Согласовано:

Общее собрание трудового коллектива протокол №\_6\_\_ от «28»\_октября\_2021 г. Председатель \_Сидорова С.А.\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Утверждаю**

Директор МАОУ «СОШ № 46»

Крамаренко Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ № 135/2 от «29» октября 2021г.

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по охране труда для учащихся при выполнении лабораторных работ по физике:**

1. **По механике**
2. **По оптике и квантовой физике**
3. **По электричеству и электродинамике**
4. **По молекулярной физике и тепловым явлениям**

**ИОТ-021-2021**

**1 При выполнении лабораторных работ**

**по теме "Механика"**

**1 Общие требования безопасности при выполнении лабораторных работ по механике.** 1.1. Данная инструкция разработана для всех учащихся кабинета физики общеобразовательной школы, которые выполняют следующие лабораторные работы:

• "Определение цены деления измерительного прибора".

• "Градуирование пружины и измерение сил динамометром".

• "Выяснение условия равновесия рычага" и "Выяснение условия равновесия рычага под

действием нескольких сил".

• "Изучение закона сохранения механической энергии".

• "Измерение ускорения свободного падения с помощью маятника".

1.2. К выполнению лабораторных работ по физике допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. Опасности при выполнении лабораторных работ:

• острые окончания инструментов для черчения и приборов;

• подведенная электропроводка к рабочему месту учащегося;

• повреждение конечностей учащихся тяжелыми предметами: металлический шарик, динамометр, трибометр.

1.5. Каждый учащийся кабинета физики в обязательном порядке проходит инструктаж перед каждой лабораторной работой, это фиксируется в соответствующих журналах регистрации инструктажей по охране труда и технике безопасности.

1.6. Каждый учащийся в кабинете физики тщательно соблюдает правила личной гигиены и

требования санитарных норм.

1.7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан

немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.8. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных работ, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда,

привлекаются к ответственности, со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

**2 Требования безопасности для учащихся перед началом выполнения лабораторных работ по механике.**

2.1. Учащиеся находятся в кабинете физики только в присутствии преподавателя или лаборанта.

2.2. Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.

2.3. Учащийся в кабинете физики проверяет санитарное состояние своего рабочего места,

проверяет отсутствие на рабочем месте посторонних предметов.

2.4. Учащийся в кабинете физики изучает план, содержание и порядок выполнения лабораторной работы, а также безопасные методы и приёмы её качественного выполнения.

2.5. Школьники не загромождают проходы портфелями и сумками.

**3 Требования безопасности для учащихся во время лабораторной работы по механике.**

3.1. Ученик в процессе лабораторной работы соблюдает дисциплину и сохраняет тишину, не создает резких движений, чтобы не зацепить оборудование и приборы.

3.2. Без разрешения учителя учащийся не берёт приборы и другое оборудование для лабораторных работ.

3.3. Школьник поддерживает идеальный порядок на своём рабочем месте в течение урока.

На столе должны только находиться:

• тетрадь;

• письменные и чертёжные принадлежности;

• учебник по физике;

• приборы, устройства и оборудование для лабораторной работы.

3.4. Размещать приборы на столе необходимо таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.

3.5. Учащийся должен осторожно обращаться с чертёжными принадлежностями, которые имеют острые окончания. Треугольник, циркуль, карандаш нельзя подносить к лицу и глазам.

3.6. В процессе лабораторной работы с приборами и оборудованием учащийся:

• не растягивает пружину динамометра;

• не допускает любых механических ударов, тряски;

• при скатывании металлического шарика по наклонной плоскости и желобу, учащийся

останавливает шарик в конце пути, не допуская при этом механического удара, который

может повредить поверхность рабочего стола и травмировать самого учащегося;

• при пользовании весами взвешиваемое тело кладет на левую чашку весов, а гири - на

правую;

• взвешиваемое тело и гири опускать на чашку осторожно, ни в коем случае не бросать их;

• при опускании груза в жидкость не сбрасывать груз резко.

