Приложение №16

к основной образовательной программе среднего общего образования

МАОУ «СОШ №46», утвержденной приказом МАОУ «СОШ №46» от 31.08.2015 № 87/9

**Рабочая программа**

**учебного предмета «Технология»**

базовый уровень

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие;

- составляющие современного производства товаров или услуг;

- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;

- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

- основные этапы проектной деятельности;

- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**уметь:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;

- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;

- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;

- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;

- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;

- выполнять изученные технологические операции;

- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;

- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

- составления резюме и проведения самопрезентации;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1. **Основное содержание**

**Производство, труд и технологии**

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий ([ЕТКС](garantF1://8186.0)).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Практические работы:

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения. Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по ис- пользованию или утилизации отходов

Ознакомление с основными положениями закона об охране прав потребителей. Чтение маркировки различных товаров. Изучение рынка товаров и услуг в Интернет.

**Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг**

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Практические работы:

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. Компьютерная презентация.

**Профессиональное самоопределение и карьера**

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Практические работы:

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы само презентации.

1. **Тематическое планирование.**

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **Производство, труд и технологии.** | | |
| 1 | Структура современного производства. Инструкция по ОТ. Новые принципы организации современного производства. | 1 |
| 2 | Сферы производства. Автоматизация технологических процессов | 1 |
| 3 | Виды предприятий и их объединений. Научный подход в проектировании изделий | 1 |
| 4 | Цели и функции производственных предприятий. Материализация проекта. | 1 |
| 5 | Специализация труда. Понятие проф. деятельности. Структура и организация производства. | 1 |
| 6 | Сферы, отрасли предметы труда. | 1 |
| 7 | ЕТКС. | 1 |
| 8 | Кооперирование труда | 1 |
| 9,10 | Нормирование и оплата труда. | 2 |
| 11,12 | Виды оплаты труда | 2 |
| 13 | Научная организация труда | 1 |
| 14 | Менеджмент. | 1 |
| 15 | Понятие «культура труда». | 1 |
| 16 | Профессиональная этика | 1 |
|  | **Профессиональное самоопределение и карьера.** |  |
| 17 | Рынок труда и профессий. | 1 |
| 18 | Этапы профессионального становления | 1 |
| 19 | Виды и формы получения профессионального образования. | 1 |
| 20 | Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. | 1 |
| 21 | Планирование профессиональной карьеры | 1 |
| 22 | Проф. резюме. Формы самопрезентации. | 1 |
|  | **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг** |  |
| 23 | Введение в психологию творческой деятельности | 1 |
| 24 | Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности | 1 |
| 25 | Интуитивные методы поиска решений. | 1 |
| 26 | Способы повышения творческой активности личности. | 1 |
| 27 | Алгоритмические методы поиска решений. | 1 |
| 28 | Защита интеллектуальной собственности. | 1 |
| 29 | Особенности современного проектирования. | 1 |
| 30 | Научный подход в проектировании. Презентация результатов  проектной деятельности | 1 |
| 31-34 | Презентация результатов проектной деятельности | 4 |