Приложение № 13

к основной образовательной программе

основного общего образования

МАОУ «СОШ №46», утвержденной

приказом МОУ «СОШ № 46»

от 31.08.2015 № 87/9

**Рабочая программа**

**учебного предмета «Обществознание»**

**6 -9 классы**

# Планируемые предметные результаты

**Человек в социальном измерении**

**Выпускник научится:**

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
* характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
* сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
* выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
* характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия

«гражданство»;

* описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;
* давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
* демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректироватьсобственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
* *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;*
* *описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.*

**Ближайшее социальное окружение**

**Выпускник научится:**

* характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
* характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
* исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.*

**Общество — большой «дом» человечества**

**Выпускник научится:**

* распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;
* характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
* различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
* применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
* выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *наблюдать и характеризовать явления и события,происходящие в различных сферах общественной жизни;*
* *объяснять взаимодействие социальных общностейи групп;*
* *выявлять причинно-следственные связи общественныхявлений и характеризовать основные направления общественного развития.*

**Общество, в котором мы живём**

**Выпускник научится:**

* характеризовать глобальные проблемы современности;
* раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;
* называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;
* формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
* находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;*
* *показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.*

**Регулирование поведения людей в обществе**

**Выпускник научится:**

* использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
* на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
* критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
* использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

 ***Выпускник получит возможность научиться:***

* *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитиеобщества и человека;*
* *моделировать несложные ситуации нарушения правчеловека, конституционных прав и обязанностей гражданРоссийской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;*
* *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.*

**Основы российского законодательства**

**Выпускник научится:**

* на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
* характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
* анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
* объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
* находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становлениеи развитие;*
* *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;*
* *использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.*

**Мир экономики**

**Выпускник научится:**

* понимать и правильно использовать основные экономические термины;
* распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; • объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики; • характеризовать функции денег в экономике;
* анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
* получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
* формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;*
* *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
* *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.*

**Человек в экономических отношениях**

**Выпускник научится:**

* распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
* характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
* применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
* использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
* получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
* формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *наблюдать и интерпретировать явления и события,происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;*
* *характеризовать тенденции экономических измененийв нашем обществе;*
* *анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
* *решать познавательные задачи в рамках изученногоматериала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
* *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.*

**Мир социальных отношений Выпускник научится:**

* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
* характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;
* характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
* давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию; • характеризовать собственные основные социальные роли;
* объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
* извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
* использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
* проводить несложные социологические исследования.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *использовать понятия «равенство» и «социальнаясправедливость» с позиций историзма;*
* *ориентироваться в потоке информации, относящейсяк вопросам социальной структуры и социальных отношенийв современном обществе;*
* *адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.*

**Политическая жизнь общества**

**Выпускник научится:**

* характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
* правильно определять инстанцию (государственный орган), в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
* сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
* описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности; • характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя; • различать факты и мнения в потоке информации.

 ***Выпускник получит возможность научиться:***

* *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; • соотносить различные оценки политических событийи процессов и делать обоснованные выводы.*

**Культурно-информационная среда общественной жизни**

**Выпускник научится:**

* характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;
* распознавать и различать явления духовной культуры;
* описывать различные средства массовой информации;
* находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
* видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *описывать процессы создания, сохранения, трансляциии усвоения достижений культуры;*
* *характеризовать основные направления развитияотечественной культуры в современных условиях; • осуществлять рефлексию своих ценностей.*

**Человек в меняющемся обществе**

**Выпускник научится:**

* характеризовать явление ускорения социального развития;
* объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
* описывать многообразие профессий в современном мире;
* характеризовать роль молодёжи в развитии современного общества;
* извлекать социальную информацию из доступных источников;
* применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем. ***Выпускник получит возможность научиться:***
* *критически воспринимать сообщения и рекламув СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода; • оценивать роль спорта и спортивных достиженийв контексте современной общественной жизни;*
* *выражать и обосновывать собственную позициюпо актуальным проблемам молодёжи.*

# Основное содержание

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

1. Человек в социальном измерении. Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли. Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками. Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек. Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности. Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

1. Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников. Межличностные отношения. Общение. Межличностныеконфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

1. Общество — большой «дом» человечества. Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика. Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы. Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью. Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение. IV. Общество, в котором мы живём

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. Российское общество в начале XXI в. Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества? Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

1. Регулирование поведения людей в обществе Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социальноэкономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

1. Основы российского законодательства Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Мир экономики Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Типы экономических систем. Собственность и её формы. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Особенности экономического развития России.
2. Человек в экономических отношениях Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя.
3. Мир социальных отношений

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе. Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства. Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности. ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА

1. Политическая жизнь общества. Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет.

