

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 46»

ПРИКАЗ

20.04.2023 г

№ 42/3-ОД

г. Верхотурье

Об утверждении отчета о результатах самообследования
МАОУ «СОШ №46» за 2022 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МАОУ «СОШ №46» (протокол от 18.04.2023 № 6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №46» за 2023 год (приложение).
2. Добрынину Д.С. в срок до 20.04.2023 года опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МАОУ «СОШ №46» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «СОШ №46»:



Н.А. Крамаренко

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МАОУ «СОШ №46»
(протокол от 18.04.2023 г. № 6)



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №46»
(МАОУ «СОШ №46»)
ЗА 2022 ГОД**

2023 г.

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с **приказом** Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

Цель самообследования: Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования: анализ содержания реализуемых образовательных программ; анализ основных видов педагогической деятельности; анализ воспитательной работы школы; анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования; анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 46» за 2022 год; анализ материально-технической и учебной базы школы; анализ финансово-хозяйственной деятельности школы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии Уставом:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии Уставом	МАОУ «СОШ №46»
Руководитель	Наталья Анатольевна Крамаренко
Место нахождения образовательной организации (в соответствии с Уставом):	Юридический адрес - 624390, Свердловская область, Верхотурский район, поселок Привокзальный, ул. Станционная, 11. Фактический адрес - 624390, Свердловская область, Верхотурский район, поселок Привокзальный, ул. Станционная, 11. -624390, Свердловская область, Верхотурский район, поселок Привокзальный, ул. Мира, 5
Тип Учреждения	Автономное учреждение
Контактный телефон	8(34389) 2-29-8
Адрес электронной почты	sr_46@mail.ru
web-Сайт	https://vtur46.uralschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование ГО Верхотурский, полномочия осуществляет Администрация ГО Верхотурский
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 66ЛО1 №0000416 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный №17169 17.04.2014 выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	Серия 66АО1 №0002629 от 12.05.2016 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный №8997, действительно до 12.05.2028 года

МАОУ «СОШ № 46» расположена в поселке Привокзальный, ГО Верхотурский. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки 1960-1980 г.г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (УО И ЗПР).

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	31
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	73
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	121
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 278 обучающихся. МАОУ «СОШ №46» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,

МАОУ «СОШ № 46» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ № 46» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке ОО к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как достаточную: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. ОО разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ №46» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль обучения. В 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	12	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В ОО созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе
- отдельные классы-комплекты, где обучаются дети с ОВЗ;
- дети с ОВЗ, обучающиеся на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ №46» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

С 01.01.2021 года МАОУ «СОШ №46» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в 2022 году, ОО также усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В ноябре 2022 года МАОУ «СОШ №46» провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в школе в 2022 году осуществлялась по 5 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное, коррекционно-развивающее.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают объединения и спортивные секции, летний лагерь.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в

расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение внеурочной деятельности «Театр +». Разработана программа внеурочной деятельности «Театр +». Руководитель театральной студии – педагог организатор Каримова А.Р.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Дни открытых дверей;
- круглые столы;
- конференции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 46» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бузык В.А. (2 «А» класс), Заплатиной А.В. (3 класс), Воложаниной Е.В. (5 «А» класс), Вачеровой И.В. (7 «Б» класс), Добрыниной Н.А. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; участие в школьных и муниципальных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «История государственной символики России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы;
- школа активно участвовала в мероприятиях муниципального уровня, приуроченных Году героя в ГО Верхотурский;
- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Добрые письма», «Своих не бросаем», «Солдату тепло маминых рук», «Благотворительная ярмарка» сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» и др.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 80% процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

Наименование программы	Направленность программы	Количество обучающихся всего
«Пожарные непоседы»	Социально-гуманитарная направленность	15
«Я - блогер»		12
«Школьный музей»		3
ВПО «Патриот»		18
«Юнармия»		11
«Школа безОпасности»		12
Медиацентр «ZOOM»		12
Студия «Creative»	Художественная направленность	24
«Магия творчества»		12
«Творческая мастерская»		13
«Волшебная мастерская»		17
отряд «Адреналин»	Туристско-краеведческая направленность	12
«Волейбол»	Физкультурно-спортивная направленность	13
«Баскетбол»		15
«Пионербол»		14
«Подвижные игры»		21
«Юный конструктор»	техническая направленность	25
«Знатоки электроники»		14
«Спортивная робототехника»		7
«Визуальное программирование»		8
«Protello ^{py} »		6
«VR&AR reality»		10
медиацентр «ZOOM»		11
«3D- ART»		12

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

направления дополнительного образования	наименование объединения, секции	количество обучающихся
художественное	«Магия творчества»	14
	Танцевальная студия «Creative»	26
техническое	«Азбука цифровой грамотности»	18
	«Юный конструктор»	46
	«Инженеры будущего»	11
	«3D-art PRO»	24
	«VR&AR reality»	10
туристско-краеведческая	«Адреналин»	11
	«Эколята»	20
физкультурно-спортивное	«Шахматы»	31
	«Волейбол»	17
	«Баскетбол»	14
	«Пионербол»	22
социально-гуманитарное	ВПО «Патриот»	34
	«Пожарные непоседы»	18
	ЮИД	16
	«Школа безОпасности»	15
	Медиацентр «ZOOM»	16
	Юнкоры	12

