

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете школы
Протокол № 7 от 10.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МАОУ «СОШ №46»
№ 42 от 10.04.2022 г.
Иванов Н.А. Крамаренко



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №46»
(МАОУ «СОШ №46»)**

ПО СОСТОЯНИЮ С 01.01.2021 по 31.12.2021г.

2022 г.

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2021 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель самообследования: Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования: анализ содержания реализуемых образовательных программ; анализ основных видов педагогической деятельности; анализ воспитательной работы школы; анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования; анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 46» за 2021 год; анализ материально-технической и учебной базы школы; анализ финансово-хозяйственной деятельности школы.

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование образовательной организации в соответствии Уставом:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии Уставом:	МАОУ «СОШ №46»
Место нахождения образовательной организации (в соответствии с Уставом):	Юридический адрес - 624390, Свердловская область, Верхотурский район, поселок Привокзальный, ул. Станционная, 11. Фактический адрес - 624390, Свердловская область, Верхотурский район, поселок Привокзальный, ул. Станционная, 11. -624390, Свердловская область, Верхотурский район, поселок Привокзальный, ул. Мира, 5
Тип Учреждения	Автономное учреждение
Контактный телефон	8(34389) 2-29-8
Адрес электронной почты	sr_46@mail.ru
web-Сайт	https://vtur46.uralschool.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 66ЛО1 №0000416 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный №17169 17.04.2014 выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	Серия 66АО1 №0002629 от 12.05.2016 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный №8997, действительно до 12.05.2028 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 66 № 006157730
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 66 № 007847982
Устав общеобразовательного учреждения	Утвержден постановлением Администрации ГО Верхотурский №1169 от 29.12.2015 года
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	1) Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МАОУ «СОШ №46» 2) Постановление Администрации ГО Верхотурский от 31.10.2012 №1264 «О создании МАОУ «СОШ №46» путем изменения типа МКОУ «СОШ №46»
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Государственный регистратор: Кадастровый номер: 66:09:0201005:10 (п. Привокзальный, ул. Станционная, 11)
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	В наличии
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	В наличии
Учредитель	Муниципальное образование ГО Верхотурский, полномочия осуществляет Администрация ГО Верхотурский

Режим работы образовательных организаций

В школе пятидневная рабочая неделя, занятия проводятся в одну смену, вторая половина дня занята внеурочной деятельностью, занятиями в кружках и секциях дополнительного образования, занятиями в ГПД.

Начало учебного года – 1 сентября 2021

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы, 5-9 классы, 11 класс – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебных четвертей:

3 четверть – 9 недель

4 четверть – 9 недель

1 четверть – 9 недель

2 четверть – 7 недель

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных учебных дней.

Сроки проведения промежуточной аттестации – с 12.04.2021 по 14.05.2021 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Расписание звонков

	16,3, 4б	1а,2,4а	5,6а,6б	7, 9а,9б, 11	8а, 8б,10
1 урок	8.30 - 9.10	8.30 - 9.10	8.30 - 9.10	8.30 - 9.10	
2 урок	9.20 - 10.00	9.20 - 10.00	9.20 - 10.00	9.20 - 10.00	9.20 - 10.00
3 урок	обед	10.10 - 10.50	10.10 - 10.50	10.10 - 10.50	10.10 - 10.50
3 (4) урок	10.30 - 11.10	обед	11.00 - 11.40	11.00 - 11.40	11.00 - 11.40
4 (5) урок	11.20 - 12.00	11.20 - 12.00	обед	11.50 - 12.30	11.50 - 12.30
5 урок	12.10 - 12.50	12.10 - 12.50	12.10 - 12.50	обед	12.40 – 13.20
6 урок			13.00 – 13.40	13.00 – 13.40	обед
7 урок				13.50 - 14.30	13.50 - 14.30
					14.40 – 15.20

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году МАОУ «СОШ №46»:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой обучающихся не допускали.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

Структура контингента обучающихся МАОУ «СОШ №46»

Структура контингента	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего в ОО	
	2020-2021 (конец)	2021-2022 (начало)	2020-2021 (конец)	2021-2022 (начало)	2020-2021 (конец)	2021-2022 (начало)	2020-2021 (конец)	2021-2022 (начало)
Количество классов	7	7	10	9	1	2	18	18
Количество обучающихся	111	113	159	155	8	18	278	286
Количество выпускных классов	2	2	2	2	0	1	4	5

Количество обучающихся выпускных классов	29	37	31		0		60	
--	----	----	----	--	---	--	----	--

Реализация образовательных программ

№п/п	Реализуемые образовательные программы	Количество обучающихся по данным программам	
		Июнь 2021	Декабрь 2021
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	94	99
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	143	130
3	Образовательная программа среднего общего образования	8	18
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	7	7
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	6	9
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	15	16
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5	8
8	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для начального, основного и среднего общего образования	207	207

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАОУ «СОШ №46»

Характеристика системы управления образовательной организацией

Под управлением понимается деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, анализ и подведение итогов на основе достоверной информации.

Управление в МАОУ «СОШ №46» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МАОУ «СОШ №46» представляет специфический вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МАОУ «СОШ №46» осуществляется программно-целевым методом. Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 3 уровня:

- уровень стратегического управления;
- уровень административного управления;
- уровень оперативного управления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На *первом уровне* наряду с директором, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы, сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей;

В школе действует Совет обучающихся

Второй уровень организации структуры управления – административный уровень. Основная функция – организация образовательного процесса в школе с четким разграничением обязанностей заместителей директора. На данном уровне активны такие субъекты управления, как Совещания при директоре, Совещания при завучах, чьи функции определены локальными актами.

Третий уровень организации структуры управления – уровень учителей, классных руководителей, руководителей творческих объединений, школьных методических объединений – уровень оперативного управления.

На данном уровне работают школьные методические объединения, творческие группы, работа которых определена приказом по школе и положениями. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность ВШК; внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательного процесса.

Режим управления МАОУ "СОШ №46" (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.)	Управление образовательной организацией происходит в режиме функционирования. Под управлением понимается деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, анализ и подведение итогов на основе достоверной информации
Приоритеты развития системы управления образовательной организацией	Приоритетные направления развития Системы управления образовательной организации - внедрение в управление школой взаимодействия, сотрудничества, рефлексивного управления, внутришкольного менеджмента. Управление строится на основе уважения, доверия к сотрудникам, создания для них ситуаций успеха, создание условий для творческого роста и самосовершенствования.
Наличие приказов руководителя образовательной организации по основной деятельности, по личному составу	В документации ОО Учреждения содержатся книги приказов: - по основной деятельности, издаваемые директором школы, служат для обеспечения основной и оперативной деятельности ОО. Данные приказы выпускаются в целях реализации принимаемых управленческих решений; - по личному составу, в которой указывается: приём, перемещение, увольнение, предоставление отпусков, финансовые вопросы, касающиеся начисления заработной платы сотрудников. Приказы по личному составу регистрируются в книге регистрации приказов. Ответственность за своевременное ведение указанной документации несёт директор школы.
Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных	ОО самостоятельна в принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством РФ, Свердловской области,

отношений	Уставом. ОО принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую ОО (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ, Свердловской области и в порядке, установленном Уставом. Локальные нормативные акты утверждаются директором и принимаются коллегиальными органами ОО в соответствии со своей компетенцией.
Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении образовательной организации	В школе осуществляется комплексное использование автоматизированных информационных систем в целях предоставления государственных и муниципальных услуг сферы образования в электронном виде, развития электронного документооборота и автоматизации управления образовательной деятельностью организации.
Организация информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования	На первом этаже школы оформлены стенды:

В 2021 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020г. №122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели: часть рабочей документации в сфере образования; переписку, уведомления, опросы и анкетирование участников образовательного процесса.

В 2021 году в системе управления дополнили организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

В 2021 учебном году проведено 2 заседания Совета школы, где обсуждались следующие вопросы: организация питания детей в ОО, работа школы по организации социального партнерства, организация работы в сложных эпидемиологических условиях, о подготовке к летней компании, доклад о деятельности школы в 2020-2021 учебном году, согласование плана работы школы, о согласовании программы воспитания, о выборе членов совета школы.

В 2021 году проведено 2 общешкольных родительских собраний (онлайн), тематика следующая: «Мы в ответе за будущее наших детей», «Основные направления деятельности учреждения образования в 2021/2022 учебном году».

В 2021 учебном году проведено 9 заседаний педагогического совета, где обсуждались следующие вопросы:

Январь	Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС
Март	Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования
Апрель	Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования МАОУ «СОШ №46»
Май	1.О допуске к ГИА обучающимся IX классов, освоивших

	<p>образовательные программы основного общего образования.</p> <p>2. О выпуске обучающегося с ОВЗ и выдаче свидетельства об обучении.</p> <p>3. О переводе в следующий класс обучающихся I – III, V – VIII, X классов</p> <p>4. О допуске к обучению на следующем уровне обучающихся IV классов</p>
Июнь	<p>1. О выдаче аттестатов о основном общем образовании и приложений к ним.</p> <p>2. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним.</p>
Август	<p>1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2021 – 2022 учебный год</p> <p>2.Принятие Плана работы школы на 2021 – 2022 учебный год</p> <p>3.Принятие календарного учебного графика на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>4.Принятие образовательных программ школы, учебного плана школы, рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>6. О утверждении и внедрении в работу программы воспитания в 2021 – 2022 учебном году</p>
Октябрь	<p>Анализ деятельности ОО за 1 четверть 2021-2022 учебного года. Анализ выполнения учебных программ.</p> <p>Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся</p>
Декабрь	<p>1. Анализ деятельности ОО за 2 четверть, 1 полугодия 2021 – 2022 учебного года</p> <p>2. Задачи воспитательной работы на 2 полугодие 2021 – 2022 учебного года.</p> <p>3. Рассмотрение вопроса о включении МАОУ «СОШ №46» в проект «500+».</p>

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе
Коллектив МАОУ «СОШ №46» возглавляет администрация:

ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
Крамаренко Наталья Анатольевна	директор	высшее	соответствие занимаемой должности	15 лет
Бармина Наталья Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	высшее	соответствие занимаемой должности	17 лет
Косарева Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по ВР	высшее	соответствие занимаемой должности	8 лет
Сидорова Светлана Анатольевна	Заместитель директора по АХЧ	высшее	без категории	10 лет

Взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности

№	Наименование организации- партнера	Наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.
1	ГАОУ СО СО «КЦСН Верхотурского района»	Соглашение о взаимодействии

2	МБУ ДО ДЮСШ	Договор сетевого взаимодействия
3	МБОУ ДО «ДС №17»	Договор о сотрудничестве
4	Совет ветеранов ГО Верхотурский	Соглашение о взаимодействии
5	ЦРБ г.Верхотурья	Соглашение о взаимодействии
6	МУК «Досуговый центр»	Соглашение о взаимодействии
7	ВГИАМЗ	Соглашение о взаимодействии
8	СК Привокзальный	Соглашение о взаимодействии
9	МБОУ «Центр детского творчества»	Соглашение о взаимодействии

Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической служб образовательной организации

В состав социально - психологической службы МАОУ "СОШ №46" входят:

- социальный педагог
- педагог - психолог
- учитель-логопед
- учитель- дефектолог
- тьютор
- классные руководители (участвуют по необходимости);
- учителя - предметники (участвуют по необходимости).

