

**Администрация  
городского округа Верхотурский  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 46»**

**ПРИКАЗ**

от 09.09.2016г.

№117/3

**«О внесении изменений в Основные образовательные программы  
НОО и ООО»**

В соответствии с письмом Министерства образования от 19.11.2015г № 02-01-82/10023 « Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», на основании Методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 августа 2015г. №08-1189) **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Включить в Основные образовательные программы НОО, ОСЮ элементы, формирующие антитеррористическое мировоззрение, способствующие противодействию распространения идеологии терроризма в среду участников образовательной деятельности .

1.1. В раздел «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образовани» ООП НОО включить систему мероприятий по формированию антитеррористического мировоззрения обучающихся.

- В подраздел «Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся » включить беседы, тематические классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов и другие мероприятия, формирующие нравственные представления о доброте и сострадании, об отношении друг к другу, о великодушии, об ответственности человека за свою судьбу, талантливости и щедрости русского человека

1.2. В раздел «Программа воспитания и социализации» ООП ООО включить мероприятия, способствующие развитию навыков законопослушного поведения обучающихся, формированию у обучающихся навыков антитеррористического поведения, нетерпимости к проявлениям идей террористической направленности, воспитывающие ценностные установки и развивающие способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно идеологии терроризма.

1.3. Включить в раздел 2.3.3. направление: - *патриотизм- гражданское чувство любви и преданности Родине.* Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм – ключевой

фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.  
-Межнациональная и межконфессиональная толерантность, как составная часть патриотизма.

Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость.

«Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся (учащихся). Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье, как фактор воспитания толерантности у подростков (молодежи). Методы воспитания толерантности у обучающихся (учащихся, формирования гуманистических ценностей. Специфика воспитания толерантности у учащихся различного возраста.

1.4. Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности. Практические занятия ( в виде участия молодежи в следующих мероприятиях):  
-музейная работа, в ходе которой учащиеся занимаются подбором материала для музеев, ведут подписку с ветеранами, родственниками ветеранов;  
- работа с ветеранами ВОВ, труда, локальных войн и конфликтов. Проведение соответствующих акций: «Живая память», «Как живешь ветеран?», «Забота», «Вода ветерану», «Добрые дела во имя Победы»  
- проведение мероприятий по увековечиванию боевых традиций, памяти павших воинов в борьбе за Отечество, митинг «Память»  
- участие в вахте памяти, посвященной Дню Победы в ВОВ  
- участие в фестивалях военно-патриотической песни, рисунка, смотра-строя и песни

- проведение экскурсий, «уроков Мужества», посещение музеев, исторических комплексов городов боевой славы

1.5. В план внеурочной деятельности ООП НОО и ООП ООО внести мероприятия по антитеррористическому просвещению и формированию правосознания обучающихся: проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антитеррористического мировоззрения обучающихся.

1.6. В разделе Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся предусмотреть возможность подготовки и реализации учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антитеррористического мировоззрения.

1.7. В разделе Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования предусмотреть возможность подготовки и реализации учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на

формирование у обучающихся антитеррористического мировоззрения.  
1.8. В разделе Программы отдельных учебных предметов ООП НОО реализовать содержание антитеррористической направленности, правосознания, правовой культуры в следующих темах:  
«Окружающий мир».  
1 класс - Наш дом и семья, Человек и окружающий мир  
3 класс - Дом как мир.  
4 класс - Мы- граждане единого Отечества, Путешествие по реке времени, Мы строим будущее России.

«Литературное чтение».

- 1 класс - Книжки-мои друзья, Хорошие соседи, счастливые друзья.
- 2 класс - Мои самые близкие и дорогие, Мы -друзья.
- 3 класс- Жизнь дана на добрые дела.
- 4 класс - О Родине, о подвигах, о славе. Литературная сказка.

«Математика»

- 2 класс - Работа с текстовыми задачами.
- 3 класс - Работа с текстовыми задачами.
- 4 класс- Работа с информацией и анализ данных.

1.7.В разделе Программы отдельных учебных предметов ООП ООО реализовать содержание антитеррористической направленности в следующих темах:

«Новая история», « История России»

7-8 класс                      9 класс

Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма ( М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России ( вторая треть 19-начало 20 вв). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

« ОБЖ»

9-10 класс. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма, как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция , как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

9-10 класс. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.

Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

«Обществознание» 8,10 класс; «ОБЖ» 9,10 класс.

Идеология «терроризма» и «молодежный» экстремизм.

Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.

«ОБЖ» 9,10 класс. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» с 06.03.2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

«ОБЖ» 10,11 класс. Общественная безопасность, как часть национальной безопасности Российской Федерации.

Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20.11.2013 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам. директора по УВР Бармину Н.Г. и зам. директора по ВР Косареву Т.С.

И.о.директора MAOY «СОШ № 46»:

Кудымова Е.С.

С приказом ознакомлен: «

2016г

«

2016г



Handwritten signatures and dates on lines.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Крамаренко Наталья Анатольевна

Действителен с 17.06.2022 по 17.06.2023