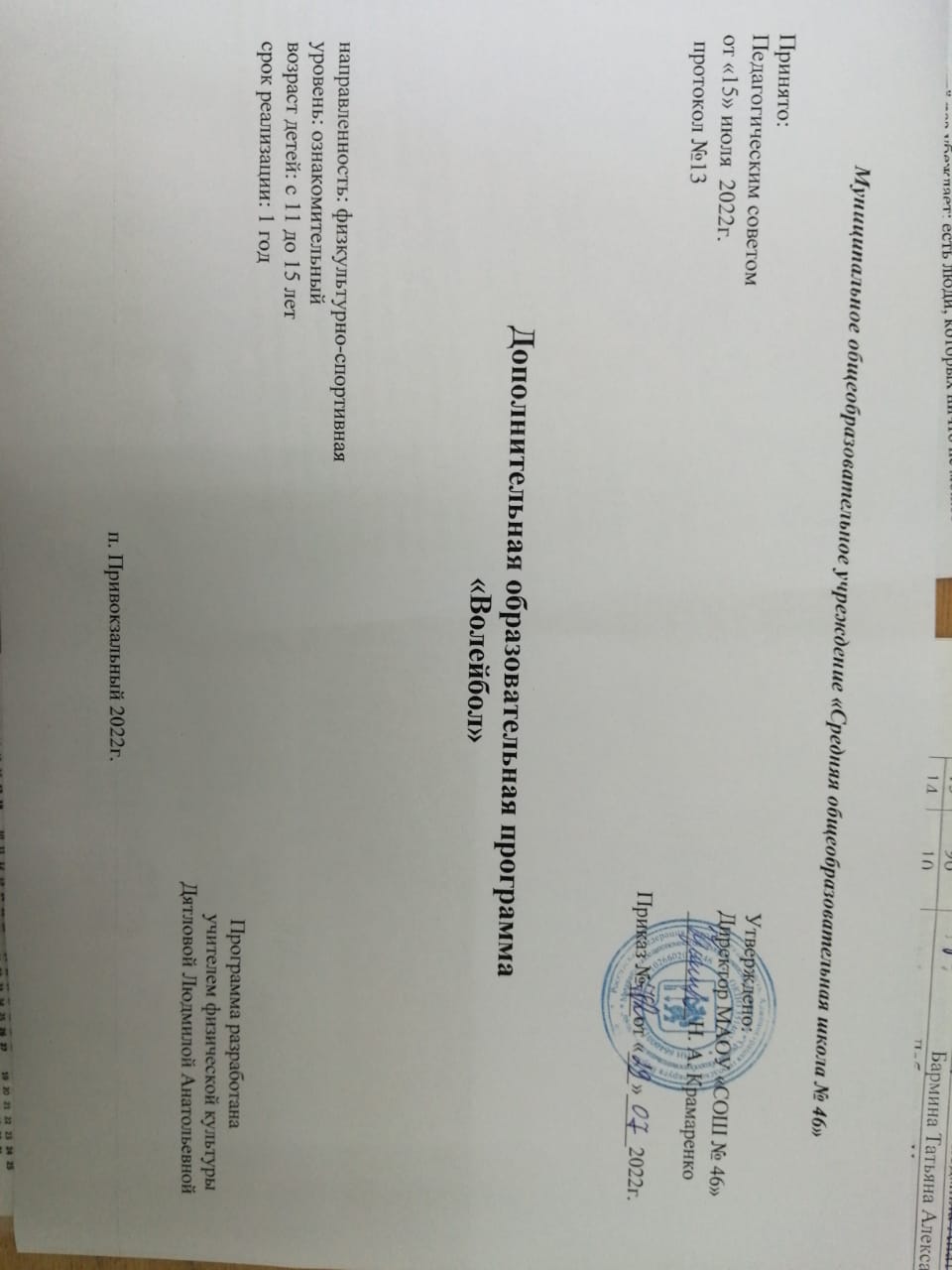
******

**Пояснительная записка**

*Программа составлена на основании нормативно-правовых документов:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Федеральный закон N 273) (ст. 2, ст. 12, ст. 75)

- Федеральный закон N 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75).

- Федеральный закон N 273-ФЗ (п. 1,2,3,9 ст. 13; п. 1, 5, 6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст. 33, ст. 34, ст. 75),

- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41);

- Федеральный закон N 273-ФЗ (п. 9, 22, 25 ст. 2; п. 5 ст. 12; п. 1, п. 4 ст. 75),

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека N 02/16587-2020-24 Министерство просвещения Российской Федерации N ГД-1192/03 Письмо от 12 августа 2020 года «Об организации работы общеобразовательных организаций» - Письмо от 30 июня 2020 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) »

**Основные характеристики программы**

Данная программа направлена на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенных знаний и умений. Она ориентирована на развитие компетентности в данной области, формирование навыков на уровне практического применения.