Основное назначение службы - это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Цель психолого-педагогического обеспечения деятельности образовательного учреждения – создание наиболее благоприятных условий для обучения и развития учащихся и профессионального роста педагога, психологического благополучия всех участников образовательного процесса.

Задачи: поддержание на должном уровне морально-психологического состояния участников образовательного процесса; достижение единства и непрерывности воспитания и обучения; соответствие модели, алгоритма и технологии психолого-педагогического обеспечения деятельности образовательного учреждения требованиям нормативных документов, научно-методическим рекомендациям, обеспечение высокой оперативности психолого-педагогического обеспечения и необходимости охвата психолого-педагогическим влиянием всех учащихся и персонала.

Выполнение задач психолого-педагогического обеспечения осуществляется посредством комплекса мероприятий:

- информационно-воспитательная работа
- социальная работа
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Социальная служба образовательного учреждения ориентирована на решение проблем социализации человека, его воспитание, защиту его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.

Основные функции социальной службы:

- выявление общих и частных социальных проблем, имеющих место в образовательном учреждении;
- изучение и диагностика индивидуальных особенностей, обучающихся;
- оказание помощи работе учителя с учеником, группой, родителями;
- социальная защита обучающихся, имеющих проблемы;
- социальная защита группы, класса от отдельных лиц;
- социально-педагогическая оценка планируемых и проводимых воспитательных мероприятий; непосредственная подготовка социально-педагогических мероприятий;
- выявление личностно-педагогических возможностей учителя и оказание ему помощи;

- установление взаимодействия с органами социальной защиты, отделами по работе с несовершеннолетними, другими учреждениями в интересах решения социальных проблем учащихся.

Общее руководство деятельностью социальной службы осуществляет директор, который определяет стратегию развития, основные направления деятельности и задачи, осуществляет контроль за ходом их реализации. Имеется штат специалистов, способных решать задачи диагностики и задачи прикладной работы.

Деятельность службы осуществляется согласно годовому плану работы школы, а также в режиме ситуативного реагирования.

Содержание и организация работы сайта образовательной организации, обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов

В соответствии со ст. 29 ФЗ «Об образовании в РФ» в МАОУ "СОШ №46" создан и функционирует официальный сайт: <https://vtur46.uralschool.ru>

Целями создания сайта являются: обеспечение открытости деятельности Учреждения; реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления Учреждением.

Создание и функционирование сайта направлены на решение следующих задач:

- оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде;
- формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Размещения информации на официальном сайте ОУ производится в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
4. Постановление Правительства РФ от 15 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».
5. Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования").
6. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в форме открытых данных».
7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

В течение года производился мониторинг наполненности сайта.

К концу учебного года наполненность сайта по результатам мониторинга составила 100%

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В МАОУ «СОШ №46» приняты и введены в действие следующие документы:

<i>Наименование документа</i>	<i>Выходные данные</i>
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 26.08.2015 г., введена в действие приказом №87/9 от 31.08.2015 г.
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 26.08.2015 г., введена в действие приказом №87/9 от 31.08.2015 г.
Образовательная программа среднего общего образования	Принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 27.08.2020 г., введена в действие приказом №78/5 от 31.08.2020 г.
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	Принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 26.08.2015 г., введена в действие приказом №87/9 от 31.08.2015 г.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2019 г., введена в действие приказом №99/23 от 02.09.2019
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2019 г., введена в действие приказом №99/23 от 02.09.2019
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2019 г., введена в действие приказом №99/23 от 02.09.2019
Рабочие программы педагогов образовательной организации (их соответствие основным образовательным программам и локальным актам образовательной организации)	Рабочие программы педагогов рассмотрены на заседании школьных методических объединений, приняты на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 27 августа 2020 г.), утверждены приказом директора школы от 01.09. 2020 г. № 79/24 Рабочие программы соответствуют основным образовательным программам и локальным актам ОО. Общее количество программ соответствует учебному плану школы на учебный год.
Программа воспитания МАОУ «СОШ №46»	Принята на педагогическом совете, протокол №1 от 30.08.2021, введена в действие приказом №104/1 от 30.08.2021

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства и воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивные формы занятий с учащимися.

Механизмы определения списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии со статьей 35 и ст.18. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Распоряжением Комитета по образованию от 06.11.2013 № 2585-р «Об утверждении Порядка предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания», Письмом Минобрнауки России от 16.05.2018 N 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности», а также Приказа Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность» и Приказа Министерства просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 года.

Список включает учебные пособия организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Список формируется с целью стабильного поэтапного комплектования учебного фонда библиотеки для реализации прав обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с образовательной программой МАОУ «СОШ №46». Включает учебники, учебные пособия, имеющиеся в библиотеке МАОУ «СОШ №46».

Список призван обеспечить сохранение единого образовательного пространства, определяя в качестве условий формирования заказа на учебники реализацию принципов вариативности образования, преемственности содержания на всех уровнях общего образования.

В состав списка входят учебники, учебные пособия, обеспечивающие реализацию обязательной части основной образовательной программы, части, формируемой участниками образовательных отношений.

МАОУ «СОШ №46» осуществляет выбор учебников, учебных пособий и несет ответственность за использование их в образовательной деятельности.

Анализ и состояние воспитательной работы

С 01.09.2021 МАОУ «СОШ №46» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классов в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающих по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – ШСК;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Процесс воспитания в МАОУ «СОШ №46» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет

обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе разрешение конфликтов) функции и т.д.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности обучающихся в большинство общешкольных мероприятий стабилен. К ним охотно и с большим желанием готовятся все классные коллективы.

При проведении внеурочных мероприятий коллективом школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, диспуты, круглые столы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты и др. В условиях распространения коронавирусной инфекции все массовые мероприятия были отменены. В основном мероприятия проводились в классах и по параллелям. Творческие массовые мероприятия были организованы в форме онлайн-трансляций через страницы школы в социальных сетях.

Мониторинг включенности обучающихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия МАОУ «СОШ №46»

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Класс	Результат участия
сентябрь	Торжественная линейка «Первосентябрьский переполох»	284	1-10	
	Линейка, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Наш мир без террора»	284	1-10	
	Турслет «Золотая осень-2021» «Занимаясь спортом, сохраним здоровье»	287	1-10	
	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	27	1	Выданы удостоверения пешеходов

октябрь	Акция «Подари улыбку» к дню пожилого человека	2 8	Патриот 9 «а»	
	Квест игра для учителей «Праздничный лабиринт»	8	10	
	Игровая программа «Праздник осени»	126	1-4	
ноябрь	День народного единства. слайд-шоу «Россия – Родина моя» онлайн формат	276	1-10	
	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо-2021» онлайн-формат	4	5 «б»	
	Посвящение в первоклассники.	27	1	
	Посвящение в пятиклассники. квест-игра «Интеллектуальный мозговой штурм»	42	5-е	
	Заочный конкурс «Лучший курсант военно-патриотического клуба (объединения)	1		Грамота за участие
	Школьный конкурс видеопоздравлений «Мой ангел-мама»	65	1-10	сертификаты
декабрь	Рождественский сувенир – 2021	7	3-б, 2	
	День Героев России. Митинг у памятника «Отдавшим жизнь»	20	5-10	
	Родительский патруль «Новогодний Дед Мороз»	9	5-б	
	Новогоднее поздравление «Сказка чудо и игра»	72	1-4	
	Новогодний квест «Найди Деда Мороза и Снегурочку»	122	5-10	
февраль	Вечер встречи «Школа, и вот я снова здесь» (онлайн-формат)	365 просмотров	5-а, 5-б, 6-а, 7-а, 8-а, 9-б, 10	
	Школьный Смотр строя и песни среди 2-4 классов	56		1 место – 3 «а» 2 место – 4 «а» 3 место – 4 «б»
	Школьный смотр строя и песни среди 5-6 классов	45		1 место – 5 «а» 2 место – 5 «б» 3 место – 6 «б»
	Школьный смотр строя и песни среди 7-9 классов	59		1 место – 9 «б» 2 место – 8 «б» 3 место – 8 «а»
	Школьный фестиваль военно-патриотической песни «Во имя Победы, во славу России»	168		Гран-при – 8«а» 1 место – 3 «а» 2 место – 4 «а» 3 место – 4 «б» 1 место – 5 «б» 2 место – 6 «б»

				3 место – 5 «а» 1 место – 10 2 место – 9 «а» 3 место – 9 «б»
	Школьные соревнования по сборке/разборке автомата АК-74	45		
	Вечер-встреча «Сыны Отечества»	22		Встреча с выпускниками Данила Яковлев, Никита Михайлов
	Окружной конкурс «Северное сияние-2021»	1	10	сертификат
март	Веселые старты (учителя и девочки школы)	25	5-9	Победила команда педагогов
	Праздничная игровая программа «А, ну-ка девушки»	25	10	
	Развлекательная программа «Здравствуй Масленица»	125	1-10	
	Ток-шоу «Ценности современной молодежи»	28	7-е	
	«Поле чудес» - Правила безопасности. Пожары			
апрель	Линейка, посвященная 60-летию со дня полета первого человека в космос	204	1-11	
	Занятие – тренинг «Учись быть здоровым»	76	7-9	
	Школьный конкурс «Читаем о войне»	1-4	23	
	Школьный конкурс «Безопасное колесо-2021»	4-6	24	
май	«Свеча памяти» (онлайн-формат)			
	«Последний звонок-прощание с детством»	9,11		
	Праздничная программа «До свиданья, школа! Здравствуй, лето»	1-11	279	

