.

Приложение № 6

 к образовательной программе среднего общего образования МАОУ «СОШ №46», утвержденной приказом МАОУ «СОШ №46»от 31.08.2015 г. № 87/9

**Рабочая программа**

**учебного предмета «История»**

базовый уровень

**Пояснительная записка**

**Реализация рабочей программы ориентирована на учебники:**

* учебник Сахаров А.Н. БугановВ.И. История России с древнейших времён до конца 17в.М.Просвещение,2008г
* учебник БугановВ.И., ЗыряновП.Н., Сахаров А.Н.История России конец 17-19 век. М.Просвещение,2008г
	+ Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XХ- начало XXIвека. учебник для 11 класса общеобразо-вательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. - 480 с.
	+ Уколова В.И.Всеобщая история.10 класс: учеб. Для образоват.организаций: базовый уровень-М.6 Просвещение,2015
	+ Загладин Н.В., Козленко С.И. История России.11 класс. – М., «Русское слово», 2013

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего полного общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических док-трин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
	+ освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во все-мирно- историческом процессе;
	+ овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
	+ формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленно-сти, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Основные задачи учебного предмета:**

1. Реализовать деятельностный и личностно- ориентированный подход в образовательном процессе.
2. Содействовать овладению учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.
3. Осваивать основные понятия учебного предмета «История».

**Требования к результатам обучения**

* **результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать и понимать:**
	+ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
	+ современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
	+ историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Уметь:**

* + - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
	+ критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
	+ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный

ряд);

* + различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
	+ устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
		- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для ар-гументации исторические сведения;
	+ представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. Использовать приобретенные знания
* умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
	+ - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности;
	+ использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
	+ соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
	+ осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина

России;

* + понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;

**Обязательный минимум содержания основных образовательных программ**

**История как наука**

**История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества Древнейшая стадия истории человечества**

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Цивилизации Древнего мира и Средневековья Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, по-литические отношения. Архаичные цивилизации древности. Мифологическая картина мира. Античные цивилизации Средиземноморья. Формиро-вание научной формы мышления в античном обществе. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео- христианской духовных традиции. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм.

Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

**Новое время:** эпоха модернизации Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.Великие географи-ческие открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржу-азные революции XVI I-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. Технический прогресс в XVI I I - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в евро-пейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности ду-ховной жизни Нового времени. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной

экспансии. Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв.

**От Новой к Новейшей истории:** пути развития индустриального общества.Научно-технический прогресс в концеXIX-последней трети

1. вв.

Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капита-лизма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры ин-дустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социаль-ный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового го-сударства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Системный кризис индуст-риального общества на рубеже 1960-1970 гг.Модели ускоренной модернизации в XX в.Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма но-вейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государст-венно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур."Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы.

Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории че-

ловечества: социально- психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоз-зренческие основы реализма и модернизма. Технократом и иррационализм в общественном сознании XX в.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном общест-

ве. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинте-грационные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. "Неконсервативная

революция". Современная идеология "третьего пути". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм.

Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма.

Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

**История России**

История России - часть всемирной истории. Народы и древнейшие государства на территории России Переход от присваивающего хозяйства

* производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое пересе-ление народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

**Русь в IX - начале XI I вв.**

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христиан-ства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами

Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XI I - середине XV вв. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли икняжества. Мо-нархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие.

Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объ-

единения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

**Великое княжество Московское в системе международных отношений**.

Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской православной церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних

факторов на развитие русской культуры. Российское государство во второй половине XV-XVI I вв.Завершение объединения русских земель

* образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва - третий Рим". Роль церкви в государственном строительст-ве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

**Особенности образования централизованного государства в России.** Рост международного авторитета Российского государства.Фор-

мирование русского, украинского и белорусского

народов. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально- экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. **Первые Романо-вы.** Рост территории государства.Юридическое оформление крепостного права.Новые явления в экономике:начало складывания всероссийско-го рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVI I в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVI I вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVI I в. Россия в XVI I I - середине XIX вв. Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм.

Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцо-вых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

**Особенности экономики России в XVI I I - первой половине XIX вв.:** господство крепостного права и зарождение капиталистиче-ских отношений.

Начало промышленного переворота. Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский уто-

пический социализм. Превращение России вмировую державу в XVI I I в. Отечественная война 1812 года. Имперская внешняя политика России.

Крымская война. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVI I I - первой половины XIX вв.