С 23.06.2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Экстрим». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, пионербол.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№п/п	месяц	Мероприятие	класс	кол-во участников
1	Сентябрь	«Кросс наций» Осенний туристический слет для 1-11 классов	1-4 кл.	250
2	Октябрь	Всероссийский день ходьбы ОФП (прыжки в длину, пресс, прыжки ч/з скакалку и подтягивание)	1-11кл 5 -9	27
3	Октябрь	Соревнования по настольному теннису (ко «Дню отца»)	7 -11 кл	18
4	Октябрь	Веселые старты «Мамы как пуговицы, на них все держится»	2а,5а,б	32
5	Октябрь	Товарищеская встреча учителей и учащихся	7-10кл	12
6	Ноябрь	Многоборье	5-11	35
7	Декабрь	Веселые старты «Учителя и дети»	10-11 кл	12
8	Декабрь	Новогодний пионербол среди учителей и детей	5-6кл	12

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

3. Оценка системы управления организацией

Управление в МАОУ «СОШ №46» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и самоуправления, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление развитием МАОУ «СОШ №46» осуществляется программно-целевым методом. Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 3 уровня:

- уровень стратегического управления;
- уровень административного управления;
- уровень оперативного управления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На *первом уровне* наряду с директором, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы, сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей;

В школе действует Совет обучающихся

Второй уровень организации структуры управления – административный уровень. Основная функция – организация образовательного процесса в школе с четким разграничением обязанностей заместителей директора. На данном уровне активны такие субъекты управления,

как Совещания при директоре, Совещания при завучах, чьи функции определены локальными актами.

Третий уровень организации структуры управления – уровень учителей, классных руководителей, руководителей творческих объединений, школьных методических объединений – уровень оперативного управления.

На данном уровне работают школьные методические объединения, творческие группы, работа которых определена приказом по школе и положениями.

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;
- классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2021 года школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020г. №122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2022 года в электронную форму перевели: часть рабочей документации в сфере образования, электронные журналы.

В 2022 учебном году проведено 2 заседания Совета школы, где обсуждались следующие вопросы: организация питания детей в ОО, работа школы по организации социального партнерства, организация работы в сложных эпидемиологических условиях, о подготовке к летней компании, доклад о деятельности школы в 2021-2022 учебном году, согласование плана работы школы, о согласовании программы воспитания, о выборе членов совета школы.

В 2022 году проведено 2 общешкольных родительских собраний, тематика следующая: «Безопасность и ответственность», «Новые веяния образования. Основные направления деятельности учреждения образования в 2022/2023 учебном году».

В 2022 учебном году проведено 9 заседаний педагогического совета, где обсуждались следующие вопросы:

Январь	Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития
Март	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов в образовательном пространстве. Организация работы в программе «500+».
Апрель	Переход МАОУ «СОШ №46» в эффективный режим работы: проблемы и пути решения. Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования МАОУ «СОШ №46»
Май	1. О допуске к ГИА обучающимся IX классов, освоивших образовательные программы основного общего образования. 2. О выпуске обучающегося с ОВЗ и выдаче свидетельства об обучении. 3. О переводе в следующий класс обучающихся I – III, V – VIII, X классов 4. О допуске к обучению на следующем уровне обучающихся IV классов
Июнь	1. О выдаче аттестатов о основном общем образовании и приложений к ним. 2. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним.
Август	1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2022 – 2023 учебный год 2. Принятие Плана работы школы на 2022 – 2023 учебный год 3. Принятие календарного учебного графика на 2022 – 2023 учебный год. 4. Принятие образовательных программ школы, учебного плана школы, рабочих программ по учебным предметам. 6. О утверждении и внедрении в работу программы воспитания в 2022 – 2023 учебном году
Октябрь	Анализ деятельности ОО за 1 четверть 2022-2023 учебного года. Анализ выполнения учебных программ. Работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства
Декабрь	Анализ деятельности ОО за 2 четверть, 1 полугодия 2022 – 2023 учебного года, итоги работы по программе «500+»

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
Крамаренко Наталья Анатольевна	директор	высшее	соответствие занимаемой должности	16 лет
Бармина Наталия Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	18 лет
Косарева Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по ВР	высшее	соответствие занимаемой должности	9 лет
Сидорова Светлана Анатольевна	Заместитель директора по АХЧ	высшее	без категории	11 лет

Взаимодействие с организациями-партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности