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы. Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Работая совместно, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросла активность и интерес обучающихся к различным творческим делам, социальным акциям. Ежегодно обучающиеся МАОУ «СОШ №46»

принимают активное участие в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Победители конкурсов и соревнований интеллектуальной направленности

Уровень	Наименование	Число участников
всероссийский	Образовательный марафон «Время знать, понимать, действовать». Викторина «Семья и семейные ценности»	3
всероссийский	Образовательный марафон «Время знать, понимать, действовать». Викторина «Умный пешеход»	1
всероссийский	Диктант Победы	2
международный	Знатоки ПДД	5
международный	Олимпиада ГЛОБУС дисциплина ПДД	41
всероссийский	Осенняя олимпиада «Олимпийский игры» по русскому языку 2021 г. для 6-го класса	2
всероссийский	Образовательный марафон портала УЧИ.ру «Тайны Египта»	1
международный	Олимпиада портала УЧИ.ру (математика, русский язык, окружающий мир, английский язык)	3
всероссийский	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Русский язык. Орфограммы»	3
областной	Олимпиада «СТАРТ»	13
международный	Олимпиада «Инфоурок»	9
международный	Олимпиада по математике	7
всероссийский	Викторина для детей с ОВЗ «Пожарным можешь ты не быть..»	2
всероссийский	Викторина для детей с ОВЗ «Числа правят миром»	2
международный	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	16
международный	Марафон «Затерянная Атлантида»	16
всероссийский	Специальная олимпиада для детей ОВЗ. Олимпиада по географии	4
всероссийский	Образовательный марафон «Время знать, понимать, действовать», «Природа России»	5
международный	Викторина для детей младшего школьного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»	14
федеральный	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: История России	3
федеральный	Викторина «Мы против вредных привычек» в рамках всероссийского образовательного марафона «Время знать, понимать, действовать»	3
окружной	Олимпиада по русскому языку для обучающихся 8-9 классов Северного управленческого округа	1
международный	Марафон «Цветущие Гавайи»	16
Федеральный	Викторина «Писатели и поэты России» в рамках всероссийского образовательного марафона «Время знать, понимать, действовать»	3
международный	Весенняя олимпиада по окружающему миру	16
международный	Марафон «Мистические Бермуды»	4
областной	3 открытая олимпиада школьников - русский язык	5
международный	Олимпиада «Поход за знаниями»	2

Победители конкурсов и соревнований творческой и спортивной направленности

Уровень	наименование	число участников
муниципальный	Выставка «Урожай года – 2021»	16

муниципальный	Командная гонка с препятствиями и стрельбой по мишеням из лазерной винтовки «Быстрее пули»	4
муниципальный	Конкурс социальной рекламы «Мы против коррупции»	6
муниципальный	Всемирный День чтения-2020 «Читаем книги о войне»	8
международный	Муниципальный этап «Красота Божьего мира»	1
муниципальный	Каникулы с ГТО	1
муниципальный	Онлайн-акция «Мой ребенок-ярче всех»	7
муниципальный	Конкурс рисунков «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!»	28
окружной	Конкурс детского творчества «Я художник!»	20
региональный	Творческий конкурс с международным участием «Весь мир начинается с мамы...»	20
окружной	«Детское творчество народных художественных промыслов Свердловской области»	10
международная	Стоп вирус	6
всероссийский	Эстафета «Память героев»	1
всероссийский	Нарисуй Ёлку Победы	8
муниципальный	Районный фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Мы все можем!»	3
всероссийский	Конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	30
областной	Онлайн-фестиваль «Новогодний калейдоскоп» среди обучающихся образовательных организаций Свердловской области, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	2
всероссийский	Творческий конкурс «мы встречаем Новый год!»	3
всероссийский	Конкурс «Волшебная акварель»	1
муниципальный	Новогодняя и Рождественская флористика	15
муниципальный	Безопасное колесо	4
всероссийский	Акция «10000 добрых дел в один день»	6
муниципальный	Конкурс «Соревнования по военно-прикладным видам спорта», посвященный Герою Советского Союза Зайцеву Василию Григорьевичу	4
муниципальный	Конкурс рисунков «Мы все такие разные, но всё-таки мы вместе»	17
всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	5
окружной	Лучший курсант военно-патриотического объединения	1
областной	Конкурс социальных роликов среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	3
муниципальный	«Ученик года – 2020»	1
муниципальный	Конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия»	2
Всероссийский	Конкурс детских рисунков «Ларец сказок»	18
Всероссийский	Конкурс детских рисунков «Именины Домового»	10
Всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика»	15
Всероссийский	Детский конкурс открыток «Защитник мой, горжусь тобой!», посвященный Дню Защитника Отечества	5
муниципальный	Военно-спортивный турнир ГО Верхотурский 2021, посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского	10
муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Valentines	20

	Day»	
межрегиональ- ный	Фестиваль-смотр юных талантов «Северное сияние – 2021»	1
муниципальный	Конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия»	1
федеральный	Детский конкурс рисунков «Защитник мой, горжусь тобой»	9
муниципальный	Военно- спортивная игра «Зарничка» среди 4-6 классов образовательных организация ГО Верхотурский, посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского	8
муниципальный	муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2021»	3
всероссийский	Конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу!2	5
муниципальный	«Веселые старты» в рамках проведения Дня здоровья	6
всероссийский	Конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные»	4
всероссийский	Конкурс рисунков и творческих работ, посвященных Международному женскому дню «8 марта – день Чудес»	12
всероссийский	Конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу!»	12
всероссийский	Детский конкурс рисунков «Фантастический животные!»	4
всероссийский	Детский конкурс рисунков «Путь к звездам»	8
муниципальный	Конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны – 2021»	1
областной	Конкурс чтецов «Земля – наш общий дом»	1
окружной	3 окружной патриотический конкурс искусств «Залпы Победы»	1
всероссийский	Детский конкурс рисунков по произведениям Г.Х.Андерсена «Волшебство сказочного мира»	6
муниципальный	Выставка «Территория творчества»	9
всероссийский	Конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок»	1
муниципальный	8 фестиваль-конкурс патриотической песни «Свято чтим»	
всероссийский	Детский конкурс «Мое хобби»	2
всероссийский	Детский конкурс рисунков «Победный май»	2
областной	Дистанционный конкурс «Ваше Величество Семья»	2
районный	Фестиваль детского творчества «Я держу в ладонях солнце»	3
муниципальный	Конкурс «Дядя Степа милиционер»	1
областной	Конкурс компьютерной графики от лаборатории «Образовательные квесты по информатике» физико-математического факультета ЯГПУ им.К.Д.Ушинского. Акция «На космических просторах»	1
областной	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Наш вернисаж»	11

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей проводится согласно основных нормативных документов: Конвенция о правах ребенка; Декларация прав ребенка; Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Методическими рекомендациями Областной КДН и ЗП г. Екатеринбурга, 2014 г. «По организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально-опасном положении» и др.

Разработаны и реализуются программы и планы работ, предусматривающие мероприятия по предупреждению совершения обучающимися преступлений и правонарушений:

- Программа - «Школа территория здоровья»;
- Программа - «Профилактика правонарушений»;
- План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми;
- План мероприятий по профилактике табакокурения;
- План мероприятий по профилактике алкоголизма;
- План мероприятий по профилактике наркомании и таксикомании, ВИЧ – инфекции;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения;
- Совместный план работы со следующими субъектами системы профилактики: ОП №33 ММО МВД России «Новолялинский», ТКДН и ЗП ГО Верхотурский, ГБУ СОИ СО «ЦСПС и ДН».

Программы и планы направлены на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Реализуются через рабочую программу воспитания, планы воспитательной работы классных руководителей.

Постоянно посещаются семьи «проблемных» обучающихся членами Совета профилактики, членами родительского комитета классов, классными руководителями. В 2021 учебном году на учете в ТКДН и ЗП состоят 6 обучающихся.

Содержание	На декабрь 2021 г.
Общая численность учащихся на начало года	288
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	0
Количество родителей (законных представителей), отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	1
Количество семей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	5
Количество несовершеннолетних состоящих на учете в ТКДН и ЗП	1
Количество учащихся состоящих на ВШУ	11
Количество детей из малообеспеченных семей	48
Дети из многодетных семей	100
Дети из неблагополучных семей	28
Дети – инвалиды	11
Дети «группы риска»	31
Дети из семей, где оба родителя не работают	10
Дети из неполных семей	72
Количество опекаемых учащихся	9

С данными детьми в учреждении проводится профилактическая работа: составлены планы индивидуальной профилактической работы; проводятся заседания Совета профилактики; диагностика и анкетирование обучающихся, индивидуальные беседы, консультации, классные часы, психологические тренинги и совместные мероприятия с ПДН, КДНиЗП, ГБОУ ЦСПСиД ГО Верхотурский; осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Классными руководителями много внимания уделяется вовлечению несовершеннолетних в творческую жизнь класса и школы. В целях профилактики безнадзорности в школе работают кружки и объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования для несовершеннолетних. С родителями обучающихся проводятся тематические родительские собрания, беседы, консультации, организуются встречи с представителями правоохранительных органов.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете профилактики, родительских собраниях.

В школе функционирует Школьная служба примирения. В 2021 году через Службу примирения был зарегистрирован и рассмотрен первый случай (драка между обучающимися). В ходе работы с конфликтующими, использовалась восстановительная медиация.

Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в МАОУ «СОШ №46» является:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В учреждении реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально – гуманитарной).

Распределение дополнительных образовательных услуг по направленностям в 2021 году

Наименование программы	Направленность программы	Количество обучающихся всего
«Пожарные непоседы»	Социально-гуманитарная направленность	15
«Я - блогер»		12
«Школьный музей»		3
ВПО «Патриот»		18
«Юнармия»		11
«Школа без Опасности»		12
Медиациентр «ZOOM»		12
Студия «Creative»	Художественная направленность	24
«Магия творчества»		12
«Творческая мастерская»		13
«Вошебная мастерская»		17
отряд «Адреналин»	Туристско-краеведческая направленность	12
«Волейбол»	Физкультурно-спортивная направленность	13
«Баскетбол»		15
«Пионербол»		14
«Подвижные игры»		21
«Юный конструктор»		25
«Знатоки электроники»	техническая направленность	14
«Спортивная робототехника»		7
«Визуальное программирование»		8
«Protello ^{py} »		6
«VR&AR reality»		10
медиациентр «ZOOM»		11
«3D- ART»		12

Общая занятость обучающихся, в дополнительном образовании составляет 74% от общего числа обучающихся.

