

**Проект по ранней профессиональной  
ориентации учащихся 6 – 11-х классов  
общеобразовательных организаций  
«Билет в будущее»**

# Основание для реализации

БИЛЕТ • В  
БУДУЩЕЕ

- *Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23.02.2018 № Пр-328;*
- *Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.*

# Цели и основные задачи проекта

1. Формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь.
2. Получение рекомендаций о ближайших шагах в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей школьника, доступных ему возможностей.

# Ключевые результаты 2018 года

БИЛЕТ • В  
БУДУЩЕЕ

Выделено три типа участников по степени осознанности профессионального выбора:

- **неосознанная некомпетентность**

(высокая самооценка и низкая готовность к выбору) - более 70%

- **осознанная некомпетентность**

(готов к выбору) - около 10%

- **осознанная компетентность**

(движется к результату) - малая часть

# Целевая аудитория проекта

БИЛЕТ • В  
БУДУЩЕЕ

Участники проекта – учащиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья

# Ключевые элементы проекта

БИЛЕТ • В  
БУДУЩЕЕ

Регистрация участников на платформе

## Онлайн-тестирование

определение уровня и структуры профессиональной готовности школьников

оценка когнитивных компетенций и диагностика структуры их интересов

определение уровня осведомленности в различных направлениях профессиональной деятельности

## Практические мероприятия

Ознакомительного формата

Вовлеченного формата

Углубленного формата

Рекомендация по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)

Повторная диагностика

## Задача диагностического этапа

- Помощь школьникам и их педагогам в понимании личностных особенностей и уровня готовности к осознанному выбору профессии
- Последовательная диагностика интересов, качеств, способностей и знаний школьников

## Содержание тестирования

*1 этап*

*Тест*

Какие сферы мне  
интересны?

*Развивающий опросник*

Как я выбираю  
профессию?

- Структура профессиональных интересов
- Внутренняя готовность: самооценка и самостоятельность
- Внешняя готовность: знания о профессиях и образовании
- Принятие решений: на что опираться и как реализовать

*Все опросники ориентированы на учащихся разных возрастных групп (6-7, 8-9, 10-11 класс).*

*Все результаты школьник получает в личный кабинет.*



## Содержание тестирования

*2 Этап*

Какие у меня  
способности  
(soft skills)?

*Результат*

**Важные  
способности и  
навыки**

- Логические способности
- Конструкторские способности
- Пространственное мышление
- Внимательность
- Память
- Числовые способности
- Социальные способности
- Художественно-эстетические способности
- Вербальные способности
- Стрессоустойчивость

## Содержание тестирования

*3 этап*

Что я знаю о  
профессиях?

*Результат*

**Осведомленность  
в различных  
приоритетных  
профессиях**

«В каких направлениях я ориентируюсь?

Насколько я хорошо знаком с разными профессиями?»

Тест содержит ознакомительные задания на различные профессиональные области - около 45 профкомпетенций (Сетевое администрирование, Веб-дизайн и разработка, Прототипирование и пр.)

## **1 мероприятие ознакомительного формата –**

- проводится для всех;*
- проводится в групповой форме;*
- проводится в школе или в виде экскурсии на предприятие / в техникум, колледж и т.д.;*
- школьник не выбирает.*

**2 практических мероприятия вовлеченного / углубленного формата (профпробы) –**

- выбирает школьник;*
- проводится с наставником на базе площадки (техникум, колледж) по определенной компетенции;*
- длительность от 1 часа до 4 часов.*

# Повторное тестирование

БИЛЕТ • В  
БУДУЩЕЕ

Диагностика динамики осознанности  
профессионального выбора

Построение индивидуального учебного плана производится с учетом осознанности и профессиональных интересов школьников. Рекомендации доступны для двух категорий:

## Участникам

- Понимание своих возможностей и ограничений
- Продолжение проб, направленных на уточнение выбора в опоре на индивидуальный план
- Формирование цифрового портфолио

## Педагогам-навигаторам

- Анализ проф. потребностей школьников
- Помощь в построении индивидуального плана школьника (в т.ч. включая вариативную часть образовательной программы)
- Доступ к возможным мероприятиям и программам

# Персональные данные участника

Направление	Параметры	Источники информации
Личные особенности и условия среды	Данные о месте проживания, возрасте, поле, ОВЗ, условия среды и др.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Данные о школьнике, предоставляемые школой</li><li>• Социологическое тестирование</li></ul>
Знания и навыки	<ul style="list-style-type: none"><li>• Уровень владения мягкими навыками (внимательность, конструирование, память, ... - всего 10)</li><li>• Уровень знаний/владения навыками</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тестирование</li><li>• Обратная связь об очных пробах</li></ul>
Интересы	По двум направлениям: <ul style="list-style-type: none"><li>• Профессиональные сферы (15 шт)</li><li>• Компетенции (50+ шт)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Метрики сайта</li><li>• Тестирование</li><li>• Обратная связь об очных пробах</li></ul>
Уровень осознанности	Кластеризация по уровням осознанности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тестирование</li></ul>

# Выполнение требований по защите персональных данных

БИЛЕТ • В  
БУДУЩЕЕ

- Выполнение технических требований по защите персональных данных на АРМ, с которых выполняется доступ:
  - обеспечение защиты информации от несанкционированного доступа,
  - обеспечение антивирусной защиты АРМ,
  - применение межсетевого экранирования,
  - применение средства анализа защищенности,
  - применение средства криптографической защиты информации для защиты каналов связи между образовательным учреждением и Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (подключение с использованием СКЗИ КриптоПро через IIGate)
    - Выполнение организационных мероприятий по защите персональных данных
      - Инструкция по подключению к информационным системам Союза
      - Требования по обеспечению информационной безопасности при взаимодействии с информационными системами Союза;
      - Журнал поэкземплярного учета используемых СКЗИ, эксплуатационной и технической документации к ним;
      - Приказ о назначении ответственного пользователя СКЗИ;
      - Приказ о назначении лиц, допущенных к работе с СКЗИ;
      - Инструкция по установке КриптоПро CSP 4.0;
      - Инструкция пользователя СКЗИ;
      - Журнал обучения пользователей СКЗИ;
      - Приказ об утверждении мест хранения СКЗИ;
      - Приказ об утверждении организационно-распорядительной документации по подключению внешних пользователей к информационным системам Союза.



# Выполнение требований по защите персональных данных

БИЛЕТ • В  
БУДУЩЕЕ

- Соглашение по обработке и поручение на обработку персональных данных и порядка получения доступа к Системе
- Согласие на обработку персональных данных учеников-участников проекта (на бумажном носителе)
- Согласие на обработку персональных данных наставников, педагогов-навигаторов, региональных координаторов (на Платформе)

Работа с персональными данными участников Проекта осуществляется в соответствии с федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ

Проект не предоставляет ответ на вопрос

«Кем быть?»,

а дает возможность понять, какие сферы профессий находятся в приоритетном спектре интересов участника, помогает школьнику, его родителям и педагогам определиться с дальнейшими шагами по профессиональному самоопределению школьника

# Результат

БИЛЕТ • В  
БУДУЩЕЕ