3.7. Запрещается нагружать измерительные приборы выше предельных значений, обозначенных на их шкале.

3.8. Без разрешения учителя запрещается брать приборы и оборудование с других рабочих мест, вставать со своего места и ходить по кабинету.

3.9. При получении травмы или при плохом самочувствии необходимо прекратить работу и

сообщить учителю (преподавателю).

**4 Требования безопасности по окончании лабораторной работы по механике.**

4.1. По окончании лабораторной работы по механике, учащийся в кабинете физики приводит в порядок рабочее место, аккуратно и не спеша складывает приборы и использованное в работе оборудование в порядке, указанном преподавателем физики.

4.2. В случае обнаружения неисправности или повреждений в приборах и оборудовании, срочно сообщить учителю.

4.3. Сдать учителю тетрадь для лабораторных работ, собрать рабочую тетрадь, учебник, письменные принадлежности и с разрешения учителя покинуть кабинет физики.

4.4 Дежурный учащийся проверяет санитарное состояние кабинета и передает кабинет дежурному другого класса или учителю.

**5 Требования безопасности для учащихся и лаборанта в аварийных ситуациях.**

5.1. При получении травмы или при возникновении аварийной ситуации в кабинете физики во время лабораторной работы, немедленно сообщить преподавателю и действовать по указанию учителя физики.

**2 При выполнении лабораторных работ**

**по темам: «Оптика, световые явления", "Квантовая физика"**

**1 Общие требования безопасности для учащихся при выполнении лабораторных работ по оптике и квантовой физике.**

1.1. Данная инструкция распространяется на всех учащихся в кабинете физики общеобразовательной школы, которые в рамках учебной программы выполняют в кабинете

физики лабораторные работы:

• "Получение изображения при помощи линзы".

• "Измерение показателя преломления стекла".

• "Измерение длины световой волны".

• "Наблюдение интерференции и дифракции света".

• "Наблюдение сплошного и линейчатого спектров".

• "Изучение треков заряжения частиц".

1.2. Опасности при выполнении лабораторных работ:

• острые окончания инструментов для черчения и устройств;

• стеклянные приборы (линзы, дифференционная решётка, призмы);

• электропроводка к рабочему столу школьника.

1.3. Каждый школьник в кабинете физики проходит инструктаж перед выполнением лабораторной работы, что фиксируется в специальном журнале регистрации инструктажей по охране труда и технике безопасности.

1.4. Каждый ученик неукоснительно соблюдает правила личной гигиены и требования санитарных норм в кабинете физики при выполнении практических работ.

1.5. Учащиеся при проведении лабораторных работ по физике должны соблюдать правила

пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан

немедленно сообщить учителю физики. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить учителю физики или лаборанту.

1.7. Учащимся запрещается приносить острые, колющие, режущие и другие опасные для жизни и безопасности предметы, химические вещества.

1.8. Учащимся запрещается открывать окна и фрамуги без разрешения учителя.

1.9. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда

отстраняются от дальнейшего проведения лабораторной работы, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж.

**2 Требования безопасности для учащихся перед выполнением лабораторных работ по**

**оптике и квантовой физике.**

2.1. При подготовке к выполнению лабораторной работы в кабинете физики учащийся проверяет санитарное состояние своего рабочего места, проверяет порядок и отсутствие на рабочем столе посторонних предметов.

2.2. Учащийся кабинета физики внимательно изучает все содержание и алгоритм выполнения лабораторной работы, изучает безопасные приёмы её выполнения.

2.3. Школьники не загромождают проходы портфелями и сумками.

**3 Требования безопасности для учащихся во время выполнения лабораторной работы по оптике и квантовой физике.**

3.1. Учащийся выполняет лабораторную работу дисциплинированно, соблюдая тишину, аккуратно обращаясь с оборудованием.

3.2. Ученик только с разрешения учителя берёт приборы и другое оборудование для выполнения лабораторной работы.