**Россия во второй половине XIX - начале XX вв**.

Реформы 1860-1870 годов. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйст-ве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Россий-ский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю.Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 годов. Становле-ние российского парламентаризма. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. "Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество**.**

**Революция и Гражданская война в России Революция 1917 года.** Временное правительство и Советы.Тактика политических партий.Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной

системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "Белый " и "красный " террор. Российская эмиграция. Переход к новой экономической политике. СССР в 1922-1991 годы. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общест-ва. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 года. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между миро-выми войнами. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий

Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и куль-тура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х годов Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические ре-формы 1950-1960 годов, причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 года Дис-сидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950-1980 годах. Наука и

образование в СССР. "Застой**".**

**Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.** Политика перестройки и гласно-сти Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. Причины распада СССР. Российская Федерация (1991-2003 годы) Становление новой российской государст-венности. Августовские события 1991 года. Политический кризис сентября-октября 1993 года. Конституция Российской Федерации 1993 года. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии

и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

**Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия**.Российская культура в условиях радикального преобразования общества.Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 года. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политиче-

скую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в

современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

**Тематическое планирование курса истории 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/** | **Тема урока** | **количество** |
| 1 | **История как наука.** |  |
|  | История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества |  |
| 2 | Природное и социальное в человеке и человеческом обществе первобытной эпохи | 1 |
| 3 | Цивилизации Древнего мира | 1 |
| 4 | Цивилизации Древнего мира | 1 |
| 5 | Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения | 1 |
| 6 | Архаичные цивилизации древности | 1 |
| 7 | Мифологическая картина мира | 1 |
| 8 | Античные цивилизации Средиземноморья | 1 |
| 9 | Формирование научной формы мышления в античном обществе | 1 |
| 10 | Цивилизации Средневековья | 1 |
| 11 | Возникновение религиозной картины мира | 1 |
| 12 | Возникновение исламской цивилизации. | 1 |
| 13 | Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. | 1 |
| 14 | Формирование нового пространственного восприятия мира. | 1 |
| 15 | Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации | 1 |
| 16 | Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации | 1 |
| 17 | Торговый и мануфактурный капитализм. | 1 |
| 18 | Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах | 1 |
| 19 | Особенности духовной жизни Нового времени | 1 |
| 20 | Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу | 1 |
| 21 | Технический прогресс в XVI I I - середине XIX вв. Промышленный переворот | 1 |
| 22 | Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в | 1 |
| 23 | Мировосприятие человека индустриального общества. | 1 |
| 24 | Формирование классической научной картины мира. | 1 |
| 25 | Изменение в идеологических и правовых основах государственности | 1 |
| 26 | Буржуазные революции XVI I-XIX вв. | 1 |
| 27 | Становление гражданского общества | 1 |
| 28 | Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. | 1 |
|  | **История России** | 1 |
| 29 | История России – часть всемирной истории |  |
| 30 | Восточно – славянские племенные союзы и их соседи | 1 |
| 31 | Занятия, общественный строй и верования восточных славян | 1 |
| 32 | Происхождение государственности у восточных славян | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 33 | Князья и дружина. Вечевые порядки | 1 |
| 34 | Принятие христианства | 1 |
| 35 | Категории населения. Княжеские усобицы | 1 |
| 36 | Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности | 1 |
| 37 | Русские земли и княжества в XI I - середине XV вв | 1 |
| 38 | Причины распада Древнерусского государства |  |
| 39 | Идея единства Русской земли. Образование Монгольского государства. | 1 |
| 40 | Монгольское нашествие. | 1 |
| 41 | Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение | 1 |
| 42 | Формы землевладения и категории населения. | 1 |
| 43 | Москва как центр объединения русских земель | 1 |
| 44 | Освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. | 1 |
| 45 | Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. | 1 |
| 46 | Реформы середины XVI в | 1 |
| 47 | Опричнина. | 1 |
| 48 | Расширение государственной территории в XVI в | 1 |
| 49 | Смута. Пресечение правящей династии | 1 |
| 50 | Польско-литовская интервенция | 1 |
| 51 | Восстановление самодержавия | 1 |
| 52 | Первые Романовы | 1 |
| 53 | Юридическое оформление крепостного права | 1 |
| 54 | Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур | 1 |
| 55 | Церковный раскол. Старообрядчество | 1 |
| 56 | Социальные движения XVII века | 1 |
| 57 | Развитие культуры народов России в XV- XVIIвв. | 1 |
| 58 | Внешняя политика России в XVII в. | 1 |