**Занятность школьников дополнительным образованием в 2021 году
по состоянию на - 30.12.2021г.**

класс	кол-во учащихся	школьные кружки	районные кружки	занятость %
1	25	25	5	100%
2	15	14	1	100%
3-а	25	25	11	100%
3-б	14	9	0	64%
4-а	16	9	4	85%
4-б	11	11	2	100%
5-а	24	19	7	100%
5-б	20	13	6	95%
6-а	14	7	4	78%
6-б	9	7	7	78%
7-а	14	8	2	77%
7-б	13	6	6	40%
8-а	19	12	3	63%
8-б	15	4	3	50%
9-а	15	15	3	100%
9-б	17	10	5	98%
10	8	8	1	100%
ККО	5	5	0	100%

МАОУ «СОШ №46» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив школы видит в установлении прочных связей с социумом.

Организация единого социализирующего пространства школы.

Субъекты социализации	Функции (задачи)	Формируемый социальный опыт
Администрация школы	Реализация нормативов кадрового, финансового, материального обеспечения школы	Создание условий социализации обучающихся школы
Методический совет	Методическое обеспечение, тьюторское сопровождение авторских программ, проектов, направленных на социализацию обучающихся	Психолого-педагогическая и практическая подготовка учителя к реализации задач социализации обучающихся
Социальные партнеры	Взаимодействие с целью объединения ресурсов социализации (базы внеурочной деятельности, школьных музеев, информационных ресурсов и т.д.)	Развитие опыта разноплановой творческой деятельности, формирование исторической памяти и уважительного отношения к традициям, опыта использования компьютерных технологий и т.п.
Учреждения дополнительного образования детей городского округа Верхотурский (МКОУ «ЦДТ»)	Расширение сферы творческой самореализации учащихся с учетом их индивидуальных склонностей и возможностей	Опыт интеллектуального, технического, художественного творчества; опыт инициации социальных акций и участия в них опыт делового взаимодействия, проявления милосердия, заботы, поддержки
Учреждения	Содействие в формировании	Опыт работы с музейной

культуры (музеи, библиотеки) городского округа Верхотурья	социального опыта детей на основе музейной педагогики, социальной практики общественных фондов, информационного многообразия библиотечных фондов	экспозицией; читательский опыт, опыт работы с библиотечным фондом, опыт поиска необходимой информации; опыт связи с общественными фондами и взаимодействия с представителями различных социальных групп
Зрелищные учреждения (театры, филармонии, концертные залы, кинотеатры, студии, мастерские) МУК «Досуговый центр», СК Привокзальный	Приобщение к богатству классического и современного искусства, воспитание уважения к творчеству исполнителей, развитие эстетического кругозора с использованием средств театральной педагогики (встреч с создателями спектакля, обсуждений, дискуссий по зрительским впечатлениям и т.п.)	Опыт восприятия спектакля, кинофильма, музыкального произведения; формирование зрительской культуры; опыт восприятия спектакля (кинофильма) как результата комплексного взаимодействия автора, режиссера, художника, актеров и многообразных служб, обеспечивающих рождение сценического произведения
ДЮСШ	Расширение базы занятий физической культурой и спортом.	Развитие потребности занятий спортом; опыт выбора видов спорта в соответствии с физическими возможностями
ЦРБ г.Верхотурье	Охрана здоровья, профилактика заболеваний; контроль санитарно-гигиенических норм образовательного учреждения.	Содействие школе и семье в утверждении ценностей здорового образа жизни; поддержка социализации детей с проблемами здоровья и развития.
Совет ветеранов	Сохранение исторической памяти; поддержка ветеранов; содействие патриотическому воспитанию населения	Опыт общения с людьми разных поколений; опыт проявления нравственно ценного отношения к героическому прошлому народа, заслугам ветеранов; опыт помощи, заботы о них; формирование позитивного отношения к старшему поколению в своей семье

Организация единого социализирующего пространства школы.

Субъекты социализации	Функции (задачи)	Формируемый социальный опыт
Администрация школы	Реализация нормативов кадрового, финансового, материального обеспечения школы	Создание условий социализации обучающихся школы
Методический совет	Методическое обеспечение, тьюторское сопровождение авторских программ, проектов, направленных на социализацию обучающихся	Психолого-педагогическая и практическая подготовка учителя к реализации задач социализации обучающихся
Социальные партнеры	Взаимодействие с целью объединения ресурсов социализации (базы внеурочной деятельности,	Развитие опыта разноплановой творческой деятельности, формирование исторической памяти и уважительного

	школьных музеев, информационных ресурсов и т.д.)	отношении к традициям, опыта использования компьютерных технологий и т.п.
Учреждения дополнительного образования детей городского округа Верхотурский (МКОУ «ЦДТ»)	Расширение сферы творческой самореализации учащихся с учетом их индивидуальных склонностей и возможностей	Опыт интеллектуального, технического, художественного творчества; опыт инициации социальных акций и участия в них опыт делового взаимодействия, проявления милосердия, заботы, поддержки
Учреждения культуры (музеи, библиотеки) городского округа Верхотурья	Содействие в формировании социального опыта детей на основе музейной педагогики, социальной практики общественных фондов, информационного многообразия библиотечных фондов	Опыт работы с музейной экспозицией; читательский опыт, опыт работы с библиотечным фондом, опыт поиска необходимой информации; опыт связи с общественными фондами и взаимодействия с представителями различных социальных групп
Зрелищные учреждения (театры, концертные залы, кинотеатры, студии, мастерские) МУК «Досуговый центр», СК Привокзальный	Приобщение к богатству классического и современного искусства, воспитание уважения к творчеству исполнителей, развитие эстетического кругозора с использованием средств театральной педагогики (встреч с создателями спектакля, обсуждений, дискуссий и т.п.)	Опыт восприятия спектакля, кинофильма, музыкального произведения; формирование зрительской культуры; опыт восприятия спектакля (кинофильма) как результата комплексного взаимодействия автора, режиссера, художника, актеров и многообразных служб, обеспечивающих рождение сценического произведения
ДЮСШ	Расширение базы занятий физической культурой и спортом.	Развитие потребности занятий спортом; опыт выбора видов спорта в соответствии с физическими возможностями
ЦРБ г.Верхотурье	Охрана здоровья, профилактика заболеваний; контроль санитарно-гигиенических норм образовательного учреждения.	Содействие школе и семье в утверждении ценностей здорового образа жизни; поддержка социализации детей с проблемами здоровья и развития.
Совет ветеранов	Сохранение исторической памяти; поддержка ветеранов; содействие патриотическому воспитанию населения	Опыт общения с людьми разных поколений; опыт проявления нравственно ценного отношения к героическому прошлому народа, заслугам ветеранов; опыт помощи, заботы о них; формирование позитивного отношения к старшему поколению в своей семье

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Я- класс», «Яндекс. Учебник», «Российская электронная школа», «Сферум» и другие.

Формами текущего контроля в МАОУ «СОШ №46» являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, проектные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, пересказ, чтение, исполнение вокальных произведений и другие контрольные работы, выполняемые устно;
- практические работы - проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление изделий, моделей и т.д.; выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;

Избранные формы текущего контроля и их периодичность, осуществляемые педагогическими работниками, перечислены в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №46», представлены в рабочих программах педагогов по предмету.

Тематические контрольные работы, административные контрольные работы отражаются в графике контрольных работ.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №46»

Результативность учебной деятельности

Обучалось уч-ся	2020-2021
Всего по школе	278
Не получили аттестат:	
- об основном образовании	4 (получили после пересдачи в доп.период)
- о среднем образовании	0
Окончили ОО с аттестатом .особого образца	1
С золотой медалью	0
С серебряной медалью	0

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по итогам учебного года

	2019-2020	2020-2021
1.Количество обучающихся, завершивших обучение на «5»жов (всего/%)	13/5%	12/4%
НОО	12/11%	5/4%
ООО	1/1%	3/2%
СОО	0	0
2.Количество обучающихся, завершивших обучение на «4» и «5» (всего /%)	84/30%	73/25%
НОО	49/44%	37/33%
ООО	33/21%	35/23%
СОО	2/25%	1/6%
3. Количество обучающихся, завершивших обучение на с одной «3» (всего)%)	23/8%	20/7%
НОО	15/14%	12/11%
ООО	7/4%	6/4%
СОО	1/13%	2/11%
4. Кол - во обучающихся, имеющих академическую задолженность (всего/%)	13/5%	7/2%

НОО	4/4%	2/2%
ООО	9/6%	4/3%
СОО	0	1/6%
5. Качество знаний по школе %	34	29
НОО	47	38
ООО	23	24
СОО	20	13
6. Успеваемость по школе,%	95	97
НОО	97	98
ООО	94	97
СОО	100	88

Обучающие, имеющие академическую задолженность на основании Закона об образовании:

-переводятся в следующий класс и ликвидируют ее в соответствии с «Положением о ликвидации академической задолженности»;

- оставляются на повторный курс обучения, на основании заявления родителей (законных представителей)

-проходят обследование на ПМПК.

1 полугодие (итоги 2020-2021 учебного года)

Количество учащихся				Успевают на "4" и "5"										Неуспевающие				
				Количество отличников				Количество хорошистов				Всего на «4» и «5»						
1-4 кл	5-9	10-11	итого	1-4 кл	5-9	10-11	итого	1-4 кл	5-9	10-11	итого	итого	%	1-4 кл	5-9	10-11	итого	%
111	15	8	278	5	3	0	8	37	35	1	73	81	30	2	4	1	7	2,5

Промежуточная аттестация учащихся проводилась во 2-8-х классах по всем предметам учебного плана.