Государственное управление. Формы государства. Функции государства. Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии. Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система. Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Глобализация и её противоречия. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

1. Культурно-информационная среда общественной жизни Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет. Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость. Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.
2. Человек в меняющемся обществе

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир овременных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

# Тематическое планирование 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **урока**  | **Раздел программы (блок) Тема урока**  | **Кол- во часов**  |
| **1 -2**  | **Введение**  | 2  |
| **3 4.**  | **Загадка человека** **Человек и наследственность**  | 1 1  |
| **5.** **6.**  | **Отрочество - особая пора жизни** **Самостоятельность – показатель взрослости**  | 1 1  |
| **7**  | **Практикум по главе «Человек»**  | 1  |
| **8 9.**  | **Семья и семейные отношения Семья и семейные ценности**  | 1 1  |
| **10.** **11.**  | **Семейное хозяйство** **Как хозяйствовать по правилам?**  | 1 1  |
| **12**  | **Свободное время**  | 1  |
| **13**  | **Практикум по главе «Семья»**  | 1  |
| **14.** **15.**  | **Образование в жизни человека Чему учит сегодня школа?**  | 1 1  |
| **16 -** **17**  | **Образование и самообразование**  | 2  |
| **18**  | **Одноклассники, сверстники, друзья.**  | 1  |
| **19**  | **Практикум по главе «Школа»**  | 1  |
| **20-21**  | **Труд – основа жизни**  | 2  |
| **22.**  | **Труд и творчество.**  | 1  |
| **23-24**  | **Практикумпо главе «Труд»**  | 1  |
| **25** **26**  | **Наша Родина-Россия.** **Моя Родина – Россия**  | 1 1  |
| **27**  | **Государственные символы России.**  | 1  |
| **28 29**  | **Гражданин России** **Я – гражданин России**  | 1 1  |
| **30-31**  | **Мы – многонациональный народ.**  | 2  |
| **32**  | **Многонациональная культура России**  | 1  |
| **33**  | **Обобщающее повторение по теме «Родина»**  | **1**  |
| **34**  | **Защита проекта**  | **1**  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** **урока**  | **Тема и тип урока**  |
| *1*  | *2*  |
| 1  | **Введение**  |
| 2 3  | **Человек – личность***(ознакомление с новым материалом)* **Быть личностью**  |
| 4 5  | **Познай самого себя***(комбинированный)* **Потребности и способности человека**  |
| 6 7  | **Человек и его деятельность***(ознакомление с новым материалом)* **Виды деятельности**  |
| 8,9  | **Потребности человека** *(ознакомление с новым материалом)*  |
| 10,11  | **На путик жизненному успеху***(комбинированный)*  |
| 12  | **ПОУ по теме«Человекв социальном измерении»***(обобщениеи систематизация знаний)*  |
| 13,14  | **Межличностные отношения***(ознакомление с новым материалом)*  |
| 15,16  | **Человек в группе***(ознакомление с новым материалом)*  |
| 17,18  | **Общение***(комбинированный)*  |
| 19,20  | **Конфликты в межличностных отношениях** *(ознакомление с новым материалом)*  |
| 21  | **ПОУ по теме «Человек среди людей»***(обобщение и систематизация знаний)*  |
| 22,23  | **Человек славен добрыми делами***(ознакомление с новым материалом)*  |
| 24,25  | **Будь смелым** *(ознакомление с новым материалом)*  |
| 26,27  | **Человек и человечность***(ознакомление с новым материалом)*  |
| 28  | **ПОУ по теме «Нравственные основы жизни»***(обобщение и систематизация знаний)*  |
| 29,30  | **ПОУ по теме «Человек и общество»***(обобщение и систематизация знаний)*  |
| 31,32  | **Человек в системе общественных отношений***(применение знаний и умений (защита проектов)*  |
| 33  | **Итоговая контрольная работа***(контроль и коррекция знаний и умений)*  |
| 34  | **Урок-конференция «Человек и общество»** *(обобщение и систематизация знаний)*  |