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная. **Педагогическая целесообразность -** позволяет решить проблему занятости

свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

**Новизна** программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

**Актуальность программы**

Волейбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – волейбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий волейболом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка,

профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

**Цель программы: с**формировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.

**Задачи: Обучающие:**

- обучить техническим приёмам и правилам игры; - обучить тактическим действиям;

- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях; - обучить овладение навыками регулирования психического состояния.

**Развивающие:**

- развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта; - развивать совершенствование навыков и умений игры;

- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма. **Воспитательные:**

- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе; - воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;

- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;

-воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.

По уровню освоения программа **углублённая**, т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

**Отличительные особенности программы**

Данная программа является **модифицированной,** так как она разработана на основе типовых программ декоративно-прикладной направленности, с учетом использования различных материалов и технологий, а также способствует расширению и повышению физкультурно-спортивной культуры детей.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

**В реализации программы** участвуют дети в возрасте от 11 до 15 лет.

**Продолжительность образовательного процесса** – 1 год.

Обучение по программе рассчитано на 36 рабочих недель.

**Режим занятий**

1 год – 72 часа, из расчета 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия – 45 минут.

Программой предусматриваются индивидуальные занятия, как с одарёнными детьми, так и с отстающими детьми.

**Формы занятий:** - групповая;

- игровая;

- индивидуально-игровая; - в парах;

- индивидуальная; - практическая;

- комбинированная; - соревновательная.

**Ожидаемые результаты освоения программы** К концу обучения по данной программе обучающиеся должны:

**знать:**

- что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье; - как правильно распределять свою физическую нагрузку;

- правила игры в волейбол;

- правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни; - правила проведения соревнований;

**уметь:**

- проводить специальную разминку для волейболиста - овладеют основами техники волейбола;

- овладеют основами судейства в волейболе; - вести счет;

**Разовьют следующие качества:**

- улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;

- улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;

-повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;

- коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.

**Личностные результаты** – развитие положительных личностных качеств учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

**Метапредметные результаты** – формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД**:

- понимать задачи, поставленные педагогом;

- знать технологическую последовательность выполнения работы; - правильно оценивать результаты своей деятельности.

**Познавательные УУД:**

- научиться проявлять творческие способности; - развивать сенсорные и моторные навыки.

**Коммуникативные УУД:**

- учиться работать в коллективе;

- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

**Предметные результаты** – формирование навыков игры в волейбол, применения технологий, приемов и методов работы по программе, приобретение опыта физкультурно-спортивной деятельности.

**Виды и формы контроля ЗУН обучающихся:**

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетные игры, а также участие в районных соревнованиях по волейболу.

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

**Способы проверки ЗУН учащихся:** - начальная диагностика;

- промежуточная диагностика; - итоговая аттестация.

**Формы подведения итогов программы:** - участие в соревнованиях;

- участие в олимпиадах;

- защита творческих работ и проектов.

**Материально-техническое обеспечение занятий.** Спортивный зал.

Для проведения занятий в секции волейбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1. сетка волейбольная- 2 шт. 2. стойки волейбольные-2шт. 3. скакалки- 15 шт.

4. мячи набивные (масса 1кг)- 3шт.

5. мячи волейбольные – 15 шт. 6. рулетка- 1шт.

7. свисток- 1 шт.

8. гимнастическая стенка- 1 шт. 9. гимнастические маты- 10 шт.

**Санитарно – гигиенические требования** Для реализации программы необходимо иметь:

- светлое просторное помещение;

- в кабинете осуществляется влажная уборка и проветривание;

- в наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

**Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.

Педагог осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии со своей образовательной программой. В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей детей.

**Примерный учебный план**

**учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (в часах)**

№ Разделы подготовки Количество часов

1. Теоретическая подготовка.

2. Общая физическая подготовка

3. Специальная физическая подготовка. 4. Техническая подготовка.

5. Тактическая подготовка. 6. Интегральная подготовка. 7. Соревнования.

8. Итоговое занятие.

2 15201011 5 065

Итого: 72

**Краткое содержание изучаемого материала.**

**Тема 1. Теоретическая подготовка.**

*Теория:*инструктаж по ТБ. Гигиена волейболиста. Самоконтроль спортсмена. Причины травм и их предупреждение применительно к занятиям волейболом. Внешний вид, гигиена одежды и обуви при занятиях волейболом.

История развитие волейбола. Развитие волейбола в России и за рубежом. Крупнейшие соревнования по волейболу в России и в мире. Правила игры в волейбол.

**Тема 2. Общая физическая подготовка**

*Теория:* Значение общей физической подготовки спортсмена. Значение ОРУ перед началом тренировки.