2 полугодие (2 четверть и 1 полугодие 2021-2022 учебного года)

Количество учащихся				Успевают на "4" и "5"										Неуспевающие				
				Количество отличников				Количество хорошистов				Всего на «4» и «5»						
1-4 кл	5-9	10-11	итого	1-4 кл	5-9	10-11	итого	1-4 кл	5-9	10-11	итого	итого	%	1-4 кл	5-9	10-11	итого	%
113	155	18	286	4	0	1	5	30	29	6	65	70	24	10	16	0	26	9

Количество учащихся, с академической задолженностью и оставленных на повторное обучение

На основании заключений ПМПК о пролонгированном обучении и на основании заявлений родителей - 2 человека (1 кл – 1 чел, 3 кл -1 чел) оставлены на повторный курс обучения. Обучающийся 8 класса – имеющий по всем предметам учебного плана академическую задолженность, на основании заявления родителя оставлен на повторный курс обучения. Обучающийся 8 класса, имеющий академическую задолженность по математике, не ликвидировал ее по итогам года (в соответствии с Положением о ликвидации академической задолженности) и на основании заявления родителей (законных представителей) оставлен на повторный курс обучения.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Информационная справка о проведении школьного этапа олимпиады

№	Предмет	Участники олимпиады			
		2020 год шк.этап	Участники муниципального этапа	2021 год шк.этап	Победители и призеры муниц. этапа
1	Математика	42	В о в я з и	33	

2	Информатика (ИКТ)	5	-	
3	Биология	2	6	
4	Русский язык	23	42	
5	Обществознание	21	11	1
6	Технология	35	1	
7	История	0	3	
8	Физика	3	7	
9	География	8	3	
10	Физическая культура	4	6	
11	ОБЖ	12	1	
12	Химия	2	1	
13	Английский язык	-	1	
14	Литература	-	5	1
15	Искусство (МХК)	-	2	2
16	Астрономия	-	1	
17	Экономика	-	1	
	Итого	157	124	4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Государственная итоговая аттестация является обязательной.

10 февраля 2021 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 30 учащихся 9-х классов из 31 (97%). 1 обучающийся получает образование по АООП с УО, поэтому он не проходит итоговое собеседование. В результате 30 участников получили «зачет» (100%).

За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Меньше минимума набрали 0 человек (0%). Минимум (10 баллов) получили 3 человека (10%), максимум (20 баллов) – 1 человек (3%).

Результаты распределились следующим образом:

Количество баллов	9 «а»		9 «б»		ИТОГО	
	количество	%	количество	%	количество	%
10	0	0	3	20	3	10
12	1	7	2	13	3	10
13	2	13	3	20	5	19
14	2	13	3	20	5	19
15	2	13	1	7	3	10
16	2	13	1	7	3	10
17	3	20	1	7	4	13
18	1	7	0	0	1	3
19	2	13	0	0	2	7
20	0	0	1	7	1	3

Для проведения устного собеседования были подготовлены 2 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Раченко Т.Ю., учитель английского языка, Бармина Н.Г., учитель технологии) и экспертов – учителей русского языка и литературы Ронжиной О.В., Прогрессовой О.В. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции экзамены для обучающихся 9 классов были проведены только по обязательным предметам (русскому языку и математике). Но в мае 2021 года для обучающихся 9 классов были проведены контрольные работы (на основании выбора обучающихся).

Предмет	Количество обучающихся (распределение по классам)	Распределение баллов		Распределение оценок				Средний бал (оценка)
		балл	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	
Информатика	4(9а-1,9б – 3)	9	1			3	1	7(3)
		7	2					
		4	1					
Биология	1(9а)	15	1			1		15(3)
Обществознание	6 (9а– 5, 9б – 1)	29	1		1	4	1	18(3)
		20	1					
		17	1					
		15	1					
		14	1					
		10	1					
Химия	2 (9а)	26	1		1		1	18(3)
		9	1					
География	16 (9а – 5, 9-11)	20	1		1	9	6	12(3)
		18	1					
		16	1					
		15	1					
		14	3					
		13	2					
		12	1					
		9	3					
		7	1					
		5	1					
2	1							

По результатам проведенных работ можно сделать вывод, что работы выполнены на низком уровне, так как результаты не учитывались при выставлении оценок при проведении промежуточной аттестации (последняя работа по географии проводилась в пятницу 21 мая, а уже в понедельник начиналась ГИА, педсовет по допуску к ГИА проводился тоже 21.05. а результатов контрольной работы еще не было), то и мотивации к выполнению работы (даже у хорошо успевающих обучающихся) не было.

Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% подт-вердивших годовые оценки	качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	30	2/7%	15/50%	13/43%	-	70	57	23(3,6)	100
Математика	30	-	1/3%	26/87%	3/10%	47	3,3	9(2,9)	90

Основную школу в прошлом учебном году закончили 31 девятиклассник (из них 1 обучался по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получил свидетельство об обучении). 26 обучающихся получили аттестаты летом 2021 года, 4 обучающихся получили аттестаты после дополнительного периода (осенью 2021 года).

В 2020-2021 учебном году в школе 11 класса не было.

В 2021-2022 учебном году в ОО обучается 6 обучающихся 11 класса. В декабре 2021 года учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет».

Результаты независимых исследований качества образования (по результатам ВПР)

Мониторинг сформированности функциональной грамотности на основе письменных работ на метапредметной основе

Весной 2021 года во всех ОО Свердловской области был проведен первый (весенний) этап регионального мониторинга функциональной грамотности в Свердловской области. Участвовали обучающиеся 8 классов.

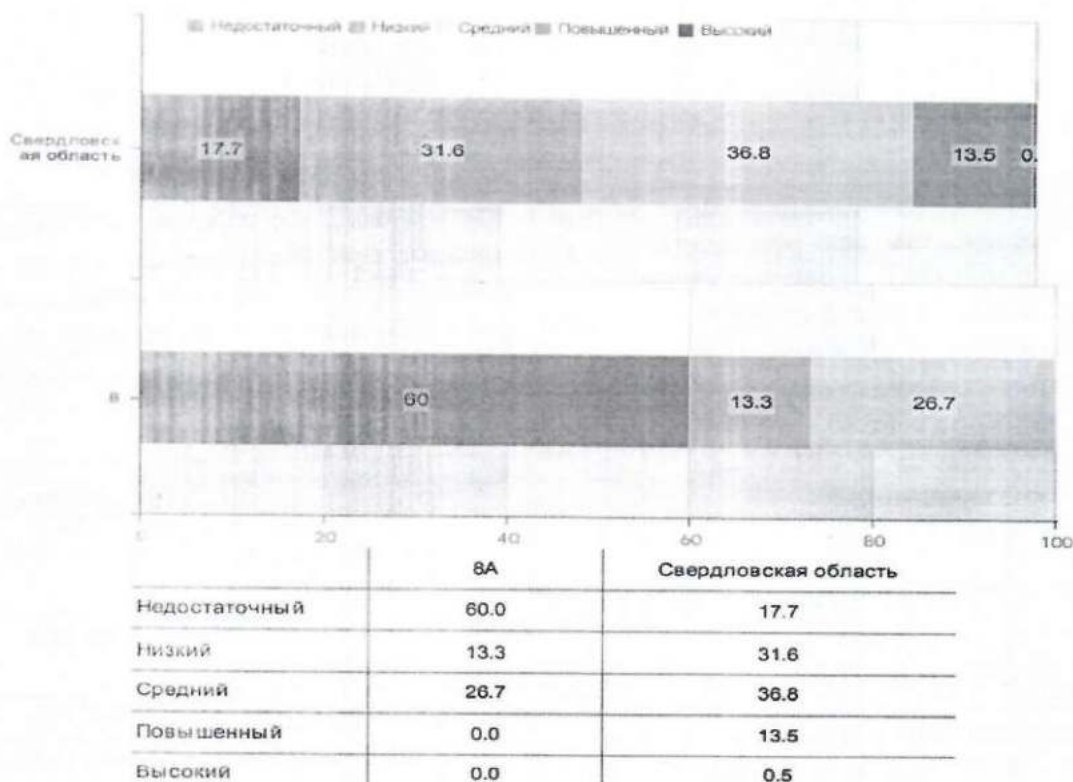
МАОУ "СОШ №46"

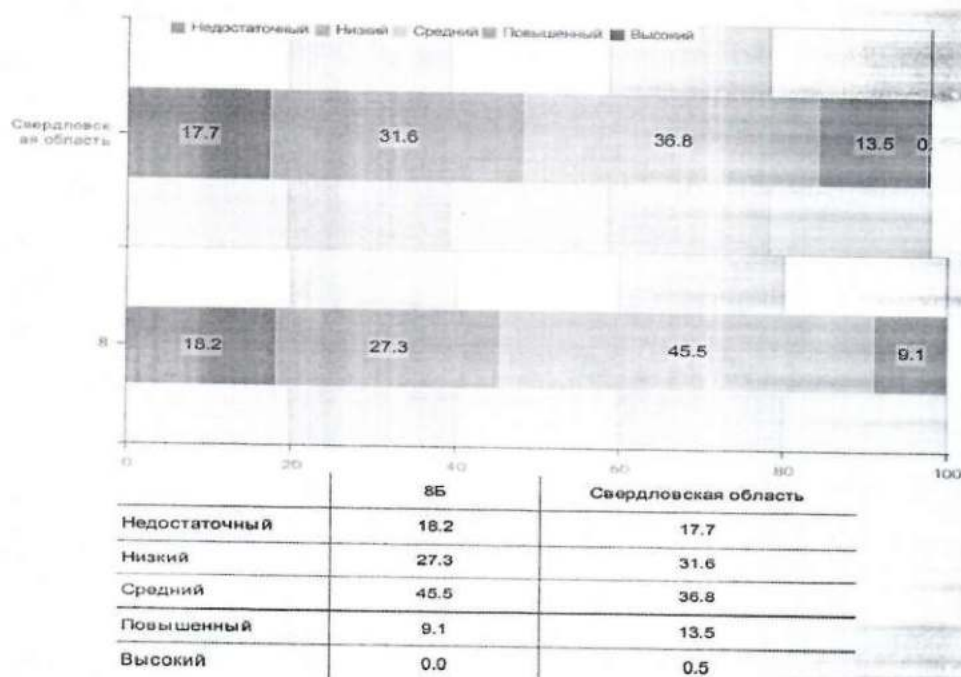
Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

Класс	Средний балл % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ						Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ	
8А	23.36	37	21	15	13	34	23	40.0
8Б	33.41	37	23	42	23	40	37	81.8
В среднем по ОО	27.67	37	22	26	17	37	29	57.7
Регион	34.82	41	32	27	24	44	39	82.3

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

8А





По каждому обучающемуся проведена аналитическая работа и представлены результаты. С данными показателями и с учетом методических рекомендаций будет организована работа по включению результатов мониторингового исследования в практическую деятельность руководящих и педагогических работников МАОУ «СОШ №46» в следующем учебном году.

Результаты проведения ВПР весна 2021 года

В 2021 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году".