№	Наименование организации- партнера	Наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.
1	ГАОУ СО СО «КЦСН Верхотурского района»	Соглашение о взаимодействии
2	МБУ ДО ДЮСШ	Договор сетевого взаимодействия
3	МБОУ ДО «ДС №17»	Договор о сотрудничестве
4	Совет ветеранов ГО Верхотурский	Соглашение о взаимодействии
5	ЦРБ г.Верхотурья	Соглашение о взаимодействии
6	МУК «Досуговый центр»	Соглашение о взаимодействии
7	ВГИАМЗ	Соглашение о взаимодействии
8	СК Привокзальный	Соглашение о взаимодействии
9	МБОУ «Центр детского творчества»	Соглашение о взаимодействии

Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической служб образовательной организации

В состав социально - психологической службы МАОУ "СОШ №46" входят:

- социальный педагог
- педагог - психолог
- учитель-логопед
- учитель- дефектолог
- тьютор
- классные руководители (участвуют по необходимости);
- учителя - предметники (участвуют по необходимости).

Основное назначение службы - это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Цель психолого-педагогического обеспечения деятельности образовательного учреждения – создание наиболее благоприятных условий для обучения и развития учащихся и профессионального роста педагога, психологического благополучия всех участников образовательного процесса.

Задачи: поддержание на должном уровне морально-психологического состояния участников образовательного процесса; достижение единства и непрерывности воспитания и обучения; соответствие модели, алгоритма и технологии психолого-педагогического обеспечения деятельности образовательного учреждения требованиям нормативных документов, научно-методическим рекомендациям; обеспечение высокой оперативности психолого-

педагогического обеспечения и необходимости охвата психолого-педагогическим влиянием всех учащихся и персонала.

Выполнение задач психолого-педагогического обеспечения осуществляется посредством комплекса мероприятий:

- информационно-воспитательная работа
- социальная работа

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Социальная служба образовательного учреждения ориентирована на решение проблем социализации человека, его воспитание, защиту его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.

Содержание и организация работы сайта образовательной организации, обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов

В соответствии со ст. 29 ФЗ «Об образовании в РФ» в МАОУ "СОШ №46" создан и функционирует официальный сайт: <https://vtur46.uralschool.ru>

Целями создания сайта являются: обеспечение открытости деятельности Учреждения; реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления Учреждением.

Создание и функционирование сайта направлены на решение следующих задач:

- оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде;
- формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Размещения информации на официальном сайте ОУ производится в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
4. Постановление Правительства РФ от 15 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».
5. Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования").
6. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в форме открытых данных».
7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ №46» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Продолжительность учебных четвертей:

3 четверть – 10 недель

4 четверть – 8 недель

1 четверть – 8 недель

2 четверть – 8 недель

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных учебных дней.

Сроки проведения промежуточной аттестации – с 18.04.2022 по 20.05.2022 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

С 01.05.2022 МАОУ «СОШ №46» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Структура контингента обучающихся МАОУ «СОШ №46»

Структура контингента	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего в ОО	
	2021-2022 (конец)	2022-2023 (начало)	2021-2022 (конец)	2022-2023 (начало)	2021-2022 (конец)	2022-2023 (начало)	2021-2022 (конец)	2022-2023 (начало)
Количество классов	7	7	10	9	1	2	18	18
Количество обучающихся	115	103	154	154	18	21	287	278
Количество выпускных классов	2	1	2	2	1	1	5	4

Количество обучающихся выпускных классов	37	15	31	32	6	12	74	59
--	----	----	----	----	---	----	----	----

Реализация образовательных программ

№п/п	Реализуемые образовательные программы	Количество обучающихся по данным программам	
		Июнь 2022	Декабрь 2022
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	94	85
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	129	132
3	Образовательная программа среднего общего образования	18	21
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	4	4
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	14	12
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	18	17
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	10	7
8	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для начального, основного и среднего общего образования	224	249

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	287
	– начальная школа	115
	– основная школа	154
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, с академической задолженностью:	11
	– начальная школа	4
	– основная школа	7
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги 2021-2022 учебного года

