Согласовано:

Общее собрание трудового коллектива протокол №\_2\_ от «17»января.2023 г. Председатель \_Сидорова С.А.\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Утверждаю**

Директор МАОУ «СОШ № 46»

Крамаренко Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по охране труда для учащихся при выполнении практических работ по биологии**

**ИОТ-044-2023**

1. **Общие требования безопасности при проведении практических работ по биологии.**

1.1. К практическим работам по биологии допускаются учащиеся, которые прошли медицинский осмотр, инструктажи по охране труда о безопасных методах работы, ознакомились с настоящей инструкцией по охране труда при проведении практических работ по биологии. Эти знания периодически проверяют, закрепляют.

1.2. Проведение инструктажей и проверка знаний по вопросам техники безопасности (охраны труда) производится в пределах учебной программы и оформляется соответственно в журнале инструктажа.

1.3. Выполнение данной инструкции по охране труда при проведении практических работ в кабинете биологии является обязательной для всех лиц, которые выполняют практические работы в кабинете биологии.

1.4. При проведении практических работ по биологии возможно воздействие следующих опасных и вредных факторов:

* химические ожоги при работе с химреактивами;
* термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками;
* порезы и уколы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом.

1.5. Кабинет биологии должен быть укомплектован медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю биологии, который сообщает администрации учреждения.

* 1. В процессе работы должен соблюдаться порядок проведения практических работ по биологии, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.
	2. В кабинете биологии разрешается проводить эксперименты, только предусмотренные учебными программами.
	3. Запрещается выполнять работы, не связанные с заданием или указанием учителя.
	4. При выполнении практических работ по биологии с использованием микроскопа учащиеся должны соблюдать требования инструкции по охране труда при работе с микроскопом в кабинете биологии.
	5. Ученики, допустившие невыполнение или нарушение настоящей инструкции по охране труда при проведении практических работ по биологии, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.
1. **Требования безопасности перед началом практических работ по биологии.**
	1. Наденьте спецодежду, застегните ее на все пуговицы, волосы спрячьте под головной убор.
	2. Освободите рабочее место от всех ненужных для проведения работы предметов и материалов.
	3. Проверьте наличие и надёжность посуды, приборов, инструментов, материалов, необходимых для выполнения задания
	4. Внимательно изучите содержание и порядок выполнения практической работы, также безопасные приемы ее выполнения.
	5. Начинайте выполнять задания только с разрешения учителя.

**3. Требования безопасности во время практических работ по биологии.**

3.1. Во время практической работы строго придерживайтесь данной инструкции по охране труда для учащихся при проведении практических работ в кабинете биологии, во время лабораторной работы – инструкции по охране труда для учащихся при проведении лабораторных работ по биологии в школе.

3.2. Точно выполнять все указания учителя биологии при проведении практической работы, без его разрешения не выполняйте самостоятельно никаких работ.

3.3. Пользуясь спиртовкой:

* не задувайте пламя, а гасите его, накрывая специальным колпачком;
* не вынимайте из спиртовки после её зажигания горелки с фитилём;
* не зажигайте одну спиртовку от другой - все это угрожает пожаром;
* берегите одежду и волосы от воспламенения.
	1. При пользовании режущими и колющими инструментами (скальпелем, ножницами, препаровальной иглой никогда не направляйте режущие или колющие части этих инструментов на себя, других, чтобы избежать ранений.
	2. При нагревание жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на своих товарищей, не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.
	3. Пользуясь кислотами или щелочами, наливайте их только в стеклянную посуду. Кислоту вливайте в воду, а не наоборот.
	4. При использовании порошкоподобных химических веществ, набирайте их только специальной ложечкой (не металлической), не дотрагиваясь к порошкам руками. Помните, что многие из этих веществ ядовиты. Тоже самое касается удобрений, которые используются для подкормки растений.
	5. Все жидкости, которые остаются после проведения лабораторных занятий с использованием химических веществ, сливайте в стеклянные чашки или стаканы, специально для этого предназначенные (не сливайте их в водопроводную раковину)
	6. Аккуратно обращайтесь со стеклянной посудой, не бросайте, не роняйте и не ударяйте ее. В случае если она разбивается, не собирайте осколки руками, а сметайте их щёточкой в предназначенный для этого совок.
	7. При изготовлении препаратов для рассматривания их под микроскопом очень аккуратно берите стеклышко большим и указательным пальцами правой руки за края, расположите его параллельно предметному стеклу, которое вы держите в левой руке, в непосредственной близости к нему, а потом выпустите стеклышко из пальцев, чтобы оно свободно легло на препарат.

3.11. Во избежание отравлений и аллергических реакций, не нюхайте растения и грибы, не пробуйте их на вкус.

1. **Требования безопасности в аварийных ситуациях.**
	1. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ немедленно погасить открытый огонь спиртовки и сообщить об этом учителю биологии, не убирать самостоятельно разлитые вещества.
	2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
	3. В случае травмы или ожога сразу же обратитесь к учителю биологии, который в свою очередь оказывает первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи.
	4. Не допускается приступать к выполнению практической работы в случае плохого самочувствия или внезапной болезни.
	5. При обнаружении неисправности инструмента или оборудования практическую работу немедленно прекратить и доложить об этом учителю биологии или лаборанту.
2. **Требования безопасности после окончания практических работ в кабинете биологии.**
	1. Наведите порядок на своем рабочем месте.
	2. Сдайте учителю биологии или лаборанту оборудование, приборы, инструменты, препараты, химреактивы.

5.3. После окончания работы обязательно тщательно вымойте руки с мылом.

5.4. Не выходите из кабинета (класса) без разрешения учителя биологии.

**6. Заключительные положения инструкции по охране труда для учащихся при выполнении практических работ по биологии**

6.1. Проверка и пересмотр настоящей инструкции по охране труда проводится не реже одного раза в 5 лет.

6.2. Инструкция по охране труда для учащихся при выполнении практических работ по биологии должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

• при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда для учащихся при выполнении практических работ по биологии;

• при изменении инструкций по охране труда для учащихся при выполнении практических работ по биологии;

• по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний;

• по требованию уполномоченных представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

6.3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) данной инструкции по охране труда для учащихся при выполнении практических работ по биологии условия труда не изменяются, то действие инструкции продлевается на следующие 5 лет.

6.4. Ответственность за своевременное внесение необходимых изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции по охране труда возлагается на ответственного по охране труда в общеобразовательном учреждении.

Инструкцию разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

С инструкцией ознакомлен (а)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/