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Объективность промежуточной аттестации проверяется соответствием её результатов результатам выполнения стандартизированных индивидуальных письменных заданий Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). ВПР были проведены весной 2021 года.

Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык											
4 «а»	Буцык В.А.	1	7	7	1	50	0	5	2	5	41,6
4 «б»	Борисова Л.А.	0	4	7	0	36,4	0	3	4	3	30
Математика											
4 «а»	Буцык В.А.	5	5	6	0	62,5	2	7	2	1	75
4«б»	Борисова Л.А.	2	4	5	0	54,5	5	1	2	0	75
Окружающий мир											

4 «а»	Бузык В.А.	8	5	3	0	81,3	3	8	0	0	100
4«б»	Борисова Л.А.	0	6	5	0	54,5	2	7	1	0	90

Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Класс	Учитель	Итоги четверти				III	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык												
5»а»	Прогрессова О.В.	3	14	6	0	73,9	0	2	10	6	11,1	
5 «б»	Ронжина О.В.	0	6	14	0	30	0	1	4	12	5,9	
Математика												
5»а»	Добрынина Н.А.	6	12	4	1	78,3	1	5	6	8	30	
5 «б»	Шамсутдинова Я.В.	1	6	12	1	35	0	2	1	15	11,1	
История												
5»а»	Бармина Т.А.	5	10	8	0	65,2	1	1	13	4	10,5	
5 «б»	Бармина Т.А.	1	13	6	0	70	0	1	10	6	5,8	
Биология												
5»а»	Юнтунина А.М.	2	9	12	0	47,8	0	0	15	4	0	
5 «б»	Юнтунина А.М.	0	6	14	0	30	0	2	9	6	11,8	

Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология». Два обязательных, а остальные по выборке из параллели.

Класс	Учитель	Итоги четверти				III	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык												
6 «а»	Кривошенна Л.В.	2	6	6	0	57,1	0	2	8	3	15,4	
6 «б»	Прогрессова О.В.	0	0	8	1	0	0	0	0	8	0	
Математика												
6 «а»	Шамсутдинова Я.В.	0	6	7	1	42,9	0	0	3	11	0	
6 «б»	Шамсутдинова Я.В.	0	0	9	0	0	0	0	0	7	0	
История												

6 «б»	Бармина Т.А.	0	0	9	0	0	0	0	0	8	0
Биология											
6 «а»	Крамаренко Н.А.	4	8	2	0	85,7	0	0	3	9	0
География											
6 «б»	Озерова А.И.	0	1	8	0	11,1	0	0	5	3	0
Обществознание											
6 «а»	Бармина Т.А.	3	2	8	1	35,7	0	2	7	3	16,7

Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык											
7 «а»	Кривошеина Л.В.	1	3	8	0	33,3	0	0	0	7	0
7 «б»	Кривошеина Л.В.	0	4	9	0	30,8	0	0	1	12	0
Математика											
7 «а»	Позднякова О.Г.	0	3	8	1	25	0	0	3	8	0
7 «б»	Позднякова О.Г.	2	5	7	1	53,8	0	0	0	9	0
История											
7 «а»	Бармина Т.А.	1	3	8	0	33,3	0	0	0	9	0
7 «б»	Бармина Т.А.	0	4	9	0	30,8	0	0	0	12	0
Биология											
7 «а»	Крамаренко Н.А.	2	5	5	0	58,3	0	0	1	8	0
7 «б»	Крамаренко Н.А.	1	5	7	0	46,2	0	0	2	10	0
География											
7 «а»	Озерова А.И.	0	6	6	0	50	0	0	1	7	0
7 «б»	Озерова А.И.	0	4	9	0	30,8	0	0	1	11	0
Обществознание											
7 «а»	Бармина Т.А.	2	3	7	0	44,2	0	1	7	3	9
7 «б»	Бармина Т.А.	0	6	7	0	46,2	0	2	6	2	20
Иностранный язык											
7 «а»	Раченко Т.Ю.	1	4	6	1	41,7	0	1	4	2	14,3
Физика											
7 «а»	Позднякова О.Г.	1	3	7	1	33,3	0	2	1	8	18,2

7 «б»	Позднякова О.Г	0	5	8	0	38,5	0	0	0	11	0
-------	----------------	---	---	---	---	------	---	---	---	----	---

Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Биология», «Физика». 2 предмета писали все обучающиеся, а 2 предмета на основе выборки в параллели.

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык											
8 «а»	Ронжина О.В.	1	6	10	0	41,2	0	1	2	12	7,1
8 «б»	Заплатава О.С	1	2	11	0	21,4	0	1	0	11	8,3
Математика											
8 «а»	Добрынина Н.А.	0	5	12	0	29,4	0	0	6	9	0
8 «б»	Добрынина Н.А.	1	0	11	2	7,1	0	1	1	10	8,3
История											
8 «а»	Бармина Т.А.	2	4	11	0	35,3	0	0	0	15	0
Биология											
8 «а»	Крамаренко Н.А	7	1	9	0	47,1	0	3	5	7	20
География											
8 «б»	Озерова А.И.	1	7	6	0	57,1	0	1	0	9	10
Физика											
8 «б»	Позднякова О.Г	1	4	9	0	35,7	0	0	1	9	0

Общие выводы по результатам ВПР

Большой процент обучающихся не подтвердили своей отметки за четверть 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по предметам: русский язык - все классы, математика - все, кроме 4 классов, история, биология, география - 7,8 классы, обществознание - 7 классы, физика - 7,8 классы.

Анализ результатов ВПР в системе показывает серьезное снижение качества знаний по предметам, как по школе, так и по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями. Руководителям школьных МО рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Вопрос сохранения и укрепления здоровья школьников является приоритетным в школе. Разработаны мероприятия по охране здоровья и жизни учащихся и технике безопасности, проводятся диагностические исследования. Намечены меры по сохранности здоровья: дозировка классных и домашних заданий, создание щадящего режима для отдельных учащихся, индивидуальная работа. В школе постоянно проводятся мониторинги по отслеживанию здоровья учащихся.

В первом полугодии 2021 года был осуществлен плановый ежегодный медицинский осмотр обучающихся.

Таблица 1. Уровень здоровья

	Всего обучающихся в школе	Основная группа	Подготовительная	Специальная	Инвалиды
Кол-во обучающихся	278	255	12	3	8
% обучающихся	100	91,7%	4,3%	1,1%	2,9%

Таблица 2. Распределение обучающихся по группам здоровья

	Всего учащихся	% от всех учащихся
I группа здоровые, нормально развивающиеся, без функциональных отклонений	54	19,4%
II группа здоровые, при наличии функциональных или небольших морфологических отклонений	196	70,5%
III группа больные в компенсированном состоянии	19	6,8%
IV и V группа	9	3,2%

По сравнению с прошлым годом наблюдается рост обучающихся с I группой, снижение 2 группы

Таблица 3. Охват обучающихся физической культурой и спортом

	человек	%
Посещают уроки физической культуры	278	100%
Занимаются в спортивных школах	15	5,4%
Посещают секции вне школы	39	14%

Проблемное поле.

Часть обучающихся школы практически здоровы, остальные имеют те или иные отклонения в здоровье, причем большой процент обучающихся с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и ЖКТ.

Перспективы развития.

Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обучающихся в образовательном учреждении:

- организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья;
 - совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к учащимся;
 - формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;
 - устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье;
 - совершенствование материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья.
- Организация системы взаимодействия педагогического коллектива школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:
- организация просветительской работы среди родителей;
 - формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье;
 - привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации

Объект исследования	Респонденты	Периодичность	Результативность	Принятые меры
Удовлетворенность образовательными услугами	Родители, выпускники	2 раза в год	Родители – 80% выпускники – 52%	Изменения расписания внеурочной деятельности, ГПД
Выбор элективных курсов	Родители обучающихся 10-11 классов	1 раз в год	100%	Включены в УП
Выбор модуля предмета «ОРКСЭ»	Родители обучающихся 3 классов	1 раз в год	32% - основы православной культуры, 68% – основы светской этики	Включены в УП
Удовлетворенность условиями деятельности	Педагоги	1 раз в год	100% - самообразование	Самоанализ педагогической деятельности

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план общеобразовательной организации, его структура, характеристика, выполнение

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46» реализует учебные программы, соответствующие содержанию и качеству подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебный план школы, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 22 марта 2021 г. N 115
3. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральные государственные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;
5. Приказ Минобрнауки РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"
6. Устав МАОУ «СОШ №46».
7. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МАОУ «СОШ №46».
8. Локальные акты МАОУ «СОШ №46».

Учебный план составлен с учетом:

- предоставления образовательных услуг, отвечающих запросам обучающихся и их родителей, обеспечивающих получение базового общего среднего образования;

- создания комплекса условий, направленных на реализацию права граждан на получение качественного образования, являющегося основанием для духовного развития и достижения социальной компетентности обучающихся, а также воспитание у учащихся гражданско-патриотических начал;
- непрерывности обучения;
- преемственности обучения.

При построении учебного плана в основу были положены следующие принципы:

1. Научная обоснованность-использование результатов фундаментальных исследований в области теории обучения и воспитания.
2. Дифференциация и индивидуализация- учет индивидуальных особенностей каждой личности.
3. Природосообразность- осуществление опоры на индивидуальные особенности ребенка.
4. Мобильность и гибкость- учет интересов учащихся и запросов социума при организации системы элективных курсов.

Достижение указанной цели обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом этапе обучения.

Учебный план ОО определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам.

Структура и содержание плана ориентируются на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни. Обязательная и предельно допустимая нагрузка обучающихся на каждом этапе обучения соответствует нормативно определенной.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч	29ч	30ч	32 ч	33 ч	33 ч	34 ч	34 ч

При составлении учебного плана учитывались такие требования, как:

- полнота, так как обеспечивает широту развития личности, учитывает региональные и социокультурные потребности;
- целостность, так как обеспечивает внутреннюю взаимосвязь между необходимостью и достаточностью компонентов;
- сбалансированность, так как обеспечивает рациональный баланс между всеми компонентами учебного плана, между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору;
- преемственность между различными уровнями обучения;
- соответствие реальному времени, так как отсутствует перегрузка

Структура учебного плана СОО и требования ФГОС к изучению учебных предметов выполняется в полном объеме:

- включены обязательные учебные предметы: русский язык и литература; английский язык; математика; астрономия, история; основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура);

- предметная область «естественные науки» изучается как отдельные самостоятельные предметы «химия», «биология»;

- учебный предмет «математика» и «русский язык» изучаются на углубленном уровне, все остальные обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне;

- в соответствии с выбором учащихся предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебный предмет «Родной язык» (русский).