Класс	На начало года	Прибыли	Выбыли	На конец года	Отл-ки	Хор-ты	Одна "3"	Две "3"	Не успевают	Одна "2"	Две "2"	Три "2" и более	Обучаются на дому	УО	КЗ
1а	21	1	1	21									2	100%	
1б	18	2	0	20									2	100%	
1 кл	39	3	1	41									4	100%	
2	19	0	3	16	2	6	1	0	1	0	0	1	0	94%	50%
2 кл	19	0	3	16	2	6	1	0	1	0	0	1	0	94%	50%
3	17	0	1	16	3	3	2	1	0	0	0	0	0	100%	38%
КК1	4	1	0	5	0	2	1	0	0	0	0	0	0	100%	40%
3 кл	21	1	1	21	3	5	3	1	0	0	0	0	0	100%	38%
4а	25	0	0	25	3	12	1	3	1	0	1	0	0	96%	60%
4б	12	0	0	12	0	2	2	0	2	1	0	1	0	83%	17%
4 кл	37	0	0	37	3	14	3	3	3	1	1	1	0	92%	46%
Всего 1-4	116	4	5	115	8	25	7	4	4	1	1	2	4	96%	103%
5	26	1	1	26	0	8	1	3	0	0	0	0	2	100%	31%
5 кл	26	1	1	26	0	8	1	3	0	0	0	0	2	100%	31%
6а	23	0	0	23	0	9	1	2	0	0	0	0	0	100%	39%
6б	21	0	0	21	0	4	1	0	1	0	1	1	2	95%	19%
6 кл	44	0	0	44	0	13	2	2	1	0	1	1	2	98%	30%
7	18	0	2	16	0	4	2	1	1	1	0	0	0	94%	25%
КК2	9	0	0	9	0	3	2	1	0	0	0	0	0	100%	33%
7 кл	27	0	2	25	0	7	4	2	1	1	0	0	0	96%	28%
8а	13	1	0	14	0	2	1	0	3	0	0	3	1	79%	14%
8б	15	0	0	15	0	3	0	2	0	0	0	0	1	100%	20%
8 кл	28	1	0	29	0	5	1	2	3	0	0	3	2	90%	17%
9а	16	0	0	16	1	4	1	1	1	0	0	1	1	94%	31%
9б	18	0	4	14	1	0	0	0	1	0	0	1	0	93%	7%
9 кл	34	0	4	30	2	4	1	1	2	0	0	2	1	93%	20%
Всего 5-9	159	2	7	154	2	37	9	10	7	1	1	6	7	95%	25%
10 кл	13	0	1	12	2	2	2	1	0	0	0	0	0	100%	33%
11 кл	6	0	0	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	100%	50%
Всего 10-11	19	0	1	18	2	5	2	1	0	0	0	0	0	100%	39%
Итого	294	6	12	287	12	67	18	15	11	2	2	8	11	96%	28%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,4 процента (в 2021-м был 40,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,4 процента (в 2021-м – 5,4 %).

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,2 процента (в 2021-м был 21,1%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2021-м – 1,6 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году невозможно сравнить, так как в 2021 году не было 11 класса.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	6

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ «СОШ №46» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 26 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, и два предмета по выбору. Только 2 обучающихся сдавали 2 обязательных предмета. Успеваемость по русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4,8 процентов по русскому языку, повысилось по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	87/100	3,3	2,9/3,0	100	56,7	3,6
2021/2022	80,8/100	30,8	3,15/3,35	100	61,5	3,8

Через дробь показаны результаты после повторной сдачи экзамена.

Также 25 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	17	3,1	94
Биология	11	18	3,2	100

Информатика и ИКТ	11	46	3,6	100
География	6	50	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

25 девятиклассников ОО успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 человек не сдал обществознание и переведен на обучение по ИУП. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	30	100	31	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов с ОВЗ (свидетельство об обучении)	0	0	1	3,2	3	9,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	3,2	2	6,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	20	8	25,8	5	16,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	30	100	30	100	26	93
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	7

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году все выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	17/5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	50

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	39 (профиль)	62
2020/2021	0	0
2021/2022	17 (база)	50

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 6 обучающихся предмет выбрали 3 человека (50%). Физику выбрали 1(17%) обучающихся, информатику – 1 человек (17%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ВПР

В 2022/23 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 5- 9-х классах в соответствии с приказами и письмами Рособнадзора.

Количественный состав участников ВПР -2022 (осень) по программам 2021-2022 года

№	Наименование предметов	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР					Всего работ
		5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	
1	Русский язык	27	19	32	13	24	115
2	Математика	29	21	33	13	24	120
3	История		19	22	14	11	66
4	Обществознание			14		14	28
5	Биология (окружающий мир)	28	20	16			64
6	Физика					13	13
7	География			13	13		26
8	Химия					14	14
9	Английский язык						
ИТОГО по ОО кол-во проверенных работ:		84	79	130	53	100	446

Анализ данной таблицы показывает: в ОО в полном объеме проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-9 классах. В работе приняли участие 96,7%. Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в 2022/23 учебном году.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по русскому языку

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР	Средний балл по предмету в 2021-2022 учебном году	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
5	27	18,8/3,3	3,8	48	52	0
6	19	17,1/2,6	3,5	84	16	0
7	32	21,7/2,5	3,4	81	19	0
8	13	18,7/2,5	3,5	77	23	0
9	24	11,2/2,1	3,4	100	0	0

Только 50 % обучающиеся 5-х классов подтвердили годовые оценки по русскому языку, остальные классы показали результаты ниже, особенно 9 классы (100%). Средний балл выполнения работ по русскому языку 5-9 классы - 2,6 балла. При сравнении годовой оценки и оценки за ВПР объективнее результаты в 5 –х классах, наибольший разрыв в 9-х классах. Осень низкая результативность выполнения ВПР в 9-х классах. Расхождение в оценках за ВПР и годовой оценкой в 2 балла наблюдается во всех классах, кроме 5»б».

