮЗ.
14. Молочаев ИЛ. Боевой путь сибирских дивизии в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – Новосибирск., Изд-во СО РАН, 2005.
15. Мэйелл М. Энциклопедия первой помощи – М., Военное издательство. 1996.
16. Прутченков А.С. Экстремальный интернет. – М., Федерация интернет образования, 1999.
17. Серых В.Д. Воинские ритуалы. – М., Военное изд-во, 1987.
18. Торопцев А. Мировая история войн. Энциклопедия. – М., ЭКСМО. 2005.
19. Уставы ВС РФ. М., Военное изд-во. 2007.

##### Список литературы для обучающихся

1. Абрамов А.С. Часовые Поста №1. – М., Издание политической литературы. 1985.
2. Акаченок А.П. Все для фронта, все для победы. – Новосибирск, Зап.-Сиб. Книжное изд-во. 1995.
3. Аксенов М.Д. Энциклопедия для детей. История России. 3 тома. – М., Изд- во Центр «Аванта+». 1998.
4. Дайнес В.О. Ратная слава Отечества В 6-ти томах. – Москва «Рау-универсшет», 2002.
5. Квятковский ЮЛ Дни воинской славы России. Хрестоматия. – М, Изд-во «Патриот». 2006.
6. Куликов Э.А. Дни ратной славы России. – Томск «Курсив», 2003.
7. Макушин Ю.И. Оружие славы. – М., Воениздат. 1975г.
8. Рощин Л.В. Символы ратной славы. М., Воениздат, 2006.
9. Ю.Тарас Д. Боевые награды СССР и Германии 11 мировой войны. -М., Изд-во «ACT», 2005. 11 Энциклопедия для детей. Личная безопасность. «Аванта-Ь», М., 2001 г.

 ***Приложение № 1***

**Оценочные материалы**

**Контрольные тесты (или опрос) по теории.**

Обучающиеся сдают теорию в форме тестирования. Необходимо ответить на вопросы, с одним правильным вариантом ответа по каждой теме. Для прохождения тестирования необходимо правильно ответить не менее, чем на 65% от общего количества вопросов.

Преподаватель готовит самостоятельно вопросы для тестирования, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора учреждения не позднее, чем за месяц до даты проведения итоговой аттестации.

**Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Вооруженным силам России**

**Темы:**

1. Виды вооруженных сил.

2. Символы воинской чести. Государственная символика.

3. Полководцы и герои. Военные профессии

**Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Видам вооружений**

**Темы:**

* 1. История оружия

2. Виды вооружения.

3. Автомат Калашникова АК-103.

**Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Огневой подготовке**

 **Темы:**

1. Меры безопасности при проведении стрельб.

 2. Основы техники и правил стрельб. Тактика стрельб из различных положений.

**Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Строевой подготовке**

 **Темы:**

1. Строй и его элементы.

2. Строевая стойка и выполнение команд.

3. Повороты на месте и в движении.

4.  Строевые приемы. Воинское приветствие.

**Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Основам медицинских знаний**

 **Темы:**

1.  Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

2. Ранения и кровотечения

3. Травмы опорно-двигательного аппарата

***Сдача контрольных нормативов по практическим занятиям.***

**Вопросы для практического тестирования итоговой аттестации по Видам вооружений**

**Тема:**

1. Неполная разборка–сборка автомата Калашникова АК-103.

**Вопросы для практического тестирования итоговой аттестации по Огневой подготовке**

 **Темы:**

1. Стрельба из пневматической винтовки.

**Вопросы для практического тестирования итоговой аттестации по Строевой подготовке**

 **Темы:**

1. Строевая стойка и выполнение команд.

2. Повороты на месте и в движении.

3.  Строевые приемы. Воинское приветствие.

**Вопросы для практического тестирования итоговой аттестации по Основам медицинских знаний**

 **Темы:**

1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечении.

2. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

3. Проведение реанимационных действий.