- выделены часы для индивидуального проекта (учебный предмет «Индивидуальный проект»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также

образовательной организации. В связи с этим, учитывая интересы обучающихся и их родителей, были введены учебные предметы:

1-4, 5-9 и 10 классы – предмет «Общая физическая подготовка»

5-7 классы «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-6 класс)

На этапе среднего общего образования с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся, запросов родителей и соблюдения преемственности между ступенями обучения введены следующие курсы:

- 1) элективные курсы - «Индивидуальный проект»; «Информатика»; «Финансовая грамотность»; «Сочинение: законы и секреты мастерства»; «Решение нестандартных задач по математике»;
- 2) факультативные курсы - «Политические вызовы современности»; «Комбинированные задачи по физике»; «Трудные вопросы истории»; «Практическая информатика»; «Актуальные вопросы современной биологии»; «Мир органических веществ»; «Живое слово».

В МАОУ «СОШ № 46» для оказания помощи семье в обучении и воспитании обучающихся, создания условий для развития творческих способностей обучающихся с учетом потребности родителей (законных представителей) функционируют группы продленного дня. Группы продленного дня работают с 12.00 до 17.00.

Для выравнивания стартовых возможностей детей 5-6-летнего возраста организована работа по формированию основных необходимых учебных навыков и развитию творческих способностей в группе дошкольной подготовки («Дошколенок») – май-июнь 2021.

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

МАОУ «СОШ №46» реализует образовательную программу на основании подходов, регламентированных образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организуя образовательный процесс не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса. Система организации учебного года: 1-9 классы – четвертная, 10-11 классы - полугодовая.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Документация для проведения государственной (итоговой) аттестации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №46»

Анализ расписания уроков

Расписания уроков утверждены приказом директора МАОУ «СОШ №46» и составлены на основании:

1. Учебного плана МАОУ «СОШ №46.
2. Режимы работы МАОУ «СОШ №46».

3. С учетом требований САН ПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (максимальная недельная нагрузка приходится на вторник, среду, четверг)

4. С учетом изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81).

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Содержание учебных дисциплин имеют:

- четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал максимально связан с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;
- использование тесных межпредметных связей.

Основными формами работы с обучающимися с ОВЗ, обеспечивающими освоение ими в полном объеме образовательных программ, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития, являются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Психолого-педагогическое сопровождение (далее – ППС) детей с ОВЗ является важнейшей составляющей инклюзивного образования. В МАОУ «СОШ №46» ППС включает в себя профилактику, диагностику (индивидуальную и групповую (скрининг); консультирование (индивидуальное и групповое); развивающую работу (индивидуальную и групповую); коррекционную работу (индивидуальную и групповую); психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей; экспертизу образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья установлены Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", (далее - Порядок), а также непосредственно частями 5, 6 статьи 41 и статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В школе созданы специальные условия для получения образования для обучающихся с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПин:

- отдельные классы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Критерий	Показатель
----------	------------

Кол-во обучающихся с ОВЗ	1) дети, занимающиеся по общеобразовательной программе (с задержкой психического здоровья) – 17 2) дети, занимающиеся по адаптированной образовательной программе (с умственной отсталостью) - 23
Условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся	Наличие специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, тьютор
Уровень профессионального развития педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по организации обучения детей с ОВЗ: всего 12 человек в 2021 г.
Изменение инфраструктуры ОУ	- наличие пандуса - кнопка вызова персонала для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

В МАОУ «СОШ №46» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальную адаптированную программу начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в соответствии с требованиями стандартов для детей с ОВЗ, вступивших в силу с 1.09.2016г., разработаны АООП для детей с задержкой психического развития и АООП для обучающихся с умственной отсталостью;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК и на основании заявления родителей (законных представителей);
- имеются условия для организации индивидуального обучения учащихся на дому по медицинским и социально-педагогическим показаниям;
- вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом ОО и локальными актами образовательного учреждения;
- для оценки динамики развития психических функций и эмоционально - волевой сферы в школе ведутся Индивидуальные карты развития ребенка специалистами школьного ПМПК;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог и медицинский работник;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- организовано двухразовое бесплатное горячее питание для детей с ОВЗ;
- вход в школу оборудован пандусом;
- при входе в школу имеется кнопка вызова персонала для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- разработаны и реализуются следующие локальные акты:
 1. Положение об инклюзивном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
 2. Положение о порядке индивидуального обучения на дому обучающихся МАОУ «СОШ №46»

3. Положение о системе оценивания знаний и достижений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «СОШ №46»
4. Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме.
5. Положение об оказании логопедической помощи.
6. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии.
8. Положение о тьюторском сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ образовательного заказа родителей и обучающихся с каждым годом выявляет одну из приоритетных составляющих образовательного запроса заказчиков: предоставление качественного, доступного образования, обеспечивающего успешную конкурентоспособность выпускников школы на рынке образовательных услуг; обеспечение качественного дополнительного образования, успешной социализации личности. На протяжении нескольких лет у обучающихся сохраняется потребность получения именно высшего образования после окончания среднего образовательного учреждения. Это подтверждается данными в приведенной ниже таблице, отражающей

Динамика распределения выпускников 9 классов

Год	Всего	УСПО	Из них педагогический профиль	Продолжают обучение в 10 классе	Работают	Другие причины
2021	31	18	2	13	0	0

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ

Укомплектованность ОО кадрами

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46» укомплектована педагогическими кадрами на 100 %.

В коллективе ОО трудятся 40 педагогических работников, в числе которых педагог-организатор (2 чел), педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор и социальный педагог. Из них педагогических работников 71% с высшим образованием, 48% аттестованы на первую или высшую квалификационную категорию. Средний возраст педагогических работников – 43 года, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 32%. Все педагоги работают на штатной основе, имеют образование, позволяющее реализовать программы, соответствующие уровню образования. На условиях внешнего совмещения 1 педагог (русский язык и литература).

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	высшее	Средне-специальное	Нет пед.образования
40	4	5	7	7	17	28	12	0

- высшее профессиональное образование имеют 28 педагогов (71 %)
- среднее профессиональное образование имеют 12 педагогов (30 %).
- получают высшее профессиональное образование 3 педагога (8 %)

Квалификация педагогических кадров:

Педагоги школы совершенствуют своё профессиональное мастерство и предъявляют его через прохождение процедуры аттестации (на 31.12.21):

Количество аттестованных педагогических работников, в том числе:	32
высшая кв. категория	0
первая кв. категория	19
соответствие занимаемой должности	13

не имеют кв.категории	8
-----------------------	---

В 2021 году в школе продолжила работу комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. В 2021 учебном году школьной комиссией были аттестованы педагоги: Титова Г.Г, Кривошеина Л.В., Беляева М.А., Озерова А.И, Садьков Д.ф., Бахтиярова Н.В.

Педагоги, представившие опыт своей работы и успешно прошедшие процедуру аттестации: Позднякова О.Г., Симоненко С.С.

год	Высшая к.к	1 к.к.	соответствие	Всего прошли аттестацию
2021	0	2	6	8

Не имеют квалификационной категории 8 человек: 6 человек – работают в должности менее 2 лет, 2 человека – находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Повышение уровня квалификации педагогических работников в 2021 году

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

В период дистанционного обучения все педагоги МАОУ «СОШ №46» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагогами МАОУ «СОШ №46» были пройдены КПК, семинары, вебинары по проблемам обучения по темам: Обновленные ФГОС НОО и ООО, Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», Современные подходы к достижению планируемых образовательных результатов по истории, Формирование читательской самостоятельности младших школьников, Изучение родного языка и родной литературы в соответствии с обновленными требованиями ФГОС, Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, Гибкие компетенции в проектной деятельности педагога центра «Точка роста», Задачи с экономическим содержанием на уроках математики как средство развития функциональной грамотности обучающихся и другие.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации. Бюджетную курсовую подготовку все педагоги проходят своевременно по графику образовательного учреждения.

Педагоги повышают свою квалификацию через следующие формы:

- курсовая подготовка по образовательным программам ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» г.Екатеринбург, ООО «Инфоурок» и др;
- посещение различных онлайн семинаров и вебинаров;
- работа педагогов в составе школьных методических объединений.

Второй год на уровне муниципалитета не организована работа муниципальных методических объединений.

год	Курсовая подготовка, чел		Прошли проф.переподготовку	Участие в семинарах, вебинарах
	По ФГОС	За год		
2021	9	25	1	33

1.7.ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Система методической работы

В 2021 году методическая работа в школе велась в направлении оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения дистанционных образовательных технологий в организации учебно-

воспитательного процесса, использование интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав МАОУ «СОШ №46»;

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа школьных методических объединений:

— Тематические педагогические советы, семинары.

— Предметные недели;

— Открытые уроки.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Информационное обеспечение методической работы.

5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.

6. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методическая работа, построена на решении следующих **вопросов**:

1. Повышение качества знаний учащихся через выполнение требований нового стандарта образования, формирование познавательных и коммуникативных компетенций обучающихся через компетентно -направленное, личностно ориентированное обновление образовательного процесса в начальной, основной и старшей школе.

2. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе. Создание условий для открытия каждым обучающимся себя, т.е. своего потенциала, предоставление возможности выбора областей деятельности и её форм, возможность формирования ключевых способностей, самостоятельности.

3. Повышение профессионального уровня учителя. Формирование ресурса педагогических кадров, способных осуществлять работу школы в рамках реализации личностно-ориентированного подхода в образовании.

4. Укрепление материально-технической базы школы.

5. Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.

Формы организации методической работы

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе работало 5 методических объединений учителей:

- м/о учителей филологии;
- м/о учителей естественно-научного цикла;
- м/о учителей «Культура и здоровье»;
- м/о учителей начальных классов;
- м/о классных руководителей.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей

учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах, в условиях развития новой коронавирусной инфекции все мероприятия проходили в дистанционном формате.

Участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и выходит за рамки школьного уровня. Педагоги распространяют и обобщают свой опыт работы на уровне района и области через участие в очных, заочных конкурсах. В этом году данная работа носила ограниченный характер.