3.3. Учащийся должен точно выполнять указания учителя физики, без его разрешения не

проводить опыты, не вставать с места, не включать приборы.

3.4. При выполнении лабораторной работы необходимо осторожно обращаться с лабораторным оборудованием.

3.5. Без разрешения учителя не брать приборы и другое оборудование с других рабочих мест.

3.6. Нельзя выносить из кабинета и вносить в кабинет физики любые приборы и оборудование без разрешения учителя.

3.7. Школьник поддерживает порядок на рабочем месте в течение всей лабораторной работы.

3.8. На столе учащегося находится:

• рабочая тетрадь,

• письменные и чертёжные принадлежности (ручка, карандаш, линейка, циркуль и т.п.),

• учебник физики,

• приборы и оборудование для практической работы.

3.9. Учащийся аккуратно пользуется чертёжными принадлежностями, которые обладают острыми окончаниями (треугольник, циркуль, карандаш), не подносит их близко к лицу и глазам.

3.10. При работе с приборами из стекла необходимо:

• размещать линзы и призмы на безопасном расстоянии от глаз и лица;

• пользоваться в работе стеклянными приборами без трещин и сколов;

• быть внимательным и осторожным, вставляя и вынимая стеклянные трубки с инертными

газами.

• опрокидывание.

3.11. При работе со стеклянной призмой будьте очень осторожны и внимательны, чтобы не

разбить её и не порезаться.

3.12. При работе с линзами не касайтесь оптического стекла руками, чтобы не загрязнить его.

3.13. Запрещается направлять линзы (оптические системы) на мощные источники света (солнце, прожекторы и т.д.).

3.14. При обнаружении трещин или сколов на стекле или линзе прекратите работу и сообщите об этом учителю.

3.15. Если стекло разбито во время работы, уберите со стола осколки при помощи щётки и совка. Категорически запрещается убирать осколки руками.

3.16. При определении длины световой волны использовать электрическую лампочку, которая должна стоять только на экспериментальном столе преподавателя. Включать же и выключать эту лампу учащимся запрещается.

**4 Требования безопасности для учащихся по завершении лабораторной работы по оптике и квантовой физике.**

4.1. По завершении лабораторной работы в кабинете физики, учащийся приводит в порядок и наводит чистоту на своем рабочем месте, аккуратно собирает и складывает приборы в порядке, указанном преподавателем

4.2. В случае выявления неисправности приборов или иного лабораторного оборудования,

сообщить учителю.

4.3. Сдать тетрадь для лабораторных работ учителю, собрать рабочую тетрадь, учебник, письменные принадлежности и с разрешения учителя покинуть кабинет физики.

4.4. Дежурный учащийся проверяет санитарное состояние кабинета и передает кабинет дежурному другого класса или учителю.

**5 Требования безопасности в аварийных ситуациях во время проведения лабораторной работы по оптике и квантовой физике.**

5.1. При получении травмы и при возникновении аварийной ситуации в процессе выполнения лабораторной работы по квантовой физике, немедленно сообщить учителю и действовать только по указанию преподавателя физики.

**3 При выполнении лабораторных работ**

**по теме: «Электрические явления, электродинамика»**

**1 Общие требования безопасности для учащихся при выполнении лабораторных работ по электричеству и электродинамике в кабинете физики.**

1.1. К выполнению лабораторных работ по электричеству и электродинамике допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Данная инструкция распространяется на всех учащихся общеобразовательной школы,

выполняющих в кабинете физики, перечисленные лабораторные работы:

• "Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках".

• "Измерение напряжения на различных участках электрической цепи".

• "Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра".

• "Измерение мощности и работы тока в электрической лампе".

• "Измерение КПД установки с электрическим нагревателем".

• "Сборка электромагнита и испытание его действия".

• "Изучение электрического двигателя постоянного тока на модели".

• "Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока".

• "Измерение удельного сопротивления проводника".

• "Изучение последовательного и параллельного соединения проводников".

• "Наблюдение действия магнитного поля на ток".

• "Определение заряда электрона".