*Практика:*Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие.

Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног.

Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки, стойки.

**Тема 3. Специальная физическая подготовка**

*Теория:* Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передачи мяча. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов.

*Практика:* Прыжковые упражнения, имитация нападающего удара, имитация блокирования. Упражнения с набивными и теннисными мячами, развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации. Смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера. Игры и эстафеты с препятствиями. Прыжки опорные, прыжки со скакалкой, разнообразные подскоки. Многократные прыжки с места и с разбега в сочетании с ударом по мячу. Упражнения для развития прыгучести. Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом руками вверх; то же с прыжком вверх; то же с набивным мячом. Необходимые упражнения для выполнения приема и передач мяча. Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые движения кистями, сжимание и разжимание пальцев рук в положении руки вперед, в стороны, вверх. Развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов. Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей сверху вниз стоя на месте и в прыжке (бросать перед собой в площадку, гимнастический мат). Броски набивного мяча в прыжке из-за головы двумя руками через сетку.

**Тема 4. Техническая подготовка**

*Теория:* Специальные технические приемы перемещения, подачи, передачи, нападающие удары, блокирование.

*Практика:* Стойка волейболиста, поза готовности к перемещению и выходу в исходное положение для выполнения технического приема.

Передача мяча сверху двумя руками вверх-вперед (в опорном прыжке) Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча снизу двумя руками. Верхняя прямая подача мяча. Передача мяча через сетку в прыжке. Передача мяча двумя руками назад. Прямой нападающий удар. Одиночное блокирование.

**Тема5. Тактическая подготовка**

*Теория:* Научить принимать правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях. Умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия. Умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

*Практика:* Обучение занимающихся тактическим действиям, индивидуальным, групповым, командным, в нападении и защите. Во время игры наблюдение за партнером и соперником. Наблюдение за траекторией полета мяча и умение быстро принять правильное решение, как действовать в данной ситуации. Обратить внимание на расположение игроков на площадке, (в какое место площадки) отправлять мяч, какой игровой прием применить.

**Тема 6. Интегральная подготовка.**

*Теория:* Система тренировочных воздействий. Физическая, тактическая, техническая подготовка в игровой и соревновательной деятельности.

*Практика:* Упражнения для решения задач различных видов подготовки. Упражнения на переключение с одних действий на другие, (нападение-защита, защита-нападение, нападение-защита-нападение). Учебные игры с заданием по технике и тактике игры. Игры с установками на игру.

**Тема 7. Соревнования.**

*Теория: 4.* Правила соревнований, их организация и проведение. Роль соревнований в спортивной подготовке юных волейболистов. Виды соревнований. Положение о соревнованиях. Способы проведения соревнований: круговой, с выбыванием, смешанный.

Обязанности судей. Содержание работы главной судейской коллегии. Методика судейства. *Практика:* Участие в внутри школьных соревнованиях, товарищеских матчах. Участие в районных и городских соревнованиях.

**Тема 8. Итоговое занятие.**

*Теория:* Знание правил игры в волейбол.

*Практика:* Сдача контрольных нормативов по ОФП. Прыжок в длину, прыжок в высоту, метание набивного мяча. Сдача контрольных нормативов по технике игры в волейбол Подача мяча верхняя и нижняя, передача верхняя и нижняя, нападающий удар.

**Учебно-тематическое планирование.**

**№** **Содержание занятия**

1 Техника безопасности на тренировках по волейболу.

2 Повторение техники приёма мяча.

3 ОФП. Игра в волейбол.

4 Развитие координационных способностей.

5 Передачи мяча в парах, тройках.

6 Техника верхней подачи мяча.

7 Техника защиты углом вперед.

8 Игровая тренировка.

9 Развитие скоростно-силовых способностей.

10 Верхняя передача мяча.

11 Жесты судьи на практике.

12 Круговая тренировка.

**Количество часов**

**всего теория** **практика** 1 0.1 0,9

1 1

1 0.1 0.9

1 -- 1

1 -- 1

1 -- 1

1 0.1 0.9

1 -- 1

1 -- 1

1 -- 1

1 0.1 0.9

1 -- 1

**Формы организации занятий**

Учебные занятия учебно-

тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия Тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия самостоятельн ые тренировочные

**Формы аттестаци и (контроля)**

зачёт

13 Интервально-игровая 1 -- 1 тренировка.

14 Развитие силы. 1 0.1 0.9

15 Передачи мяча различными 1 -- 1 способами.

16 Техника взаимодействия. 1 0.1 0.9

17 Игровая тренировка. 1 -- 1

18 Техника нападения «через 1 0.1 0.9 тройку».

19 Прыжковые упражнения. 1 -- 1

20 Тактика игры в защите. 1 0.1 0.9

21 Игровая тренировка. 1 -- 1

22 Передачи мяча в тройках в 1 -- 1 движений.