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Сроки проведения	Результат
1	Симоненко С.С. Позднякова О.Г.	Областной конкурс «Учитель сельской школы»	февраль	участие
2	Бармина Т.А.	Международный конкурс метод.разработок	март	участие
3	Буцык В.А. Вачерова И.В. Комарницкая Е.А.	Муниципальный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий	декабрь	Участие
4	Кудымова Е.С.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Северного управленческого округа-2021»	май	Участие

1.8.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из основных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем предметам образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Общая площадь помещения библиотеки	70 кв. м.
------------------------------------	-----------

<p>Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Библиотечный фонд школы составляет 12190 экземпляров литературы, из них: учебники - 4588 экз. Художественная литература - 5422 экз. Справочная и методическая литература - 1714 экз. Фонд библиотеки пополняется за счет приобретенных учебников из средств федерального бюджетов. Приобретено за 2021 уч. год - всего 1109 экз., из них 684 экз. учебников, 347 экз - учебные пособия и учебные тетради. Учащиеся 1-11 классов полностью обеспечены бесплатными комплектами учебников. Фонд библиотеки школы располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся. Имеется методическая литература для педагогов.</p>
<p>Наличие в общеобразовательном учреждении библиотеки, читального зала</p>	<p>В школе имеется библиотека с рабочим местом зав. библиотекой. Читальный зал расположен в одном помещении с абонементом. В читальном зале находятся 2 стола, 12 стульев. В библиотеке оборудовано книгохранилище для учебников (отдельное помещение).</p>
<p>Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ</p>	<p>Обеспеченность учебниками составляет 95%.</p>
<p>Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.</p>
<p>Обеспечено ли общеобразовательное учреждение современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники и т.д.);</p>	<p>Имеется компьютер с выходом в Интернет, 2 принтера, сканер. Наличие беспроводной сети WI-FI - имеется Электронный каталог - нет. Имеются образовательные материалы на электронных носителях (842 экземпляров). Медиатека - имеется. Электронные учебники - нет.</p>
<p>Наличие сайта общеобразовательного учреждения</p>	<p>Образовательном портале УР создан и функционирует официальный сайт МАОУ "СОШ №46".</p>
<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности общеобразовательного учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения,</p>	<p>Информация о деятельности МАОУ «СОШ №46» размещена на официальном сайте школы, имеются информационные стенды.</p>

информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.).	
Нормативные документы библиотеки	Положение о работе школьной библиотеки МАОУ «СОШ №46» Правила пользования библиотекой МАОУ «СОШ №46» Должностная инструкция библиотекаря Положение о порядке создания и предоставления в пользование обучающимся учебного фонда библиотеки в МАОУ «СОШ №46» Приказ «Об утверждении программного_методического обеспечения образовательного процесса, списка учебников на 2020-2021 учебный год»

1.9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Сведения о наличии зданий и помещений в ОО

Материально-техническая база школы достаточна для образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Показатели	МАОУ «СОШ №46» Станционная, 11	МАОУ «СОШ №46» Мира,5
Тип проекта здания	типовой	не типовой
Ввод в эксплуатацию здания	1954	1951
Площадь зданий и помещений	1629,2 кв.м	462,5 кв.м
Всего учебных кабинетов и учебно-лабораторных помещений (без спорт.зала)	17	6
Из них учебных кабинетов	14	5
Из них специализированных	Кабинет химии и биологии -1 Лаборантская химия, биология -1 Кабинет физики – 1 Лаборантская по физике -1 Кабинет информатики – 1 Кабинет технологии- 1	0
Оснащенность кабинетов	100%	100%
Оснащенность школьной мебелью	100%	100%

Кабинет информатики и технологии входят в состав центра образования цифровых и гуманитарного профилей «Точка роста»

В 1 кабинете начальных классов имеется программно- аппаратный комплекс, включающий в себя автоматизированное рабочее место педагога, интерактивную доску, мультимедиапроектор, ноутбук, документ-камеру, нетбуки для детей в количестве 13 штук, модульную систему экспериментов, систему мониторинга и контроля качества знаний.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует типу и виду образовательного учреждения и позволяет осуществлять

образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, делая его более эффективным.

После сравнения оснащения школы с перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- входная зона: стойка модульная, жидкокристаллическая модель с медиаплеером, электронное табло, преграждающие планки и стойки;
- библиотечно-информационный центр: мобильная электронная библиотека, компьютер библиотекаря с периферией, оборудование для проведения онлайн-трансляций;
- создание многофункционального актового зала с оборудованием;
- универсальный спортивный зал (строительство) с оборудованием;
- полное оснащение кабинета педагога-психолога;
- дооснащение предметных кабинетов.

Сведения об объектах спорта

В школе имеется спортивный зал. Он оснащен необходимым инвентарем и оборудованием для проведения занятий гимнастикой, легкой атлетикой, игровыми видами спорта (волейбол, футбол, баскетбол). После уроков по расписанию в спортивных залах учащиеся занимаются в различных спортивных секциях.

На территории школы оборудована спортивная площадка.

В 2020 году закончен проект пристроя с спортивным залом, столовой и блоком начальной школы (находится на утверждении).

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Количество
Количество ПК, из них:	89
-используются в учебных целях	10
- ноутбуки	20
-нетбуки	28
-планшеты	8
Количество интерактивных досок в классах	6
Интерактивный комплекс	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	10
Наличие сети Интернет	Да
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31

Сведения об организации питания

Питание обучающихся организовано в школьной столовой, оборудованной на 60 посадочных мест. На пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование. Обучающиеся имеют возможность получать горячие обеды и завтраки согласно 10-дневному меню. 100% обучающихся начальных классов, дети с ОВЗ получают горячее 2-х разовое питание. Общественное питание охвачено горячим питанием по школе составляет 100%. Систематически проводится витаминизация блюд, организован питьевой режим обучающихся.

Показатели	МАОУ «СОШ №46
Оснащенность технологическим оборудованием пищеблока	100%
Обеспеченность мебелью	100%
Обеспеченность посудой	100%

Для качественной организации питания в ОО приняты следующие нормативно-правовые акты:

- Положение об организации питания учащихся в ОО;
- Программа производственного контроля;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Приказ о питьевом режиме

- Комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья обучающихся в ОУ.

Реализуется Программа «ЗДОРОВЬЕ».

Проводятся плановые и внеплановые проверки ТУ Роспотребнадзор г.Серова. Образовательные учреждения старается обеспечить учащихся полноценным обедом.

Медико-социальные условия и состояние здоровьесберегающей образовательной среды ОО

Образовательные организации обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей в ОО, их физического развития, соответствуют действующим правилам, требованиям техники безопасности, обеспечивают комфортность пребывания в ОУ детей и педагогов, соответствуют требованиям заявленных образовательных программ.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется по договору с ГБУЗ СО «ЦРБ Верхотурского района».

В МАОУ «СОШ №46» имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты (Лицензия № ЛО-66-01-003895 от 11.02.2016г.). Медицинское обслуживание проводится фельдшером поселка Привокзальный. Фельдшером проводятся антропометрические измерения детей, ставятся профилактические прививки, оказывается первая медицинская помощь.

Регулярность прохождения сотрудниками общеобразовательного учреждения медицинских осмотров осуществлено по графику и 100%.

Соблюдение мер противопожарной безопасности

Наличие и состояние автоматической пожарной сигнализации (далее – АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание	В наличие, исправна обслуживается МДН «Сеть»
Состояние первичных средств пожаротушения	Наличие первичных средств пожаротушения по норме
Обучение правилам пожарной безопасности	По плану работы школы 2 раза в год
Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	По плану работы школы
Соответствие электроустановок зданий требованиям пожарной безопасности	Соответствует нормам и правилам

Соблюдение мер антитеррористической безопасности

Наличие кнопки тревожной сигнализации (далее – КТС), кнопки экстренного вызова (далее – КЭВ) – имеется, исправно, обслуживается МДН «Сеть».

Система видеонаблюдения: основное здание – 4 по периметру, 4 внутри здания; здание по Мира, 5 – по периметру – 3, 2 внутри здания.

Обучение антитеррористической защищенности – проводится в соответствии с планом работы школы.

Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности ОО – имеется в ОО, утвержден.

Состояние территории общеобразовательного учреждения

Наличие ограждения и освещения территории	Имеется по всему периметру ОО, состояние хорошее
Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к ОО	Знаки имеются, состояние удовлетворительное
Оборудование хозяйственной площадки	Имеются, состояние удовлетворительное
Состояние мусоросборника	Имеются, состояние удовлетворительное
Год последнего капитального ремонта	2013
Данные о поведении ремонтных работ в Общеобразовательной организации	-покраска потолков, стен, полов в коридорах школы, учебных кабинетах
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В образовательных организациях для развития материально-технической базы используются бюджетные средства, которые идут на приобретение недостающего

	оборудования, учебников, мебели, посуды, проведение ремонтно-строительных работ. Оказываются платные услуги, средства от которых тратятся на развитие МТ базы ОО.
--	---

Безопасность дорожного движения

Для организации подвоза в МАОУ «СОШ №46» имеется автобус, соответствующий ГОСТУ: ПАЗ 3423470-04, 2019 года выпуска. Укомплектованность водителями- 100%.
Согласованы маршруты движения автобусов с Государственной инспекцией безопасности

дорожного движения. Организован предрейсовый и послерейсовый осмотр медицинским работником по договору с ГБУЗ СО «ЦРБ Верхотурского района».

Организован технический осмотр транспортных средств по договору с МУП «Транспорт». Утвержден Паспорт дорожной безопасности образовательной организации. Имеются уголки безопасности дорожного движения в ОО.

В МАОУ «СОШ №46» организуется подвоз по 2 маршрутам (29+2 посадочных мест).
Итого: 58 человек (20%).

В 2020 году плановых проверок не было.

1.10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАОУ «СОШ №46» осуществляется на основании Положения о ВСОКО, которое регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «СОШ №46»:

2. функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
3. направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
4. учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.
5. направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
6. учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования в нашей школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками; - олимпиады; - творческие конкурсы.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ №46» в 2021 году, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	287
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	155
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70/24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 (нет 11 класса)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	0 (нет 11 класса)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	183/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134/47%
1.19.1	Регионального уровня	28/10%
1.19.2	Федерального уровня	65/23%
1.19.3	Международного уровня	41/14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (переход на дистанционное обучение только при наличии более 20% заболевших в классе)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	12/30%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/30/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/42/%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	19/48/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 / 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 / 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 / 23/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 / 70 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 / 23 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24/9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ № 46» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных образовательных достижений учащихся.