• "Изучение явления электромагнитной индукции".

1.3. Опасности при выполнении лабораторных работ по электричеству и электродинамике:

• острые края чертёжных инструментов и приборов;

• электропроводка под напряжением к рабочему месту школьника;

• электроприборы и устройства, электрические цепи под напряжением 36В (переменный

ток).

1.4. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.5. Перед выполнением лабораторной работы по электричеству и электродинамике каждый ученик проходит инструктаж, о чём фиксируется запись в журнале регистрации инструктажей по охране труда в кабинете физики.

1.6. Каждый учащийся неукоснительно соблюдает правила личной гигиены и требования

санитарных норм в кабинете физики.

1.5.Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан

немедленно сообщить учителю (преподавателю). При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда при выполнении лабораторных работ по теме: «Электрические явления, электродинамика»,

привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

**2 Требования безопасности для учащихся перед началом выполнения лабораторных работ по электричеству и электродинамике.**

2.1. Школьник проверяет санитарное состояние рабочего места, проверяет отсутствие на парте посторонних предметов и вещей.

2.2. Ученик в кабинете физики общеобразовательного учреждения изучает план и порядок

выполнения лабораторной работы по электричеству и электродинамике, а также безопасные приёмы её выполнения.

2.3. Учащийся не загромождает проход между рядами портфелем или сумкой.

**3 Требования безопасности для учащихся во время выполнения лабораторных работ.**

3.1. При выполнении лабораторной работы по электричеству и электродинамике школьники:

• соблюдают в классе дисциплину и тишину;

• не делают резких движений руками, чтобы не зацепить или не уронить приборы.

3.2. Учащийся без разрешения учителя физики не касается устройств и приборов, не берёт

оборудование для лабораторных работ.

3.3. В течение урока на столе учащегося должны находиться только:

• тетрадь для лабораторных работ;

• письменные и чертёжные принадлежности;

• учебник физики;

• устройства, приборы и другое оборудование для лабораторной работы.

3.4. Школьники аккуратно и бережно обращаются с чертёжными принадлежностями, которые имеют острые края (треугольник, циркуль, карандаш, транспортир), не подносят их к лицу, близко к глазам.

3.5. Учащиеся используют в лабораторной работе источники тока напряжением не выше 42В переменного и не выше 110В постоянного тока.

3.6. Учащимся запрещается подходить к электрощиту, находящемуся в кабинете физики или лаборантской.

3.7. Запрещено использовать ученикам оборудование, приборы, устройства, провода с открытыми токоведущими частями.

3.8. Производить сборку электрических цепей, переключение их, подсоединение, монтаж и ремонт электрических устройств только после отключения источника питания.

3.9. Проверять наличие напряжения на источнике питания или на других частях электроустановки только с помощью указателя напряжения.

3.10. Внимательно следите, чтобы изоляция проводов была исправной без оголенных и поврежденных участков, на концах проводов были наконечники.

3.11. При сборке электрических цепей, провода располагают аккуратно, не запутывая между собой, наконечники проводов плотно зажимаются клеммами.

3.12. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.

3.13. Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.

3.14. Запрещено прикасаться к конденсаторам после отключения электрической цепи от источника электропитания, так как их предварительно необходимо разрядить.

3.15. При измерении силы тока лабораторным амперметром необходимо придерживаться

следующих правил:

• амперметр включают в цепь последовательно с тем прибором, в котором нужно измерить

силу тока;

• соблюдать полярность при включении в цепь постоянного тока, т.е. его клемму со знаком

«+» соединить с «+» источника тока;

• не подключать к источнику тока без последовательно соединенного с ним потребителя;

• лабораторный амперметр при измерении силы тока в цепи должен находиться в горизонтальном положении;

• не допускать зашкаливания стрелки, если это все же произошло, немедленно разомкнуть

цепь;

• не выводить полностью реостат, соединенный последовательно с амперметром.