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по математике

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР	Средний балл по предмету в 2021-2022 учебном году	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
5	29	8,6/3,2	3,9	62	35	3
6	21	6,8/2,6	3,5	76	24	0
7	33	5,5/2,6	3,5	76	21	3
8	13	4,1/2,2	3,5	100	0	0
9	24	2,5/2	3,2	92	8	0

35% обучающиеся 5-х классов подтвердили годовые оценки по математике, остальные классы показали результаты ниже, особенно 8 класс (100%). Средний балл выполнения работ по русскому языку 5-9 классы - 2,5 балла. При сравнении годовой оценки и оценки за ВПР объективнее результаты в 5 –х классах, наибольший разрыв в 8-9-х классах. Осень низкая результативность выполнения ВПР в 8-9-х классах. Расхождение в оценках за ВПР и годовой оценкой в 2 балла наблюдается во всех классах.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по истории

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР	Средний балл по предмету в 2021-2022 учебном году	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
6	19	4,6/2,8	4,0	84	16	0
7 «а»	22	5,1/2,7	3,8	82	18	0
8	14	1,2/2,0	3,7	100	0	0
9 «а»	11	4,1/2,5	3,6	82	18	0

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по обществознанию

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР	Средний балл по предмету в 2021-2022 учебном году	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
7 «б»	14	6,4/2,5	3,8	93	7	0
9 «б»	14	6,1/2,4	3,4	86	14	0

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по окружающему миру, биологии

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР	Средний балл по предмету в 2021-2022 учебном году	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
5	28	17/3,5	4,6	50	46	4
6	20	11,5/2,7	3,5	75	20	5
7 «а»	16	7,9/2,5	3,6	88	12	0

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по физике

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР	Средний балл по предмету в 2021-2022	Доля учащихся, отметки по ВПР которых	Доля учащихся, отметки по ВПР которых	Доля учащихся, отметки по ВПР которых

			учебном году	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	выше их годовой отметки (%)
9 «а»	13	2,1/2,1	3,3	92	8	0

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по географии

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР	Средний балл по предмету в 2021-2022 учебном году	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
7 «б»	13	14,4/3,2	3,7	69	23	8
8	13	7,9/2,3	3,5	85	15	0

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по химии

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР	Средний балл по предмету в 2021-2022 учебном году	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
9 «б»	14	10,9/2,7	3,2	50	50	0

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по иностр. языку (англ)

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР, чел	Средний балл за ВПР	Средний балл по предмету в 2021-2022 учебном году	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
8	13					

Только 21 % работ обучающихся, которые написали всероссийские проверочные работы осенью 2022 года, подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение отметки за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам года. Анализ результатов осенних ВПР-2022 показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 6-9-х классах, математике, истории, обществознанию, биологии, физике, географии.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил низкий уровень качества знаний по предметам. Рекомендовано: обсудить результаты осенних ВПР-2022 на педагогическом совете, руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов ВПР по классам; выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, по которым прошли ВПР; разработать для учителей предметников методические рекомендации, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся по тем предметам, по которым прошли ВПР; учителям предметникам проанализировать результаты и определить причины низких результатов по предметам, по которым прошли ВПР; скорректировать рабочие программы с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения; использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ «СОШ №46» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали низкий объем участия.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	30	6	0	24	10	4	6	0	0
2021	31	12	1	18	0	0	0	0	0
2022	31	8	0	22	6	0	6	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Распределение выпускников 2021/2022 учебного года (основное общее образование)

№	Поступили в СПО		Иное (армия, родили и т.д.)
	Направление (медицинское, военное, сфера ЖКХ и т.д.)	Педагогическое (с указанием специализации)	
1	Сфера услуг (парикмахер универсал)- 1 чел	Начальные классы-1 чел	Осенний призыв – 1 чел
2	Общепит (организатор общественного питания) – 4 чел	Дошкольное воспитание-3 чел	
3	Техническое (автомеханик) -10 чел		
4	Геологоразведочное – 2 чел		
5	Энергетика (электрические станции сети и системы) – 1 чел		

Распределение выпускников 2021/2022 учебного года (среднее общее образование)

№	Поступили в СПО		Иное (армия, родили и т.д.)
	Направление (медицинское, военное, сфера ЖКХ и т.д.)	Педагогическое (с указанием специализации)	
1	Сфера услуг (парикмахер универсал)- 1 чел	Начальные классы-1 чел	Осенний призыв – 1 чел
2	Общепит (организатор общественного питания) – 4 чел	Дошкольное воспитание-3 чел	
3	Техническое (автомеханик) -10 чел		
4	Геологоразведочное – 2 чел		
5	Энергетика (электрические станции сети и системы) – 1 чел		

Все обучающиеся поступили в учебные заведения и продолжают получать образование. Кроме этого проводится системная работа по профориентации и самоопределению выпускников.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Основной целью повышения квалификации педагогических работников нашей школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание

структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Повышение квалификации сотрудников МАОУ «СОШ №46» в 2021-2022 учебном году осуществлялось обучением в различных образовательных организациях дополнительного профессионального образования по различным программам от 16 до 576 часов, обучением в ВУЗах. Учителя школы повышали квалификацию путём участия в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер – классах, школах наставничества.