# Тематическое планирование 7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п**  |  | **Тема урока**  | **Кол-во часов**  |
| 1.  | Введение  |  | 1  |
| 2.  | Отношения между людьми  |  | 1  |
| 3.  | Ты и твои товарищи.  |  | 1  |
| 4.  | Зачем люди общаются.  |  | 1  |
| 5.  | Почему нужно быть терпимым.  |  | 1  |
| 6.  | Человек среди людей  |  | 1  |
| 7.  | Что значит жить по правилам.  |  | 1  |
| 8.  | Правила этикета  |  | 1  |
| 9.  | Права граждан  |  | 1  |
| 10.  | Обязанности граждан  |  | 1  |
| 11.  | Почему важно соблюдать законы?  |  | 1  |
| 12.  | Защита Отечества.  |  | 1  |
| 13.  | Военная служба  |  | 1  |
| 14.  | Что такое дисциплина?  |  | 1  |
| 15.  | Нарушения закона. Наказание и его виды.  |  | 1  |
| 16.  | Правоохранительные органы  |  | 1  |
| 17.  | Человек и закон  |  | 1  |
| 18.  | Что такое экономика  |  | 1  |
| 19.  | Основные участники экономики.  |  | 1  |
| 20.  | Золотые руки работника.  |  | 1  |
| 21.  | Что такое производство.  |  | 1  |
| 22.  | Производство и прибыль.  |  | 1  |
| 23.  | Виды бизнеса.  |  | 1  |
| 24.  | Формы бизнеса.  |  | 1  |
| 25  | Торговля и её формы.  |  | 1  |
| 26.  | Реклама- двигатель торговли.  |  | 1  |
| 27.  | Деньги и их функция.  |  | 1  |
| 28.  | Экономика семьи.  | 1  |
| 29.  | Рациональное ведение хозяйства.  | 1  |
| 30.  | Человек и экономика.  | 1  |
| 31.  | Воздействие человека на природу.  | 1  |
| 32.  | Охрана природы.  | 1  |
| 33.  | Закон на страже природы.  | 1  |
| 34  | Человек и природа  | 1  |

# Тематическое планирование 8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **№** **урока**  | **Тема урока**  |
| **1**  | **2**  |
| **1**  | **Введение**  |
| **2** **3** **4** **5**  | **Что делает человека человеком** **Быть личностью** **Агенты социализации** **Человек. Общество. Природа.**  |
| **6** **7**  | **Общество как форма жизнедеятельности людей Социальные нормы и их роль**  |
| **8** **9**  | **Развитие общества****Глобальные проблемы современности** |
| **10**  | **Повторение и обобщение изученного по теме «Личность и общество»** |
| **12****13** | **Сфера духовной жизни****Духовные ценности** |
| **14** | **Мораль****Гуманизм** |
| **15**  | **Долг и совесть** |
|  |  |
| **16**  |  **Образование** |
| **17**  |  **Наука в современном обществе** |
| **18**  |  **Религия как одна из форм культуры** |
| **19**  | **Повторение и обобщение изученного по теме «Сфера духовной культуры»** |
| **20** | **Экономика.****Экономика и ее роль в жизни общества** |
| **21** | **Главные вопросы экономики****Типы экономических систем** |
| **22** | **Собственность****Имущественные отношения** |
| **23**  | **Рыночная экономика** |

|  |  |
| --- | --- |
| **24** | **Производство - основа экономики Современные отрасли экономики Пред** |
| **25** | **принимательская деятельность** **Формы предпринимательства** |
| **26****27** | **Роль государства в экономике****Налоги****Государственный бюджет** |
| **28** | **Распределение доходов****Экономические меры соц. поддержки населения** |
| **29** | **Потребление****Защита прав потребителей** |
| **30** | **Инфляция.****Семейная экономика** |
| **31** | **Безработица****Причины и последствия безработицы** |
|  **32**  |  **Мировое хозяйство и международная торговля** |
|   **33**  |  **Повторение и обобщение изученного по теме "Экономика"** |
| **34** |  **Социальная структура общества Социальные конфликты** |
|  | **Социальные статусы и роли** |
|  **35** | **Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 8 класс** |
|  |

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  | **Раздел, тема урока**  |
| **1** **2**  | **Введение Введение**  |
| **3** **4**  | **Политика и власть** **Роль политики в жизни общества**  |
| **5** **6** **7** **8**  | **Государство** **Функции государства** **Формы правления** **Национально-государственное устройство**  |
| **9****10****11****12** | **Политические режимы****Особенности политических режимов****Особенности политических режимов****Развитие демократии в современном мире** |
| **13****14****15** | **Правовое государство****Правовое государство****Условия становления правового государства в РФ** |
| **16****17** | **Гражданское общество и государство****Местное самоуправление** |
| **18** | **Участие граждан в политической жизни.Выборы. Референдум. Влияние СМИ на политическую жизнь общества.** |
| **19** | **Политические партии и движения** |
|  |  |
| **20****21** | **Право и его роль в жизни общества и государства****Нормы и отрасли права****Система законодательства** |
| **22****23** | **Правоотношения и субъекты права****Особенности правового статуса несовершеннолетнего** |
| **24** | **Правонарушения: признаки и виды****Виды юридической ответственности** |
| **25**  | **Правоохранительные органы** |
| **26** | **Судебная система РФ****Специфика работы нотариата** |
| **27****28** | **Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ Органы государственной власти в РФ****Как решить проблему коррупции** |
| **29** | **Права и свободы человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.** |
| **30** | **Гражданские правоотношения****Основные виды гражданско-правовых договоров Права по требителей** |
| **31** | **Право на труд.Трудовые правоотношения.Правовой статус несовершеннолетнего** |
| **32** | **Семейные правоотношения** |
| **33** | **Административные правоотношения.**  |
| **34** | **Уголовное право** |
| **35**  | **Урок повторения за курс 9 класса** |
|  |  |