3.16. При измерении напряжения лабораторным вольтметром необходимо выполнять следующие правила:

• вольтметр включают в цепь параллельно с тем прибором, напряжение, на клеммах которого нужно измерить;

• при подключении прибора необходимо соблюдать полярность соединения, т.е. клемму

вольтметра со знаком «+» подключают к клемме прибора, которая соединена с положительным полюсом источника тока;

• вольтметр при измерении напряжения в цепи должен находиться в горизонтальном положении.

3.17. Не подавать на электрическую лампочку напряжение больше того, на которое она рассчитана.

3.18. Следить за обмотками электромагнита и не допускать их перегревания.

3.19. Надевать магнитную стрелку на острие подставки осторожно, чтобы не повредить

находящийся внутри подшипник.

3.20. Не размагничивать стрелку, (например, проводя по ней магнитом).

3.21. Выполняйте наблюдения и измерения, соблюдая осторожность, чтобы случайно не прикоснуться к оголенным проводам, токоведущим частям, находящимся под напряжением.

3.22. По окончании лабораторной работы по электричеству и электродинамике не забудьте

обязательно отключить источник питания.

3.23. Обнаружив неисправность, обрыв, повреждение в электрических устройствах, находящихся под напряжением, без промедления отключите источники питания и сообщите об этом учителю физики.

**4 Требования безопасности для учащихся по окончании лабораторных работ по электричеству и электродинамике в кабинете физики.**

4.1. По окончании лабораторной работы по электричеству и электродинамике, ученик приводит в порядок свое рабочее место, наводит чистоту на столе, аккуратно собирает и складывает приборы и оборудование в порядке, указанном учителем физики или лаборантом кабинета физики.

4.2. В случае обнаружения неисправности приборов, устройств, оборудования, сообщить учителю физики

4.3. Выходить из кабинета физики только по разрешению учителя.

**5 Требования безопасности в аварийных ситуациях во время лабораторных работ.**

5.1. При получении травмы и при возникновении аварийной ситуации в кабинете физики во время лабораторных работ по электричеству и электродинамике, сообщить учителю и действовать строго по указанию учителя.

5.2. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под

напряжением, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом учителю или лаборанту кабинета физики.

5.3. Не оставляйте своего рабочего места без разрешения учителя.

5.4. В случае возникновения серьезной аварийной ситуации, создающей угрозу для жизни и

здоровья, учащиеся должны быть готовы организованно, без паники, быстро покинуть кабинет под руководством учителя.

5.5. При необходимости каждый учащийся должен быть готов оказать пострадавшему первую помощь.

**4 При выполнении лабораторных работ по темам:**

**"Молекулярная физика, тепловые явления"**

**1 Общие положения инструкции при выполнении лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям**

1.1. Данная инструкция по охране труда распространяется на всех учеников школы, выполняющих в кабинете физики следующие лабораторные работы:

• "Измерение размеров малых тел".

• "Измерение массы тела на рычажных весах".

• "Измерение объёма тела и размеров малых тел".

• "Определение плотности твёрдого тела".

• "Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры".

• "Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела".

• "Опытная проверка закона Гей-Люссака".

• "Измерение модуля упругости резины".

1.2. Опасности при выполнении лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым

явлениям:

• острые края и окончания инструментов для черчения и приборов;

• стеклянная посуда;

• горячая вода;

• электропроводка к рабочему месту ученика.

1.3. Каждый учащийся в кабинете физики проходит инструктаж по охране труда перед выполнением лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям, об этом

делается соответствующая запись в журнале регистрации инструктажей по технике безопасности.

1.4. Каждый школьник соблюдает и выполняет правила личной гигиены и требования санитарных норм в кабинете физики, соблюдает порядок проведения лабораторных работ.

1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан

немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.6. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда,

привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

**2 Требования безопасности для учащихся перед началом выполнения лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям.**

2.1. Учащиеся в кабинете физики проверяют санитарное состояние рабочего места, проверяют, нет ли на рабочем месте посторонних, мешающих работе, предметов или вещей.

