

**Администрация  
городского округа Верхотурский  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 46»**

**ПРИКАЗ**

от 02.10.2017 г.

№ 130/10

**«О создании школьной службы примирения»**

В соответствии с реализацией положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации №1916-р от 15 октября 2012 года, согласно письму с рекомендациями Минобнауки по организации школьной службы примирения в образовательных организациях от 18 декабря 2015 года №07- 4317, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать в МАОУ «СОШ №46» Школьную службу примирения (далее ШСП).
2. Руководителем и куратором Школьной службы примирения назначить заместителя директора по ВР.
3. Утвердить список сотрудников и обучающихся, направленных на обучение восстановительным технологиям разрешений конфликтов в следующем составе: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, педагог - организатор, классные руководители, 5-11 классов, представители общешкольного родительского комитета, обучающиеся 9-11 классов входящих в совет старшеклассников

**4. Утвердить:**

4.1. Положение о Школьной Службе Примирения (Приложение 1)

4.2. Функциональные обязанности:

**4.2.1. Для руководителя и взрослых:**

Куратор Школьной службы примирения организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников и обучающихся из ШСП. В том числе осуществляет общее руководство деятельности ШСП, взаимодействие с администрацией школы; проектирует работу ШСП; анализирует работу ШСП.

#### 4.2.2. Для обучающихся:

Обучающиеся принимают участие в обучении и реализуют деятельность ШСП в рамках ученического совета самоуправления, привлекают учащихся разрешать конфликтные ситуации конструктивными способами; анализируют конкретные случаи, руководствуясь принципами, перечисленными ниже в п. 4.4.

#### 4.4. Принципы проведения программ Школьной службы примирения:

- согласия сторон, вовлеченных в примирительную программу;
- конфиденциальности, предполагающей обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программы сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;
- передачи ответственности за разрешение ситуации участникам примирительной программы;
- нейтральности: служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение;
- заглаживания причиненного вреда перед всеми участниками конфликтной ситуации;
- предоставления возможности существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений;
- снижения уровня агрессивности в школьном сообществе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «СОШ №46»



Крамаренко Н.А.