Самосовершенствование педагогов

В школе есть педагоги, которые не один год работают в качестве экспертов территориальной комиссии по проверке ОГЭ (Добрынина Н.А. – председатель ТППК по математике, Воложанина Е.В. – член ТППК по информатике).

В этом учебном году на уровне муниципалитета были организованы методические объединения. Поэтому руководителями РМО в нашей школе в этом учебном году были: Раченко Т.Ю. – иностранный язык, Бармина Н.Г. – технология, Бахтиярова Н.В. – библиотекари, Косарева Т.С. – классные руководители.

Руководителями ШМО:

Заплата А.В, учителя начальных классов; Бармина Т.А., учителя филологии и исторических наук; ШМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ – Вачерова И.В., ШМО «Искусство и культура» и ШМО учителей естествознания – руководителей не было.

В течение анализируемого периода педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательной деятельности. При проведении мониторинга своей деятельности многие учителя школы показали повышение уровня аналитической культуры. Материалы мониторинга являются частью портфолио учителя, который формирует каждый учитель ОО при подготовке к аттестации.

	Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе
--	-----------------	--

В этом учебном году очень сложно было организовать открытые уроки, так как ограничения по ковиду были сняты с января 2022 года, поэтому их было проведено очень мало. В мае месяце, в рамках работы по программе «500+» были проведены 4 урока педагогами школы.

Сегодня много новых требований предъявляется не к ученику, как было раньше, а к современному учителю, который больше не может быть только транслятором знаний, а должен быть человеком, способным проектировать образовательную среду ребенка, направлять его в учебном процессе, быть ученику помощником. Одной из основ профессионального роста учителя является совершенствование урока.

Укомплектованность ОО кадрами

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс в школе осуществляли 40 педагогических работников, из них 4 руководящих работника, 4 педагога находились в отпуске по уходу за детьми. Итого основных педагогических работников (без администрации, совместителей и находящихся в отпуске по уходу за детьми) – 32 человек.

Численность

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего педагогов	31	31	32
мужчин	1	2	1
женщин	30	29	31

Образовательный ценз

Образование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшее	23 (74%)	22 (71%)	25 (78%)
Среднее-специальное	8 (26%)	9 (29%)	7 (22%)

Возраст

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
До 25 лет	4 (11%)	3 (10%)	1 (3%)	2 (6%)

25-35 лет	8 (22%)	7 (22%)	10 (33%)	8 (25%)
35-55 лет	17 (48%)	12 (39%)	15 (48%)	14 (44%)
55 и выше	7 (19%)	9 (29%)	5 (16%)	8 (25%)

Средний возраст педагогов школы составляет - 43 года.

Стаж работы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
От 0 до 5 лет	6 (18%)	5 (15%)	7 (21%)	8 (25%)
От 5 до 10 лет	7(23%)	4 (12%)	6 (18%)	2 (6%)
От 10 до 25 лет	9 (28%)	15 (46%)	11 (34%)	12 (38%)
От 25 и более	10 (31%)	9 (27%)	9 (27%)	10 (31%)

Статистическая информация о количестве аттестованных педагогических работников МАОУ «СОШ №46»

	без категории (количество /доля от общего количества)	1 кв. категория (количество/доля от общего количества)	высшая кв.категория (количество/доля от общего количества)	соответствие занимаемой должности (количество/доля от общего количества)	количество пед.работников, имеющих категорию (количество/доля от общего количества)
Начальное общее образование	4/10%	4/10%	0	5/ 12,5%	9/ 22,5%
Основное общее образование	4/10%	11/ 27,5%	0	6/15%	17/ 42,5%
Среднее общее образование	1/ 2,5%	4/10%	0	1/ 2,5%	5/ 12,5%

Число аттестованных педагогических работников по состоянию на 31.05.2022 года составляет 31 педагог, 77,5% от общего количества педагогов. Данный показатель ниже показателей прошлого года- 82,9%. Часть педагогов уходят на пенсию, декретный отпуск. В ОО приходят новые педагоги, которые проработали в ОО менее 2-х лет. Без КК и СЗД в МАОУ «СОШ №46» в прошлом году их было 7 человек, в этом учебном году- 9.

