Согласовано:

Общее собрание трудового коллектива протокол №\_6\_\_ от «28»\_октября\_2021 г. Председатель \_Сидорова С.А.\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Утверждаю**

Директор МАОУ «СОШ № 46»

Крамаренко Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ № 135/2 от «29» октября 2021г.

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по охране труда при работе с ножницами, иголками, булавками, спицами, крючком**

**ИОТ-052-2021**

**1 Общие требования инструкции по охране труда при работе с ножницами, иголками, булавками, спицами, крючком**

Настоящая инструкция по охране труда разработана в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитано-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 12-1077 от 25.08.2015 «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; Трудовым кодексам Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране труда

1.1. Настоящая инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончанию работы для учащихся при работе с ножницами, иголками, булавками, спицами, крючком в кабинете технологии, а также порядок их действий и требования по охране труда в аварийных ситуациях.

1.2. Данная инструкция по охране труда используется учащимися на уроках в кабинете технологии в процессе подготовки и выполнении работы при раскрое, сметке, шитье, вышивке.

1.3. В кабинете обслуживающего труда используются ножницы каждым учеником, иголки,

булавки при раскрое, сметке, шитье, вышивке. Эти инструменты должны быть исправными, ножницы заточены, иглы острыми и не ржавыми.

1.4. В кабинете технологии запрещено принимать пищу.

1.5. Во время работы нужно быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами и

разговорами и не отвлекать других.

1.6. О замеченных случаях нарушения требований безопасности при работе с ножницами,

иголками, булавками, спицами и крючком, неисправностях оборудования, приспособлений и инструмента учащийся должен сообщить учителю и не приступать к работе до устранения неисправностей.

1.7. Учащийся должен знать правила и порядок действий при возникновении пожара, иной ЧС и эвакуации, а также место расположения аптечки первой помощи.

1.8. Учащийся школы, допустивший невыполнение или нарушение настоящей инструкции по охране труда, и все учащиеся подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

**2 Требования безопасности перед началом работы с ножницами, иголками**

2.1. Перед началом урока, ученики готовят рабочее место, приготавливая инструмент, вкалывая иголки и булавки в специально отведённое место - игольницы.

2.2. Ножницы хранятся в определённом месте (чехол, коробка).

2.3. Убрать со стола все посторонние предметы. Освободить от сумок и рюкзаков проходы.

2.4. Необходимо организовать своё рабочее место так, чтобы освещение было достаточным. Свет должен падать на рабочую поверхность спереди или слева.

2.5. Спицы, иглы и булавки необходимо пересчитать до начала работы.

2.6. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и

устранения всех недостатков и неисправностей и только с разрешения преподавателя.

**3 Требования безопасности во время работы с ножницами, иголками и булавками**

3.1. Во время работы необходимо строго соблюдать требования настоящей инструкции по охране труда для учащихся при работе с ножницами, иголками, булавками, спицами, крючком в кабинете технологии общеобразовательной школы.

3.2. Во время работы соблюдать тишину, быть внимательными и дисциплинированными на

занятии, точно выполнять указания преподавателя. Соблюдать порядок на своем рабочем месте.

3.3. Во время работы, ученик следит за булавками и иголками, не оставляя их на столе, не

вкалывая их в одежду, ни коем случае не брать их в рот, а вкалывать в специальные игольницы. В случае обнаружения непригодных для работы иголок и булавок, необходимо сдать их учителю.

3.4. Выкройки ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.

3.5. Ножницы кладут на стол сомкнутыми лезвиями остриями от себя.

3.6. Не оставляйте ножницы около вращающихся частей машины. Передавайте и переносите ножницы только колечками вперед и с сомкнутыми лезвиями. Следите за тем, чтобы ножницы не оказались под изделием, так как, беря изделие, их можно уронить и поранить себя или рядом работающего.

3.7. Во время раскроя не подходите к работающему ножницами, так как он, не заметив подошедшего, может поранить себя или его.

3.8. Не размахивайте ножницами, спицами, крючками.

3.9. При работе с ножницами внимательно следите за направлением резки. Не режьте на ходу.

3.10. Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия ножниц.

3.11. Шейте только с наперстком.

3.12. Во время работы с крючком сидеть свободно, не напрягаясь, с небольшим наклоном головы вперёд, локти должны быть опущены и немного прижаты к туловищу. Свет должен падать непосредственно на участок работы. Коробка с рукоделием должна стоять слева. Крючок хранят в коробке в горизонтальном положении.

3.13. Во время работы со спицами подбери стул по росту и поставь его на расстоянии не менее 20-30 см от стола. Садится друг от друга на расстоянии не менее 30-40 см. Сиди во время вязания свободно, не сутулясь, с небольшим наклоном головы вперёд. В портфеле спицы должны лежать в горизонтальном положении.

3.14. Запрещено направлять спицы друг на друга, выполнять работу вблизи от глаз.

3.15. Со спицами и крючками необходимо обращаться очень осторожно, не подносить их к лицу, хранить в коробках и пеналах.

3.16. Спицы и крючки не должны быть очень острыми, иначе ими можно поранить пальцы.

3.17. Нельзя пользоваться ржавыми спицами, крючками, иглами и булавками — они портят пряжу, нитки.

3.18. Сломанные иглы, булавки и другие отходы следует складывать в отдельную коробку.

3.19. Булавки вкалывают в изделие в три прокола таким образом, чтобы острие осталось по

возможности между слоев ткани.

3.20. Не допускается во время работы в кабинете технологии нарушать настоящую инструкцию, иные инструкции по охране труда при выполнении работ, непосредственно во время выполнения работы пользоваться мобильным телефоном.

**4 Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При поломке ножниц работу прекратить и сообщить учителю технологии.

4.2. При получении травмы (укол, порез) немедленно сообщить учителю технологии.

4.3. В случае появления задымления или возгорания немедленно прекратить работу и сообщить об этом преподавателю.

4.4. При возникновении любой чрезвычайной ситуации, обучающиеся должны сохранять спокойствие, не паниковать, четко выполнять указания учителя.

**5 Требования безопасности по окончании работы с ножницами, иголками и булавками**

5.1. По окончании урока проверить и пересчитать наличие иголок, булавок, ножниц и другого используемого инструмента и материала.

5.2. Приведите рабочее место в порядок и сдайте учителю технологии.

5.3. Приведите себя в порядок, снимите спецодежду, вымойте руки с мылом.

5.3. Из кабинета технологии выходить только с разрешения учителя.

**6 Заключительные положения инструкции**

6.1. Проверка и пересмотр данной инструкции проводятся не реже одного раза в 5 лет.

6.2. Инструкция пересматривается досрочно в следующих случаях:

• при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций охраны труда;

• при изменении условий труда во время проведении определенного мероприятия;

• по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний;

• по требованию представителей органов по охране труда субъектов РФ или органов федеральной инспекции труда.

6.3. Если на протяжении 5 лет, со дня введения в действие данной инструкции, условия

проведения определенных мероприятий не менялись, то ее действие автоматически продлевается на следующие 5 лет.

6.4. Ответственность за своевременные изменения, дополнения и пересмотр действующей

инструкции по охране труда возлагается на ответственного по охране труда учебного заведения.

Инструкцию разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

С инструкцией ознакомлен (а)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/