2.2. Учащиеся внимательно рассматривают приборы и оборудование для выполнения лабораторной работы, изучают содержание и порядок ее выполнения, а также безопасные способы её выполнения.

2.3. Учащиеся не оставляют на проходе портфель или сумку.

**3 Требования безопасности по охране труда во время выполнения лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям.**

3.1. Учащиеся поддерживают дисциплину, сохраняя тишину. Во время выполнения работы не делают резких движений, чтобы не зацепить и не опрокинуть оборудование.

3.2. Учащиеся должны поддерживать порядок на своём рабочем месте в течение урока, где

должны находиться: только тетрадь, письменные и чертёжные принадлежности, учебник физики, приборы и оборудование для лабораторной работы.

3.3. При выполнении лабораторной работы учащиеся должны быть внимательны и дисциплинированны, точно выполнять указания учителя.

3.4. Не приступать к выполнению работы без разрешения учителя.

3.5. Размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом,

чтобы исключить их падение или опрокидывание.

3.6. При работе со стеклянным оборудованием необходимо:

• использовать в опытах только стеклянные трубки, имеющие оплавленные края;

• использовать стеклянную посуду для экспериментов без трещин и сколов;

• не допускать резких изменений температуры стеклянного оборудования и механических

ударов;

• быть осторожным и аккуратным, вставляя и вынимая пробки в стеклянные трубки;

• отверстие пробирки или колбы с жидкостью при нагревании, направлять в сторону от себя и от соседа.

3.7. Не разрешается закрывать сосуд с горячей жидкостью притёртой пробкой до тех пор, пока сосуд не остынет.

3.8. Запрещено касаться и брать руками пробирки и колбы с горячей жидкостью.

3.9. При выполнении в лабораторных работах опытов на установление теплового баланса, горячую жидкость необходимо использовать не выше 70 градусов.

3.10. Запрещается при определении температуры использовать ртутные термометры.

**4 Требования безопасности в кабинете физики по окончании лабораторных работ по**

**молекулярной физике и тепловым явлениям.**

4.1. По окончании лабораторной работы раздела "Молекулярная физика, тепловые явления", учащиеся кабинета физики наводят порядок и чистоту на рабочем месте, аккуратно складывают приборы и оборудование в порядке, указанном преподавателем.

4.2. Сдать тетрадь для лабораторных работ учителю, собрать рабочую тетрадь, учебник, письменные принадлежности и с разрешения учителя покинуть кабинет физики.

4.3. Дежурный учащийся проверяет санитарное состояние кабинета и передает кабинет дежурному другого класса или учителю.

4.4. В случае обнаружения неисправности использованных устройств, приборов, оборудования, сообщить учителю.

**5 Требования безопасности в аварийных ситуациях во время лабораторных работ**

5.1. При травмировании и возникновении аварийной ситуации в кабинете физики, безотлагательно сообщить о происшедшем учителю и действовать по его указанию.

5.2. В случае появления задымления или возгорания немедленно прекратить работу и сообщить о происшедшем учителю.

5.3. При возникновении в кабинете, во время работы, любой аварийной ситуации, не допускать паники и действовать по указанию учителя.

**6 Заключительное положение инструкции по охране труда**

6.1. Проверка и пересмотр настоящей инструкции по охране труда проводится не реже одного раза в 5 лет.

6.2. Инструкция для кабинета должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

• при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда и технике безопасности;

• при изменении условий труда в данном кабинете;

• при внедрении и установке новой техники и (или) технологий в кабинете;

• по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний;

• по требованию уполномоченных представителей органов по труду субъектов Российской

Федерации или органов федеральной инспекции труда.

6.3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) данной инструкции по охране труда условия труда в конкретном кабинете не изменяются, то действие инструкции продлевается на следующие 5 лет.

6.4. Ответственность за своевременное внесение необходимых изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции по охране труда возлагается на ответственного по охране труда в общеобразовательном учреждении.

Инструкцию разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

С инструкцией ознакомлен (а)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/