Повышение уровня квалификации педагогических работников в 2021 году

Педагогами МАОУ «СОШ №46» были пройдены КПК, семинары, вебинары по проблемам обучения по темам: Обновленные ФГОС НОО и ООО, Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», Современные подходы к достижению планируемых образовательных результатов по истории, Формирование читательской самостоятельности младших школьников, Изучение родного языка и родной литературы в соответствии с обновленными требованиями ФГОС, Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, Гибкие компетенции в проектной деятельности педагога центра «Точка роста», Задачи с экономическим содержанием на уроках математики как средство развития функциональной грамотности обучающихся и другие.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из основных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем предметам образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Общая площадь помещения библиотеки	70 кв. м.
------------------------------------	-----------

<p>Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Библиотечный фонд школы составляет 10231 экземпляр литературы, из них: учебники - 4393 экз. Художественная литература - 5422 экз. Справочная и методическая литература – 416 экз. Фонд библиотеки пополняется за счет приобретенных учебников из средств федерального бюджетов. Приобретено за 2022 уч. год – всего 67 экз., из них 67 экз. учебников. Учащиеся 1-11 классов полностью обеспечены бесплатными комплектами учебников. Фонд библиотеки школы располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся. Имеется методическая литература для педагогов.</p>
<p>Наличие в общеобразовательном учреждении библиотеки, читального зала</p>	<p>В школе имеется библиотека с рабочим местом зав. библиотекой. Читальный зал расположен в одном помещении с абонементом. В читальном зале находятся 2 стола, 12 стульев. В библиотеке оборудовано книгохранилище для учебников (отдельное помещение).</p>
<p>Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ</p>	<p>Обеспеченность учебниками составляет 97%.</p>
<p>Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.</p>
<p>Обеспечено ли общеобразовательное учреждение современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники и т.д.);</p>	<p>Имеется компьютер с выходом в Интернет, 2 принтера, сканер. Наличие беспроводной сети WI-FI - имеется Электронный каталог- нет. Имеются образовательные материалы на электронных носителях (842 экземпляров). Медиатека- имеется. Электронные учебники- нет.</p>
<p>Наличие сайта общеобразовательного учреждения</p>	<p>Образовательном портале УР создан и функционирует официальный сайт МАОУ "СОШ №46".</p>
<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности общеобразовательного учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.).</p>	<p>Информация о деятельности МАОУ «СОШ №46» размещена на официальном сайте школы, имеются информационные стенды.</p>

Нормативные документы библиотеки	Положение о работе школьной библиотеки МАОУ «СОШ №46» Правила пользования библиотекой МАОУ «СОШ №46» Должностная инструкция библиотекаря Положение о порядке создания и предоставления в пользование обучающимся учебного фонда библиотеки в МАОУ «СОШ №46» Приказ «Об утверждении программного_методического обеспечения образовательного процесса, списка учебников на 2022-2023 учебный год»
----------------------------------	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Число посещений библиотеки за отчетный период 4369 (для получения библиографических услуг - 3222 посещения, для посещений библиотечных мероприятий - 1147). Выдано документов из библиотеки всего 8691, в том числе учебники – 2061. Выполнено библиографических справок – 560.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии зданий и помещений в ОО

Материально-техническая база школы достаточна для образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Показатели	МАОУ «СОШ №46» Станционная, 11	МАОУ «СОШ №46» Мира, 5
Тип проекта здания	типовой	не типовой
Ввод в эксплуатацию здания	1954	1951
Площадь зданий и помещений	1629,2 кв.м	462,5 кв.м
Всего учебных кабинетов и учебно-лабораторных помещений (без спорт.зала)	17	6
Из них учебных кабинетов	14	5
Из них специализированных	Кабинет химии и биологии -1 Лаборантская химия, биология -1 Кабинет физики – 1 Лаборантская по физике -1 Кабинет информатики – 1 Кабинет технологии- 1	0
Оснащенность кабинетов	100%	100%
Оснащенность школьной мебелью	100%	100%

Кабинет информатики и технологии входят в состав центра образования цифровых и гуманитарного профилей «Точка роста»

В 1 кабинете начальных классов имеется программно- аппаратный комплекс, включающий в себя автоматизированное рабочее место педагога, интерактивную доску,

мультимедиапроектор, ноутбук, документ-камеру, нетбуки для детей в количестве 13 штук, модульную систему экспериментов, систему мониторинга и контроля качества знаний.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует типу и виду образовательного учреждения и позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, делая его более эффективным.

После сравнения оснащения школы с перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- входная зона: стойка модульная, жидкокристаллическая модель с медиаплеером, электронное табло, преграждающие планки и стойки;
- библиотечно-информационный центр: мобильная электронная библиотека, компьютер библиотекаря с периферией, оборудование для проведения онлайн-трансляций;
- создание многофункционального актового зала с оборудованием;
- универсальный спортивный зал (строительство) с оборудованием;
- полное оснащение кабинета педагога-психолога;
- дооснащение предметных кабинетов.

Сведения об объектах спорта

В школе имеется спортивный зал. Он оснащен необходимым инвентарем и оборудованием для проведения занятий гимнастикой, легкой атлетикой, игровыми видами спорта (волейбол, футбол, баскетбол). После уроков по расписанию в спортивных залах учащиеся занимаются в различных спортивных секциях.

На территории школы оборудована спортивная площадка.

В 2020 году закончен проект пристроя с спортивным залом, столовой и блоком начальной школы (прошел все этапы согласования и утверждения).

