

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №46»

Согласована и принята на заседании  
педагогического совета МАОУ  
«СОШ №46»

Протокол № 2 от 4.11. 2015г.

Утверждена приказом директора  
МАОУ «СОШ №46»

Крамаренко Н.А.

Приказ № 119/ от 5.11. 2015г.

Дополнения  
в Основную образовательную программу  
основного общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №46»

п.Привокзальный  
2015

## **1. Целевой раздел.**

1.2. «Планируемые результаты», подраздел 1.3.2. «Особенности оценки личностных результатов», пункт 3) сформированность социальных компетенций дополнить: *формирование антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры; формирование потребности в соблюдении правил в процессе взаимодействия с хранителями правопорядка.*

Подраздел 1.3.3. «Особенности оценки метапредметных результатов», пункт 3) способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику дополнить: *способность самостоятельно оценивать правильность своего поведения в области правовой культуры;* пункт 4) способность и готовность к использованию ИКТ дополнить: *осуществление расширенного поиска информации, связанной с повышением общего уровня правовой культуры, с использованием ресурсов Интернета, а также осуществление поиска необходимой информации для повышения своего антикоррупционного мировоззрения с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочной литературы, включая электронные и цифровые ресурсы.*

## **2. Содержательный раздел.**

2.1. «Программа формирования универсальных учебных действий», подраздел 2.1.3 «Личностные универсальные учебные действия» в позиции «Ценность целостного мировоззрения» дополнить: *учитывать разные мнения и интересы, обосновывать свою собственную позицию в области вопросов, связанных с антикоррупционным мировоззрением, повышением общего уровня правовой культуры.*

Подраздел «Роль проектов и жизненных задач в формировании личностных и метапредметных результатов» «...выбор темы проектов, связанной с историей и культурой своей страны, дополнить: *в том числе правовой культуры, позволяет формировать самоопределение обучающихся...*».

## **3. Содержательный раздел.**

2.3. «Программа воспитания и социализации», подраздел 2.3.1. «Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся» позиция «Формирование социальной культуры» дополнить: *воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции; формирование ответственности за деятельность в гражданском обществе; формирование положительного отношения к правохранителям; формирование навыков совместной организации порядка в классе; формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам.*

Подраздел 2.3.2. «Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся» «...воспитание гражданственности дополнить: *антикоррупционного мировоззрения, формирование потребности в соблюдении правил в процессе взаимодействия с хранителями правопорядка; формирование способности уважения друг к другу, культуры договора и взаимопонимания, что является основой для профилактики коррупционных действий.*

Подраздел «Виды деятельности и формы занятий с обучающимися», модуль «Я – гражданин», «Планируемые результаты», позиция «Компетенции» добавить: *опыт владения практическими навыками по организации взаимодействия друг с другом на основе соблюдения правил;* модуль «Я и социум», «Планируемые результаты» добавить: *сформированность навыков адекватного анализа и личностной оценки антикоррупционного мировоззрения, как социального явления; применение приемов противодействия коррупционному поведению.*

Подраздел 2.3.10 «Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся», позиция «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека» добавить: *сформированность стандартов поведения в*



соответствии с правовыми и морально-этическими нормами; сформированность мотивации антикоррупционного поведения; умение критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать; умение конструктивно решать расхождения и конфликты; воспитание в учащихся ценностных установок (уважение к демократическим ценностям).

Модуль: «Воспитание социальной ответственности и компетентности» дополнить: формирование навыков равнодушиного отношения ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности; реализация различных возможностей: общение, передача информации и умение распоряжаться ею; умение выстраивать отношения друг с другом; формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам; умение выбрать правильный правовой путь в жизни и сознательно отказаться от коррупционного поведения.

Подраздел 2.3.7. «Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся» добавить; ознакомление с различными профессиями и должностями, носители которых являются хранителями порядка, и правилами взаимодействия с людьми этих профессий; ролевые игры, связанные с поддержанием порядка в классе; КТД на формирование культуры взаимодействия; дискуссии, в ходе которых учащиеся получают возможность выразить собственное мнение; классные часы, воспитывающие положительное отношение к представителям охраны правопорядка, формирующие навыки совместной организации порядка в коллективе; деловые и ролевые игры, развивающие у учащихся навыки совместной работы, такие качества как честность, искренность, чувство справедливости; уроки-дискуссии, ученические семинары и конференции, темы которых формируют антикоррупционное мировоззрение, где активно проявляется собственное мнение учащихся; социальные практикумы, в рамках которых анализируются типичные социальные ситуации коррупционного поведения; лекционные занятия, ученические конференции и семинары, повышающие общий уровень правовой грамотности учащихся, ознакомление и разъяснение действующего антикоррупционного законодательства.

#### **4. Содержательный раздел.**

2.4. «Программа коррекционной работы», раздел «Задачи программы» дополнить абзацем следующего содержания: *Повышение правовой грамотности учащихся с ограниченными возможностями здоровья через ознакомление с законодательством в области прав лиц с ОВЗ и программ, направленных на улучшение качества жизни людей с ОВЗ.*

Подраздел: «Планируемые результаты», позиция: «Ожидаемые результаты» дополнить: *уменьшение нарушений дисциплинарных правил, установленных в образовательном учреждении; повышение качества педагогических мероприятий; расширение правовых знаний учащихся.*

Раздел «Формы и виды деятельности» добавить: *классные часы и лекционные занятия, знакомящие учащихся с ОВЗ с законодательством по защите прав инвалидов и новыми программами, реализуемыми правительством РФ и местными органами власти, направленными на улучшение качества жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья; деловые практикумы для учащихся с ОВЗ, помогающие освоить правила поведения в органах власти и официальных учреждениях, обучающие правилам заполнения деловых бумаг и процедуре их подачи.*

#### **5. Организационный раздел.**

Подраздел 3.2. «План внеурочной деятельности» дополнить: *Распоряжение губернатора Свердловской области от 05.11.2014 г. № 278-РГ «Об утверждении плана-графика по реализации в Свердловской области программы антикоррупционному просвещению на*

*2014-2016 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.05.2014 г. №816 –р».*

Подраздел 3.3. «Система условий реализации основной образовательной программы»,  
3.3.5. «Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования» дополнить абзацем следующего содержания:  
*Информационная обеспеченность всех участников образовательных отношений реализуется через открытое образовательное пространство и информационно-образовательную среду (ИОС) образовательной организации.*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Крамаренко Наталья Анатольевна

Действителен с 17.06.2022 по 17.06.2023