23 Комплекс упражнений на 1 -- 1 развитие силы.

24 Подбор мяча, блокирование 1 0.1 0.9 мяча.

25 Интервально-игровая 1 -- 1 тренировка.

26 Техника нападения «со 1 0.1 0.9 второй линий».

27 Прием мяча различными 1 0.1 0.9 способами.

28 Передача меча после 1 -- 1 перемещения.

29 ОРУ на развитие быстроты. 1 -- 1

30 Игровая тренировка. 1 -- 1

занятия учебно-

тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия Тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия Тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия тренировочные занятия

31 Передачи мяча в движений. 1 -- 1

32 Тренажёрный зал. 1 -- 1

33 Игровая тренировка. 1 -- 1

34 Судейство. 1 0.1 0.9

35 Техника приема мяча в 1 -- 1 падении.

36 Передачи мяча в парах. 1 -- 1

37 Техника защиты «углом 1 -- 1 назад».

38 Техника передачи мяча 1 -- 1 одной рукой

39 Техника защиты «углом 1 0.1 0.9 назад».

40 Передача мяча в тройках. 1 -- 1

41 Тех. подбора мяча. 1 -- 1

42 Техника нижней передачи 1 0.1 0.9 мяча.

43 Техника защиты тройным 1 0.1 0.9 блоком.

44 Интервально-игровая 1 -- 1 тренировка.

45 Круговая тренировка. 1 -- 1 Подачи мяча.

46 Отработка техники 1 0.1 0,9 взаимодействия с одним

связующим.

47 Развитие быстроты реакций. 1 -- 1

учебно-тренировочные занятия Самостоятельн ые тренировочные занятия тренировочные занятия Самостоятельн ые тренировочные занятия

учебно- зачёт тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия Самостоятельн ые тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные

48 Игровая тренировка. 1 -- 1

49 Прыжковые упражнения. 1 -- 1

50 Практика судейства в игре. 1 0.1 0.9

51 Техника взаимодействия 1 0.1 0.9 через 2 зону.

52 Передачи мяча в парах, 1 -- 1 тройках в движении.

53 Техника защиты «углом 1 0.1 0.9 назад».

54 Подачи мяча на точность. 1 -- 1

55 Интервально-игровая 1 -- 1 тренировка.

56 Техника защиты в первой 1 0.1 0.9 линий.

57 Практика судейства в игре. 1 0.1 0.9

58 Тренажерный зал. 1 -- 1

59 Игровая тренировка. 1 -- 1

60 Силовая подача мяча. Тех. 1 0.1 0.9 подбора мяча.

61 Техника передачи мяча в 1 0.1 0.9 прыжке.

62 Передачи мяча на точность. 1 -- 1

63 ОФП. Игра в волейбол. 1 -- 1

64 Техника взаимодействия 1 0.1 0.9 через 2,3.

65 Игровая тренировка. 1 -- 1

занятия тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно- зачёт тренировочные занятия

учебно- зачёт тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно- зачёт тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия Самостоятельн ые тренировочные занятия тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно-тренировочные занятия

учебно- зачёт тренировочные занятия тренировочные зачёт занятия

учебно-тренировочные занятия тренировочные занятия

66 Развитие кистевого сустава. 1 0.1 0.9

67 Практика судейства в игре. 1 0.1 0.9

68 Техника скидок мяча. 1 -- 1

69 Игровая тренировка. 1 -- 1

70 Бег 30м. 60м. отжимание. 1 - 1

71 Челночный бег 3-10м. 1 -- 1

72 Подведение итогов года. 1 - 1

учебно-тренировочные занятия тренировочные занятия

учебно- зачёт тренировочные занятия

учебно- зачёт тренировочные тренировочные занятия

тренировочные занятия

тренировочные зачёт занятия

тренировочные зачёт занятия

**Календарный учебный график**

**дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «*Волейбол*»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по  программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
| 1 год | 15 сентября | 31 мая | 36 | 72 | очный |

**Режим работы в период школьных каникул**

Занятия проводятся по расписанию или утвержденному временному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, работы творческих групп, сборных творческих групп, выездов и т.п.

**Список литературы**

*Нормативные документы*

1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

5. Приказ Министерства Просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09–3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;

10. Распоряжение Правительства Свердловской области № 646-РП от 26.10.2018 «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

**Использованные источники:**

1. Внеклассная работа. Спортивные секции. Волейбол. *Авторы программы: доктор педагогических наук В.И.Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич).* Программа допущена Министерством образования Российской Федерации. **(**2010г).

2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. Работаем по новым стандартам. -Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. М.,Просвещение, 2012г.

3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2010г. 4. Программный материал по спортивным играм. Волейбол.