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Количество
Количество ПК, из них:	89
-используются в учебных целях	10
- ноутбуки	20
-нетбуки	28
-планшеты	8
Количество интерактивных досок в классах	6
Интерактивный комплекс	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	10
Наличие сети Интернет	Да
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31

Сведения об организации питания

Питание обучающихся организовано в школьной столовой, оборудованной на 60 посадочных мест. На пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование. Обучающиеся имеют возможность получать горячие обеды и завтраки согласно 10-дневному меню. 100% обучающихся начальных классов, дети с ОВЗ получают горячее 2-х разовое питание. Общий охвачены горячим питанием по школе составляет 100%. Систематически проводится витаминизация блюд, организован питьевой режим обучающихся.

Показатели	МАОУ «СОШ №46
Оснащенность технологическим оборудованием пищеблока	100%
Обеспеченность мебелью	100%
Обеспеченность посудой	100%

Реализуется Программа «ЗДОРОВЬЕ».

Проводятся плановые и внеплановые проверки ТУ Роспотребнадзор г.Серова.

Образовательные учреждения старается обеспечить учащихся полноценным обедом.

Медико-социальные условия и состояние здоровьесберегающей образовательной среды

Образовательные организации обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей в ОО, их физического развития, соответствуют действующим правилам, требованиям техники безопасности, обеспечивают комфортность пребывания в ОУ детей и педагогов, соответствуют требованиям заявленных образовательных программ.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется по договору с ГБУЗ СО «ЦРБ Верхотурского района».

В МАОУ «СОШ №46» имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты (Лицензия № ЛО-66-01-003895 от 11.02.2016г.). Медицинское обслуживание проводится фельдшером поселка Привокзальный. Фельдшером проводятся антропометрические измерения детей, ставятся профилактические прививки, оказывается первая медицинская помощь.

Регулярность прохождения сотрудниками общеобразовательного учреждения медицинских осмотров осуществлено по графику и 100%.

Соблюдение мер противопожарной безопасности

Наличие и состояние автоматической пожарной сигнализации (далее – АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание	В наличие, исправна обслуживается МДН «Сеть»
Состояние первичных средств пожаротушения	Наличие первичных средств пожаротушения по норме
Обучение правилам пожарной безопасности	По плану работы школы 2 раза в год
Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	По плану работы школы
Соответствие электроустановок зданий требованиям пожарной безопасности	Соответствует нормам и правилам

Соблюдение мер антитеррористической безопасности

Наличие кнопки тревожной сигнализации (далее – КТС), кнопки экстренного вызова (далее – КЭВ) – имеется, исправно, обслуживается МДН «Сеть».

Система видеонаблюдения: основное здание – 4 по периметру. 4 внутри здания; здание по Мира, 5 – по периметру – 3, 2 внутри здания.

Обучение антитеррористической защищенности – проводится в соответствии с планом работы школы.

Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности ОО – имеется в ОО, утвержден.

Состояние территории общеобразовательного учреждения

Наличие ограждения и освещения территории	Имеется по всему периметру ОО, состояние хорошее
Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к ОО	Знаки имеются, состояние удовлетворительное
Оборудование хозяйственной площадки	Имеются, состояние удовлетворительное
Состояние мусоросборника	Имеются, состояние удовлетворительное
Год последнего капитального ремонта	2013
Данные о поведении ремонтных работ в Общеобразовательной организации	-покраска потолков, стен, полов в коридорах школы, учебных кабинетах
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В образовательных организациях для развития материально-технической базы используются бюджетные средства, которые идут на приобретение недостающего оборудования, учебников, мебели, посуды, проведение ремонтно-строительных работ. Оказываются платные услуги, средства от которых тратятся на развитие МТ базы ОО.

Безопасность дорожного движения

Для организации подвоза в МАОУ «СОШ №46» имеется автобус, соответствующий ГОСТУ: ПАЗ 3423470-04, 2019 года выпуска. Укомплектованность водителями- 100%.

Согласованы маршруты движения автобусов с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения. Организован предрейсовый и послерейсовый осмотр медицинским работником по договору с ГБУЗ СО «ЦРБ Верхотурского района».

Организован технический осмотр транспортных средств по договору с МУП «Транспорт». Утвержден Паспорт дорожной безопасности образовательной организации Имеются уголки безопасности дорожного движения в ОО.

В МАОУ «СОШ №46» организуется подвоз по 2 маршрутам (29+2 посадочных мет). Итого: 58 человек (20%).

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 46» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ОО ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ №46» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ №46» в 2022 году, подлежащие самообследованию

Декабрь 2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	278
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	154
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53/22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	183/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134/47%
1.19.1	Регионального уровня	28/10%
1.19.2	Федерального уровня	65/23%
1.19.3	Международного уровня	41/14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21/7,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (переход на дистанционное обучение может быть осуществлен только при наличии более 20% заболевших в классе)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/78/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/75/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/22/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/22/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/77/%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	19/48/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 / 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 /25/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 /25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 /70 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 /23 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24/8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ № 46» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных образовательных достижений учащихся.