| 59 | Обобщающий урок по теме: «Россия в XII-XVIIвв.» | 1 |
| 60 | Начало славных дел Петра. | 1 |
| 61 | Петровские преобразования | 1 |
| 62 | Внешняя политика Петра I. Северная война. | 1 |
| 63 | Россия в период дворцовых переворотов | 1 |
| 64 | Золотой век Екатерины II. | 1 |
| 65 | Начало Промышленного переворота. Русское Просвещение | 1 |
| 66 | Движение декабристов | 1 |
| 67 | Отечественная война 1812 года | 1 |
| 68 | Имперская внешняя политика России. Крымская война. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Тематическое планирование курса истории 11 класс** |
|  |  |  |  |
| N/ | Раздел, тема, урок |  |
| N |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1 | Р.1 | "**Введение.** **Россия и мир в начале ХХ в." (11час.)** | Введение. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. |
| 2 |  |  | Модернизация в странах Европы, США и Японии. |
| 3 |  |  | Россия на рубеже ХIХ-ХХ в. в. |
| 4 |  |  | Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 г. г. |
| 5 |  |  | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. |
| 6 |  |  | Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина. |
| 7 |  |  | Культура России в конце ХIХ-н. ХХ в. Входной контроль. |
| 8 |  |  | Колониализм и обострение противоречий мирового развития в н. ХХ в. |
| 9 |  |  | Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. |
| 10 |  |  | Первая мировая война 1914-1918 г. г. |
| 11 |  |  | Обобщение раздела 1. "Россия и мир в н. ХХ в". |
| 12. | **Р. 2.** | **" Россия и мир между двумя мировыми войнами".(14 час.)** | Февральская революция в России 1917 г. |
| 13 |  |  | Переход власти к партии большевиков. |
| 14 |  |  | Гражданская война и интервенция. |
| 15 |  |  | Завершение Гражданской войны и образование СССР. |
| 16 |  |  | От военного коммунизма к НЭПУ. |
| 17 |  |  | Культура Страны Советов в 1917-1922 г. г. |
| 18 |  |  | Советская модернизация экономики. Становление советской культуры. |
| 19 |  |  | Культ личности И. В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. |
| 20 |  |  | Культура и искусство СССР в межвоенные годы. |
| 21 |  |  | Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. |
| 22 |  |  | Ослабление колониальных империй. |
| 23 |  |  | Международные отношения между двумя мировыми войнами. |
| 24 |  |  | Духовная жизнь и развитие мировой культуры в I-ой п. ХХ в. |
| 25 |  |  | Обобщение раздела II "Россия и мир между двумя войнами". |
| 26 | **Р.3.** | **"Человечество во Второй** | От европейской к мировой войне. Текущий контроль. |
|  |  | **мировой войне".(7 час.)** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 27 |  |  | Начальный период Великой Отечественной войны. Вопросы фальсификации событий. |
| 28 |  |  | Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте. |
| 29 |  |  | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. |
|  |  |  |  |
| 30 |  |  | Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. |
| 31 |  |  | Причины, цена и значение Великой Победы. |
| 32 |  |  | Обобщение раздела III "Человечество во Второй мировой войне". |
| 33 | **Р.4.** | **"Мировое развитие в пер-****вые послевоенные десяти-****летия".(9 час.)** | Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина. |
|  |  |
|  |  |
| 34 |  |  | Первые попытки реформ и ХХ съезд КПСС. |
| 35 |  |  | Советское общество к. 1950-х-н. 1960-х г. г. |
| 36 |  |  | Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е г. г. |
| 37 |  |  | Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. |
| 38 |  |  | Падение мировой колониальной системы. |
| 39 |  |  | "Холодная война" и международные конфликты 1940-1970-х г. г. |
| 40 |  |  | Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай. |
| 41 |  |  | Обобщение раздела IV "Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия". |
| 42 | **Р. 5.** | **"Россия и мир в 1960-1990-** | Технология новой эпохи. |
|  |  | **е г. г." (13 час.)** |  |
| 43 |  |  | Становление информационного общества. |
| 44 |  |  | Кризис "общества благосостояния". |
| 45 |  |  | Неоконсервативная революция 1980-х г. г. |
| 46 |  |  | СССР от реформ - к застою. |
| 47 |  |  | Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. |
| 48 |  |  | Развитие гласности и демократии в СССР. |
| 49 |  |  | Кризис и распад советского общества. |
| 50 |  |  | Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е г. г. |
| 51 |  |  | Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития. |
| 52 |  |  | Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки 50-80-х г. г. |
| 53 |  |  | Международные отношения: от разрядки к завершению "холодной войны". |
| 54 |  |  | Обобщение раздела V. "Россия и мир в 1960-1990-е г. г." |
| 55 | **Р. 6.** | **"Россия и мир на совре-** |  |
|  |  | **менном этапе развития".** |  |
|  |  | **(13 час.)** | Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. |
| 56 |  |  | Интеграция развитых стран и её итоги. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 57 |  |  | Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. |
| 58 |  |  | Общественно-политические проблемы России во II-ой п.1990-х г. г. |
| 59 |  |  | Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. |
| 60 |  |  | Российская Федерация в н. ХХI в. Итоговый контроль по курсу истории. |
| 61 |  |  | Духовная жизнь России в современную эпоху. |
| 62 |  |  | Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе. |
| 63 |  |  | Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития. |
| 64 |  |  | Россия и складывание новой системы международных отношений. |
| 65 |  |  | Основные тенденции развития мировой культуры во II-й п. ХХ в. |
| 66 |  |  | Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. |
| 67 |  |  | Обобщение раздела VI. "Россия и мир на современном этапе развития". |
| 68 |  | **Итоговое обобщение курса.** | Итоговое обобщение курса истории. |
|  |  | **(1час.)** |  |