

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46»

СОГЛАСОВАНО
Совет школы

Протокол от 31.08.2022г. №1

ПРИНЯТО

Педагогический совет МАОУ
«СОШ №46»

Протокол от 30.08.2022г. №1

Крамаренко Н.А. Крамаренко Н.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №46»

Крамаренко Н.А.

Приказ 2022 г. №

Крамаренко Н.А. Крамаренко Н.А./



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №46»
начального общего образования (2-4 классы)
на 2022-2023 учебный год

п. Привокзальный
2022

**Пояснительная записка к учебному плану 2-4 классы (ФГОС НОО)
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №46»
на 2022 – 2023 учебный год**

1.1. Учебный план – документ, который определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности, состав и структуру обязательных предметных областей, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МАОУ «СОШ №46» на 2022 – 2023 учебный год, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (далее ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ МО и Н РФ № 373 от 6.10.2009г.) с изменениями;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Министерства образования и науки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 года «Об образовании в Свердловской области (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013г) с изменениями на 22 марта 2018г.;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О соблюдении требованиями ФГОС в части изучения родного языка»;
- Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №46»
- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46».

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №46» приказ № 87/9 от 31.08.2015г. и реализуется в II-IV классах.

1.4 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

1.5. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами, регламентирован Календарным учебным графиком начального общего образования на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом МАОУ «СОШ №46».

1.6. Учебный год начинается 01.09.2022 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах - 34 недели.

Продолжительность уроков во II – IV классах – 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МАОУ «СОШ №46» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 20 и более человек;

1.9. Для использования при реализации образовательной программы выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.10. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями), на основании графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

1.12. Реализация учебного плана МАОУ «СОШ №46» в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана в соответствии с ООП НОО МАОУ «СОШ №46», с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: «Основы светской этики».

В рамках реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», введен учебный предмет «Родной (русский) язык» по 1 часу в 2-4 классах. Выбор родного языка осуществлялся на основании заявлений родителей (законных представителей) о выборе в качестве родного языка *русского языка*.

Реализация программы по учебному предмету «Физическая культура» осуществляется в режиме 2-х часов в неделю.

Дополнительная двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет: физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, занятий физической культурой в спортивных секциях и клубах, по отдельному расписанию ШСК.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на формирование функциональной грамотности обучающихся. В условиях активных социальных, политических и экономических изменений, постоянно растущего потока информации, появления все новых профессий и отраслей производства, человеку необходима способность ориентироваться в ситуации (профессиональной, учебной, бытовой), выбирать и реализовывать на практике адекватные способы получения информации. Функциональная грамотность формируется на всех предметах и внеурочной деятельности. Учитывая логику учебного процесса, в учебный план введен учебный курс «Функциональная грамотность». Данный курс разработан с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей младших школьников и адаптирована к условиям МАОУ «СОШ №46». Курс состоит из нескольких модулей.

Целью начального общего образования является формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной

деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка.

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется по образовательной системе «Школа России». УМК «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

	Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования (5 –дневная учебная неделя) 34 учебных недели

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		2а	2б	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	136	136	612
	Литературное чтение	136	136	136	102	510
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	34	34	34	34	136
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология	Технология	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	272
Итого: обязательная часть		782	782	748	748	3060

Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	34	34	68	
	Функциональная грамотность	-	-	34	34	68
Итого по учебному плану:	782	782	782	782	3128	
Максимально допустимая нагрузка СанПиН	782	782	782	782	3128	
<i>Внеурочная деятельность (объединения, секции, проектная деятельность и др.)</i>	до 10 часов в каждом классе					

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		2а	2б	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого: обязательная часть		23	23	22	22	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	1	1	2
	Функциональная грамотность	-	-	1	1	2
Итого по учебному плану:		23	23	23	23	92
Максимально допустимая нагрузка СанПиН		23	23	23	23	92
<i>Внеурочная деятельность (объединения, секции, проектная деятельность и др.)</i>	до 10 часов в каждом классе					

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Также предполагаются иные формы: защита проектов и творческих работ при изучении таких предметов, как: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Математика», «Русский язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Иностранный язык»; сдача нормативов на уроках «Физической культуры».